

PATVIRTINTA
Gimnazijos direktoriaus
2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V1-320

GARGŽDŲ „VAIVORYKŠTĖS“ GIMNAZIJA 2023–2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS

2022–2023 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendinant Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2022–2023 m. m. ugdymo planą, vadovautasi strateginiais 2020–2022 m. veiklos prioritetais – mokinių poreikius atitinkančio kokybiško ugdymo(si) organizavimas, mokinių atsakomybės už saviugdą, mokymąsi ir elgesį didinimas, emociškai ir fiziškai saugios aplinkos kūrimas.

2022–2023 m. m. gimnazijoje mokėsi 736 mokiniai, iš viso buvo 27 klasės. Išanalizavus I–IV klasių mokymosi rezultatus ir atlikus lyginamąją analizę, daromos išvados:

➤ nuo 2019–2020 m. m. stebimas gimnazijos mokinių skaičiaus didėjimas; 2022–2023 m. m. mokinių skaičius didesnis (736 > 723) negu prieš metus – 2021–2022 m. m.;

➤ 2022–2023 m. m. daugumos gimnazijos mokinių mokymasis pagal mokymosi pasiekimų lygį bendrajame ugdyme (visų dalykų mokymosi vidurkį) – pagrindinis;

➤ 2022–2023 m. m. daugiausiai mokinių, pasiekiančių pagrindinį pasiekimų lygį pagal mokymosi pasiekimų lygį bendrajame ugdyme (visų dalykų mokymosi vidurkį), mokosi III ir IV klasių centruose – 85%/84%;

➤ pagerėjo PUPP (matematika) pasiekimai: dvigubai mažiau neišlaikiusiųjų, 5% padaugėjo surinkusiųjų maksimalų taškų (10–9 balai) skaičių, 1,2 didesnis bendras pažymių vidurkis;

➤ dalyko modulių, veiklų pasirinkimo galimybių plėtra, patobulintas ugdymo karjerai modelis sudarė sąlygas mokinių asmenybės ūgčiai: savęs pažinimui, karjeros planavimui;

➤ dėl karjeros specialistų ir klasių vadovų pagalbos mokiniams planuojant karjerą baigus pagrindinio ugdymo programą 7% didėja pasirinkusiųjų tęsti ugdymąsi profesinėse ugdymo įstaigose;

➤ didėja chemiją 2023–2024 m. m. pasirinkusiųjų skaičius (%) – 3,4%; kitus gamtos mokslų dalykus (biologiją ir fiziką) bei informacines technologijas pasirinkusiųjų skaičius (%) mažėja: fizika 4%, biologija 7%, informacines technologijas 22,2%;

➤ 2022–2023 m. m. suvirš 50% I klasių mokinių daro pažangą beveik iš visų dalykų, 28% – iš istorijos; suvirš 50% II klasių mokinių – beveik iš visų dalykų, 46% – iš chemijos; suvirš 50% III klasių mokinių – beveik iš visų dalykų, iš 2-osios užsienio kalbos – 46,5%, informacinių technologijų – 42,7%, fizikos – 36%; IV klasių – iš visų dalykų; I–IV klasėse mažiausias pažangą darančiųjų skaičius (%) iš istorijos I klasėse (28%), III klasėse – iš fizikos (36%);

➤ 2022–2023 m. m. mokymosi pažangumas aukštesnis – 1,9% negu 2021–2022 m. m. ir 2,23% negu 2020–2021 m. m.;

➤ 2022–2023 m. m. mokymosi kokybė žemesnė – 6,2% negu 2020–2021 m. m. ir aukštesnė 3,8% negu 2021–2022 m. m. 2022–2023 m. m.;

➤ 2022–2023 m. m. II klasių mokinių lankomumas (vid. 1 mok.) pagal du kriterijus (nepateisintos, dėl kitų priežasčių praleistos pamokos) geresnis negu I, III, IV kl.; IV klasių lankomumas pagal du kriterijus (iš viso, dėl ligos praleidžiamos pamokos) geresnis negu I, II, III kl.; III klasių mokinių lankomumas (vid. 1 mok.) pagal tris kriterijus (iš viso, nepateisintos, dėl kitų priežasčių praleistos pamokos) prastesnis negu I, II, IV kl.;

➤ 2022–2023 m. m. daugiausiai pamokų be pateisinamos priežasties praleidžia III klasių mokiniai (iš viso vid. 1 mok. – 28,66 pamokos), mažiausiai – I klasių mokiniai (vid. 1 mok. 6,31 pamokos) (2021–2022 m. m. – daugiausiai pamokų be pateisinamos priežasties praleido II klasių mokiniai (iš viso vid. 1 mok. 20,43 pamokos), mažiausiai – I klasių mokiniai (vid. 1 mok. 11,9 pamokos);

➤ 2023–2024 m. m. būtina didesnę dėmesį skirti lankomumo prevencijai, ypač abiturientų lankomumo stebėsenai;

➤ gimnazijoje mokėsi 22 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, 2 mokiniai pasirinko kitas ugdymo įstaigas. 100% mokinių padarė minimalią pažangą.

➤ Valstybinių brandos egzaminų rezultatų tendencija: anglų, matematikos, geografijos, biologijos ir chemijos išlaikytų valstybinių brandos egzaminų rezultatai aukštesni už šalies vidurkį. Rezultatai pasiekti atkakliu darbu, nuosekliai mokantis, padedant dalykų mokytojams, puikiai išmanantiems savo dalykų mokymo turinį ir metodus.

	Egzaminą laikusių mokinių skaičius	Egzamino vidurkis gimnazijoje	Egzamino vidurkis šalyje
Lietuvių k. ir literatūra	127	51,66	56,3
Anglų k.	126	66,41	61,7
Matematika	109	37,6	23,9
Informacinės technologijos	3	46	47,1
Istorija	46	43,13	43,3
Geografija	35	65,2	48,3
Biologija	45	50,24	49,5
Chemija	6	50,17	50
Fizika	21	38,2	48,1

➤ Brandos egzaminų sesijoje abiturientų žinios ir gebėjimais įvertinti 8 šimtukais (lietuvių kalba ir literatūra, fizika, anglų k.).

Sistemiškai analizuojami mokinių ugdymosi poreikiai, atliekami tyrimai, diagnostinio vertinimo rezultatai sudarė galimybę laiku atpažinti individualius ugdymosi poreikius, polinkius bei galimybes. Gimnazijos mokinių rezultatai rodo, kad mokytojams pavyko pasirinkti tinkamas mokinių ugdymo strategijas, metodus, atskleisti mokinių individualius gebėjimus.

2022–2023 m. m. neformaliai švietimui ir projektinėms veikloms siekiant tenkinti kiekvieno mokinio poreikius ir lavinti jų individualius gebėjimus bei kūrybines galias buvo pasiūlytos 35 programos ir 14 projektų (pagal ugdymo planą NŠ skirtos 65 val.), inžineriniam ugdymui skirta 19 val. (iš viso buvo mokiniams pasiūlyta 15 programų).

Neformalaus švietimo veiklos kryptys: tradiciniai gimnazijos renginiai, valstybinių švenčių paminėjimai, įvairios akcijos, kurias dažniausiai inicijuoja ir rengia mokinių savivaldos atstovai, reikšmingos dienos, varžybos, teminės savaitės, konferencijos, festivaliai, organizuojami konkursai, olimpiados, skleidžiamos iniciatyvos. Visą gimnazijos renginių programą įgyvendina dailės, šokio, muzikos, technologijų, pilietiškumo ugdymo ir kitų būrelių mokytojai, vadovai.

