

**Sutarties  
1 priedas**

Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos  
Direktorius Justas Ruškys  
(*data*)  
SUDERINU

---

(*parašas*)

Nacionalinės švietimo agentūros  
Direktorė Rūta Krasauskienė  
(*data*)  
SUDERINU

---

(*parašas*)

Gargždų „Vaivorykštės“  
gimnazijos direktorė  
Ona Sturonienė

---

(*data, dokumentas, Nr.*)  
TVIRTINU

---

(*parašas*)

## GARGŽDŲ „VAIVORYKŠTĖS“ GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

2021–2022 m. m. gimnazijoje mokosi **723 mokiniai** (rugsėjo 1 duomenys): I klasės – 225, II klasės – 201, III klasės – 137, IV klasės – 160 mokinių. Aukšta gimnazijos mokytojų kvalifikacija (pagrindinė darbovietė): 4 (8,3%) mokytojai ekspertai, 31 (64,6%) mokytojas metodininkas, 12 (25%) vyresni mokytojai.

Gimnazija įgyvendina pagrindinio ugdymo 2 dalies ir vidurinio ugdymo programas.

Remiamasi gimnazijos 2020–2022 metų strateginiu planu, gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos analize; išvados grindžiamos ugdomosios stebėsenos, IQES online gimnazijos bendruomenės apklausų duomenimis.

Gimnazijos 2020–2022 metų strateginiai prioritetai:

1 prioritetas – Mokinių poreikius atitinkančio kokybiško ugdymo(si) organizavimas. 2 prioritetas – Mokinių atsakomybės už saviugdą, mokymąsi ir elgesį didinimas. 3 prioritetas – Emociškai ir fiziškai saugios aplinkos kūrimas.

Gimnazijos mokytojai nuolat gilina skaitmeninių priemonių naudojimo įgūdžius, kuria paklausą ir diferencijuotą rinką skaitmeninių edukacinių technologijų srityje, stebi, kokį poveikį jų asmeninis tobulėjimas daro individualiai mokinių ugdymosi pažangai.

Gimnazijos mokinių pasiekimams ir pažangai turi įtakos daugiau nei dešimtmetį ugdomojoje veikloje taikoma „Mąstymo žemėlapių“ metodika.

Daugumoje pamokų (apie 80 proc.) ugdymas(is) individualizuojamas ir diferencijuojamas atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, žinias ir polinkius.

Gimnazijoje nuolat stebima kitų akademinių pasiekimų dinamika: 2021 m. gimnazijos pedagoginiai darbuotojai konsultavo mokinius ir parengė juos 79 konkursams, olimpiadoms, varžyboms, konferencijoms.

2021–2022 m. m. gimnazijoje mokosi 25 (2020–2021 m. m. – 23) mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. Daliai mokinių trūksta atsakingumo už savo pasiekimus ir pažangą.

2021–2022 m. m. gimnazija vykdo neformaliojo švietimo (NŠ) veiklas, kurios skatina mokinius domėtis tiksliais mokslais, sudaro sąlygas gabiems mokiniams siekti ugdymosi pažangos: „Ateities inžinerija (STEM)“, „Ateities inžinerija su VGTU (Biomedicina)“, „Ateities inžinerija su VGTU (Aplinkosauga)“, „Išmanūs namai“ su MARS Lietuva, „Tinklalapio (STEM TEMA) ir youtube kanalo kūrimas ir administravimas“.

2018–2021 m. pasirašytos šios bendradarbiavimo sutartys: su Vilniaus Gedimino Technikos universitetu dėl dalyvavimo „Ateities inžinerijos“ platformos veikloje, su įmone UAB „Mars Lietuva“, su Vilniaus Gedimino technikos universitetu dėl platformos EdTech švietimo technologijoms ir inovacijoms išbandyti ir kurti.

2020–2021 m. m. organizuotas matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros mokymas(is) srautais I klasėse, atsižvelgus į mokinių motyvaciją ir akademinius matematikos pasiekimus, 2021–2022 m. m. suformuota viena (9) klasė.

