

3Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Ona Sturonienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. _____

(data)

Gargždai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Gimnazija 2020 metais įgyvendino šiuos strateginio plano prioritetus: **mokinių poreikius atitinkančio kokybiško ugdymo(si) organizavimas, atsakomybės už saviugdą, mokymąsi ir elgesį didinimas, emociškai ir fiziškai saugios aplinkos kūrimas.**

Kokybišką mokinių ugdymą(si) siekiame užtikrinti gerindami švietimo kokybės vadybą, gimnazijos materialinę-techninę bazę, tobulindami mokytojų, vadovų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikaciją, kurdami palankią edukacinę aplinką ugdymui(-si) ir saviraiškai.

Įgyvendinant strateginio plano pirmąjį tikslą – siekti ugdymo ir mokymo(si) kokybės, ugdant mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją – nuosekliai ugdyta mokėjimo mokytis kompetencija, organizuojant nuotolinį ugdymą(si) gimnazijoje, tobulinant mokytojų profesines kompetencijas, organizuojant mokytojų patirties sklaidą, orientuotuojuantis į pandemijos sukeltų iššūkių įgyvendinimą.

Direktorius vadovaujama Vaiko gerovės komisija, sudaryta iš pagalbos mokiniui specialistų, administracijos bei mokytojų atstovų, bendradarbiaudama su klasių vadovais ir mokytojais, dirbo profesionaliai ir efektyviai, glaudžiai bendradarbiaudama su klasių vadovais, gimnazijos mokytojais. VGK veikla turėjo įtakos mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, ugdymosi pažangai, pamokų lankomumui bei elgesiui. Nuolat buvo teikiama profesionali socialinė, specialioji, pedagoginė, psichologinė pagalba mokiniams tiek mokantis kasdieniu, tiek nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdais.

2019–2020 m. m. visi gimnazijos mokiniai perkelti į aukštesnę klasę. 2019–2020 m. m. I–II klasėse mažėjo mokinių, nepasiekiančių minimalaus pasiekimų lygio (7,2 % ->0 %). III–IV klasėse padidėjo mokinių, kurie mokosi labai gerai/puikiai, skaičius (2,7% ->7,1%). Per paskutinius trejus metus didėjo mokinių, kuriems rašomos gimnazijos padėkos, skaičius (10,8% ->28,1%). Mažėjo mokinių, kuriems skiriami papildomi darbai, skaičius: I–II klasėse – 3% ->0%, III–IV klasėse – 4,3% ->0,4%.

Nors pažangumas I–IV klasėse išliko stabilus, tačiau buvo pagerinta mokymosi kokybė: I–II klasėse – 23%, III–IV – 23,3 %.

Klasės	Pažangumas 2018–2019 m. m.	Kokybė 2018–2019 m. m.	Pažangumas 2019–2020 m. m.	Kokybė 2019–2020 m. m.
I–II	100	34,8	100	45,2
III–IV	99,6	35,5	99,6	46,3

Lietuvos teritorijoje nuo kovo mėnesio įvedus karantiną, ugdymo procesas iki birželio mėnesio buvo organizuojamas nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu. Reikšminga tai, kad 2019–2020 m. m. sumažėjo praleistų pamokų, tenkančių 1 mokiniui per mokslo metus, net 35,6%.

Klasės	Mokinių skaičius	Iš viso praleista pamokų 2018–2019 m. m.	Mokinių skaičius	Iš viso praleista pamokų 2019–2020 m. m.	Praleistų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui	
					2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.
I–II	347	39335	356	24672	113,36	69,30
III–IV	330	41862	281	24586	126,85	87,49
I–IV	677	81197	637	79258	119,94	77,33

Per paskutinius trejus metus buvo pasiektas didžiausias be pateisinamos priežasties praleidžiamų pamokų skaičius (vid. 1 mok.) 5,9->8,3.

