

SUDERINTA  
Nacionalinė švietimo agentūra  
Direktorė  
Rūta Krasauskienė

---

*(Parašas)*

---

*(Data)*

SUDERINTA  
Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos  
*(Savivaldybė arba savivaldybės administracija)*  
Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo ir sporto skyriaus specialistė  
*(Pareigų pavadinimas)*  
Nijolė Gotlibienė  
*(Vardas ir pavardė)*

---

*(Parašas)*

---

*(Data)*

TVIRTINU  
Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazija  
*(Mokykla)*  
Gimnazijos direktorė  
*(Pareigų pavadinimas)*  
Ona Sturonienė  
*(Vardas ir pavardė)*

---

*(Parašas)*

---

*(Data, dokumentas, Nr.)*

**GARGŽDŲ „VAIVORYKŠTĖS“ GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANO, PATVIRTINTO DIREKTORIAUS 2022-01-25  
ĮSAKYMU NR. V1-18, PATIKSLINIMAS Nr. 1**

Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos veiklos tobulinimo planas yra tikslinamas dėl bendruomenės išsakyto poreikio peržiūrėti tam tikras veiklas, patikslinti kiekybinius rodiklius, peržiūrėti lėšų poreikį atitinkamoms veikloms:

1. Vietoj ES projekto „Kokybės krepšelis“ gimnazijos veiklos tobulinimo plane numatytos programinės įrangos pirkti kitą, analogišką.
2. Nepanaudojus visų mokytojų kelionės išlaidoms į Tauragės STEAM centrą skirtų lėšų, panaudoti jas dar vienai edukacinei mokinių išvykai.
3. Pirmais projekto įgyvendinimo metais sutaupyta projekto lėšas ir sutaupyta mokinių išvykos į AHHA edukacijoms skirtas lėšas panaudoti mokytojų stažuotės kelionės išlaidoms ir mokytojų STEAM kompetencijų gilinimui.
4. Pakeisti veiklų įgyvendinimo terminus.

2. Uždavinys. Sukurti palankią ugdymosi sėkmei edukacinę aplinką ir ugdymo karjerai modelį

Veikla	Pakeitimas	Pagrindimas
2.1. Mokymosi galimybių mokiniams plėtimas mokant šiuolaikinėmis priemonėmis: 2.1.1. gamtos mokslų laboratorijos įrengimas	Keičiasi priemonės	Informacinių technologijų mokytojai po ilgų paieškų (susirašinėjimo su tiekėjais) išsiaiškino, kad nėra galimybių įsigyti plane numatytos programinės įrangos, nes Lietuvoje nėra atstovų tokiai programinei įrangai įsigyti, todėl ES projekto „Kokybės krepšelis“ gimnazijos veiklos tobulinimo plane reikėjo koreguoti perkamas priemones: vietoj tobulinimo plane numatytos programinės įrangos už 2150 Eur (Newton Basic licenzija – 1150 Eur; Yenka Physics with Electronics – 1000 Eur) nupirkta už 2150 Eur (lėšos nepasikeitė): programinė įranga kartu su spausdintuvu už 656,03 Eur; vaizdo kamera – 430 Eur; kameros priedai (baterijos, atminties kortelės, apsauginis dėklas, laikikliai ir pan.) – 198 Eur; trikojis su laikikliu telefonui – 80 Eur; vaizdo apdorojimo ir redagavimo programos – 785,97 Eur. Vietoj mufelinės krosnies nupirkta kaitinimo krosnis ir inkubatorius

<p>2.1. Mokymosi galimybių mokiniams plėtimas mokant šiuolaikinėmis priemonėmis:</p> <p>2.1.1. gamtos mokslų laboratorijos įrengimas</p> <p>2.1.2. gimnazijos aktų salės modernizavimas</p> <p>2.1.3. gimnazijos interneto skaityklos modernizavimas</p> <p>2.1.4. gamtos ir tikslųjų mokslų kabinetų modernizavimas</p>	<p>Keičiasi lėšos (sutaupyta įgyvendinant 2.1. veiklas) (-867,06 Eur)</p>	<p>Padidėjus Lietuvoje kelionių išlaidoms ir pabrangus lektorių paslaugoms, gimnazijos mokytojų tarybos posėdyje 2022-09-27 Nr. 5-7 pritarta pasiūlymui pirmais projekto įgyvendinimo metais sutaupytas 2.1. veiklai skirtas lėšas <b>(867,06 Eur)</b> skirti 3.2.1. veiklos įgyvendinimui – mokytojų STEAM kompetencijų gilinimui stažuotėje Alytuje.</p>
--	---	--