Tęsiamas tarptautinės programos The Duke of Edinburgh's International Award įgyvendinimas gimnazijoje, nuosekliai dėmesys skiriamas šiuolaikinės inžinerijos, technologijų, tikslųjų ir gamtos mokslų, kūrybingumo bei verslumo ugdymui. Sėkmingai įgyvendinti sveikatinimo, integruotas bendramokyklinis projektas „Gargždams 770“, mokomųjų bendrovių regioninė mugė „eXpo 2023“ ir kt.

Vykdamas neformalųjį švietimą ir projektines veiklas išryškėja stiprieji šių veiklų aspektai: puoselėjamos senos ir kuriamos naujos, mokinių vertybines nuostatas formuojančios tradicijos, ugdomos įvairios mokinių kompetencijos: bendravimo ir bendradarbiavimo, savarankiškumo, kritinio mąstymo, kūrybiškumo, pilietiškumo, formuojama dorovinė, estetinė, kultūrinė

pasaulėžiūrą, skatinama akademinė pažanga, mokinių lyderystė, o neformaliojo mokinių švietimo būrelių vadovų, klasės vadovų ir dalykų mokytojų bendradarbiavimas padeda skleisti pasidalytajai lyderystei.

Gimnazijos veiklos kokybės vertinimo grupė (toliau – vertinimo grupė) atliko tarpinį mokyklos veiklos vertinimą ir nustatė:

Stiprusis gimnazijos veiklos aspektas – įranga ir priemonės.

Tobulintinas gimnazijos veiklos aspektas – mokymasis (raktinis žodis: savivaldumas mokantis).

Gimnazijos veiklos privalumai:

➤ Nuoseklus materialinės bazės turinimas įsigyjant ugdymo procesui reikalingą šiuolaikišką įrangą ir priemones.

➤ Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus ir pagal poreikį įsigyjamos ir atnaujinamos.

➤ Mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų santykiai, mokytojų, klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas.

➤ Fizinį ir virtualių mokymosi aplinkų reikšmė ugdymui.

➤ Nuoseklus ES KK+ projekto įgyvendinimas sudarant sąlygas gamtos mokslų ugdymo(si) kokybei, būtinų mokytojų kompetencijų gilinimui plėtojant fenomenu grįstą ugdymą ir IKT taikymą ugdymo procese.

➤ Gimnazijos mokytojų metodinė veikla ir gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas sudaro prielaidas gimnazijos bendruomenei strategiškai planuoti ir tobulinti gimnazijos veiklą, gimnazijos vadovui priimti sprendimus, turinčius įtakos gimnazijos pažangai.

➤ Kryptingas pedagoginių darbuotojų profesinis tobulinimasis.

➤ Bendravimo ir bendradarbiavimo dirbant porose ir grupėse skatinimas ir įgūdžiai.

➤ Dalyko turinio aktualizavimas pasinaudojant įvairiomis galimybėmis.

➤ Mokymosi sunkumų diagnozavimas, paremtas sisteminga daugumos pedagoginių darbuotojų mokinių pažangos stebėseną ir pasiekimų analize.

Tobulintini gimnazijos veiklos aspektai:

➤ Mokymosi aplinkos estetiškumas ir jaukumas.

➤ Mokinių aktyvumas ir iniciatyvumas kuriant/atnaujinant/puošiant mokyklos erdves.

➤ Nerenovuotas gimnazijos pastatas bei dalis aplinkų (sporto salė, aikštynas), neatitinkančių šiuolaikiniam ugdymui(si) keliamų reikalavimų.

➤ Skatinimas naudotis kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, technologijomis, informacijos šaltiniais ir ryšiais.

➤ Mokinių žinių, gebėjimų ir įgūdžių įsivertinimas kaip savivoka, jų savivaldus mokymasis, mokymosi tikslų kėlimas.

Gimnazija įgyvendino iš Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą NR. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“. Šio projekto metu plėtojamas bendradarbiavimas su VilniusTech ir Vilniaus universitetu, vyko kūrybinės mokinių savęs pažinimo dirbtuvės I–II klasių mokiniams, paruošta šių užsiėmimų metodinė priemonė-rekomendacijos, įrengta gamtos mokslų laboratorija, modernizuota aktų salė, interneto skaitykla, gamtos ir tikslųjų mokslų kabinetai, mokiniai dalyvavo kūrybinių inovacijų bei verslumo skatinimo 4 dienų stovykloje nepamokinio ugdymo metu. Šiomis ir kitomis veiklomis buvo siekiama kiekvieno gimnazijos mokinio asmeninės pažangos personalizuojant ugdymą ir organizuojant savivaldų mokymąsi, modernizuojant mokyklos edukacines erdves ir išnaudojant inovatyvias mokomąsias aplinkas. 2023 m. vasario 27 – kovo 3 d. vyko veiklos teminis išorinis vertinimas, kurio tikslas – įvertinti kokybės krepšelį gavusios mokyklos padarytą pažangą. Ataskaitoje išskirti gimnazijoje užtikrinamos pažangos kryptingumo ir veiklos tvarumo aspektai.

Stiprieji aspektai:

1. Gimnazijos vizija, bendruomenės susitarimai dėl priemonių ją įgyvendinant (3.1.)

– 4 lygis;

2. Formalių ir neformalių lyderių įsipareigojimas telkti gimnazijos bendruomenę pokyčių, inovacijų įgyvendinimui ugdymo srityje (3.2.) – 4 lygis;

3. Gimnazijos pedagogų kryptinga veikla palaiko ir skatina asmenybių raišką, padeda pasiekti aukštesnių individualių ir bendrų rezultatų (3.4.) – 4 lygis;

4. Gimnazijos tinklaveikos atvirumas ir prasmingumas – partnerystės yra kruopščiai planuojamos, siekiama jų perspektyvumo. (3.6.) – 4 lygis;

5. Mokytojai, kaip savo srities profesionalai, vertina savo veiklą ir jos rezultatus, asmeninės kompetencijos ribas ir būtinas profesinio tobulėjimo sritis (3.8.) – 4 lygis.

Tobulintini aspektai:

1. Mokinio galių pažinimas, daromos pažangos stebėjimas ir įvertinimas nustatant ugdymo(si) kokybės gerinimo galimybes (1.1.3.) – 3 lygis;

2. Tėvų įsitraukimas į vaikų ugdymą(si) ir gimnazijos gyvenimą įvairiomis formomis (3.5.) – 3 lygis.

II SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos 2023–2024 m. m. ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) parengtas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos (toliau – Gimnazijos) strateginiais tikslais, veiklos tobulinimo planu, Klaipėdos r. savivaldybės švietimo pažangos planu „Tūkstantmečio mokykla“, atsižvelgiant į Gimnazijos bendruomenės poreikius bei turimus išteklius.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pateikti ugdymo gaires gimnazijos ugdymo turiniui kurti ir jo įgyvendinimą užtikrinančiam ugdymo planui parengti;

3.2. nurodyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.3. sudaryti galimybes ugdymo turinį diferencijuoti ir individualizuoti įvairių gebėjimų mokiniams, optimaliai išnaudojant Bendrojo ugdymo plano teikiamas galimybes ir atsižvelgiant į turimas Gimnazijos lėšas;

3.4. orientuojantis į mokinio sėkmę tikslingai naudoti mokinių poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtas valandas;

3.5. plėtoti tarpdalykinius ryšius pamokose, sieti formalųjį ir neformalųjį ugdymą, skatinti mokinių saviraišką ir užimtumą;

3.6. integruoti kompetencijų ugdymą, stiprinant atsakomybės už saviugdą, mokymąsi ir elgesį didinimą, emociškai ir fiziškai saugios aplinkos kūrimą;

3.7. taikyti efektyvią, į mokymąsi orientuotą individualios mokinio pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo sistemą.

4. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.4. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.6. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

III SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

6. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

6.1. pagrindinio ugdymo programa (I–II gimnazijos klasės): ugdymo proceso trukmė – 185 d.;

6.2. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

6.3. ugdymo procesas baigiamas:

I–II klasės	2024-06-25
III klasės	2024-06-18
IV klasės	2024-06-04

6.4. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

6.5. gimnazija dirba penkias dienas per savaitę;

6.6. ugdymo procesas pagal pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais:

pirmas pusmetis I–III klasėms baigiasi 2024-01-31;

pirmas pusmetis IV klasėms baigiasi 2024-01-19;

antras pusmetis I–II klasėms baigiasi 2024-06-25;

antras pusmetis III klasėms baigiasi 2024-06-18;

antras pusmetis IV klasėms baigiasi 2024-06-04.

6.7. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė – 45 min. Pamokos vyksta viena pamaina. Pamokos pradedamos 8.00 valandą. Pamokų laikas:

1 pamoka	8.00–8.45
pertrauka	10 min.
2 pamoka	8.55–9.40
pertrauka	10 min.
3 pamoka	9.50–10.35
pertrauka	30 min.
4 pamoka	11.05–11.50
pertrauka	20 min.
5 pamoka	12.10–12.55
pertrauka	20 min.
6 pamoka	13.15–14.00
pertrauka	10 min.
7 pamoka	14.10–14.55
pertrauka	10 min.
8 pamoka	15.05–15.50

6.8. Skiriamos trys ilgosios pertraukos: 30 min. – po 3 pamokų, 20 min. – po 4 ir 5 pamokų.

7. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023–2024 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

7.1. Vasaros atostogos I–III klasių mokiniams skiriamos pasibaigus ugdymo procesui, IV klasių mokiniams – pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Vasaros atostogos mokiniams trunka iki 2024 m. rugpjūčio 31 d.

7.2. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.

7.3. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas, jo pakeidavimu gali būti nukeliama į paskutines mokslo metų dienas. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

7.4. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.) reglamentuojama Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos pagrindinio (II dalies) ir vidurinio ugdymo ekstremalios situacijos metu tvarkos apraše, patvirtintame Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-175 „Dėl Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos pagrindinio (II dalies) ir vidurinio ugdymo organizavimo ekstremalios situacijos metu tvarkos aprašo“.

ANTRASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

8. Ugdymo planą parengė darbo grupė (gimnazijos direktoriaus 2023-03-24 įsakymas Nr. V1-150 „Dėl ugdymo plano 2023–2024 m. m. projektui parengti darbo grupės sudarymo“).

9. Rengiant Ugdymo planą, remtasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo duomenimis, gimnazijos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, išorės teminio vertinimo, gimnazijos veiklos stebėsenos ir įsivertinimo duomenimis.

10. Susitarimai dėl Ugdymo plano priimti Mokytojų tarybos posėdyje 2023 m. birželio 21 d. protokoliniu nutarimu Nr. V5-5. Rengiant Ugdymo planą, atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, susitarta dėl:

- konkrečios klasės mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų pamokų skaičiaus;
- ugdymo proceso organizavimo formų;
- švietimo pagalbos teikimo;
- ugdymo proceso organizavimo kalendoriaus, t.y. planuojamų organizuoti veiklų, renginių 2023–2024 m. m. išdėstymą laiko juostoje/laikaraštyje (1 priedas);
- užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų, modulių, neformaliojo švietimo užsiėmimų pasiūlos;
- mokiniams teikiamų užduočių ir namų apimties;
- ugdymo ne mokyklos aplinkose organizavimo;
- ugdymo turinio atnaujinimo ir dalykų, modulių pakitusios pasiūlos;
- ugdymo turinio atnaujinimo ir dalykų, kursų keitimo pakitusios tvarkos;
- laikinųjų grupių sudarymo;
- projektinės veiklos I–II klasėse organizavimo;
- integruotų temų kalendoriaus.

11. Ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose apibrėžtais mokinių pasiekimais, Bendraisiais ugdymo planais bei direktoriaus patvirtintais pamokinės ir popamokinės veiklos tvarkaraščiais.

12. Gimnazija gali koreguoti Ugdymo plano įgyvendinimą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.

13. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieniems mokslo metams.

14. Gimnazijos 2023–2024 m. m. veiklos prioritetas: kiekvieno mokinio asmeninės pažangos stiprinimas, ugdymo turinio kaita, sveikatai naudingų įpročių ir nuostatų stiprinimas.

15. Įgyvendinant Ugdymo planą, bendraujama su Klaipėdos rajono, regiono, šalies bendrojo ugdymo mokyklomis, Gargždų miesto kultūros įstaigomis, Klaipėdos, VilniusTech universitetais; taip siekiama užtikrinti įgyvendinamų ugdymo programų tęstinumą, nuoseklumą, nustatytą Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. liepos 19 d. įsakymu Nr. ISAK-982 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašą, patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas), perimamumą ir didinti mokinių ugdymosi galimybes.

16. Gimnazija 2023–2025 metais dalyvauja ir įgyvendina švietimo pažangos programą „Tūkstantmečio mokykla“.

17. Ugdymo planą direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Gimnazijos taryba ir Klaipėdos rajono savivaldybės vykdomąja institucija.

TREČIASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

18. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

19. Mokymosi veiksmingumui didinti III–IV kl. pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos lietuvių kalbos ir literatūros pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

20. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla žaidžiant stalo tenisą, stalo žaidimus (šachkes, šachmatus), išbandant jėgas rankų lenkimo varžybose. Gimnazijos vidiniame kiemelyje ir

mokyklos viduje po įgyvendinto Klaipėdos rajono savivaldybės mokyklų mokinių iniciatyvų projekto įrengtos jaukios, saugios, estetiškos, funkcionalios erdvės, kuriose mokiniai ilsisi pertraukų metu, taip pat čia organizuojamos pamokos, atviri renginiai, klasės valandėlės, susitikimai su mokyklos svečiais.

21. Reguluojant mokinių mokymosi krūvius:

22. gimnazijoje ugdymo turinys įgyvendinamas pagal valstybės reglamentuojamą bendrųjų ugdymo planų lentelėse nustatytą minimalų privalomų savaitinių pamokų skaičių:

22.1. per dieną mokiniui negali būti daugiau kaip 7 pamokos. Per savaitę – 35 pamokos;

22.2. mokiniams per dieną skiriamas tik vienas kontrolinis darbas, apie kurį mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi iš karto po ligos, paskutinę mokymosi savaitę (pusmečio, metų pabaigoje), pirmąją dieną po atostogų. Kontrolinių darbų laiką tarpusavyje derina klasėje dirbantys mokytojai. Kontrolinių darbų grafikas skelbiamas elektroniniame dienyne;

22.3. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, vadovaujasi mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašu (Direktorius 2015-06-10 įsakymas Nr. VI-176). Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, mokykla priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

23. Klasėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų skyrimą: namų darbų apimtys negali viršyti nustatytų higienos normų, namų darbai mokinių atostogų metu neskiriami, nerekomenduojami po šventinių dienų.

24. Mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

25. Mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

26. Mokinys, nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas, jeigu pageidauja, mokyklos vadovo įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų tų dalykų pamokų lankymo. Mokinio nerekomenduojama atleisti nuo visų ar dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinys laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

27. III–IV klasių mokiniai, baigę arba lankantys dailės, muzikos ar meno mokyklas, taip pat lankantys sporto krypties neformaliojo švietimo įstaigas, direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo privalomų atitinkamo dalyko pamokų lankymo, garantuojant mokinių saugumą (jiems siūloma veikla mokyklos skaitykloje, bibliotekoje). Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gali į mokyklą atvykti vėliau arba išvykti anksčiau.

