

Projektas

„Emocijų vaivorykštė: praeities ir dabarties ryšys“

(skirtas Birželio 14-ajai – Gedulo ir vilties dienai)



Projekto koordinatore etikos mokytoja Ilma Agajan

Projektas „Emocijų vaivorykštė: praeities ir dabarties ryšys“

TIKSLAS:

Paskatinti I-III klasių mokinius pažintinių, kūrybinių, kultūrinių veiklų metu lyginti XX a. (tremtinių) ir XXI a. (karantine izoliuotų) žmonių įvairias emocines patirtis.

UŽDAVINIAI:

1. Atpažinti savo ir kitų jausmus, emocijas pasitelkiant istorinius šaltinius, dabarties situacijas, asmeninę patirtį ir kt.
2. Panaudoti socialinius gebėjimus bei įgūdžius veiksmingam nuotoliniam bendravimui porose, grupėse vykdant projekto veiklas.
3. Pritaikyti įgytas patirtis realiose socialinėse situacijose, siekiant akademinės pažangos.

„Emocijų vaivorykštė: praeities ir dabarties ryšys“

Tremtinių sriuba

Laiškas iš tremties

Trėmimo vietų geografija

Vilties melodijos iš praeities

Cheminės medžiagos išsiskiriančios streso metu

Lietuvos gamta tremtinių dainose

Tremties atsiminimų spalvos

Istorinė atmintis, liudijanti tremtį

Tremties puslapį 2020 m. birželį Gargžduose atvertus...

„Nedaug širdies žmogaus“: tremties įamžinimas S. Kuprelis sodyboje

Fizinis aktyvumas ir sveika gyvensena karantino metu

Ilgėsio pieva

Nuo juodos mokyklinės lentos iki projektoriaus ekrano

Gyvenimo spalvos

Ko mane, jauną žmogų, moko tremtinių istorijos?

Tremties namai

Augalai ir žolelės – gamtos dovana žmogui

Socialinių, ekonominių ir demografinių pokyčių įtaka klimato kaitai ir epidemijų kilimui

Skrenda aitvarai

Trėmimo vietų žemėlapis

COVID-19 paplitimas pasaulyje

Birželio 14-osios atmintis įkvepia būti stipriems

Tremtinių atminimo įamžinimas

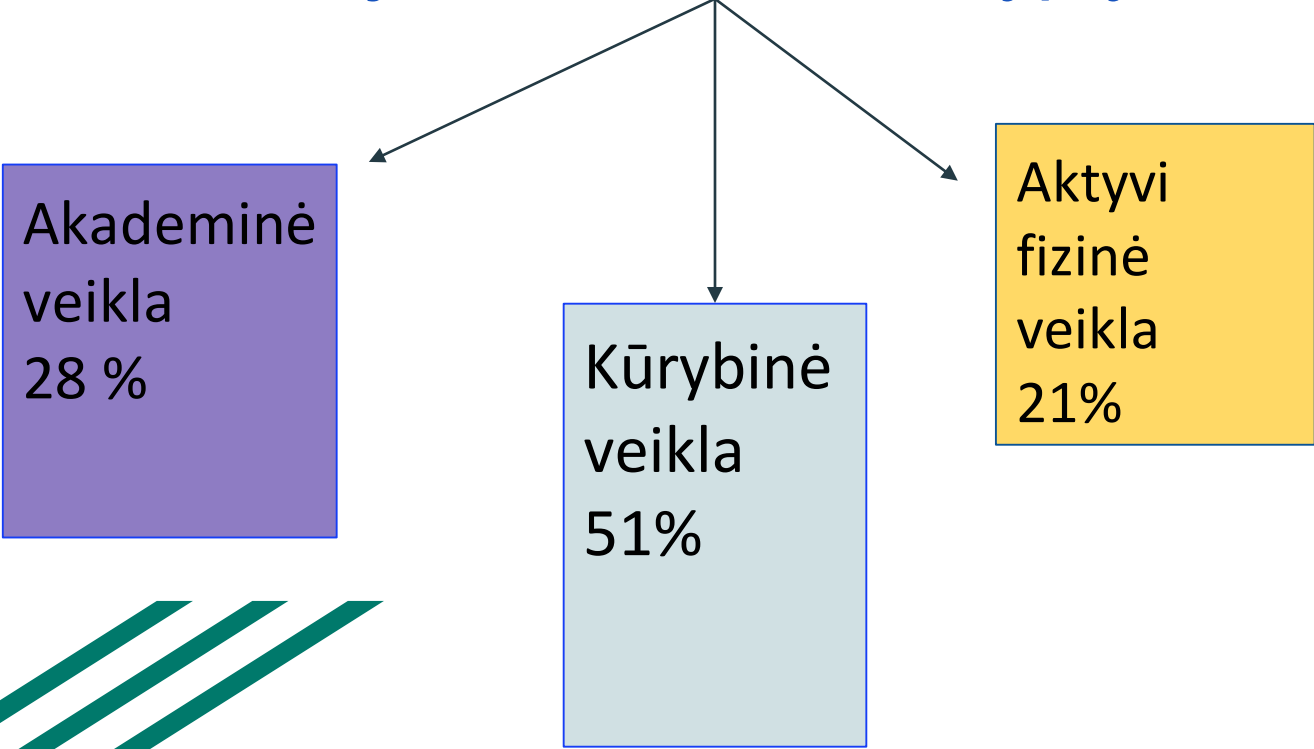
Praeitis prabyla tremtinių atsiminimais...