Informacinių technologijų ir matematikos įvertinimų vidurkis žemesnis už šalies vidurkį (VBE, 2021 m.).

Daugiausia mokinių pasiekia patenkinamą (5–4) matematikos pasiekimų lygį (PUPP).

Mokinių mokymosi pasiekimų lygiai pagal vertinimo skalę bendrajame ugdyme (*Pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. V-402*) 2020–2021 m. m. ir planuojami mokymosi pasiekimai 2022–2023 m. m.

| Pasiekimų lygiai | 9–10 klasių mokinių dalis (procentas) |                        | Gimnazijos III–IV klasių mokinių dalis (procentas) |                        |
|------------------|---------------------------------------|------------------------|--|------------------------|
|                  | 2020–2021 m. m. faktas                | 2022–2023 m. m. siekis | 2020–2021 m. m. faktas                             | 2022–2023 m. m. siekis |
| Aukštesnysis     | 15%                                   | 46%                    | 20%  | 50%                    |
| Pagrindinis      | 27%                                   |                        | 26%  |                        |
| Patenkinamas     | 38%                                   | 38%                    | 39%  | 40%                    |
| Nepatenkinamas   | 20%                                   | 16%                    | 15%  | 10%                    |

2020–2021/2019–2020 ir ankstesnių mokslo metų (nuo 2011–2012 m. m.), 2021–2022 m. m. pirmo signalinio pusmečio duomenų analizė:

- papildomi darbai skiriami (iš mokinių, kuriems skirti papildomi darbai, skaičiaus): 2020 m. m.: gamtos mokslai – 50%, socialiniai mokslai – 25%, matematika – 13%; 2019 m. m.: gamtos mokslai – 44%, matematika – 38%, kalbos – 25%) (2020–2021 / 2019–2020 m. m., 2018–2019 m. m.); dažniau sėkmė vėluoja: I–II kl. – matematika, gamtos mokslai, III–IV kl. – gamtos mokslai (biologija) ir matematika.
- dvejų metų analizė duomenys leidžia teigti, kad tų pačių mokinių (I kl. 2020–2021 m. m., II kl. 2021–2022 m. m.) pasiekimai pagal mokomuosius dalykus žemesni, t. y. mokinių, nepasiekusių minimalaus mokymosi pasiekimų lygio, skaičius didesnis, ypač iš matematikos, gamtos mokslų: fizikos, biologijos, chemijos; tų pačių mokinių (III kl. 2020–2021 m. m., IV kl. 2021–2022 m. m.) pasiekimai pagal mokomuosius dalykus žemesni, t. y. mokinių, nepasiekusių minimalaus mokymosi pasiekimų lygio, skaičius didesnis, ypač iš matematikos, gamtos mokslų (biologijos); dažniausiai minimalus pasiekimų lygis nepasiekiamas: I kl. – fizika, biologija, matematika, II kl. – matematika (analizuojami 2020–2021 m. m. duomenys).

Tobulintini gimnazijos veiklos aspektai

- Objektvus asmeninės kompetencijos įsivertinimas. 1.1.1. RODIKLIS – Asmenybės tapsmas (savivoka, savivertė). 2.2.1. RODIKLIS – Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas (tikėjimas mokinio galiomis). 2.4.2. RODIKLIS – Mokinių įsivertinimas (įsivertinimas kaip savivoka).
- Sąmoninga mokinių saviugda. 1.1.1. RODIKLIS – Asmenybės tapsmas (gyvenimo planavimas).
- Mokinių atsakomybė už savo mokymąsi ir elgesį. 1.1.1. RODIKLIS – Asmenybės tapsmas (savivoka, gyvenimo planavimas). 4.1.2. RODIKLIS – Lyderystė (įsipareigojimas susitarimams).
- Išsilavinimo ir mokymosi vertės suvokimas, tolesnio mokymosi siekiai ir planai. 1.1.1. RODIKLIS – Asmenybės tapsmas (gyvenimo planavimas), 4.1.2. RODIKLIS – Lyderystė (įsipareigojimas susitarimams).
- Atsakingas individualaus ugdymo plano sudarymas ir BE pasirinkimas. 1.1.1. RODIKLIS – Asmenybės tapsmas (gyvenimo planavimas).
- Tėvų įsitraukimo formos. 4.2.2. RODIKLIS – Bendradarbiavimas su tėvais (į(si)traukimas).