28. Dėl atleidimo nuo pamokų mokinys direktoriui iki rugsėjo 15 d. pateikia prašymą, suderintą su tėvais (globėjais, rūpintojais), bei dailės, muzikos ar meno mokyklos, sporto, neformaliojo švietimo įstaigos pažymą, liudijančią apie atitinkamos įstaigos lankymą, arba pažymėjimo, liudijančio apie šių įstaigų baigimą, kopiją; prašymas suderinamas su atitinkamo dalyko mokytoju, aptariamoms atsiskaitymo formos ir pasiekimų vertinimo būdai už kiekvieną pusmetį. Dalykų mokytojai pateikia vardinius sąrašus direktoriui iki rugsėjo 16 dienos.

29. Mokiniui išvykstant mokytis į sanatorijos mokyklą ar į stacionarinę asmens sveikatos priežiūros įstaigą, tėvai (globėjai, rūpintojai) direktoriui pateikia gydytojų komisijos siuntimo kopiją ir prašymą dėl išvykimo gydytis. Direktorius rašo įsakymą dėl laikino mokinio išvykimo gydytis ir mokytis.

30. Mokymosi pagalbai skiriamos konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar el. paštu, telefonu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą bei mokinio daromą pažangą.

31. Menų ar fizinio ugdymo dalykų, o išimtiniais atvejais – ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, vertinimas – „įskaityta“ ar konvertuojama į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę.

32. Mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę vykdo direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

33. Teikiant mokymosi pagalbą:

34. Gimnazijoje nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. užtikrinamas ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimas, apimantis pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan.

35. Pastebėjus kylančių mokymosi sunkumų, organizuojama veiksminga mokymosi pagalba. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui. Gimnazijoje vadovaujamosi šiais direktoriaus patvirtintais tvarkos aprašai: „Dėl mokinio individualios pažangos matavimo ir vertinimo“ (2019-10-25 Nr. V1-275), „Dėl pagalbos mokiniui teikimo“ (2022-06-23 Nr. VI-234), „Dėl konsultacinių valandų mokiniams skyrimo, organizavimo ir fiksavimo“ (2023-08-31 Nr. V1-317),

36. Sudaromos sąlygos mokytojams tobulinti profesines žinias, ypač dalykines kompetencijas ir gebėjimus organizuojant ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams.

37. Pagalbos mokiniui, karjeros specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu aptaria mokinio laiko planavimo įgūdžius.

38. Vaiko gerovės komisija vadovaujasi Vaiko gerovės komisijos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2020-08-31 įsakymu Nr.V1-234.

39. Įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, už mokymosi ir mokymosi pagalbos organizavimą yra atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamus dalykus.

40. Mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

41. Gimnazija nustato individualaus ugdymo plano formą ir turinio struktūrą ir tariantis su dalykų mokytojais, tėvais, pagalbos mokiniui, karjeros specialistais, mokiniu, sudaro individualaus ugdymo planą, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius. Individualaus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

41.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

41.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

41.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

41.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

41.5. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.

42. Laikinasias grupes mokymuisi sudarant:

43. Gimnazijoje ugdymo turiniui įgyvendinti, mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę (pvz., tik pamokai), o šį poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykų;

44. Minimalų mokinių skaičių grupėje nustato mokykla pagal turimas mokymo lėšas, maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

45. Laikinosios grupės sudaromos:

45.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etika. Grupėje turi būti ne mažiau kaip 12 mokinių;

45.2. informatikos ar informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytis, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

45.3. užsienio kalboms mokyti, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinyš – pagal pagrindinio ugdymo programas.

46. Minimalus mokinių skaičius įgyvendinant vidurinio ugdymo programą – 12 mokinių, maksimalus – 25 mokiniai, užsienio kalbai mokyti – 15 mokinių.

47. Neformalaus švietimo, projektinio darbo grupėse minimalus mokinių skaičius – 12 mokinių.

48. Atsižvelgiant į gimnazijos galimybes mokinių skaičius grupėse gali keistis.

49. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

49.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka;

49.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, jis lanksčiai keičiamas, siekiant užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

49.3. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla gali būti įgyvendinama I gimnazijos klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga.

50. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė, sveikatą stiprinanti veikla – gimnazijos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių.

Eil. Nr.	Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė, sveikatą stiprinanti veikla	Data
1.	Mokslo ir žinių diena	2023-09-01
2.	Bendruomenės ir sveikatinimosi diena	2023-09-08
3.	Gimnazistų diena (I–II kl.) „Mėlyna“	2023 m. spalio mėn.
4.	Bendruomenės diena „Atriedėjo Kalėda...“	2023 m. gruodžio mėn.
5.	Gimnazistų diena (III–IV kl.) „Liko 100“	2024 m. vasario mėn.
6.	Bendruomenės diena „Mes einam, „Vaivorykšte“, tavo keliu...“	2024 m. gegužės mėn.
7.	Paskutinio skambučio diena „Sveika, vasara“(I–IV kl.)	2024 m. birželio mėn.
8.	Netradicinio ugdymo dienos (pažintinės, kūrybinės, tiriamosios, sveikatą stiprinančios veiklos)	2023–2024 m. m.

51. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose, kitose edukacinėse erdvėse, trunkantis ilgiau nei pamoką, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

52. Mokiniui, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba. Įgyvendinant šią nuostatą remiamasi Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (redakcija 2023-08-23, Nr. 675) 12.3 papunkčiu.

53. Jei mokinyš Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

54. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija, savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas savivaldybės administracijos direktorius. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas mokykloje, kurioje mokinys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

55. Mokykla, kurioje numatoma organizuoti konsultacijas kelių mokyklų mokiniams, numato erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

56. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatyta bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

57. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

58. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

59. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

59.1. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

59.2. III gimnazijos klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

59.3. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

60. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą, gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

61. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

62. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinyms mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

63. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Mokykla, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

64. 2023–2024 mokslo metais pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 17 punktu..

65. Įgaliotas gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

66. 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

67. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

68. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, gimnazija supažindino mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informavo apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą, informacija paskelbta gimnazijos tinklapyje.

69. Mokytojai, metodinių grupių pasitarimuose įvertino dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, numatė ugdymo procese kompensuojamas mokymosi turinio trūkstamas temas. Jei naujai formuojamose klasėse, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, bus mokytasi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį, tokiu atveju mokiniams bus skiriama individuali mokymosi pagalba.

70. 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas galės užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Gimnazijos metodinė taryba priėmė nutarimą (2023-05-20, protokolo Nr. 10-5) dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir sudarė integruojamųjų temų laikaraštį:

Eil. Nr.	Integruojamosios veiklos	Data
1.	Kultūrų įvairovės mėnuo	2023 m. rugsėjo mėn.
2.	Pilietiško mėnuo	2023 m. spalio mėn.
3.	Tolerancijos mėnuo	2023 m. lapkričio mėn.
4.	Kalėdinio virsmo mėnuo	2023 m. gruodžio mėn.
5.	Finansinio raštingumo mėnuo	2024 m. sausio mėn.

6.	Lietuviško žodžio mėnuo	2024 m. vasario mėn.
7.	Pi skaičiaus mėnuo	2024 m. kovo mėn.
8.	Darnaus vystymosi mėnuo	2024 m. balandžio mėn.
9.	Europos mėnuo	2024 m. gegužės mėn.
10.	Sveikos gyvensenos puoselėjimo mėnuo	2024 m. birželio mėn.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA
NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR
KASDIENIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

71. Gimnazijos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas.

72. Gimnazija, planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

73. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu I–IV klasių mokiniai gali mokytis iki 30 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

74. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, būtina įvertinti mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Gimnazija sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis mokykloje.