3. Uždavinys. Formuoti mokinių ir jų tėvų pozityvų požiūrį į inžinerinės krypties strategijas, motyvuoti pedagoginius darbuotojus siekti profesinio tobulėjimo siekiant inžinerinės krypties ir kitų mokomųjų dalykų mokinių mokymosi pažangos

Veikla	Pakeitimas	Pagrindimas
<p>3.1. Mokinių supažindinimas su šiuolaikinio mokslo naujovėmis:</p> <p>3.1.1. edukacinės išvykos organizavimas</p>	<p>Keičiasi veiklų skaičius (vietoj vienos dvi išvykos mokiniams) ir lėšos (-104 Eur) (+160,06)</p>	<p>Gamtos ir matematikos mokytojų metodinių grupių pasitarimuose išanalizavus mokinių pasiekimus ir pažangą, pritarta pasiūlymui sudaryti galimybes didesniai skaičiui mokinių gilinti inžinerinės krypties mokslų kompetencijas ir I–II kl. mokiniams, be išvykos į Tartu mokslo centrą „AHHAA“ 2022 m. III ketv., organizuoti antrą <b>(dar vieną)</b> išvyką į Telšių STEM centro laboratoriją.</p> <p>Nepanaudotos 3.1.1. veiklos įgyvendinimui (mokinių išvykai į Tartu mokslo centrą „AHHAA“ 2022 m. III ketv.) skirtos lėšos <b>(104 Eur)</b>; gimnazijos mokytojų tarybos posėdyje 2022-09-27 Nr.</p>

		<p>5-7, atsižvelgus į nuolat didėjančias kelionių išlaidas, pritarta pasiūlymui lėšas panaudoti <b>3.2.1. veiklos įgyvendinimui</b> – mokytojų stažuotės į Alytų kelionės išlaidoms (su PVM). Nepanaudojus visų 3.2.1. veiklos įgyvendinimui (mokytojų kelionės į Tauragės STEAM centrą išlaidoms) skirtų lėšų, gamtos ir matematikos mokytojų metodinių grupių pasitarimuose išanalizavus mokinių pasiekimus ir pažangą ir nusprendus sudaryti galimybes didesniai skaičiui I–II klasių mokinių gilinti inžinerinės krypties mokslų kompetencijas, dar vienai mokinių išvykai į Telšių STEM centro laboratoriją 2022 metų III ketv. skirti <b>160,06 Eur (3.1.1.)</b></p>
<p>3.2. Inžinerinės krypties ugdymo(si) kompetencijų įgijimas ir plėtojimas: 3.2.1. mokytojų kompetencijų tobulinimas bendradarbiaujant su stiprią mokyklos požymių raišką turinčiomis mokyklomis</p>	<p>Keičiasi lėšos (+867,06 Eur (iš viso pirmais metais sutaupyta) (-160,06 Eur) (+104 Eur)</p>	<p>Padidėjus Lietuvoje kelionių išlaidoms ir pabrangus lektorių paslaugoms, gimnazijos mokytojų tarybos posėdyje 2022-09-27 Nr. 5-7 pritarta pasiūlymui pirmais projekto įgyvendinimo metais sutaupyta projekto lėšas (<b>867,06 Eur</b>) skirti 3.2.1. veiklos įgyvendinimui – mokytojų STEAM kompetencijų gilinimui stažuotėje Alytuje. Nepanaudojus visų 3.2.1. veiklos įgyvendinimui (mokytojų kelionės į Tauragės STEAM centrą išlaidoms) skirtų lėšų, gamtos ir matematikos mokytojų metodinių grupių pasitarimuose išanalizavus mokinių pasiekimus ir pažangą ir nusprendus sudaryti galimybes didesniai skaičiui I–II klasių mokinių gilinti inžinerinės krypties mokslų kompetencijas, dar vienai mokinių išvykai į Telšių STEM centro laboratoriją 2022 metų III ketv. skirti <b>160,06 Eur</b> Nepanaudotos 3.1.1. veiklos įgyvendinimui (mokinių išvykai į Tartu mokslo centrą „AHHAA“ 2022 m. III ketv.) skirtos lėšos (<b>104 Eur</b>); gimnazijos mokytojų tarybos posėdyje 2022-09-27 Nr. 5-7, atsižvelgus į nuolat didėjančias kelionių išlaidas, pritarta pasiūlymui lėšas panaudoti <b>3.2.1. veiklos įgyvendinimui</b> – mokytojų stažuotės į Alytų kelionės išlaidoms (su PVM).</p>
<p>3.2. Inžinerinės krypties ugdymo(si) kompetencijų įgijimas ir plėtojimas: 3.2.3. STEAM mokslų populiarinimas tarp mokinių</p>	<p>Keičiasi terminas</p>	<p>Veiklos koordinatorius atliko mokinių poreikių tyrimą bei analizę ir, atsižvelgdamas į tai, kad rugsėjo mėn. nėra tinkamas laikas organizuoti visas paskaitas ir individualius užsiėmimus mokiniams, pasiūlė keisti (pratęsti) veiklos įgyvendinimo terminą: vietoj 2022 m. III ketv. veikla bus įgyvendinama 2022 m. III–IV ketv. Gimnazijos mokytojų tarybos posėdyje 2022-09-27 Nr. 5-7 pritarta pasiūlymui keisti (pratęsti) veiklos įgyvendinimo terminą.</p>
<p>3.3. Tėvų švietimas: 3.3.1. ugdymo karjerai koordinatoriaus inicijuotas universitetų dėstytojų (2) susitikimas su tėvais, diskusija</p>	<p>Keičiasi terminas</p>	<p>Nepavykus susitarti su lektoriais ir išanalizavus mokinių tėvų poreikius bei susitarus su lektoriais dėl tinkamesnių paskaitų tėvams terminų, klasių vadovų metodinės grupės pasitarime gegužės mėn. nuspręsta 1-ą paskaitą organizuoti 2022 m. IV ketv., 2-ą – iki 2023 m. II ketv., todėl kinta 3.3.1. veiklos įgyvendinimo terminas: iš 2022 metų II ketv.–III ketv. perkeliama į 2022 m. IV ketv.–2023 m. II ketv. Gimnazijos mokytojų tarybos posėdyje 2022-09-27 Nr. 5-7 pritarta pasiūlymui keisti veiklos įgyvendinimo terminą.</p>

