



„Kiekvieno mokinio mokymosi pažanga – misija įmanoma?“

Gargždų „Vaivorykštės“ ir Klaipėdos „Varpo“ gimnazijų atstovų susitikimas-diskusija

2023 metų vasario 2 d.

Gimnazijos svečiams – Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos mokytojams ir vadovams – buvo pristatytos gimnazijos ugdymo(si) aplinkos. Gimnazijos direktorė Ona Sturionienė ir pavaduotoja ūkio reikalams Audronė Bertulienė sudomino svečius kalbėdamos, kaip gimnazijos vidaus erdvės panaudojamos gimnazijos bendruomenės poreikiams tenkinti, pozityviai socialinei-emocinei jausenai kurti bei palaikyti. Pavaduotoja ugdymui Nijolė Balčikonytė pasidalino ES projekto „Kokybės krepšelis“ gimnazijos veiklos tobulinimo sėkmėmis ir iššūkiais, aptarė, kaip renkama informacija, diskutuojama ir tariamasi, kas ir kaip bus keičiama, kaip analizuojamas poveikis ugdymo kokybei ir tobulinama atsižvelgiant į analizės rezultatus. Matematikos ir informacinių technologijų vyresn. mokytojas Darius Agintas ir jo mokiniai supažindino su 3D spausdintuvo galimybėmis. Chemijos ir fizikos mokytoja Jurgita Gerulskienė džiaugėsi puikiais galimybėmis mokiniams siekti ugdymosi pažangos, parodė gamtos mokslų laboratoriją, kalbėjo apie ugdomosios aplinkos įtaką mokymosi pažangai. Pavaduotoja ugdymui Ilma Agajan pasidalino mokinių kompetencijų ugdymo sėkmėmis organizuojant ES projekto „Kokybės krepšelis“ veiklas (kūrybinės dirbtuvės, stovykla, edukacinės išvykos mokiniams ir kt.). Bibliotekininkė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė Dalia Žurkauskienė svečius sudomino kalbėdama apie skaitykloje hibridiniam mokymui(si) sudarytas sąlygas. Susitikimo dalyviai diskutavo, kokios ugdymo strategijos ir priemonės yra paveikios siekiant kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, kas paveiku dirbant su mokymosi sunkumus patiriančiais mokiniais, kokia mokykla yra veiksminga ir kt. Gimnazijos mokytojai pasidalino patirtimi, kaip kuria įgūdžiais ir kompetencijomis grįstą mokymosi procesą. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė Rasa Rusteikienė kalbėjo apie unikalaus ugdymo turinio kūrimo idėjas ir patirtis, matematikos mokytoja ekspertė Dalia Bendikienė, biologijos mokytoja metodininkė Raimonda Kundrotienė ir istorijos mokytoja metodininkė Ingrida Jančiauskienė dalinosi patirtimi, kokie parengiamieji ugdymo turinio atnaujinimo darbai vyksta gimnazijoje atnaujinant bendrąsias programas (BP).

Susitikimas buvo informatyvus ir naudingas. Svečiai dėkojo gimnazijos mokytojams ir vadovams už puikią galimybę pamatyti, išgirsti, sužinoti, pasidalinti – įdomios patirtys ir kolegialus bendravimas visada įkvepia naujiems pokyčiams. Buvo naudinga pasidalinti ES projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimo Gargždų „Vaivorykštės“ ir Klaipėdos „Varpo“ gimnazijose patirtimis, siekiant kiekvieno mokinio mokymosi pažangos modernizuojant mokyklos edukacines erdves ir išnaudojant inovatyvias mokomąsias aplinkas.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Nijolė Balčikonytė

Gargždų „Vaivorykštės“ ir Klaipėdos „Varpo“ gimnazijų atstovų susitikimas-diskusija

„Kiekvieno mokinio mokymosi pažanga – misija įmanoma?“

2023 metų vasario 2 d. 15–16.15 val.

Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazija

1. Palankios ugdymui(si) aplinkos kūrimas (gimnazijos ugdomosios aplinkos stebėseną) (35min.):

1.1. kūrybiškas gimnazijos vidaus erdvių panaudojimas gimnazijos bendruomenės poreikių tenkinimui ir pozityviai socialinei-emocinei jausenai kurti bei palaikyti (direktorė Ona Sturonienė, direkt. pavaduotoja ūkio reikalams Audronė Bertulienė) (10 min.)

1.2. 121 kab. – ES projekto „Kokybės krepšelis“ pirmų metų veiklų (vaizdo medžiaga) (pavaduotoja ugdymui Nijolė Balčikonytė) ir 3D spausdintuvo pristatymas (matematikos ir informacinių technologijų vyresn. mokytojas Darius Agintas) (10 min.);

1.3. gamtos mokslų laboratorija (211 kab.) – ugdomosios aplinkos įtaka gamtos mokslų mokymosi pažangai (chemijos ir fizikos mokytoja Jurgita Gerulskienė), mokinių kompetencijų ugdymas organizuojant ES projekto „Kokybės krepšelis“ veiklas (kūrybinės dirbtuvės, stovykla ir kt.) (pavaduotoja ugdymui Ilma Agajan) (10 min.);

1.4. skaityklos modernizavimas sudarant sąlygas hibridiniam mokymui(si) (bibliotekininkė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė Dalia Žurkauskienė) (5 min.).

2. Pasidalinimas patirtimi-diskusija „Kaip kuriame/kursime įgūdžiais ir kompetencijomis grįstą mokymosi procesą?“ (204 kab., interneto skaitykla) (40 min.):

2.1. unikalios ugdymo turinio kūrimas (lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė Rasa Rusteikienė) (10 min.);

2.2. nuoseklūs parengiamieji ugdymo turinio atnaujinimo darbai (lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Rasa Rusteikienė, matematikos mokytoja ekspertė Dalia Bendikienė, biologijos mokytoja metodininkė Raimonda Kundrotienė, istorijos mokytoja metodininkė Ingrida Jančiauskienė ir kolegos iš Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos) (30 min.).