75. Informacija apie mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu organizavimą iš anksto skelbiama gimnazijos interneto svetainėje.

76. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

74.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

74.2. konsultacijos, atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją;

74.3. kitos mokyklos organizuojamos veiklos.

77. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

78. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.

79. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

IV SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ
ĮGYVENDINIMUI

80. Pamokų skaičius I gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

2 grupė									8
Gamtamokslinis ugdymas									
Biologija	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	8
Chemija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	16
Fizika	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	16
Socialinis ugdymas									
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	16
Pilietiškumo pagrindai	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	8
Geografija	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	8
Ekonomika ir verslumas	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	8
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	10	10	10	10	10	10	-
Meninis ugdymas									
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	8
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	8
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga									
Technologijos	55,5 (1,5)	55,5 (1,5)	55,5 (1,5)	55,5 (1,5)	55,5 (1,5)	55,5 (1,5)	55,5 (1,5)	55,5 (1,5)	0
1 grupė									12
2 grupė									12
Žmogaus sauga	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	4
Fizinis ugdymas	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	16
Iš viso									317
Minimalus pamokų skaičius	31	31	31	31	31	31	31	31	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę 7* x 8 kl.									56*
Pasirenkamasis modulis									
Pasirengimas PUPP (spragų likvidavimui) (matematika) 37 (1*) x 8									8*
Rašybos ir skyrybos įgūdžių gilinimas. Spragų likvidavimas (lietuvių k. ir lit.)									2*
Biotechnologijos aplink mus									2*
Chemijos olimpas									1*
Elektronikos pradžiamokslis									1*
Programavimas									3*
Iš viso									17
Neformalusis švietimas (2 priedas) 2 val. x 8 kl./16 val.									
Merginų choras									2
Merginų choras									2
Lietuvių liaudies pučiamųjų instrumentų ansamblis									2
Piešimas ir tapyba									1
Šokių būrelis									1
Kartoninis stendinis modeliavimas									1
Akomponavimo pradžiamokslis									1
Multikultūrinio pasaulio pažinimas anglų kalba									2
Tinklinio būrelis									2
Krepšinio būrelis									2
Panaudota NŠ									16
Projektinė veikla (3 priedas)									8
Tarifikuojama klasei									363
Skirta UP									387
Nepanaudota									34

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

82. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas dviejų savaitių adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, gimnazija gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga, I klasių mokinių žinios pažymiais nevertinamos, taikomas formuojamasis ir kaupiamasis vertinimas, II klasių mokiniams nerašomi nepatenkinami pažymiai.

83. Gimnazija užtikrina, kad pagal antrąją pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir sudaro galimybes mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

84. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui (2 priedas), projektinei veiklai (3 priedas) skirtas valandas. Vykdydama šias veiklas gimnazija vadovaujasi direktoriaus patvirtintu „Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašu“ (2022-09-27 Nr. V1-335).

85. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

86. II klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

87. I klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

88. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis direktoriaus patvirtintu „Socialinės-pilietinės veiklos vykdymo tvarkos aprašu“ (2023-08-31 Nr. V1-319).

89. I–II klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

90. Gimnazijoje, atsižvelgiant į pageidaujantiųjų skaičių, mokymosi motyvaciją siekti ugdymosi tikslų ir lūkesčių, jų mokymosi 8 klasėje rezultatus, formuojamos 1–2 inžinerinės krypties klasės. Priimant mokinius į šias klases vadovujamasi direktoriaus patvirtintu „Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos mokinių priėmimo, išvykimo, klasių komplektavimo, kėlimo į aukštesnę klasę ir ugdymo programos kartojimo tvarkos aprašo 1.2., 1.3. ir 1.6. papunkčių papildymu“ (2023-05-2 Nr. V1-247).

91. Inžinerinio ugdymo turinys I–II klasėse formuojamas:

91.1. pasirenkamas vienas privalomas inžinerinės krypties modulis („Elektronikos pradžiamokslis“, „Biotechnologijos aplink mus“, „Chemijos olimpas“, „Eksperimentinė fizika“);

91.2. privalomas metinis projektinis kūrybinis darbas (individualus/grupėmis);

91.3. tikslingas karjeros projektavimas per savęs pažinimo ir edukacinę veiklą.

92. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

91.1. dorinis ugdymas (etika, tikyba). Nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką – tikyba arba etika. Siekiant užtikrinti tęstinumą ir nuoseklumą, etika ar tikyba rekomenduojama rinktis dvejiems metams;

91.2. lietuvių kalba ir literatūra:

91.2.1 Gimnazija, formuodama ugdymo turinį, mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas išlyginti mokymosi spragas;

91.2.2 I–II klasių mokiniams iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti valandų skiriamos papildomos valandos spragų likvidavimui (UP p. 80., UP p. 81.);

91.2.3 mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje tautinės mažumos kalba ir nori tęsti mokymąsi Gimnazijoje pagal pagrindinio ugdymo antrosios dalies programą, sudaromos sąlygos įgyvendinti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus: vienus mokslo metus jiems skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka per savaitę; jei yra 5 ar daugiau mokinių, jų grupei mokytis skiriama daugiau pamokų.

91.3. užsienio kalba:

91.3.1. pirmosios užsienio kalbos mokymas I–II klasėse orientuojamas į B1 kalbos mokėjimo lygį, antrosios užsienio kalbos mokymas – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

91.3.2. mokiniams, atvykusiems iš kitų miesto ar užsienio mokyklų, kuriose jie bent vienus metus mokėsi kitos užsienio kalbos (antrosios), negu mokomasi Gimnazijoje, ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

91.3.3. užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinyš yra atvykęs iš užsienio mokyklos ar kitos mokyklos ir Gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi ir yra gavusi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimą raštu. Mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programos skirtumus: vienus mokslo metus jam skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę; jei yra 5 ar daugiau mokinių, jų grupei mokytis skiriama daugiau pamokų;

91.3.4. jei mokinyš yra atvykęs iš užsienio valstybės ir Gimnazija nustato, kad jo užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, Gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į 10 balų vertinimo sistemą. Mokinyš tuo metu gali lankyti lietuvių kalbos ir literatūros ar kitas pamokas;

91.3.5. II klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais, pateikiamais duomenų perdavimo sistemoje KELTAS.

91.4. matematika:

91.4.1. planuojant ir organizuojant dalyko mokymą, vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių TIMS tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis;

91.4.2. I-II klasių mokiniams iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti valandų skiriamos papildomos valandos spragų likvidavimui (UP p.80., UP p.81.);

91.4.3. matematikos pamokose naudojamos skaitmeninės mokomosios priemonės.

91.5. gamtos mokslai:

91.5.1. organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą, vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų TIMMS, PISA tyrimų rezultatais bei rekomendacijomis;

91.5.2. formuojami mokinių eksperimentiniai, tiriamieji, praktiniai įgūdžiai, tam skiriant ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų;

91.5.3. mokiniams sudaromos galimybės dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. science, technology, engineering, arts, maths) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

91.6. technologijos. Mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, atsižvelgiant į mokyklos mokymosi sąlygų ypatumus, mokyklos ugdymo turinio specifiškumą, gali būti siūloma rinktis kitokias technologinio ugdymo programas: biotechnologijos, keramikos, robotikos ir kt. Būtina, kad mokiniai, mokydami pagal mokyklos parengtas, mokyklos vadovo patvirtintas technologinio ugdymo programas, įgytų pasiekimus, numatytus pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje.