inžinerinės krypties ugdymosi, karjeros projektavimo temomis		
--	--	--

Tikslas: siekti kiekvieno gimnazijos mokinio asmeninės pažangos personalizuojant ugdymą ir organizuojant savivaldų mokymąsi, modernizuojant mokyklos edukacines erdves ir išnaudojant inovatyvias mokomąsias aplinkas

1. Uždavinys. Pasirengti inžinerinės krypties mokomųjų dalykų ugdymo(-si) strategijų įgyvendinimui, siekiant pagerinti ne tik gimnazijos ugdymo(-si) kokybę, bet ir siekiant I–IV klasių mokinių tikslųjų (matematikos, informacinių technologijų) ir gamtos mokslų (biologijos, fizikos, chemijos) mokymosi pažangos

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas		Įgyvendinimo laikotarpis
1.1. Ugdymo personalizavimas ir savivaldaus mokymosi, pagrįsto asmeniniais poreikiais, organizavimas:		Visuminis gimnazijos 2023 m. (I ketvirtis) veiklos kokybės įsivertinimas: I–IV klasių mokiniai: „Man yra svarbu mokytis“ vertė 3,6 (2020 m. – 3,5)	1.1.3. <b>8064,75</b> Eur	1.1.3. Su konferencijos organizavimu susijusios išlaidos: lėšos mokytojams DU* – <b>688,50</b> Eur (12,75 x 18 val. x mokykt.)	2022 m. IV ketv. (1.1.1.)
1.1.1. savistabos ir įsivertinimo strategijų plėtojimas inžinerinės krypties mokomųjų dalykų pamokose	1.1.1. Inžinerinės krypties mokomųjų dalykų pamokų, kuriose mokytojai vadovaujasi savivaldaus mokymosi paradigma, % nuo stebėtų pamokų didėja iki 60% (2022 m. – iki 50%)	„Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pažangą“ vertė didėja iki 2,7 (2020 m. – 2,6)		DU* – <b>300</b> Eur (12,75 x 18 val. x mokykt.)	2023 m. I ketv. (1.1.2.)
1.1.2. ugdymo metodų, skirtų mokinių kūrybiškumo, kritinio mąstymo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijų ugdymui, aktyvinimas inžinerinės krypties ir kitų mokomųjų dalykų pamokose	1.1.2. inžinerinės krypties ir kitų mokomųjų dalykų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų ugdymo procese	Gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga: 2022–2023 m. m. inžinerinės krypties mokomųjų dalykų pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių % didėja: I–II kl. iki 29%		kanceliarinėms išlaidoms <b>300</b> Eur	2022 m. III ketv. – 2023 m. II ketv. (1.1.3.)
1.1.3. inžinerinės krypties				DU* mokytojams už	2022 m. II ketv. – 2023 m. III ketv. (1.1.4.)

