

Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazija  
2021–2022 m. m. ugdymosi duomenų analizė, pokyčiai, išvados

2021–2022 m. m. gimnazijoje mokėsi 723 mokiniai (26 klasės).

Išanalizavus 2021–2022 m. m. IV klasių mokinių ugdymosi rezultatus ir atlikus lyginamąją ankstesnių metų analizę, daromos išvados:

- 2021–2022 m. m. abiturientai praleido daugiausiai pamokų (stebėseną nuo jų mokymosi gimnazijoje pradžios): iš viso vid. 113,32, dėl ligos vid. 61,3, be pateisinamų priežasčių vid. 16,63; labai panašus skaičius pamokų, praleistų dėl kitų priežasčių 2021–2022 m. m.: IV klasės, vid. 35,37 ir 2018–2019 m. m. I klasės, vid. 36,2. Pandemijos metu mokiniai praleido mažiau pamokų be pateisinamos priežasties (II ir III klasės, atitinkamai vid. 9,2/9,4), ypač 2018–2019 m. m. (I klasės, vid. 2,4); atkreiptinas dėmesys: duomenys apie abiturientus, kurie 2021–2022 m. m. mokosi IV kl., 2020–2021 m. m. jie mokėsi III kl., 2019–2020 m. m. – II kl., 2018–2019 m. m. – I klasėje;
- 2021–2022 ir 2018–2019 m. m. abiturientai (vid. 1 mok.) praleido daugiausiai pamokų (išskyrus 2021–2022 m. m. vid. 1 mok. dėl kitų priežasčių). Pandemijos metu lankomumas buvo geresnis, tam įtakos turėjo ugdymo organizavimas nuotoliniu būdu; atkreiptinas dėmesys: IV klasių mokinių lankomumas per paskutinius ketverius metus;
- IV klasėje 13–4% daugiau abiturientų padarė mokymosi pažangą lyginant jų mokymosi rezultatus III klasėje: lietuvių kalba ir literatūra – 13%, matematika – 10%, informacinės technologijos ir istorija – 7%, biologija – 12%, chemija – 4%, tačiau kitų dalykų mokymosi pažanga: anglų kalba – 68->65%, 2-oji užsienio kalba – 80->49%, geografija – 73->48%, fizika – 73->58%, muzika – 80->61%, fizinis ugdymas – 98->90%, dailė – 96->91%;
- IV klasėje 94–48% abiturientai darė pažangą, dažniausiai: dailė ir technologijos – 91/94%, fizinis ugdymas – 90%, lietuvių kalba ir literatūra – 73%, chemija – 72%, informacinės technologijos ir istorija – 68%, anglų kalba – 65%, istorija 64%, muzika – 61%, biologija ir fizika – 58%, matematika – 54%, 2-oji užsienio kalba – 49%, geografija – 48%
- aukštesnįjį pasiekimų lygį dažniausiai abiturientai pasiekia iš: dailės (94%), fizinio ugdymo (87%), technologijų (85%), chemijos (69%), muzikos (63%), mažiausiai: iš matematikos (8%), istorijos (11%), geografijos (18%), biologijos ir lietuvių kalbos ir literatūros (19%), anglų kalbos (28%), fizikos (37%);
- per ketverius metus tų pačių (sudėtis šiek tiek pasikeitusi, nes III klasėje mokymąsi tęsia ne visi buvę I–II klasių mokiniai) mokinių pasiekimai keitėsi: mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį, skaičius (%) padidėjo iš: lietuvių kalbos ir literatūros 2%, fizinio ugdymo 6%, 2-osios užsienio kalbos 14%, dailės 16%, fizikos 25%, chemijos 50%; sumažėjo iš: geografijos 2%, anglų kalbos 3%, biologijos 4%, istorijos 5%, muzikos 24%;
- pagrindinį pasiekimų lygį dažniausiai abiturientai pasiekia iš: istorijos (62%), lietuvių kalbos ir literatūros (57%), anglų kalbos (56%), informacinių technologijų (52%), fizikos (50%);
- per ketverius metus tų pačių (sudėtis šiek tiek pasikeitusi, nes III klasėje mokymąsi tęsia ne visi buvę I–II klasių mokiniai) mokinių pasiekimai keitėsi: mokinių, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį, skaičius (%) padidėjo iš: lietuvių kalbos literatūros 3%, anglų