Direktorės, jos pavaduotojų paskatinti, mokytojai vedė netradicines pamokas tiek mokykloje, tiek kitose aplinkose. Mokiniai džiaugiasi integruotomis, patyriminiu ugdymu grįstomis užduotimis, kai teorines žinias gali pritaikyti praktiškai, geba spręsti problemas, patyrę realias situacijas. Bendradarbiaujant klasėms ir mokytojams kuriamas ir stiprinamas palankus gimnazijos mikroklimatas.

Gimnazijos direktorės iniciatyva vyko nuotolinio ugdymo(si) stebėsena (stebėtos 63 nuotolinės pamokos). Tikslai – stebėti mokinių savijautą, išitraukimą į ugdymo procesą, gebėjimą mokytis, bendradarbiauti. Taip pat buvo skiriamas didžiulis dėmesys mokytojo pasirengimui nuotolinei pamokai, ugdymo turinio dėstymui pamokose, gebėjimui panaudoti skaitmeninius įrankius, išteklius bei metodus ugdymo tikslams pasiekti. Mokytojai geranoriškai dalijosi nuotolinio darbo patirtimi su kolegomis – buvo organizuotos 6 atviros pamokos gruodžio mėnesį. Mokytojai dalinosi gerąja patirtimi rajoniniuose metodiniuose mokytojų pasitarimuose, kurie vyko balandžio, gegužės, birželio, lapkričio mėnesiais. Pasidalinta VBE vertinimo ypatumais, kokiomis priemonėmis naudojasi vesdami nuotolines pamokas. Bendradarbiaudami su Klaipėdos rajono švietimo centru, informacinių technologijų mokytojai, paskatinti direktorės, teikė individualią pagalbą mokytojams mokantis dirbti Office365 aplinkoje.

Mokiniai skatinami ne tik dalyvauti olimpiadose, konkursuose, festivaliuose, bet ir rengti pranešimus. Iš viso 2019–2020 m. m. parengti 25 mokinių pranešimai konferencijoms lietuvių kalbos ir literatūros, socialinių ir gamtos mokslų, dorinio ugdymo temomis. Direktorės bei anglų kalbos mokytojos paskatinti, 5 gimnazijos mokiniai dalyvavo debatuose anglų kalba Klaipėdos „Žemynos“ gimnazijoje.

Padidėjo respublikinių olimpiadų, konkursų prizininkų skaičius: 2020 m. prizines vietas respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, festivaliuose užėmė 11,4 proc. mokinių; 2019 m. – 10,5 proc.

2020 m. sėkmingai įgyvendintas direktorės iniciatyva sukurtas akademinių klasių formavimo (veiksmingai organizuoto gabių ir talentingų mokinių ugdymo) darbo grupės veiklos planas siekiant paveiklus gabių ir talentingų mokinių ugdymo. Atnaujinta mokinių priėmimo į gimnaziją tvarka. 2020–2021 m. m. organizuotas lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos mokymas(is) srautais I klasėse.

Gruodžio mėnesį mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija suteikta mokytojai Anželinai Papievienei.

Dvi gimnazijos mokytojos – lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Rasa Rusteikienė ir matematikos mokytoja metodininkė Dalia Bendikienė – nominuotos Metų mokytojo nominacija.

Gimnazijos vadovas, pavaduotojai ugdymui ir mokytojai veikia kartu dėl mokinių siektinų vertybių, jų pažangos ir pasiekimų gerinimo.

Įgyvendinant antrąją strateginį tikslą – stiprinti klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokinių tėvų bendradarbiavimą skatinant mokinių atsakomybę už saviugdą, mokymąsi ir elgesį – svarbiausias 2020 m. iššūkis visai gimnazijos bendruomenei – nuotolinis mokymas(is). Šiuo tikslu buvo sudarytos sąlygos pedagoginiams darbuotojams įgyti naujų, atnaujinti turimas IT taikymo ugdymo procese žinias bei gebėjimus, dalintis patirtimi su kolegomis metodinėse grupėse bei metodinėje taryboje. Reikėjo daugiau dėmesio skirti mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijų auginimui, pagalbos organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu būdu teikimui, atrandant

darbuotojus bei mokytojus, gebančius pasidalinti, konsultuoti, spręsti problemas, susijusias su nuotoliniu ugdymu.