<p>tiriamųjų-kūrybinių darbų rengimas ir pristatymas</p> <p>1.1.4. Vilnius Tech veiklų tęstinumas</p>	<p>tikslingai naudoja inovatyvias priemones, teikdami mokymosi pagalbą, sudarydami galimybes iki 180 mokinių savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, rasti reikiamą medžiagą, įtvirtinti savo mokymąsi ir spręsti iškilusias problemas % nuo stebėtų pamokų didėja iki 60% (2022 m. – iki 50%)</p> <p>1.1.3. suorganizuota respublikinė inžinerinės krypties mokomųjų dalykų konferencija, kurioje pristatyta ne mažiau kaip 10 geriausiai įvertintų mokinių inžinerinės krypties ir kitų mokomųjų dalykų tiriamųjų darbų; konferencijoje visi pristatytų darbų vadovai ir mokiniai dalinasi patirtimi, kaip sėkmingai atlikti tiriamąjį praktinį darbą, šiuolaikiškai įrengta aktų salė tikslingai naudojama</p>	<p>(2020–2022 m. m. 27%), III–IV kl. iki 28% (2020–2022 m. m. 26%)</p> <p>80% I–II klasių mokinių kūrybines savęs pažinimo dirbtuves vertins „gerai“ ir „labai gerai“</p>	<p>1.1.4. <b>3415,25</b> Eur</p>	<p>konsultacijas mokiniams, rengiantiems kūrybinius-tiriamuosius darbus <b>DU* – 7076,25</b> Eur (12,75 x 37 val. x mokytt.)</p> <p>1.1.4. Mokytojų DU* už projektų su Vilnius Tech arba kitomis aukštosiomis mokyklomis įgyvendinimą – <b>1415,25</b> Eur (12,75 x 37 val. x 3 mokytt.) Vienkartinėms priemonėms vandens, dirvožemio, oro taršos nustatymui ir kt. įsigyti – <b>2000</b> Eur</p>	
---	--	---	--------------------------------------	---	--

	<p>konferencinei aplinkai kurti (kūrybiniams-tiriamiesiems darbams, patirties sklaidai pristatyti); tiriamuosius darbus rengiančių mokinių, gebančių laisvai pasirinkti geriausiai jų gebėjimus, poreikius ir interesus atitinkančią darbo idėją, savarankiškai tyrinėti, analizuoti, sukurti produktą ir pristatyti savo veiklos rezultatus, daugėja iki 65%</p> <p>1.1.4. įgyvendinti trys Vilnius Tech arba kt. aukštosios mokyklos projektai (įtraukiant 30 mokinių), kurių veiklose 2023 m. I–IV klasių mokinių skaičius, lyginant su 2021 m., padidėja iki 3–5%</p>				
<p>1.2. Mokymų gimnazijos bendruomenei STEAM temomis organizavimas: 1.2.1. susipažinimas su STEAM ugdymo strategijomis „Eksperimentinių-tiriamųjų darbų organizavimas gamtos mokslų</p>	<p>90% gimnazijos pedagogų bendruomenės sudarytos sąlygos ir galimybės susipažinti su STEAM strategijomis</p>		<p>1.2.1. <b>1300,00</b> Eur</p> <p>1.2.2. <b>1500,00</b> Eur</p>	<p>1.2.1. Lektoriaus paslaugai apmokėti (16 val.) – <b>1300</b> Eur 1.2.2. Lektoriaus paslaugai</p>	<p>2022 m. II ketv. (1.2.1.)</p> <p>2022 m. I ketv. (1.2.2.)</p>