kalbos 7%, 2-osios užsienio kalbos 4%, istorijos 9%, informacinių technologijų 24%, technologijų 4%; sumažėjo iš: geografijos 13%, biologijos 20%, chemijos 12%, fizikos 9%, dailės 11%, muzikos 8%, fizinio ugdymo 2%

- daugiausiai abiturientų patenkinamą pasiekimų lygį pasiekia iš: matematikos (47%), biologijos (43%), geografijos (38%);
- per ketverius metus tų pačių (sudėtis šiek tiek pasikeitusi, nes III klasėje mokymąsi tęsia ne visi buvę I–II klasių mokiniai) mokinių pasiekimai keitėsi: mokinių, pasiekusių patenkinamą pasiekimų lygį, skaičius (%) padidėjo iš: lietuvių kalbos ir literatūros 1%, anglų kalbos 1%, 2-osios užsienio kalbos 3%, geografijos 16%, matematikos 15%, informacinių technologijų 1%, biologijos 24%; sumažėjo iš: chemijos (44->6%), fizikos (21->14%), fizinio ugdymo (4->2%), muzikos (2->0%), dailės (1->0%);
- abiturientų pasiekimams įtakos turi ugdymo(si) stebėseną, mokytojų ir klasių vadovų pagalba, pačių abiturientų pastangos siekiant pažangos, nes abiturientų, turinčių nepatenkinamus pažymius, skaičius gerokai (nuo 18,8% iki 1,9%) mažesnis lyginant su signaliniais pusmečiais ir 1 pusmečiu;

➤ abiturientų mokymosi pažangumas aukštesnis lyginant su jų mokymusi III klasėje 2020–2021 m. m. 1 pusmetį ir 2021–2022 m. m. 1 pusmetį, tačiau mokymosi kokybė žemesnė negu jiems mokantis III klasėje (2020–2021 m. m. 1 pusmetis, 45,9%) ir yra tik 39%. Išanalizavus 2021–2022 m. m. III klasių mokinių ugdymosi rezultatus ir atlikus lyginamąją ankstesnių metų analizę, daromos išvados:

- Daugiausiai pamokų mokiniai praleido mokydami III klasėje (2021–2022 m. m.): iš viso vid. 104,48, dėl ligos vid. 56,25, be pateisinamų priežasčių vid. 14,82 (II klasėje – 39,5/10,56/13,2/15,74; I klasėje – 57,81/29,67/7,16/20,98).
- III klasėje 42–8% daugiau mokinių padarė pažangą lyginant jų mokymosi rezultatus II klasėje: 2-oji užsienio kalba – 17%, dailė – 42%, technologijos – 26%, fizinis ugdymas – 8%, tačiau kitų dalykų mokymosi pažangą darė mažiau mokinių (%): lietuvių kalba ir literatūra – 67->46% (žemesnė 23%), anglų kalba – 79->34% (žemesnė 45%), istorija – 59->19% (žemesnė 40%), geografija – 75->31% (žemesnė 44%), matematika – 74->31% (žemesnė 44%), informacinės technologijos – 69->45% (žemesnė 25%), biologija – 69->47% (žemesnė 22%), chemija – 91->20% (žemesnė 71%), fizika – 68->55% (žemesnė 13%), muzika – 87->60% (žemesnė 27%).
- aukštesnį pasiekimų lygį dažniausiai III klasių mokiniai pasiekia iš: 2-os užsienio kalbos (100%), dailės (97%), technologijų (96%), fizinio ugdymo (94%), muzikos (60%), informacinių technologijų (55%), mažiausiai iš: istorijos (3%), matematikos (5%), biologijos (10%), lietuvių kalbos ir literatūros (11%), fizikos (13%), chemijos (15%), geografijos (20%), anglų kalbos (23%).
- pagrindinį pasiekimų lygį dažniausiai III klasių mokiniai pasiekia iš: chemijos (76%), fizikos (72%), biologijos (61%), lietuvių kalbos ir literatūros (61%), anglų kalbos (57%), matematikos (53%), fizikos (50%), geografijos (49%), istorijos (45%), informacinių technologijų (37%).
- daugiausiai III klasių mokinių patenkinamą lygį pasiekia iš: matematikos (41%), istorijos (41%), biologijos (26%).
- mokymosi pažangumas žemesnis lyginant su jų mokymusi I klasėje 2019–2020 m., bet aukštesnis negu II klasėje (2020–2021 m. m.), tačiau mokymosi kokybė žemesnė žemesnė 10,6/10,7 % negu jiems mokantis I ir II klasėje ir yra 43,6%.