91.7. meninis ugdymas:

91.7.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;
91.7.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

91.7.3. Gimnazija iš meninio ugdymo dalykų grupės kaip pasirenkamuosius dalykus siūlo rinktis teatrą ir šokio dalykus.

91.8. fizinis ugdymas:

91.8.1. Gimnazija numatė, kaip organizuos ugdymą specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei:

91.8.1.1. esant poreikiui, pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių sudaromos 7–12 mokinių grupės, kurioms skiriamos 2 pamokos per savaitę;

91.8.1.2. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

91.8.1.3. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

91.8.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

91.8.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos;

92. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖJE

93. Pamokų skaičius 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės/ dalykai	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Iš viso pamokų/ val. (51x6/306)
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra (A)	7	168	6	42
Lietuvių kalba ir literatūra (B)	0			
Matematika (A)	6	127	6	36
Matematika (B)	2	41	4	8
Fizinis ugdymas	7	168	3	21
Privalomai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba)	0		1	
Dorinis ugdymas (etika)	7	168	1	7
Kalbinis ugdymas				

Užsienio kalba (anglų), B2	11	168	3	33
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	4	97	3	12
Chemija	2	32	3	6
Fizika	2	49	3	6
Informatika	4	53	3	12
Inžinerinės technologijos	0		3	
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	3	77	3	9
Geografija	4	91	3	12
Ekonomika ir verslumas	0		3	
Filosofija	0		3	
Meninis ugdymas				
Dailė	2	35	2	4
Muzika	1	20	2	2
Šokis	0		2	
Teatras	1	21	2	2
Medijų menas	1	13	2	2
Taikomosios technologijos (tekstilė)	0		2	
Taikomosios technologijos (dizainas)	2	46	2	4
Taikomosios technologijos (mityba)	2	37	2	4
Brandos darbas	0	1 (chemija)	0,5	0,5
Socialinė-pilietinė veikla			35	
Pasirenkamieji dalykai				
Užsienio kalba	0		2	
Astronomija	1	19	1	1
Etninė kultūra	0		1	
Geografinės informacinės sistemos	0		1	
Menų istorija	0		1	
Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	0		1	
Psichologija	1	19	1	1
Teisė	0		1	
Dalykų moduliai				
Planimetrija (privalomas modulis/ matematika)	8	168	1	8
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (privalomas modulis/ informatika)	4	53	1	4
Anglų k. akademinį gebėjimų ugdymas (privalomas modulis/ anglų k.)	11	168	1	11
Raštingumo spragų likvidavimas (lietuvių k. ir lit.)	1	20	1	1
Inžinerinė braižyba	1	14	1	1

Istorija ir jos problemos šaltiniuose	3	66	1	3
Eksperimentinė fizika	1	30	1	2
Chemijos olimpas	1	21	1	1
Iš viso				255,5
Neformalusis švietimas (3 val. x 6 kompl./18 val.) (2 priedas)				
Informacijos sklaidos klubas				2
Merginų choras				3
Lietuvių liaudies pučiamųjų instrumentų ansamblis				1
Akademinis piešimas				1
Gimnazijos mokinių savivalda				2
Šokių būrelis				1
Literatūros tekstai erdvėse				2
Akomponavimo pradžiamokslis				1
Tinklinis mergaitėms				2
Sveikos gyvensenos ugdymas žaidžiant judriuosius žaidimus berniukams				2
Lyderystės ABC				1
Panaudota NŠ				18
Projektinė veikla (3 priedas)				5
Iš viso panaudota				278,5
Skirta 6x51/306				6x51/306
Nepanaudota				27,5

94. Besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus).

95. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

95.1. privalo mokytis:

95.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

95.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

95.1.3. fizinio ugdymo.

95.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

95.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);

95.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

95.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

95.2.4. etikos, tikybos;

95.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų;

95.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

95.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, menų istorija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

95.3.2. gimnazijos siūlomus dalykų modulius. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

95.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

95.5. privalo mokytis šių modulių:

95.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

95.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

95.5.3. „Anglų k. akademinų gebėjimų ugdymas“, anglų k. modulis.

96. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis direktoriaus patvirtintu „Socialinės-pilietinės veiklos vykdymo tvarkos aprašu“ (2023-08-31 Nr. V1-319).

97. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

98. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis.

99. Gimnazija priima sprendimus dėl minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje pagal turimas mokymo lėšas (UP 46 p.).

100. Mokiniui pageidaujant pagilinti ugdomas kompetencijas, dalykui mokytis gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 108 punkte.

101. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal Gimnazijos direktoriaus patvirtintą „Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos III–IV klasių mokinių individualaus ugdymo plano keitimo tvarkos aprašą“ (2023-08-31, Nr. V1-318) nustatytus reikalavimus gali keisti:

101.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per mokyklos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

101.2. dalyką, vadovaudamasis mokyklos nustatyta dalyko keitimo tvarka;

101.3. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje du kartus metuose iki lapkričio 15 d. ir iki gegužės 15 d. pagal mokyklos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima gimnazija.

102. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

103. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokyti dalykus, dalykų modulius, gali būti ir kitoks sprendimas, nesukeliantis mokymosi praradimų.

ANTRASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

104. Pamokų skaičius 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Mokomieji dalykai	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas	Iš viso mob. gr.	Iš viso mok.	Iš viso pamokų/ val. (51x6/ 306)
				(165)	

Gimnazijos istorijos puslapiai	3
Gimnazijos mokinių savivalda	2
Informacijos sklaidos klubas	2
Aerobika	2
Tinklinio būrelis	2
Judrieji žaidimasi	2
Viešasis kalbėjimas anglų kalba	3
Panaudota NŠ	18
Projektinė veikla (3 priedas)	1
Iš viso panaudota	267
Skirta 51x6/306	306
Nepanaudota	39

105. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

106. Dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti, mokiniams pageidaujant pagilinti dalykines kompetencijas, gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 100 punkte, bet neviršijant mokymui skirtų lėšų.

107. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų mokymosi turinį.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS AT SIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

108. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokiny s patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtina švietimo pagalbą vadovaudamasi „Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2022 m. lapkričio 23 d. įsakymu Nr. V1-433.

109. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

110. Gimnazija, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

110.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

110.2. formaliojo švietimo programą;

110.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

110.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

111. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

111.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiriamas koordinuojantis asmuo, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

111.2. kuriam įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinsys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinsys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

111.3. kurio formą turi nusistačiusi pati įstaiga, bei suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

112. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

112.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui. Mokiniam, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokytis ar dvikalbiam ugdymui;

112.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

112.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytą tikslų;

112.4. formuoti nuolatines ar laikinas grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

112.5. mokytis tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatiksintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

112.6. nemokytis užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokytis, kurčiųjų dvikalbystei ugdyti;

112.7. nemokytis muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

112.8. nemokytis technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinsys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

113. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 100, 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

113.1. sutrikusios klausos (išskyrus nežymų) mokinio individualaus ugdymo plano rengimas:

113.1.2. besimokančiajam pagal pagrindinio ugdymo programą individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktais, be to:

113.1.2.1. atsižvelgiant į klausos netekimo laiką, kalbos išsivystymo lygį, turimus tarties įgūdžius ir gebėjimą bendrauti kalba, ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

113.1.2.2. kurčiojo mokinio ugdymo plane turi būti skiriama lietuvių gestų kalbai – ne mažiau kaip 74 pamokos;

113.1.2.3. kurčio ir žymų ir labai žymų klausos sutrikimą turinčio mokinio ugdymo plane turi būti skiriama, lietuvių kalbai ir literatūrai – ne mažiau kaip 222 pamokos per metus. Turinčiam žymų ar labai žymų klausos sutrikimą mokiniui gali būti skiriama ne mažiau kaip 74 pamokos lietuvių gestų kalbai mokytis, jei mokinys ar jo tėvai (globėjai, rūpintojai) pasirenka;