**Tikslas: siekti kiekvieno gimnazijos mokinio asmeninės pažangos personalizuojant ugdymą ir organizuojant savivaldų mokymąsi, modernizuojant mokyklos edukacines erdves ir išnaudojant inovatyvias mokomąsias aplinkas**

1. Uždavinys. Pasirengti inžinerinės krypties mokomųjų dalykų ugdymo(si) strategijų įgyvendinimui, siekiant pagerinti ne tik gimnazijos ugdymo(-si) kokybę, bet ir siekiant I–IV klasių mokinių tikslųjų (matematikos, informacinių technologijų) ir gamtos mokslų (biologijos, fizikos, chemijos) mokymosi pažangos

| Veikla   | Kiekybinis rodiklis   | Kokybinis rodiklis  | Lėšų detalizavimas<br>( <i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i> ) | Įgyvendinimo laikotarpis<br>( <i>nurodoma nuo – iki</i> ) |
|--|---|---|--|---|
| 1.1. Ugdymo personalizavimas ir savivaldaus mokymosi, pagrįsto asmeniniais poreikiais, organizavimas:  |   |   |  |   |
| 1.1.1. savistabos ir įsivertinimo strategijų plėtojimas inžinerinės krypties mokomųjų dalykų pamokose  | 1.1.1. Inžinerinės krypties mokomųjų dalykų pamokų, kuriose mokytojai vadovaujasi savivaldaus mokymosi paradigma, % nuo stebėtų pamokų didėja iki 60% (2022 m. – iki 50%)   | Visuminis gimnazijos 2023 m. (I ketvirtis) veiklos kokybės įsivertinimas:<br>I–IV klasių mokiniai:<br>„Man yra svarbu mokytis“ vertė 3,6 (2020 m. – 3,5)<br>„Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pažangą“ vertė didėja iki 2,7 (2020 m. – 2,6)<br>Gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga: 2022–2023 m. m. inžinerinės krypties mokomųjų dalykų pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių % didėja: I–II kl. iki 29% (2020–2022 m. m. 27%), III–IV kl. iki 28% (2020–2022 m. m. 26%)<br>80% I–II klasių mokinių kūrybines savęs pažinimo dirbtuves vertins „gerai“ ir „labai gerai“ |  | 2022 metų IV ketvirtis                                    |
| 1.1.2. ugdymo metodų, skirtų mokinių kūrybiškumo, kritinio mąstymo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijų ugdymui, aktyvinimas inžinerinės krypties ir kitų mokomųjų dalykų pamokose | 1.1.2. inžinerinės krypties ir kitų mokomųjų dalykų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų ugdymo procese tikslingai naudoja inovatyvias priemones, teikdami mokymosi pagalbą, sudarydami galimybes iki 180 mokinių savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, rasti reikiamą medžiagą, įtvirtinti savo mokymąsi ir spręsti iškilusias problemas % |   |  | 2023 metų I ketvirtis                                     |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>1.1.3. inžinerinės krypties tiriamųjų-kūrybinių darbų rengimas ir pristatymas</p> | <p>nuo stebėtų pamokų didėja iki 60% (2022 m. – iki 50%)<br/> 1.1.3. suorganizuota respublikinė inžinerinės krypties mokomųjų dalykų konferencija, kurioje pristatyta ne mažiau kaip 10 geriausiai įvertintų mokinių inžinerinės krypties ir kitų mokomųjų dalykų tiriamųjų darbų; konferencijoje