Pedagogų bendruomenėje pavyko susitarti dėl skaitmeninių mokymosi aplinkų („Eduka klasė“, „MozaBook“, „Edmodo“ ir pan.), skaitmeninių įrankių (Quiz, Quizlet ir pan.) panaudojimo nuotoliniam ugdymui(si). Buvo susitarta dėl vaizdo konferencijų organizavimo panaudojant Zoom programos galimybes. Susidūrėme su dalies mokinių įsitraukimo ir dalyvavimo nuotolinio ugdymo(si) procese problema, grįžamojo ryšio trūkumu, smalsumo sužadinimu, motyvacija ir mokėjimu mokytis savarankiškai.

Mokyklos vadovas, pavaduotojai ir mokytojai teikė informaciją apie nuotolinio ugdymo organizavimą, galimybes konsultotis papildomai, vedė atskiras konsultacijas IV klasių mokiniams, besirengiantiems Brandos egzaminams. Buvo sudaryti ir gimnazijos internetinėje svetainėje viešinami konsultacijų, sinchroninių bei asinchroninių pamokų tvarkaraščiai.

Atsižvelgiant į nuotolinio ugdymo starto pamokas (2020 m. kovas – balandis), Metodinėje taryboje nuolat buvo aptariama nuotolinio ugdymo(si) perspektyva, mokytojai skatinami dalintis savo patirtimi, kaip jiems sekasi skaitmeninti ugdymo(si) turinį, bendradarbiauti jį kuriant.

Direktorius, jo pavaduotojai skatino mokytojus tobulinti turimas skaitmenines kompetencijas dalyvaujant seminaruose, konferencijose, mokymuose. Seminare „Edmodo programos privalumai nuotoliniame mokyme“ (birželio mėn.) dalyvavo 8, konferencijoje „Mažinti krūvį – didinti motyvaciją“. Sėkmingiausi nuotolinio mokymo metodai“ (rugpjūčio mėn.) – 7, „Interaktyvūs pristatymai – kokybiškų pamokų pagrindas“ (gruodžio mėn.) – 6, „Microsoft Office 365 panaudojimas nuotoliniam mokymui“ (lapkričio – gruodžio mėn.) – 34, virtualioje paskaitoje „Edmodo ir atvirkščia pamoka“ – 6 mokytojai. Skaitmenines kompetencijas pedagoginiai darbuotojai tobulino dvidešimtyje skirtingų mokymų, seminarų bei konferencijų.

Dalyvaudami edukacinėse programose, įgyvendindami projektus, mokytojai ir mokiniai ugdė(si) mokėjimo mokytis – laiko planavimo, įsivertinimo, komandinio darbo, kūrybiškumo – kompetencijas.

Mokiniai kartu su mokytojais dalyvavo praktinėje DEMO sesijoje, „Kaip padėti vaikams išsikelti savo mokymosi tikslus“. Tai sudarė sąlygas mokiniams teorinę medžiagą susieti su praktika, skatino aktyvumą, kritinį mąstymą, motyvaciją. Modulių pasiūla, papildomos konsultacijos, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos srautinis mokymas(is) I klasėse, iš užsienio grįžusiųjų konsultavimas turėjo įtakos mokinių ugdymo(si) pažangai.

Direkcijos paraginimu bei pačių mokytojų iniciatyvomis 2020 m. buvo įgyvendinama 18 trumpalaikių ir ilgalaikių projektų („Ateities inžinerija“, „Vilko vaikai“, mokytojų komanda dalyvavo NŠA ir Laisvosios rinkos instituto projekte „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ (projekto kodas Nr. 09.4.2.-ESFA-V-715-02-0001), „Inovacijų išbandymas įvairių dalykų pamokose“. Išbandoma inovacija, skirta socialinio ir dorinio ugdymo procesui – „Pilietis per 31 val.“, teikiamos rekomendacijos ugdymo procesui organizuoti ir inovacijai tobulinti ir kt.). Dauguma projektų tęsiasi ir 2021 m.