113.1.3. kurčias, žymų ar labai žymų klausos sutrikimą turintis mokinys mokomas totaliosios komunikacijos žodiniu ar dvikalbiu metodu, atsižvelgiant į individualius gebėjimus ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Dvikalbystei ugdyti mokykla gali skirti papildomas valandas individualiame ugdymo plane nuolat ar laikinai mokiniui, kurio nepakankamas gestų kalbos ir žodinės kalbų mokėjimas daro neigiamą įtaką mokymosi pasiekimams, vaiko pažintinei, kalbinei ir emocinei raidai;

113.1.4. I–II gimnazijos klasėse iš mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamų pamokų ne mažiau kaip 100 pamokų per metus turi būti skiriama mokytis individualizuotai ir diferencijuotai;

113.1.5. mokiniui tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms skiriama: I, II gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 37 pamokos per metus, turinčiam kochlearinius implantus – ne mažiau kaip 74 pamokos per metus. Pratybų ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

113.2. sutrikusios regos mokinio individualiame ugdymo plane:

113.2.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktais. Ugdymo plane skiriamos specialiosios pamokos ir specialiosios pratybos:

113.2.1.1. silpnaregiui mokiniui, kuriam gresia pavojus apakti, individualioms pratyboms (iki ketverių metų) mokytis(s) Brailio rašto skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus, jas išdėstant intervalais, sudarančiais sąlygas mokiniui kuo greičiau išmokti Brailio rašto;

113.2.1.2. aklam (regėjimo aštrumas nuo šviesos pojūčio iki 0,04) ir silpnaregiui (regėjimo aštrumas – 0,05–0,1) mokiniui regėjimui lavinti galima skirti 37 ir daugiau pamokų per metus (turint mokymo lėšų);

113.2.3. tiflopedagoginė pagalba aklam ir žymią silpnaregystę (geriau matančios akies regėjimo aštrumas su korekcija – nuo 0,05 iki 0,1) turinčiam mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma;

113.2.4. nereginiui mokiniui individualioms mobilumo lavinimo pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus. Šios pamokos gali būti skiriamos ir kasdienio gyvenimo bei komunikaciniams įgūdžiams ugdyti;

113.3. kurčneregio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedu;

113.4. sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 100, 108 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

113.4.1. specialiosioms pratyboms skiriamos I–II gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 18 pamokų per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

113.4.2. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosioms pratyboms I–II gimnazijos klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

113.5. judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 100, 108 punktais. Ugdymo plane pamokos turėtų būti skiriamos gydomajai kūno kultūrai, somomotorikai lavinti, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti:

113.5.1. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), I–II gimnazijos klasėse individualioms gydomosios fizinio ugdymo pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus;

113.5.2. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, I–II gimnazijos klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų ir komunikacinės, pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

113.5.3. 4–8 mokinių grupei gali būti skiriama iki 111 pamokų per metus sveikatą stiprinančiam fiziniam ugdymui;

113.6. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 100, 108 punktais:

113.6.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją, esant dideliems specialiesiems poreikiams – specialiojoje klasėje;

113.6.2. specialiosios paskirties klasėje besimokančiam mokiniui rekomenduojama įtraukti ir suplanuoti dalykus, kurių mokysis su savo bendraamžiais bendrosios paskirties klasėje;

113.6.3. individualiame ugdymo plane turi būti numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

113.6.4. rekomenduojama (gimnazijoje įkurta atsipalaidavimo erdvė) mokiniui turėti pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudojant sieneles / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

113.6.5. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai turėtų bendradarbiauti su švietimo pagalbos specialistais, gauti nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

113.6.6. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatyti mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukti mokinių į veiklas būtina pagal jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirinkti individualiame ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;

113.6.7. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, turi būti užtikrintos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);

113.6.8. užtikrinti, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).

114. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

115. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis ir „Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos mokinio, turinčio

specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2022 m. lapkričio 23 d. įsakymu Nr. V1-433.

116. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI** **POREIKIŲ, TEIKIMAS**

117. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina gimnazija vadovaudamasi „Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2022 m. lapkričio 23 d. įsakymu Nr. V1-433, „Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2022 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. V1-234, „Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos socialinės pedagoginės pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-252.

118. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame ugdymo plane.

119. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

120. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

121. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

121.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

121.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS** **NAMIE**

122. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

123. Mokiniai, kurie mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namie gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51.2 papunkčiu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

SUDERINTA

Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos taryba
2023 m. rugpjūčio 25 d.
protokolo Nr. V-3

SUDERINTA

Klaipėdos rajono savivaldybė
2023 m. rugpjūčio 31 d.
potvarkis Nr. MV-663

GARGŽDŲ „VAIVORYKŠTĖS“ GIMNAZIJA
VEIKLŲ LAIKARAŠTIS
2023–2024 M. M.

Eil. nr.	Reiginio pavadinimas	Data	Dalyviai
Tradiciniai renginiai			
1.	Rugsėjo 1-osios šventė: mokslo ir žinių diena	09–01	Gimnazijos bendruomenė
2.	Tarptautinė mokytojų diena	10–05	Gimnazijos bendruomenė
3.	Pirmokų gimnazistų šventė „Mėlyna“	10–27	I–II klasių mokiniai
4.	Regiono mokyklų Pasakorių šventė, skirta Klaipėdos krašto metams	Lapkritis	I–IV klasių mokiniai, svečiai iš rajono, regiono mokyklų
5.	Advento rytas	11 mėn. 4 savaitė	Gimnazijos bendruomenė, Gargždų parapijos bažnyčia
6.	Kalėdinis renginys	12 mėn. 3 savaitė	Gimnazijos bendruomenė
7.	Šimtadienio šventė abiturientams	Vasaris	III–IV klasių mokiniai, mokytojai, tėvai
8.	Bendruomenės diena „Mes einam, „Vaivorykšte“, tavo keliu“	Gegužė	Gimnazijos bendruomenė
9.	Paskutinio skambučio šventė	06 mėn. 1 savaitė	III–IV klasių mokiniai, mokytojai, tėvai
Valstybinių švenčių paminėjimai			
1.	Respublikinė pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	01–12	Gimnazijos bendruomenė
2.	Tarptautinė Holokausto aukų atminimo paminėjimo diena	01 mėn. 4 sav.	Gimnazijos bendruomenė
3.	Konkursas Lietuvos valstybės Nepriklausomybės dienai paminėti „Patriotai“ 1-as etapas	02 mėn.	II klasių mokiniai
4.	Lietuvos valstybės Atkūrimo diena. „Patriotai“ 2-as etapas	03 mėn.	I klasių mokiniai
5.	Lietuvos Valstybės Nepriklausomybės Atkūrimo diena. „Patriotai“ – finalas	03 mėn.	III–IV klasių mokiniai
6.	Respublikinė pilietinė akcija, skirta Gedulo ir vilties dienai	06 mėn.	I–III klasių mokiniai
Akcijos			
1.	Pasaulinė savižudybių prevencijos diena Psichinės sveikatos diena	09 mėn. 2, 3, 4 savaitės	Gimnazijos bendruomenė
2.	Tolerancijos diena (respublikinė pilietinė akcija)	11 mėn. 2 savaitė	Gimnazijos bendruomenė
3.	„Papuškime gimnaziją“	12 mėn. 1 savaitė	Gimnazijos bendruomenė
4.	Gerumo pietūs	12 mėn. 2,3 savaitė	Gimnazijos bendruomenė