visi pristatytų darbų vadovai ir mokiniai dalinasi patirtimi, kaip sėkmingai atlikti tiriamąjį praktinį darbą, šiuolaikiškai įrengta aktų salė tikslingai naudojama konferencinei aplinkai kurti (kūrybiniams-tiriamiesiems darbams, patirties sklaidai pristatyti); tiriamuosius darbus rengiančių mokinių, gebančių laisvai pasirinkti geriausiai jų gebėjimus, poreikius ir interesus atitinkančią darbo idėją, savarankiškai tyrinėti, analizuoti, sukurti produktą ir pristatyti savo veiklos rezultatus, daugėja iki 65%</p> |  | <p>1.1.3. Su konferencijos organizavimu susijusios išlaidos:<br/> lėšos mokytojams DU* – <b>688,50</b> Eur<br/> (12,75 x 18 val. x 3 mokykt.)</p> <p>kanceliarinėms išlaidoms <b>300</b> Eur</p> <p>DU* mokytojams už konsultacijas mokiniams, rengiantiems kūrybinius-tiriamuosius darbus<br/> DU* – <b>7076,25</b> Eur<br/> (12,75 x 37 val. x 15 mokykt.)</p> | <p>2023 metų II ketvirtis</p> <p>2022 metų III ketvirtis –<br/> 2023 metų II ketvirtis</p> |
| <p>1.1.4. Vilnius Tech veiklų tęstinumas</p>   | <p>1.1.4. įgyvendinti trys Vilnius Tech arba kt. aukštosios mokyklos projektai (įtraukiant 30 mokinių), kurių veiklose 2023 m. I–IV klasių mokinių skaičius, lyginant su 2021 m., padidėja iki 3–5%</p>  |  | <p>1.1.4. Mokytojų DU* už projektų su Vilnius Tech arba kitomis aukštosiomis mokyklomis įgyvendinimą – <b>1415,25</b> Eur<br/> (12,75 x 37 val. x 3 mokykt.)</p>   | <p>2022 metų II ketvirtis –<br/> 2023 metų III ketvirtis</p>                               |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| <p>1.2. Mokymų gimnazijos bendruomenei STEAM temomis organizavimas:</p> <p>1.2.1. susipažinimas su STEAM ugdymo strategijomis „Eksperimentinių-tiriamųjų darbų organizavimas gamtos mokslų laboratorijoje“ (16 val. (seminaras + praktinės dirbtuvės)</p> <p>1.2.2. susipažinimas su dizainu ir fenomenu grįsto mąstymo strategijomis įvairių mokomųjų dalykų pamokose – „Dizainu ir fenomenu grįsto mąstymo strategijos įvairių mokomųjų dalykų pamokose“ (16 val.)</p> <p>1.3. Inžinerinės krypties mokomųjų dalykų mokinių gebėjimų, ugdymo karjerai įgūdžių formavimas:</p> <p>1.3.1. inžinerinės krypties mokomųjų dalykų (matematika, informacinės technologijos, biologija,</p> | <p>90% gimnazijos pedagogų bendruomenės sudarytos sąlygos ir galimybės susipažinti su STEAM strategijomis</p> <p>1.3.1. Įgyvendinamas inžinerinės krypties ugdymas: „Elektronikos pradžiamokslis“ (I–II kl.), 1 mokyti.;</p> |  | <p>Vienkartinėms priemonėms vandens, dirvožemio, oro taršos nustatymui ir kt. įsigyti – <b>2000</b> Eur</p> <p>1.2.1. Lektoriaus paslaugai apmokėti (16 val.) – <b>1300</b> Eur</p> <p>1.2.2. Lektoriaus paslaugai apmokėti (16 val.) – <b>1500</b> Eur</p> <p>1.3.1. DU* 7 mokytojams – <b>3302,25</b> Eur (12,75 x 37 val. x 7 mokyti.)</p> | <p>2022 metų II ketvirtis</p> <p>2022 metų I ketvirtis</p> <p>2022 metų III ketvirtis – 2023 metų II ketvirtis</p> |
|--|--|--|---|--|