Trėmimo vietų geografija

Prisiminimų vingiai..

Emocijos vaizdavimas

Projektinės veiklos kryptys



```
graph TD; A[Projektinės veiklos kryptys] --> B[Akademine veikla 28%]; A --> C[Kūrybinė veikla 51%]; A --> D[Aktyvi fizinė veikla 21%];
```

Akademine
veikla
28 %

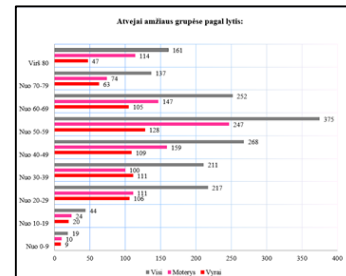
Kūrybinė
veikla
51%

Aktyvi
fizinė
veikla
21%

Projektinės veiklos kryptys

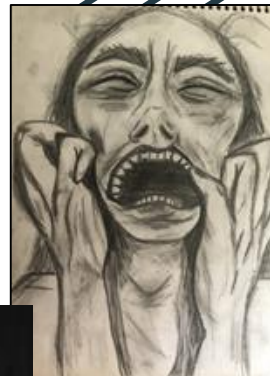


we have some similarities and

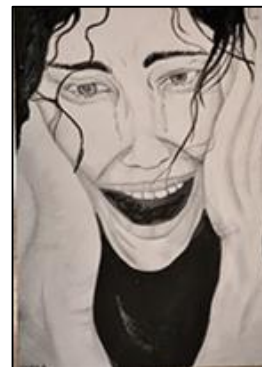


Projektinės veiklos kryptys

rad.
*I didn't know,
that Russians so
could behaved
with
Lithuanians. I
thought, that
Russians cared*



Kūrybinė veikla

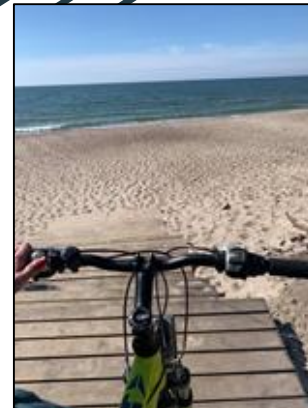


Projektinės veiklos kryptys



The picture can't be displayed.

**Aktyvi
fizinė
veikla**



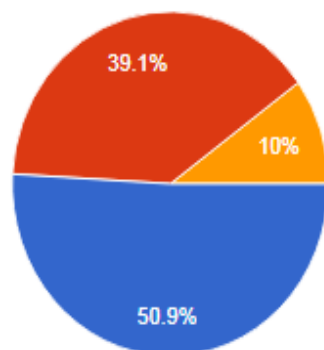
The picture can't be displayed.