5.	Tarptautinė AIDS diena	12 mėn. 1 savaitė	I–IV klasių mokiniai
6.	Pasveikinkim vieni kitus	12 mėn. 3 savaitė	Gimnazijos bendruomenė
7.	„Darom“	04 mėn. 4 savaitė	Gimnazijos bendruomenė
8.	Kraujo donorystės akcija „Mes – laukiančiojo pagalbos viltis“	2023–2024 m. m.	III–IV klasių mokiniai
9.	Kūrybinis pleneras (pagal aplinkybes)	06 mėn.	III–IV klasių mokiniai
Dienos, varžybos			
1.	Bendruomenės ir sveikatinimosi diena	09–08	Gimnazijos bendruomenė
2.	Europos kalbų diena	09 mėn.	I–IV klasių mokiniai
3.	Salės tinklinio turnyras	10 mėn.	Gimnazijos ir Klaipėdos r. 14–19 m. jaunimas
4.	Verslumo ir karjeros ugdymo diena	09 mėn.	I–IV klasių mokiniai
5.	Pyragų diena	11–10	Gimnazijos bendruomenė
6.	Krepšinio turnyras „Vaivorykštės taurė“	12 mėn.	Gimnazijos bendruomenė
7.	Valentino dienos šventė	02 mėn.	I–IV klasių mokiniai
8.	Regioninė kūrybinių patirčių popietė „Aš kūrėjas“	05 mėn. 1 savaitė	Gimnazijos ir regiono mokyklų mokiniai
9.	Mokslo metų pabaigos šventė	06 mėn. 3, 4 sav.	I ir III klasių mokiniai
10.	„Vaivorykštės“ gimnazijos olimpinės žaidynės	05 mėn.	Gimnazijos bendruomenė
11.	Tyrėjo diena	03 mėn. 3 sav.	I–IV klasių mokiniai
12.	Europos diena	05 mėn.	I–III klasių mokiniai
Edukacijos, iniciatyvos, konkursai			
1.	Lietuvos žydų genocido atminimo diena (pilietinė iniciatyva „Atminties kelias“)	09–23	Gimnazijos bendruomenė
2.	Baltosios lazdelės diena (siekiant įtraukiojo ugdymo)	10 mėn. 2 savaitė	I–II klasių mokiniai
3.	Suaugusiųjų mokymų savaitė „Mokymosi siluetai 2023“	11 mėn.	IV klasių mokiniai, tėvai, Klaipėdos r. bendruomenė
4.	Užsienio kalbų savaitė „Patirčių kaleidoskopas“	11 mėn.	I–IV klasių mokiniai
5.	Kalėdinis tritaškių, krepšinio technikos estafečių konkursas	12 mėn.	Gimnazijos bendruomenė
6.	„Padėkime kitokiems“. Koncertas V. Gaigalaičio globos namuose	12 mėn. 2 savaitė	I–IV klasių mokiniai
7.	Meninio skaitymo konkursas – šventė	01 mėn.	I–IV klasių mokiniai
8.	Paroda „Klaipėdos krašto veidai praeityje ir dabar“	01 mėn.	I–IV klasių mokiniai

9.	Lietuvių kalbos savaitės renginių ciklas	Vasario 16 d.–Kovo 11 d.	I–IV klasių mokiniai
10.	Tikslųjų mokslų savaitė „Skaičiuok. Mąstyk. Kurk“, konferencija „Matematika už lango“	03 mėn.	I–IV klasių mokiniai
11.	Socialinė veikla. Pagalba V. Gaigalaičio globos namams tvarkant kapines ir teritoriją	04 mėn.	I–II klasių mokiniai, V. Gaigalaičio globos namų bendruomenė
12.	Klaipėdos rajono mokomųjų jaunųjų bendrovių regioninė eXpo, Gargždai	05 mėn.	I–IV klasių mokiniai

GARGŽDŲ „VAIVORYKŠTĖS“ GIMNAZIJA
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO (NŠ)
PROGRAMOS
2023–2024 M. M.

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasė	Val. per sav.
1.	Gimnazijos mokinių savivalda	I	1
2.	Šokių būrelis	I	1
3.	Lietuvių liaudies pučiamųjų instrumentų ansamblis	I	2
4.	Merginų choras	I	2
5.	Literatūros tekstai erdvėse	I	2
6.	Akomponavimo pradžiamokslis	I	1
7.	Multikultūrinio pasaulio pažinimas anglų kalba	I	2
8.	Krepšinio būrelis	I	2
9.	Merginų choras	II	2
10.	Merginų choras	II	2
11.	Lietuvių liaudies pučiamųjų instrumentų ansamblis	II	2
12.	Piešimas ir tapyba	II	1
13.	Šokių būrelis	II	1
14.	Kartoninis stendinis modeliavimas	II	1
15.	Akomponavimo pradžiamokslis	II	1
16.	Multikultūrinio pasaulio pažinimas anglų kalba	II	2
17.	Tinklinio būrelis	II	2
18.	Krepšinio būrelis	II	2
19.	Informacijos sklaidos klubas	III	2
20.	Merginų choras	III	3
21.	Lietuvių liaudies pučiamųjų instrumentų ansamblis	III	1
22.	Akademinis piešimas	III	1
23.	Gimnazijos mokinių savivalda	III	2
24.	Šokių būrelis	III	1
25.	Literatūros tekstai erdvėse	III	2
26.	Akomponavimo pradžiamokslis	III	1
27.	Tinklinis mergaitėms	III	2
28.	Sveikos gyvensenos ugdymas žaidžiant judriuosius žaidimus berniukams	III	2
29.	Lyderystės ABC	III	1
30.	Lyderystės ABC	IV	1
31.	Šokių būrelis	IV	1
32.	Gimnazijos istorijos puslapiai	IV	3
33.	Gimnazijos mokinių savivalda	IV	2
34.	Informacijos sklaidos klubas	IV	2
35.	Aerobika	IV	2
36.	Tinklinio būrelis	IV	2
37.	Judrieji žaidimasi	IV	2
38.	Viešasis kalbėjimas anglų kalba	IV	3
39.	I (8 x 2 =16 val.) kl. – panaudota – 13 val., nepanaudota – 3 val.		
40.	II (8 x 2 =16 val.) kl. – panaudota – 16 val., nepanaudota – 0 val.		
41.	III (6 x 3 =18 val.) kl. – panaudota – 18 val., nepanaudota – 0 val.		
42.	IV (6 x 3 =18 val.) kl. – panaudota – 18 val., nepanaudota – 0 val.		

GARGŽDŲ „VAIVORYKŠTĖS“ GIMNAZIJA
PROJEKGINĖS VEIKLOS PROGRAMOS
2023–2024 M. M.

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Klasė	Val. per sav.
1.	„Verslumo skatinimas“. Jaunosios bendrovės	II kl.	2
2.	„Junior Achievement TITAN“ (Kompiuterinė verslo modeliavimo programa)	IV kl.	1
3.	Tarptautinė programa The Duke of Edinburgh's International Award	I kl. II kl.	I kl. 1,5 II kl. 1,5
4.	„Išsaugokime gamtą ateinančioms kartoms“	III	2
5.	Tarptautinė programa The Duke of Edinburgh's International Award	I kl. II kl.	I kl. 1,5 II kl. 1,5
6.	„Matematika ir gyvenimas“	III	1
7.	„Ekologiška žemdirbystė“	II kl.	2
8.	Projektas su Vilnius TECH. Ateities miestas: gyvenamoji aplinka	III kl.	2
9.	STEAM projektas. Mokykla arčiau žvaigždžių	II kl.	1
10.	„Verslumo skatinimas“. Mokomoji mokinių bendrovė.	I kl.	1

Iš viso: I kl. – 4 val.

II kl. – 8 val.

III kl. – 5 val.

IV kl. – 1 val.