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| <p>chemija, fizika) modulių pasiūlos plėtra</p> <p>1.3.2. kūrybinių mokinių savęs pažinimo dirbtuvių organizavimas</p> <p>1.3.3. metodinės priemonės/rekomendacijų parengimas</p> | <p>„Biotechnologijos aplink mus“ (I–II kl.), 1 mokyt.;</p> <p>„Chemijos olimpas“ (I–II kl.), 1 mokyt.;</p> <p>„Mokykla arčiau žvaigždžių“ (III–IV kl.), 3 mokyt.;</p> <p>„Eksperimentinė fizika“ (I–IV kl.), 1 mokyt.</p> <p>1.3.2. Pagalbos mokiniui specialistų iniciatyva įkurtos kūrybinės savęs pažinimo dirbtuvės I–II klasių mokiniams.</p> <p>Organizuota 240 grupinių ir individualių užsiėmimų</p> <p>1.3.3. Darbo grupės nariai rengs skaitmeninę metodinę priemonę ar rekomendacijas I–II klasių mokinių savęs pažinimui, motyvacijai stiprinti bei tolimesnei inžinerinei karjeros kryptčiai planuoti, tai padės klasių vadovams, ugdymo karjerai koordinatoriui stebėti mokinių asmens ūgties pažangą</p> |  | <p>1.3.2. Darbo grupės narių DU* – <b>3060,00</b> Eur (12,75 x 60 val. x 4 mokyt.)</p> <p>Kanceliarinėms išlaidoms kūrybinių dirbtuvių organizavimui – <b>500</b> Eur (4 mokyt. x 125 Eur)</p> <p>1.3.3. Darbo grupės narių DU* – <b>3825,00</b> Eur (12,75 x 60 val. x 5 mokyt.)</p> | <p>2022 metų I ketvirtis – 2022 metų III ketvirtis</p> <p>2022 m. I ketvirtis – 2023 metų II ketvirtis</p> |
| <p><b>Iš viso 1 uždaviniui 24 967,25 Eur</b></p>  |   |  |   |  |

## 2. Uždavinys. Sukurti palankią ugdymosi sėkmei edukacinę aplinką ir ugdymo karjerai modelį

| Veikla   | Kiekybinis rodiklis  | Kokybinis rodiklis   | Lėšų detalizavimas ( <i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i> )   | Įgyvendinimo laikotarpis ( <i>nurodoma nuo – iki</i> ) |
|--|--|--|---|--|
| <p>2.1. Mokymosi galimybių mokiniams plėtimas mokant šiuolaikinėmis priemonėmis:</p> <p>2.1.1. gamtos mokslų laboratorijos įrengimas</p> | <p>2.1.1. Moderniai įrengtoje gamtos mokslų laboratorijoje mokiniai atliks biologijos, chemijos ir fizikos eksperimentus, bandymus bei tyrimus; sudarytos sąlygos visiems inžinerinės krypties mokytojams naudoti šiuolaikines priemones ir technologijas; darbas laboratorijoje padės ugdyti gabių mokinių kūrybiškumą, probleminį mąstymą; mokiniai inžinerinės krypties mokomųjų dalykų pamokose motyvuojami per praktinę-patyriminę veiklą siekti pažangos; mokomosios kompiuterinės</p> | <p>Respublikinėse gamtos mokslų olimpiadose 1–2 dalyviai</p> <p>2023 m. inžinerinės krypties mokomųjų dalykų VBE rezultatai aukštesni už Lietuvos vidurkį bent 2–4% lyginant su 2022 m.</p> <p>2023 m. inžinerinės krypties mokomųjų dalykų VBE vidurkis ne mažesnis negu šalies vidurkis</p> <p>Visuminis gimnazijos 2022 m. veiklos įšivertinimas (IV ketv.): rodiklis „Pamokose man sudaromos galimybės imtis atsakomybės, aktyviai veikti, tyrinėti, spręsti problemas“ – 55 proc. („Visiškai sutinku“ imtis) (2020 m. – 50 proc.)</p> <p>90% stovykloje</p> | <p>2.1.1. Gamtos mokslų laboratorijai įkurti – <b>44160</b> Eur: 8 ventiliacinėms rankovėms – 8083 Eur; laboratorinėms spintoms – 4633 Eur; mokinių laboratoriniams stalams – 19681 Eur, kt. laboratoriniams stalams – 5860 Eur; mobiliam vežimėliui – 630 Eur ir kt.</p> <p>Priemonėms gamtos mokslų laboratoriniams darbams atlikti įsigyti – <b>54500</b> Eur: LabQest 3 skaitmeninei laboratorijai (duomenų rinkimo platforma) 15 x 727 Eur; centrifugai 1x 2897,95 Eur; mufelinei krosniai 1 x 2317,15 Eur; pastovios temperatūros inkubatoriui 1 x 790 Eur; elektroforezės rinkiniui – 1 x 799 Eur; Co2 jutikliams – 7440 Eur (15 x 496) Eur, mikroskopams su integruota MP kamera 1040 (2 x 520) Eur, kt. mikroskopams 2951 (13 x 227) Eur, laidumo zondams 3525 (15</p> | <p>2022 metų II ketvirtis</p>                          |