The picture can't be displayed.

Kurį teiginį pasirinkčiau kalbėdamas apie tremtinių fizinę ir psichinę sveikatą? (Pažymėk vieną svarbiausią).

110 responses

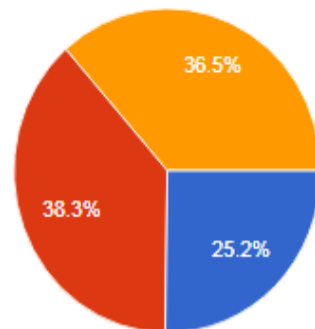


- Tremtiniai buvo ryžtingi, stiprūs, ugdė valią ir tikėjimą, palaikė vienas kitą.
- Tremtiniai patyrė daug streso, nerimo ir jaudulio.
- Tremtiniai išgyveno vieatvę, depresines nuotaikas.

Projekto refleksija (mokiniai)

Kurį teiginį pasirinkčiau kalbėdamas apie karantine esančių žmonių fizinę ir psichinę sveikatą? (Pažymėk vieną svarbiausią).

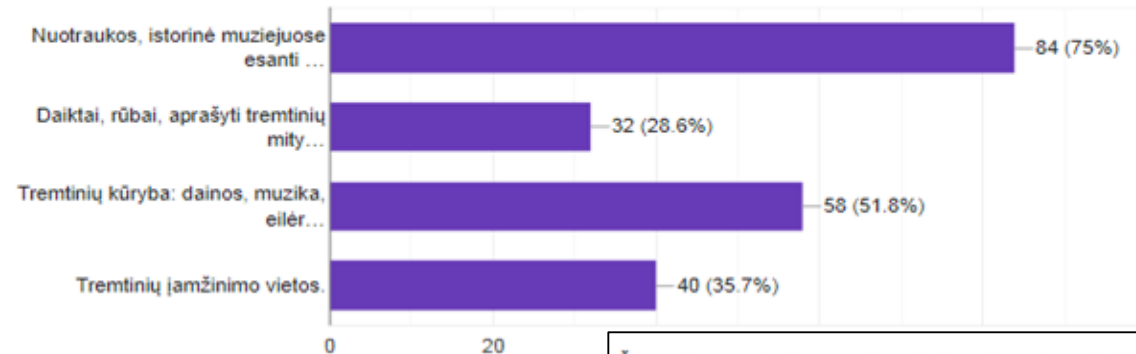
115 responses



- Karantino metu žmonės buvo ryžtingi, stiprūs, ugdė valią ir tikėjimą, palaikė vienas kitą.
- Karantino metu žmonės patyrė daug streso, nerimo ir jaudulio.
- Karantino metu žmonės išgyveno vieatvę, depresines nuotaikas.

Šiandien apie tremtinių patirtis daugiausia liudija (pasirink du veiksnius, darančius tau didžiausią įtaką):

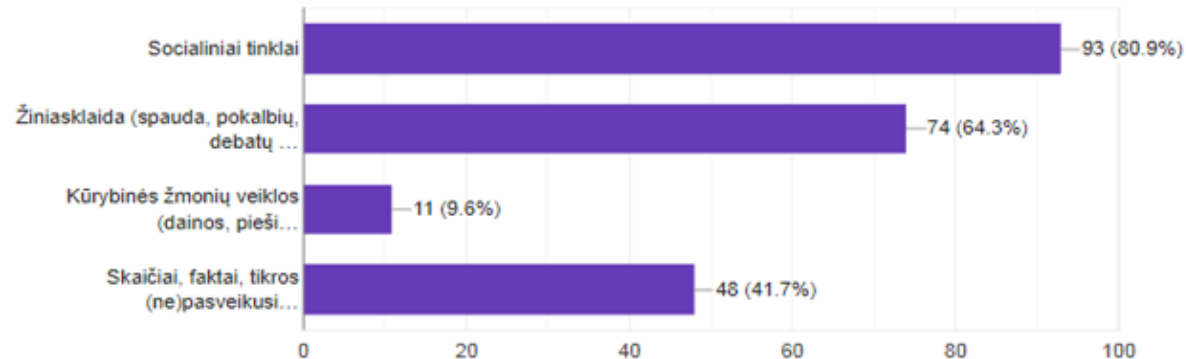
112 responses



Projekto refleksija (mokiniai)