Daug planuotų tradicinių renginių, festivalių, konkursų, atsiskaitomųjų neformaliojo švietimo veiklų neįvyko dėl karantino (22,8 proc.). Dalis gimnazijos renginių vyko virtualioje erdvėje („Paskutinis skambutis“, „Kalėdinio žaisliuko konkursas“ ir kt.) arba buvo ribojamas dalyvių skaičius, laikantis rekomendacijų, renginiai perkelti į kitas erdves.

Įgyvendinant trečiąją strateginę tikslą – užtikrinti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką – gimnazijos mokiniai įtraukti į prasmingas veiklas, padedančias jiems formuoti vertybines nuostatas. Organizuotas įdomus patyriminis ugdymas, puoselėti mokinių talentai ir gebėjimai, asmeninės kompetencijos, didelis dėmesys skirtas emocinei mokinių ir mokytojų savijautai gerinti.

Gimnazijoje tęsiamas SEU programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas neformaliajame ir formaliajame ugdyme(si): organizuojamos klasių valandėlės, pamokos, projektai ir kt. Parengti 6 SEU konsultantai. 10 mokomųjų dalykų mokytojų tobulino kvalifikaciją SEU programos Lions Quest „Raktai į sėkmę“ sėkmingam įgyvendinimui. Vyko bendradarbiavimas su pagalbos mokiniui specialistais, mokytojais, klasių vadovais, mokinių Prezidentūra. Susitikimuose su mokinių Prezidentūra svarstyti klausimai dėl mokinių užimtumo laisvu nuo pamokų metu, mokinio taisyklių laikymosi gimnazijoje ir jos teritorijoje, gimnazistų uniformos, nuotolinio mokymosi, edukacinių

užsiėmimų, konkursų, projektų rengimo ir įgyvendinimo, sveikos ir draugiškos aplinkos kūrimo gimnazijoje. Įgyvendintas gimnazijos mokinių projektas „Lyderystė – asmenybės proveržis ir savirealizacija“, organizuotas webinaras „Kaip lyderystė motyvuoja?“.

Bendradarbiaujant su mokyklos psichologe ir kitais pagalbos mokiniui specialistais, individualių pokalbių metu su klasių vadovais numatome kryptis ir priemones, kurios padeda mokiniams įveikti stresą ir sunkius išgyvenimus dėl šeimos gyvenimo, mokymosi ir laisvalaikio pasikeitimų, susijusių su koronaviruso plitimu, jį lydinčiu karantinu, socialinių kontaktų ribojimu.

Buvo suburta darbo grupė ir įgyvendintas 2 savaitių trukmės projektas „Emocijų vaivorykštė: praeities ir dabarties ryšys“, skirtas Gedulo ir vilties dienai paminėti (2020 birželio mėn.). Projekto veiklose dalyvavo I–III klasių mokiniai, įgyvendintos 27 iniciatyvos („Laiškai iš tremties, vilties melodijos iš praeities, fizinis aktyvumas ir sveika gyvensena karantino metu, Covid – 19 paplitimas pasaulyje ir pan.). Parengtas video filmas apie projekto metu įgyvendintas veiklas.

Projektinės veiklos tampa puikiu mokinių ir mokytojų bendradarbiavimo įrankiu, kuriančiu partneriškus santykius ir užtikrinančius gerą emocinį mikroklimatą tiek klasėje, tiek gimnazijos bendruomenėje.

Daug dėmesio skirta mokinių užimtumo didinimui bei sveikatos stiprinimui, sveiko gyvenimo būdo įgūdžių formavimui. Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė pagal galimybes įgyvendino sveikatinimo programą, buvo atnaujintas turimas sportinis inventorių. Įsigyta tinklinio, krepšinio kamuolių, badmintono rakečių, mankštos kilimėlių, šaškių, šachmatų.

Mokytojų emocinės būsenos karantino Lietuvos teritorijoje metu buvo organizuoti VŠĮ Meno psichologijos centro užsiėmimai „Atsipalaidavimas ir gera savijauta kiekvieną dieną“.