|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| <p>2.1.2. gimnazijos aktų salės modernizavimas</p> <p>2.1.3. gimnazijos interneto skaityklos modernizavimas</p> <p>2.1.4. gamtos ir tikslųjų mokslų kabinetų</p> | <p>programos sudarys galimybę individualizuoti mokymo procesą</p> <p>2.1.2. modernizuota gimnazijos aktų salė tikslingai naudojama mokinių kūrybinių-tiriamųjų darbų pristatymams, patirties sklaidai ir edukacijoms</p> <p>2.1.3. Sukurta moderni gimnazijos materialinė-techninė bazė: interneto skaitykloje įsigyta hibridinio mokymo įranga su interaktyviu ekranu, skaityklos įranga pasinaudoja ne mažiau kaip 200 mokinių per mokslo metus</p> <p>2.1.4. modernizuoti 2 matematikos ir 2 gamtos</p> | <p>dalyvaujančių mokinių veiklą stovykloje vertina „gerai“ ir „labai gerai“.</p> <p>Gimnazijos 2023 m. visuminis veiklos kokybės įšivertinimas: rodiklis „Ugdymo(si) organizavimas“ vertinamas 3 lygiu („gerai“)</p> | <p>x 235) Eur, PH jutikliams 3795 (253 x 15) Eur, transiliuminatoriui 461 Eur, maišyklėms 2760 (10 x 276) Eur ir kt priemonėms</p> <p>Programinei įrangai įsigyti – <b>2150 Eur:</b><br/> Newton Basic licenzija – 1150 Eur; Yenka Physics with Electronics – 1000 Eur</p> <p>2.1.2. Garso ir vaizdo įrangai įsigyti – <b>20000 Eur:</b><br/> lazeriniam vaizdo projektoriui – 3600 Eur; instaliaciniam ekranui – 1200 Eur; vaizdo signalų perjungėjui – 460 Eur; korpusiniams garsiakalbiams – 2060 Eur; didelės galios žemų dažnių kolonėlei – 1390 Eur; mikšeriniam pultui – 790 Eur; radijo mikrofonui – 550 Eur ir kt.</p> <p>2.1.3. Interaktyviam ekranui ir hibrinės klasės įrangai įsigyti – <b>5800 Eur:</b><br/> interaktyviam ekranui (86 colių) – 3633 Eur; lubiniam mikrofono masyvui – 526 Eur ir kt.</p> <p>Jungčių stotelei – <b>140 Eur;</b></p> <p>3D spausdintuvui ir priemonėms – <b>3661,75 Eur</b></p> <p>2.1.4. keturiems interaktyviems ekranams įsigyti – <b>12100 Eur</b> (4 x</p> | <p>2022 metų II ketvirtis</p> <p>2022 metų II ketvirtis</p> |