<p>laboratorijoje“ (16 val. (seminaras + praktinės dirbtuvės) 1.2.2. susipažinimas su dizainu ir fenomenu grįsto mąstymo strategijomis įvairių mokomųjų dalykų pamokose – „Dizainu ir fenomenu grįsto mąstymo strategijos įvairių mokomųjų dalykų pamokose“ (16 val.)</p>				<p>apmokėti (16 val.) – <b>1500</b> Eur</p>	
<p>1.3. Inžinerinės krypties mokomųjų dalykų mokinių gebėjimų, ugdymo karjerai įgūdžių formavimas: 1.3.1. inžinerinės krypties mokomųjų dalykų (matematika, informacinės technologijos, biologija, chemija, fizika) modulių pasiūlos plėtra 1.3.2. kūrybinių mokinių savęs pažinimo dirbtuvių organizavimas 1.3.3. metodinės priemonės/rekomendacijų parengimas</p>	<p>1.3.1. Įgyvendinamas inžinerinės krypties ugdymas: „Elektronikos pradžiamokslis“ (I–II kl.), 1 mokykt.; „Biotechnologijos aplink mus“ (I–II kl.), 1 mokykt.; „Chemijos olimpas“ (I–II kl.), 1 mokykt.; „Mokykla arčiau žvaigždžių“ (III–IV kl.), 3 mokykt.; „Eksperimentinė fizika“ (I–IV kl.), 1 mokykt. 1.3.2. Pagalbos mokiniui specialistų iniciatyva įkurtos kūrybinės savęs pažinimo dirbtuvės I–II klasių mokiniams.</p>		<p>1.3.1. <b>3302,25</b> Eur  1.3.2. <b>3560,00</b> Eur  1.3.3. <b>3825,00</b> Eur</p>	<p>1.3.1. DU* 7 mokytojams – <b>3302,25</b> Eur (12,75 x 37 val. x 7 mokykt.) 1.3.2. Darbo grupės narių DU* – <b>3060,00</b> Eur (12,75 x 60 val. x 4 mokykt.) Kanceliarinėms išlaidoms kūrybinių dirbtuvių organizavimui – <b>500</b> Eur (4 mokykt. x 125 Eur) 1.3.3. Darbo grupės narių</p>	<p>2022 m. III ketv. – 2023 metų II ketv. (1.3.1.)  2022 m. I ketv. – 2022 m. III ketv. (1.3.2.)  2022 m. I ketv. – 2023 metų II ketv. (1.3.3.)</p>



	<p>Organizuota 240 grupinių ir individualių užsiėmimų</p> <p>1.3.3. Darbo grupės nariai rengs skaitmeninę metodinę priemonę ar rekomendacijas I–II klasių mokinių savęs pažinimui, motyvacijai stiprinti bei tolimesnei inžinerinei karjeros kryptčiai planuoti, tai padės klasių vadovams, ugdymo karjerai koordinatoriui stebėti mokinių asmens ūgties pažangą</p>			<p>DU* – <b>3825,00</b> Eur (12,75 x 60 val. x 5 mokyk.)</p>	
--	--	--	--	--	--

Iš viso 1 uždaviniui **24 967,25 Eur**

2. Uždavinys. Sukurti palankią ugdymosi sėkmei edukacinę aplinką ir ugdymo karjerai modelį

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas		Įgyvendinimo laikotarpis
<p>2.1. Mokymosi galimybių mokiniams plėtimas mokant šiuolaikinėmis priemonėmis</p> <p>2.1.5. gamtos</p>	<p>2.1.1. Moderniai įrengtoje gamtos mokslų laboratorijoje mokiniai atliks biologijos, chemijos ir fizikos eksperimentus, bandymus bei tyrimus; sudarytos sąlygos visiems</p>	<p>Respublikinėse gamtos mokslų olimpiadose 1–2 dalyviai</p> <p>2023 m. inžinerinės krypties mokomųjų dalykų VBE rezultatai aukštesni už Lietuvos</p>	<p>2.1.1. <b>100761,48 Eur</b></p>	<p>2.1.1. Gamtos mokslų laboratorijai įkurti – <b>44111,48 Eur</b>: 8 ventiliacinėms rankovėms – 8083 Eur; laboratorinėms spintoms – 4633 Eur; mokinių laboratoriniams stalams – 19681 Eur ir kt. laboratoriniams stalams – 5860 Eur; mobiliam vežimėliui – 630 Eur ir kt.</p>	<p>2022 m. II ketv. (2.1.1.)</p> <p>2022 m. II ketv. (2.1.2.)</p> <p>2022 m. II ketv. (2.1.3.)</p>