Gargždų „Vaivorykštė“ gimnazijoje direktorės ir pagalbos mokiniui specialistų iniciatyva lapkričio mėnesį vyko suaugusiųjų mokymosi savaitė „Susitikime mokytis. Kartu mes galim!“. Organizuotas paskaitų ciklas, kuriuose dalyvavo gimnazijos mokytojai ir mokinių tėvai (iš viso 37 dalyviai). VŠĮ Meno psichologijos centro lektoriai tris vakarus nuotoliniu būdu vedė psichologinius užsiėmimus. Suaugusiųjų mokymosi savaitės „Susitikime mokytis. Kartu mes galim!“ renginiai ne tik padėjo atskleisti savo neatpažintas galimybes, išlaisvinti vaizduotę, kūrybiškumą, bet nors ir trumpam nukreipti dėmesį nuo nerimastingų minčių, susijusių su dabartine pasaulinės pandemijos situacija. Taikydami dailės terapijos, meditacijos, vizualizacijos bei kūrybinio rašymo metodus, mokytojai ir tėvai patyrė saviraiškos ir bendravimo džiaugsmą, tobulino emocinį intelektą.

Pagrindinė direktorės darbo kryptis – skatinti pedagoginės bendruomenės kvalifikacijos tobulinimą(si), naujas iniciatyvas, bendradarbiavimo pagrindu įgyvendinti SEU programą „Raktai į sėkmę“, gerinant mikroklimatą bendruomenėje, užtikrinant kokybišką ir įvairiapusį mokinių ugdymą(si), jų mokymosi poreikių tenkinimą bei savalaikę pagalbą. Kuriam saugi ir sveika, draugiška aplinka, skatinanti gerbti kitus, suteikianti mokiniui daugiau savarankiškumo ir pasitikėjimo savimi bei savo pasirinkimais.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sudaryti tinkamas sąlygas gabių mokinių ugdymui(si) bei individualių mokymosi poreikių tenkinimui.	*3–5 % didėja respublikinių olimpiadų, konkursų prizininkų; *atnaujinta mokinių priėmimo į gimnaziją tvarka;	*mokytojai skatinami už mokinių rengimą ir skatinimą dayvauti įvairiuose konkursuose, olimpiadose, konferencijose ir pan. (direktoriaus Įsakymas dėl priemonių skyrimo 2020 m. gruodžio 18 d. Nr. V1-348 už	*Didėja respublikinių olimpiadų, konkursų prizininkų skaičius: 2020 m. prizines vietas respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, festivaliuose laimėjo 75 mokiniai (11,4