|--|--|--|--|---|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| <p>modernizavimas</p> <p>2.2. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas rengiant gimnazistus inžinerinėms studijoms:<br/>2.2.1. bendradarbiavimo su VilniusTech ir VU plėtojimas</p> <p>2.2.2. Kūrybinių inovacijų bei verslumo skatinimo stovyklos organizavimas</p> | <p>mokslų (fizikos ir chemijos) kabinetai</p> <p>2.2.1. Sukurtos sąlygos bendradarbiauti: per mokslo metus 10 užsiėmimų veda universitetų dėstytojai; kiekviename užsiėmime dalyvauja ne mažiau kaip 20 mokinių; kuriama aplinka netradiciniams eksperimentams, įvairių kompetencijų (pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo ir kt.) ugdymui, idėjų auginimui, modeliavimui, verslumui bei inžineriniam mąstymui formuoti</p> <p>2.2.2. Projekto įgyvendinimo metu suorganizuota 4 dienų stovykla nepamokinio ugdymo metu. Stovykloje dalyvaujančių mokinių skaičius – 45<br/>Programa:<br/>1 d. – stovyklos atidarymas, tikslų ir uždavinių pristatymas, veiklų organizavimas<br/>2 d. – užsiėmimai su holistinės darnios asmenybės ugdymo vadovais – lektorais,</p> |  | <p>3025 Eur); jungėjų stotelėms – <b>560</b> (4 x 140) Eur</p> <p>2.2.1. Vilnius Tech lektorių paslaugoms apmokėti (2 praktiniai-teoriniai užsiėmimai gimnazijoje) – <b>1000</b> Eur</p> <p>VU radijo klubo lektorių – (4 teorinės paskaitos mokytojams ir mokiniams; 4 praktiniai užsiėmimai mokiniams) – <b>1200</b> Eur.</p> <p>2.2.2. Maitinimui, nakvynei, edukacinei išvykai, lektorių, mokytojų DU* – <b>7082,00</b> Eur:</p> <p>Lektorių paslaugoms apmokėti (14 val. ) – 1000 (2 x 500) Eur<br/>DU* mokytojams – 1632,00 Eur (12,75 x 32 x 4 mokytojų. )</p> <p>3150 Eur (70 Eur x 450 mokinių, maitinimas ir nakvynė)</p> <p>edukacinei išvykai į Molėtų observatoriją – 1300 Eur</p> | <p>2022 metų II ketvirtis</p> <p>2022 metų I ketvirtis</p> <p>2022 metų II ketvirtis</p> |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |   |                       |
|--|--|--|---|-----------------------|
| 2.2.3. Tyrėjų naktis                       | <p>nakvynė sveikos gyvensenos centre „Aukštinė giria“<br/>3 d. – edukacinė išvyka į Molėtų observatoriją<br/>4 d. – projekto užbaigimas, rezultatų pristatymas, stovyklos uždarymas</p> <p>Tyrėjų nakties užsiėmime dalyvauja ne mažiau kaip 25 mokiniai</p> |  | 2.2.3. Tyrėjų nakties organizavimui:<br>mokytojų DU* – <b>1224,00</b> Eur (12,75 x 12 val. x 8 mokytojų.);<br>kanceliarinėms prekėms – <b>300</b> Eur | 2023 metų I ketvirtis |
| <b>Iš viso 2 uždaviniui 153 877,75 Eur</b> |  |  |   |                       |