<p>mokslių laboratorijos įrengimas</p> <p>2.1.6. gimnazijos aktų salės modernizavimas</p> <p>2.1.7. gimnazijos interneto skaityklos modernizavimas</p> <p>2.1.8. gamtos ir tikslųjų mokslų kabinetų modernizavimas</p>	<p>inžinerinės krypties mokytojams naudoti šiuolaikines priemones ir technologijas; darbas laboratorijoje padės ugdyti gabių mokinių kūrybiškumą, probleminį mąstymą; mokiniai inžinerinės krypties mokomųjų dalykų pamokose motyvuojami per praktinę-patyriminę veiklą siekti pažangos; mokomosios kompiuterinės programos sudarys galimybę individualizuoti mokymo procesą</p>	<p>vidurkį bent 2–4% lyginant su 2022 m. 2023 m. inžinerinės krypties mokomųjų dalykų VBE vidurkis ne mažesnis negu šalies vidurkis</p> <p>Visuminis gimnazijos 2022 m. veiklos įsivertinimas (IV ketv.): rodiklis „Pamokose man sudaromos galimybės imtis atsakomybės, aktyviai veikti, tyrinėti, spręsti problemas“ – 55 proc. („Visiškai sutinku“ imtis) (2020 m. – 50 proc.)</p>	<p>2.1.2. <b>19916,5 Eur</b></p>	<p>Priemonėms gamtos mokslų laboratoriniams darbams atlikti įsigyti – <b>54500 Eur</b>: LabQest 3 skaitmeninei laboratorijai (duomenų rinkimo platforma) 15 x 727 Eur; centrifugai 1x 2897,95 Eur; kaitinimo krosnis ir inkubatorius 1 x 2317,15 Eur; pastovios temperatūros inkubatoriui 1 x 790 Eur; elektroforezės rinkiniui – 1 x 799 Eur; Co2 jutikliams – 7440 Eur (15 x 496) Eur, mikroskopams su integruota MP kamera 1040 (2 x 520) Eur, kt. mikroskopams 2951 (13 x 227) Eur, laidumo zondams 3525 (15 x 235) Eur, PH jutikliams 3795 (253 x 15) Eur, transiluminatoriui 461 Eur, maišyklėms 2760 (10 x 276) Eur ir kt priemonėms</p> <p>Programinei įrangai įsigyti – <b>2150 Eur</b>: programinė įranga kartu su spausdintuvu – 656,03 Eur; vaizdo kamera – 430 Eur; kameros priedai (baterijos, atminties kortelės, apsauginis dėklas, laikikliai ir pan.) –198 Eur; trikojis su laikikliu telefonui – 80 Eur; vaizdo apdorojimo ir redagavimo programos – 785,97 Eur</p> <p>2.1.2. Garso ir vaizdo įrangai įsigyti – <b>19916,5 Eur</b>: lazeriniam vaizdo projektoriui – 3600 Eur; instaliaciniam ekranui – 1200 Eur; vaizdo signalų perjungėjui – 460 Eur; korpusiniams</p>	<p>2022 m. II ketv. (2.1.4.)</p>
--	--	--	--	---	----------------------------------

			<p>2.1.3. <b>9438,71 Eur</b></p> <p>2.1.4. <b>12088,00 Eur</b></p>	<p>garsiakalbiams – 2060 Eur; didelės galios žemų dažnių kolonėlei – 1390 Eur; mikšeriniam pultui – 790 Eur; radijo mikrofonui – 550 Eur ir kt.</p> <p>2.1.3. Interaktyviam ekranui ir hibrinės klasės įrangai įsigyti <b>5636,96 Eur</b>: interaktyviam ekranui (86 colių) – 3633 Eur; lubiniam mikrofono masyvui – 526 Eur ir kt. Jungčių stotelei – <b>140 Eur</b>; 3D spausdintuvui ir priemonėms – <b>3661,75 Eur</b></p> <p>2.1.4. keturiems interaktyviems ekranams įsigyti – <b>11858 Eur</b> (4 x 3025 Eur); jungčių stotelėms – <b>230</b> (4 x 140) Eur</p>	
<p>2.2. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas rengiant gimnazistus inžinerinėms studijoms: 2.2.1. bendradarbiavimo su VilniusTech ir VU plėtojimas</p>	<p>2.2.1. Sukurtos sąlygos bendradarbiauti: per mokslo metus 10 užsiėmimų veda universitetų dėstytojai; kiekviename užsiėmime dalyvauja ne mažiau kaip 20 mokinių; kuriama aplinka netradiciniams eksperimentams, įvairių kompetencijų (pažinimo, kūrybiškumo,</p>	<p>90% stovykloje dalyvaujančių mokinių veiklą stovykloje vertina „gerai“ ir „labai gerai“. Gimnazijos 2023 m. visuminis veiklos kokybės įsivertinimas: rodiklis „Ugdymo(si) organizavimas“</p>	<p>2.2.1. <b>2200,00 Eur</b></p> <p>2.2.2. <b>7082,00 Eur</b></p>	<p>2.2.1. Vilnius Tech lektorių paslaugoms apmokėti (2 praktiniai-teoriniai užsiėmimai gimnazijoje) – <b>1000 Eur</b> VU radijo klubo lektorių – (4 teorinės paskaitos mokytojams ir mokiniams; 4 praktiniai užsiėmimai mokiniams) – <b>1200 Eur</b>.</p> <p>2.2.2. Maitinimui, nakvynei, edukacinei išvykai, lektorių, mokytojų DU* – <b>7082,00 Eur</b>:</p>	<p>2022 m. I ketvirtis (2.2.1.)</p> <p>2022 m. II ketv. (2.2.2.)</p>