Šiandien apie karantino laiką daugiausia liudija (pasirink du veiksnius, darančius tau didžiausią įtaką):

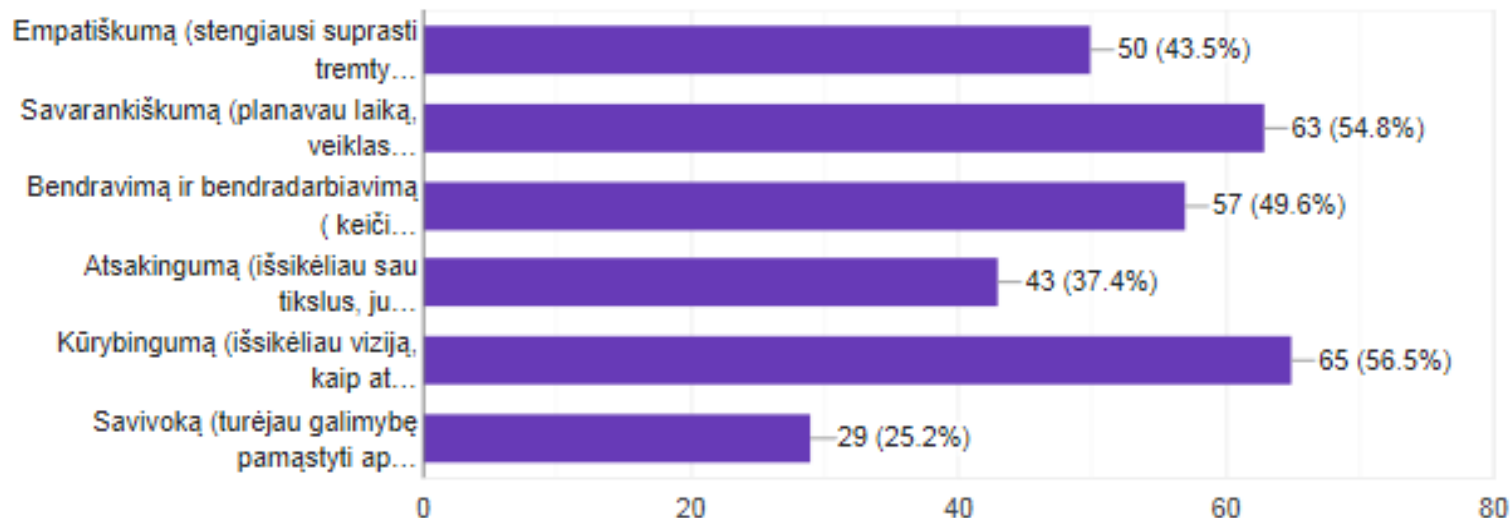
115 responses



Projekto refleksija (mokiniai)

Vykdydamas projektą ugdytausi šiuos gebėjimus ir įgūdžius (pasirink tris svarbiausius).

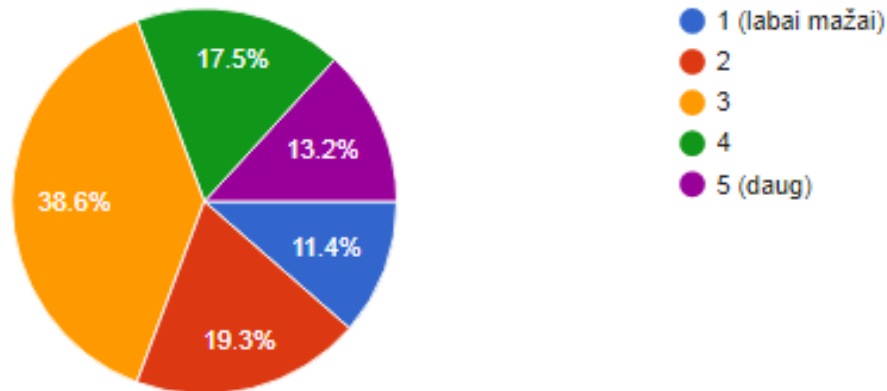
115 responses



Projekto refleksija (mokiniai)

Vykdydamas šį projektą įgijau naujų žinių, papildžiau turimą informaciją, praplėčiau akiratį ir kt.