	* sukurtas matematikos bei gamtos mokslų pagilinto mokymo(si) turinys; *ieškoma naujų formų ir būdų mokinių individualiems gebėjimams atskleisti.	mokinių pasiektus rezultatus olimpiadose ir konkursuose). Didėja olimpiadų, konkursų prizininkų skaičius; *direktoriaus iniciatyva suburta darbo grupė, kuri atnaujino mokinių priėmimo į gimnaziją tvarką bei parengė mokinių Priėmimo komisijos darbo reglamentą. Atliekamas mokinių motyvacijos mokytis gimnazijoje tyrimas; *I klasių mokiniai suskirstyti į 7 srautus lietuvių kalbos ir matematikos mokymuisi pagal akademinius rezultatus; * mokiniai skatinami dalyvauti konferencijose, debatuose ne tik lietuvių, bet ir anglų kalbomis.	proc.); 2019 m. – 70 mokinių (10,5 proc.). *Atnaujinta mokinių priėmimo į gimnaziją tvarka bei patvirtintas Priėmimo komisijos darbo reglamentas (direktoriaus įsakymas 2020-05-11 Nr. V1-188 „Dėl mokinių priėmimo 2020–2021 m. m. mokytis gimnazijoje ir komisijos darbo reglamento tvirtinimo“). *Gimnazijos I klasių mokiniai lietuvių kalbos ir matematikos mokosi pagal individualius gebėjimus bei pasiekimus. *Gimnazijos I klasių mokiniams pasiūlytas pagilinto mokymo(si) turinys matematikos, lietuvių kalbos (2 mod.), chemijos, fizikos, biologijos) mokymuisi. Mokiniai gilina turimas žinias – pasirinkti 3 moduliai: lietuvių kalbos, matematikos ir chemijos. *Gimnazijos 5 mokiniai dalyvavo“ debatuose anglų kalba („Žemynos“ gimnazijoje).
1.2. Plėtoti SEU programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimą įtraukiant visą bendruomenę	*Organizuotas SEU konsultantui reikalingų kompetencijų igijimas; *Vykdomas bendruomenės kvalifikacijos tobulinimas sėkmingam SEU programos įgyvendinimui; *Paruošti 2–3 SEU programos įgyvendinimo patirčių perdavimo ambasadoriai.	*Direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė SEU vykdymui bendruomenėje, parengtas ir įgyvendinamas veiksmų planas dvejiems metams (direktoriaus įsakymas 2020-09-30 Nr. V1-285); * Šeimos (tėvai, globėjai, rūpintojai) įtrauktos į emocinės kultūros šeimoje formavimą.	* Darbo grupės nariai 2020 m. igijo SEU konsultantams reikalingų kompetencijų (direktorė, 3 pagalbos mokiniui specialistai, 2 mokytojai). *10 mokytojų patobulino kvalifikaciją SEU mokymuose „Raktai į sėkmę“ (LIONS QUEST programos). Vykdoma integracijos į mokomųjų dalykų ugdymo programas stebėseną (2020 m. 2 pusmetyje stebėta 13 pamokų). *3 darbo grupės nariai dalijosi SEU programos gerąja patirtimi rajoninėje konferencijoje „Socialinis ir emocinis ugdymas rajono švietimo įstaigose: patirtys ir pamokos“ (2020 m. balandžio mėn.). * Įgyvendintas 2 savaitės trukmės projektas „Emocijų vaivorykštė: praeities ir dabarties ryšys“, skirtas Gedulo ir vilties diena paminėti (2020 m. birželio mėn.). Dalyvavo I–III klasių mokiniai, įgyvendintos net 27 iniciatyvos („Laiškai iš tremties, vilties melodijos iš praeities, fizinis

			aktyvumas ir sveika gyvensena karantino metu, Covid – 19 paplitimas pasaulyje ir pan.). Parengtas video filmas apie projekto metu įgyvendintas veiklas. *Organizuotas renginių ciklas (3 paskaitos po darbo) suaugusiųjų mokymosi savaitės metu („Susitikime mokytis. Kartu mes galim“, 2020 m. lapkričio mėn.), kuriame dalyvavo mokytojai ir mokinių tėvai (iš viso 37 dalyviai).
1.3. Gerinti mokinių mokymosi motyvaciją kuriant naujas edukacines erdves bei įgyvendinant pažangos projektus	*suburta projekto rengimo ir įgyvendinimo darbo grupė naujų edukacinių erdvių ir ugdymo turinio jose kūrimui; *sukurta bent 1 šiuolaikinė, praturtinta bendruomenės narių indėliu, edukacinė erdvė; * gerėja mokymosi aplinka, pamokose dažniau naudojamos IT; *1–2% didėja I klasių mokinių individuali mokymosi pažanga.	*suburta darbo grupė edukacinių erdvių ir ugdymo turinio jose kūrimui. (direkt. Įsakymas 2020-08-31 įsakymas Nr. V1-244); *surastos patalpos ir sudarytos galimybės teminėms parodoms organizuoti (suremontuotas ir pertvarkytas 201 kabinetas); *nupirkti 5 nauji projektoriai ir 1 interaktyvi lenta; 30 nešiojamųjų kompiuterių; vaizdo konferencijų įranga. * organizuotas „Eduka klasė“ skaitmeninės programos pristatymas, įsigyta 30 licenzijų „Eduka klasė“, 4 „Mozabook“, 1 Quizlet programa, mokinių testavimo programa „eTest“; * karantino metu ieškoma naujų, šiuolaikinių priemonių mokinių mokymosi motyvacijai stiprinti, kūrybiškumui ugdyti: organizuotas virtualus konkursas „Kalėdinis žaisliukas“.	Kuriama palanki edukacinė aplinka ugdymui(-si) ir saviraiškai: *suremontuota ir paruošta nauja patalpa dalykų mokytojų bei muziejaus teminėms parodoms; *naujai įrengtame gimnazijos stende eksponuojami svarbiausi gimnazijos mokinių sportiniai pasiekimai nuo pat mokyklos įkūrimo; *nupirkti 30 nešiojamųjų kompiuterių mobiliai klasei įrengti. Atsirado galimybė pamokas vesti šiuolaikiškai ne tik IT kabinetuose bei gimnazijos internetinėje skaitykloje, bet ir aktų salėje, kitose gimnazijos klasėse bei patalpose; * įsigyta vaizdo konferencijų įranga, turinti galimybę užtikrinti tinkamas sąlygas mokiniams dalyvauti ugdymo procese mišriuju būdu, t.y. kai kasdienis ugdymas(is) derinamas su nuotoliniu vienu metu. * vykdomas kokybiškas nuotolinis ugdymas(is) naudojant skaitmenines mokymosi aplinkas ir priemones; 30 mokytojų pamokose naudoja skaitmeninę mokymosi aplinką „Eduka klasė“; 3 mokytojai – „MozaBook“ programinę įrangą, 1 mokytoja – skaitmeninę įrankį Quizlet. Mokytojai taip pat naudojami atvirais švietimo ištekliais, kitomis nemokamomis skaitmeninėmis programomis bei įrankiais (Kahoot ir kt.); *organizuotas virtualus „Kalėdinio žaisliuko“ konkursas (2020 m. lapkričio 23 d. direktoriaus įsakymas Nr. V1-329 dėl konkurso nuostatų tvirtinimo). Konkurse dalyvavo