<p>2.2.2. kūrybinių inovacijų bei verslumo skatinimo stovyklos organizavimas 2.2.3. Tyrėjų naktis</p>	<p>komunikavimo ir kt.) ugdymui, idėjų auginimui, modeliavimui, verslumui bei inžineriniam mąstymui formuoti 2.2.2. Projekto įgyvendinimo metu suorganizuota 4 dienų stovykla nepamokinio ugdymo metu. Stovykloje dalyvaujančių mokinių skaičius – 45 Programa: 1 d. – stovyklos atidarymas, tikslų ir uždavinių pristatymas, veiklų organizavimas 2 d. – užsiėmimai su holistinės darnios asmenybės ugdymo vadovais – lektoriais, nakvynė sveikos gyvensenos centre „Auksinė giria“ 3 d. – edukacinė išvyka į Molėtų observatoriją 4 d. – projekto užbaigimas, rezultatų pristatymas, stovyklos uždarymas 2.2.3. Tyrėjų nakties užsiėmime dalyvauja ne mažiau kaip 25 mokiniai</p>	<p>vertinamas 3 lygiu („gerai“)</p>	<p>2.2.3. <b>1524,00</b> <b>Eur</b></p>	<p>Lektorių paslaugoms apmokėti (14 val. ) – 1000 (2 x 500) Eur DU* mokytojams – 1632,00 Eur (12,75 x 32 x 4 mokytojų.) 3150 Eur (70 Eur x 450 mokinių, maitinimas ir nakvynė) edukacinei išvykai į Molėtų observatoriją – 1300 Eur</p> <p>2.2.3. Tyrėjų nakties organizavimui: mokytojų DU* – <b>1224 ,00</b> Eur (12,75 x 12 val. x 8 mokytojų.); kanceliarinėms prekėms – <b>300</b> Eur</p>	<p>2023 m. I ketv. (2.2.3.)</p>
---	---	-------------------------------------	---	---	---------------------------------

Iš viso 2 uždaviniui **153 010,69 Eur**

3. Uždavinys. Formuoti mokinių ir jų tėvų pozityvų požiūrį į inžinerinės krypties strategijas, motyvuoti pedagoginius darbuotojus siekti profesinio tobulėjimo siekiant inžinerinės krypties ir kitų mokomųjų dalykų mokinių mokymosi pažangos

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas		Įgyvendinimo laikotarpis
3.1. Mokinių supažindinimas su šiuolaikinio mokslo naujovėmis: 3.1.1. edukacinių išvykų (2) organizavimas	3.1.1. 90% mokinių, planuojančių rinktis inžinerinės krypties studijas, sudarytos galimybės susipažinti su šiuolaikinio mokslo naujovėmis	Visuminis gimnazijos 2023 m. (I ketvirtis) veiklos kokybės įsivertinimas: I–IV kl. mokiniai: „Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)“ vertė didėja iki 2,3 (2020 m. – 2,2)	3.1.1. <b>2353,06 Eur</b>	3.1.1. Mokinių edukacinei išvykai į Tartu mokslo centrą „AHHAA“ – 2193 Eur (kelionės išlaidoms – 1200 Eur; 993 Eur – edukacijoms (iš skirtų 1097 Eur perkelta 104 Eur į 3.2.1); I–II kl. mokinių edukacinei išvykai į Telšių STEM centro laboratoriją (kelionės išlaidoms +	2022 m. III ketv. (3.1.1.)  2022 m. II ketv. (3.1.1.)