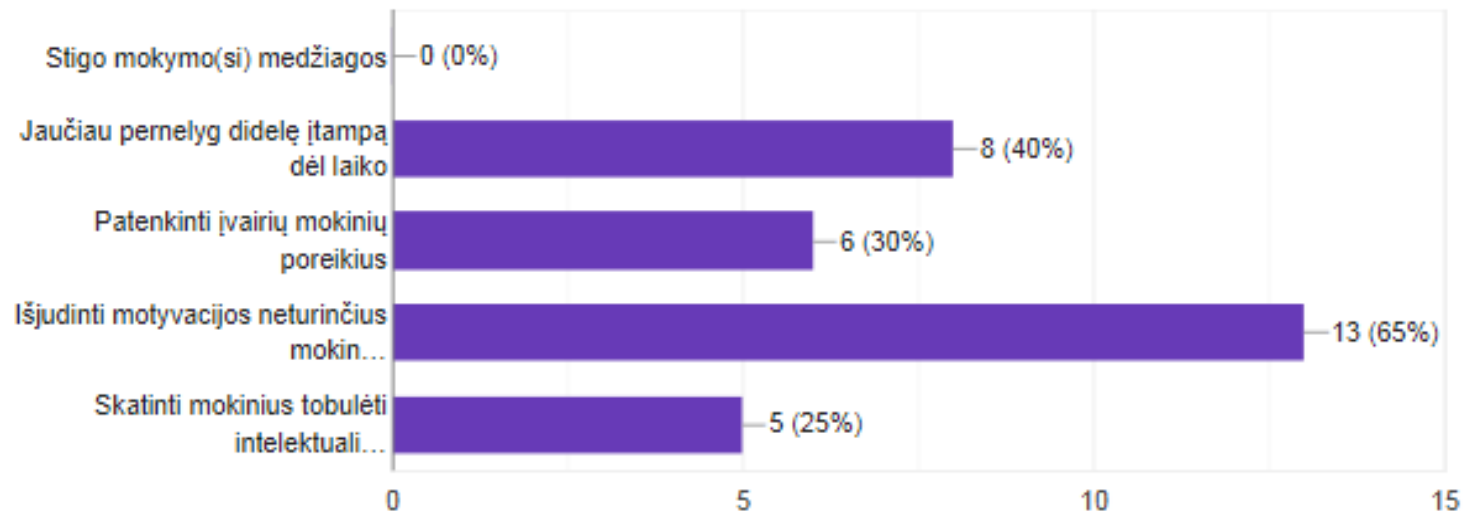
114 responses



Projekto refleksija (mokytojai)

1.Kas buvo sunkiausia projekto metu (pažymėkite 2):

20 responses



Pastaba. Pirmam klausimui neturiu pasirinkimų, nes problemų nekilo.

Projekto refleksija (mokytojai)

Norėčiau pasidžiaugti, kad projekto vykdymo metu...

puikus oras, įdomi lektorė, žingeidūs mokiniai.

mokiniai užduotis atliko laiku ir atsakingai

Džiaugiuosi mokinių aktyvumu, mokytojų komandos susitelkimu

Viskas vyko sklandžiai

Mokiniai dirbo nuoširdžiai, dėkojo už patirtis po susitikimo su buvusiu tremtiniu

mokiniai bendravo ir bendradarbiavo

Mokiniai žinodami, kad mano šeima buvo tremtiniai, kalbino mano tėvus, stengėsi, ieškojo ryšio. Smagu, kad atsimena ir kreipiasi

Viskas buvo paprasta ir pavyko gerai

pavyko bendradarbiauti su kolegėmis- tarpdalykinė integracija

mokiniai susidomėjo projektu, jungėsi į vaizdo konferencijas, bendradarbiavo

Merginos pasirodė geriau už vaikus, nes jos į veiklą įtraukė savo namiškius

Džiaugiuosi mokinių atsiskleistu kūrybiškumu, kurio kartais nepastebime pamokų metu

Mokinių aktyvumas dalyvaujant projekte

Prasmingomis ir giliomis mokinių mintimis

Į veiklą aktyviai įsijungė ir mokinių tėvai

Mokiniai, pasirinkę projektą, buvo motyvuoti, viską atliko laiku

Įsijungė visų dalykų mokytojai ir manau pavyks puikiai

Visi mokiniai aktyviai įsitraukė į projekcinę veiklą.