			58 I–IV klasių mokiniai bei 6 mokytojai.
1.4. Iki 2020 m. birželio 30 d. parengti Klaipėdos rajono savivaldybės Merui įstaigos žmogiškųjų resursų, veiklos išlaidų ir valdomos infrastruktūros optimizavimo strategiją ir veiksmų planą, siekiant mažinti įstaigos išlaikymui skiriamas biudžeto lėšas.	*Sumažėjusios įstaigos išlaidos pagal 2020 m. įstaigai patvirtintą biudžetą.	*Iki 2020 m. liepos 10 d. Klaipėdos rajono savivaldybės Merui raštu pateikta infrastruktūros optimizavimo strategija ir veiksmų planas.	*2020 m. birželio mėn. dalyvauta susitikime su Klaipėdos rajono Meru, aptartas veiksmų planas siekiant mažinti įstaigos išlaikymui skiriamas biudžeto lėšas. *Sumažintas budėtojų skaičius ir užimama etato dalis (1 darbuotojas dirba 0,5 etato).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Ne mažiau kaip 8 proc. sumažėjusi savivaldybės biudžeto lėšų dalis pagal 2020 m. įstaigai patvirtintą biudžetą.	*Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos 2020-02-19 sprendimu Nr. T11-66 buvo patvirtinta 2020 m. Savivaldybės biudžeto programos sąmatą sudarė 321700 eurų. 2020-12-18 sprendimu Nr. T11-457 buvo patikslinta savivaldybės biudžeto programos sąmata: 3000 eurais sumažintas komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidų straipsnis ir šia suma padidintas darbo užmokestis straipsnis (ištinėms išmokoms išmokėti), 600 eurų padidintas kvalifikacijos išlaidų straipsnis. 2020 m. asignavimų planas, įskaitant patikslinimus ir pakeitimus, sudarė 322300 eurus. Įvykdyta – 3029016,16 eurų (93,9%) (1.1.1.10. priemonė Bendrųjų ugdymo planų įgyvendinimas bei tinkamas ugdymo aplinkos užtikrinimas). Kadangi gimnazijos pastatas nerenovuotas, patalpoms reikalinga nuolatinė priežiūra, todėl 2021 m. gimnazijos patalpų remontui įsigyta prekių už 1383,09 eurus. Dažams ir kt. prekėms – 611,21 eurų, grindų dangai – už 771,88 eurus. Remontas gimnazijoje atliekamas gimnazijos darbuotojų pastangomis
2.2. Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 Europos Sąjungos ar valstybės biudžeto lėšomis finansuojami projektai, iš kurių vienas susijęs su įstaigos infrastruktūros gerinimu.	*Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ir Klaipėdos rajono savivaldybės specialistais, parengtos ir pateiktos dvi paraiškos: „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ ir paraiška dėl Sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamų sporto projektų, skirtų esamų sporto bazių plėtrai, priežiūrai ir remontui finansavimo. Finansavimas negautas.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užtikrinamas tinkamas mokinių nuotolinis bei mišrus ugdymo(si) proceso organizavimo būdai Covid – 19 pandemijos metu.	*Parengtas 2020-03- 24 d. Nr. V1-162 direktoriaus įsakymas „Dėl ugdymo proceso nuotoliniu būdu“; *Atnaujinta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta nuotolinio darbo tvarka gimnazijoje. (2020-04-21 Nr. V1-181 „Dėl nuotolinio darbo Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos“ tvarkos