### 3. Uždavinys

Formuoti mokinių ir jų tėvų pozityvų požiūrį į inžinerinės krypties strategijas, motyvuoti pedagoginius darbuotojus siekti profesinio tobulėjimo siekiant inžinerinės krypties ir kitų mokomųjų dalykų mokinių mokymosi pažangos

| Veikla  | Kiekybinis rodiklis  | Kokybinis rodiklis   | Lėšų detalizavimas ( <i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i> )                                       | Įgyvendinimo laikotarpis ( <i>nurodoma nuo – iki</i> ) |
|---|--|--|---|--|
| 3.1. Mokinių supažindinimas su šiuolaikinio mokslo naujovėmis:<br>3.1.1. edukacinės išvykos organizavimas | 3.1.1. 90% mokinių, planuojančių rinktis inžinerinės krypties studijas, sudarytos galimybės susipažinti su | Visuminis gimnazijos 2023 m. (I ketvirtis) veiklos kokybės įsivertinimas: I–IV kl. mokiniai: „Kartu su mokytoju aš | 3.1.1. Mokinių edukacinei išvykai į Tartu mokslo centrą „AHHAA“ – <b>2297 Eur</b> (kelionės išlaidoms – 1200 Eur; 1097 Eur – edukacijoms) | 2022 metų III ketvirtis                                |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| <p>3.2. Inžinerinės krypties ugdymo(si) kompetencijų įgijimas ir plėtojimas:<br/>3.2.1. mokytojų kompetencijų tobulinimas bendradarbiaujant su stiprią mokyklos požymių raišką turinčiomis mokyklomis</p> <p>3.2.2. mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų stiprinimas; patirties inžinerinės krypties strategijų įgyvendinimo klausimais sklaida gimnazijos bendruomenėje</p> <p>3.2.3. STEAM mokslų populiarinimas tarp mokinių</p> | <p>šiuolaikinio mokslo naujovėmis</p> <p>3.2.1. 100% gimnazijos mokytojų sudarytos sąlygos ir galimybės pagilinti ir plėtoti STEAM strategijos kompetencijas; inžinerinės krypties ir kitų mokomųjų dalykų mokytojų, ugdymo karjerai koordinatoriaus susitikimai su bendrojo ugdymo mokyklomis, diegiančiomis inžinerinės krypties strategijas</p> <p>3.2.2. 80% gimnazijos inžinerinės krypties mokomųjų dalykų mokytojų dalinasi inžinerinės krypties strategijų įgyvendinimo klausimais gimnazijos bendruomenėje</p> <p>3.2.3. Mokinių kompetencijų tobulinimas, paskaitos organizavimas bei individualūs užsiėmimai mokiniams</p> | <p>planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)“ vertė didėja iki 2,3 (2020 m. – 2,2)</p> <p>Gimnazijos 2023 m. (I ketvirtis) visuminis veiklos kokybės įsivertinimas: rodiklis „Ugdymas karjerai“ vertinamas „3 lygiu“</p> | <p>3.2.1. Mokytojų stažuotėms: kelionės išlaidoms (su PVM) į Alytų <b>600</b> Eur</p> <p>kelionės išlaidoms (su PVM) į Tauragės STEAM centrą – <b>300</b> Eur</p> <p>3.2.3. Lektorių paslaugoms apmokėti (8 val.) – <b>1000</b> (2 x 500) Eur</p> | <p>2023 metų II ketvirtis<br/>2022 metų II ketvirtis</p> <p>2022 IV – 2023 metų II ketvirtis</p> <p>2022 metų III ketvirtis</p> |
|---|---|---|---|---|

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| 3.3. Tėvų švietimas:<br>3.3.1. ugdymo karjerai koordinatoriaus inicijuotas universitetų dėstytojų (2) susitikimas su tėvais, diskusija inžinerinės krypties ugdymosi, karjeros projektavimo temomis | 3.3.1. Gimnazijoje sudarytos sąlygos tėvams gilinti žinias inžinerinės krypties ugdymo(si), karjeros projektavimo temomis; organizuotos individualios ugdymo karjerai koordinatoriaus konsultacijos tėvams vaikų karjeros planavimo klausimais |  | 3.3.1. Lektoriaus paslaugai apmokėti (2 val.) – <b>300 Eur</b><br><br>Lektoriaus paslaugai apmokėti (2 val.) – <b>300 Eur</b> | 2022 metų II ketvirtis<br>2022 metų III ketvirtis |
| Iš viso 3 uždaviniui <b>4797 Eur</b>  |  |  |   |   |
| Iš viso tikslo įgyvendinimui <b>183 642 Eur</b>   |  |  |   |   |

\* Mokytojų (DU\*) darbo užmokestis skaičiuojamas: (skaičiavimuose naudojama: mokytojo eksperto pedagoginis darbo stažas daugiau kaip 25 metai pastoviosios dalies koeficientą – 12,75, pareiginės algos bazinis dydis – 181, mokytojo vidutinis mėnesinis valandų skaičius – 150,48, draudėjo socialinio draudimo įmokos – 1,45 %;  $10,45 \times 181 / 150,48 \times 1,0145 = 12,75$  Eur už 1 val.

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos ugdymo reikmių apmokėjimui, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

#### Partnerio atsakingas asmuo

Nijolė Gotlibienė, Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo ir sporto skyriaus mentorė

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

#### Mokyklos vadovas

Ona Sturonienė, Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos  
direktorė

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)