Ilgą klasę noriai ruošėsi ir dalyvavo projekte

visi darėme vieną bendrą projektą

Bendradarbiavo kolegos

Projekto refleksija (mokytojai)

Kokių pasiūlymų, idėjų turėčiau dėl kitų metų projektinės veiklos birželį?

Pristatymui apie savo veiklą kiekviena grupė galėtų padaryti ir atspausdinti informatyvų plakatą
Siūlau vykdyti panašų visą gimnazijos bendruomenę apimantį projektą. Idėją, temą siūlyti kovo mėn., veiklas balandžio mėn., mokinių grupių sudarymas gegužės mėn., projekto vykdymas birželio mėn.

Kad visos mokyklos mokiniai su savo auklėtojom ir mokytojais (pagal galimybes) dalyvautų teminiame turistiniame žygyje.

Projektas turi įtraukti visus mokinius, o jeigu dalyvauja tik tie, kurie yra sąžiningi, gerai besimokantys, jis netenka prasmės. Mokiniai, kurie užsirašė, bet nedalyvavo, net dvejojo negavo, nes negalima rašyti.

Daugiau išvykų klasėms kartu.

Jų nebedaryti, nes tai tik vasaros laiko švaistymas

Siūlyčiau projektinės veiklos metu stiprinti tarpdalykinę integraciją. Manau, kad apie vykdytas veiklas reikėtų informuoti gimnazijos bendruomenę: žinutė svetainėje, medžiaga facebook.

Projekto refleksija (mokytojai)

Kokių pasiūlymų, įdėjų turėčiau dėl kitų metų projektinės veiklos birželį?

Mokytojus, kurie turi dvyliktokus, netraukti į projektą, o leisti jiems ruošti mokinius egzaminams Pirmiausia, apsisprendimo ir laikymosi to, kas parašyta ugdymo plane. Kiekvienas iš anksto planuojame savo veiklas ir blaškymasis neduoda tinkamų rezultatų.

Iš anksto numatyti projektinę veiklą

Toks projektas turi būti aptartas ir dėl jo veiklų nuspręsta prieš prasidedant mokslo metams (naujajame UP), taip pat tokį projektą labiau galėtų vykdyti saviraiškos, NŠ mokytojai, tie, kurie mažiau užimti birželio mėnesį, neturi abiturientų, egzaminų ir t.t.

planuoti bent jau prieš mėnesį, o ne čia ir dabar. Pagalvoti apie "nuobaudas" tiems, kurie veiklą pasirinko bet jos nedarė

Vienas bendras projektas puiku, bet gal reikėtų pradėti ruoštis anksčiau

Kitais metais irgi siūlyčiau tokį projektą. Ačiū

daryti panašiai, kaip šiemet

Kažką panašaus daryti.

Projektas „Emocijų vaivorykštė: praeities ir dabarties ryšys“

Sėkmės	Iššūkiai
Integruota veikla	Motyvacijos problema
Bendradarbiavimas	Planavimas
Aktyvumas	Projektams vadovauja saviraiškos, dorinio ugd., NŠ... mokytojai
Emocinės patirtys	Vertinimo sistema
Įgytos žinios	Bendros aktyvios veiklos
Įtraukti tėvai	Informacijos apie vykdytas veiklas pateikimas

**„Emocijų vaivorykštė:
praeities ir dabarties ryšys“**
(projektas skirtas Birželio 14-ajai –
Gedulo ir vilties dienai)



Buvusio tremtinio Stasio Kuprelio sodyba
Pikteklių km., Klaipėdos r.