	aprašo tvirtinimo“); *organizuotas skaitmeninių kompetencijų tobulinimas mokytojams; *Įsigyta kompiuterinės technikos (35 nešiojamieji bei 7 planšetiniai kompiuteriai, 5 projektoriai), visi gimnazijos kabinetai aprūpinti kompiuterine technika kokybiškoms vaizdo pamokoms organizuoti; *sustiprintas interneto ryšys gimnazijos patalpose; *Mokiniams ir mokytojams teikiama pagalba užtikrinat technologines sąlygas ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu būdu: 2020 m. pavasarį ir rudenį išduoti nešiojamieji kompiuteriai mokytojams (4 vnt.) bei planšetiniai kompiuteriai mokytojams (7 vnt.) ir mokiniams (32 vnt.); *Karantino metu (lyginant apklausas balandžio ir gruodžio mėn.) 5 procentais sumažėjo neigiamus jausmus išgyvenančių mokytojų ir 4 proc. – mokinių; 14 proc. mokytojų pakilo pasitikėjimas savimi, 11 proc. daugiau susidomėjusių ir įsitraukusių, 2 proc. daugiau jie – darbingesni, ramesni.
3.2. Užtikrinamas saugus mokytojų/darbuotojų darbo bei mokinių ugdymo(si) procesas Covid – 19 pandemijos metu.	*sudaryta darbo grupė ekstremaliai situacijai valdyti (direktoriaus įsakymas 2020 m. kovo 23 d. Nr. V1-160 „Dėl ekstremalių situacijų valdymo grupės tvirtinimo“); *įsigyta priemonių apsisaugojimui nuo Covid – 19 viruso plitimo (veido apsaugos kaukių, skydelių, pirštinių, dezinfekavimo skysčių bei talpų, šluosčių ir kt.; įrengtos saugios darbo vietos budinčiųjų bei administracijos darbuotojų darbui (3 vnt.), plastikiniai atitvarai gimnazijos valgykloje; *patvirtinta ir įgyvendinama darbo ir ugdymo proceso organizavimo tvarka COVID – 19 (coronaviruso) ligos atveju (Direkt. įsakymas. 2020-08-31 Nr.V1-228.); *parengtas tvarkos aprašas, nustatantis pagrindinio (II dalies) ir vidurinio ugdymo tvarką ekstremalios situacijos metu. (direktoriaus įsakymas 2020-08-31 Nr. V1-219 dėl Gargždų „Vaivorykštės“ pagrindinio (II dalies) ir vidurinio ugdymo organizavimo ekstremalios situacijos metu tvarkos aprašo tvirtinimo“). *užtikrinamas saugus mokytojų/darbuotojų darbo bei mokinių ugdymo(si) procesas gimnazijoje, nes coronaviruso išplitimo reiškiniai bendruomenėje išvengta.

Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos direktorė

Ona Sturonienė