				160,06 Eur iš 3.2.1.)	
<p>3.2. Inžinerinės krypties ugdymo(si) kompetencijų įgijimas ir plėtojimas:</p> <p>3.2.1. mokytojų kompetencijų tobulinimas bendradarbiaujant su stiprią mokyklos požymių raišką turinčiomis mokyklomis</p> <p>3.2.2. mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų stiprinimas; patirties inžinerinės krypties strategijų įgyvendinimo klausimais sklaida gimnazijos bendruomenėje</p> <p>3.2.3. STEAM mokslų populiarinimas tarp mokinių</p>	<p>3.2.1. 100% gimnazijos mokytojų sudarytos sąlygos ir galimybės pagilinti ir plėtoti STEAM strategijos kompetencijas; inžinerinės krypties ir kitų mokomųjų dalykų mokytojų, ugdymo karjerai koordinatoriaus susitikimai su bendrojo ugdymo mokyklomis, diegiančiomis inžinerinės krypties strategijas</p> <p>3.2.2. 80% gimnazijos inžinerinės krypties mokomųjų dalykų mokytojų dalinasi inžinerinės krypties strategijų įgyvendinimo klausimais gimnazijos bendruomenėje</p> <p>3.2.3. Mokinių kompetencijų tobulinimas, paskaitos organizavimas bei individualūs užsiėmimai mokiniams</p>	<p>Visuminis gimnazijos 2023 m. (I ketvirtis) veiklos kokybės įšivertinimas: I–IV kl. mokiniai: „Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti“ vertė didėja iki 2,3 (2020 m. – 2,2)</p> <p>Gimnazijos 2023 m. (I ketvirtis) visuminis veiklos kokybės įšivertinimas: rodiklis „Ugdymas karjerai“ vertinamas „3 lygiu</p>	<p>3.2.1. <b>1711,00 Eur</b></p> <p>3.2.3. <b>1000,00 Eur</b></p>	<p>3.2.1. Mokytojų stažuotėms: kelionės išlaidoms (su PVM) į Tauragės STEAM centrą – 139,94 Eur (iš skirtų 300 Eur 160,06 Eur perkelta į 3.1.1.); kelionės išlaidoms (su PVM) į Alytų – 704 Eur (600+104 Eur) ir mokytojų STEAM kompetencijų gilinimui stažuotės metu – 867,06 Eur (sutaupytos lėšos pirmais metais)</p> <p>3.2.3. Lektorių paslaugoms apmokėti (8 val.)</p>	<p>2022 m. II ketv. (3.2.1.)</p> <p>2023 m. II ketv. (3.2.1.)</p> <p>2022 m. IV – 2023 m. II ketv. (3.2.2.)</p> <p>2022 m. III–IV ketv. (3.2.3.)</p>

				– 1000 (2 x 500) Eur	
3.3. Tėvų švietimas 3.3.1. ugdymo karjerai koordinatoriaus inicijuotas universitetų dėstytojų (2) susitikimas su tėvais, diskusija inžinerinės krypties ugdymosi, karjeros projektavimo temomis	3.3.1. Gimnazijoje sudarytos sąlygos tėvams gilinti žinias inžinerinės krypties ugdymo(si), karjeros projektavimo temomis; organizuotos individualios ugdymo karjerai koordinatoriaus konsultacijos tėvams vaikų karjeros planavimo klausimais	Gimnazijos 2023 m. (I ketvirtis) visuminis veiklos kokybės įsivertinimas: rodiklis „Ugdymas karjerai“ vertinamas „3 lygiu“	3.3.1. <b>600,00 Eur</b>	3.3.1. Lektoriaus paslaugai apmokėti (2 val.) – 300 Eur Lektoriaus paslaugai apmokėti (2 val.) – 300 Eur	2022 m. IV ketv. – 2023 metų II ketv. (3.3.1.)

<b>Iš viso 3 uždaviniui 5664,06 Eur</b>
<b>Iš viso tikslo įgyvendinimui 183 642 Eur</b>

Garantuojame, kad nurodyti pakeitimai neturės neigiamos įtakos Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos veiklos tobulinimo plano kokybinių rodiklių rezultatams.

**Partnerio atsakingas asmuo**

Nijolė Gotlibienė, Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo ir sporto skyriaus specialistė  
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

**Mokyklos vadovas**

Ona Sturonienė, Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos direktorė  
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)