Išanalizavus 2021–2022 m. m. I–II klasių mokinių ugdymosi rezultatus ir atlikus lyginamąją ankstesnių metų analizę, daromos išvados:

- I klasių mokiniai praleidžia daugiau pamokų negu II klasių mokiniai: iš viso vid. 1 mok. 124,57 (II kl. vid. 114,83) – vid. 1 mok. 9,74 daugiau pamokų, dėl ligos vid. 85,77 (II kl. vid. 69,4) – vid. 1 mok. 16,37 daugiau pamokų ir dėl kitų priežasčių vid. 26,91 (II kl. vid.

25) – vid. 1 mok. 1,91 daugiau pamokų, išskyrus be pateisinamų priežasčių vid. 1 mok. 11,9 (II kl. vid. 20,43) – vid. 1 mok. mažiau 8,53 pamokų.

- pandeminiiais 2020–2021 m. m. II kl. mokiniai, mokydamiesi I kl. (2021–2022 m. m.), praleido mažiau pamokų: iš viso vid. 1 mok. mažiau 75,89 pamokų 2021–2022 m. m., dėl ligos vid. 1 mok. mažiau 54 pamokų 2021–2022 m. m., be pateisinamų priežasčių vid. 1 mok. mažiau 11,63 pamokų, dėl kitų priežasčių vid. 1 mok. mažiau 8,81 pamokų.
- I klasių mokiniai daro pažangą beveik iš visų dalykų (suvirš 50% mokinių), daugiausiai iš fizinio ugdymo (88%), technologijų (83%), muzikos (76%) bei dailės (71%); mažiau (52–57%) iš: matematikos, chemijos, fizikos, geografijos, istorijos, anglų kalbos, 2-osios užsienio kalbos; panaši tendencija II klasėse: daugiausiai II klasių mokinių daro pažangą (suvirš 50%) iš technologijų (58%), muzikos (57%), informacinių technologijų (56%), mažiausiai iš geografijos (24%) ir chemijos (28%); II klasių mokinių daroma pažanga – nuo 24 iki 58% mokinių.
- aukštesnįjį pasiekimų lygį dažniausiai (suvirš 52%) I klasių mokiniai pasiekia iš: fizinio ugdymo (80%), muzikos (74%), dailės (70%), technologijų (66%) ir informacinių technologijų (52%), mažiausiai (10–17%) iš gamtos mokslų ir matematikos: fizikos (10%), biologijos (12%), matematikos (13%), chemijos (17%); taip pat mažiausiai (11–17%) ir iš lietuvių kalbos ir literatūros (11%) bei istorijos (17%). II klasėse panašios tendencijos: aukštesnįjį pasiekimų lygį dažniausiai (63–90%) II klasių mokiniai pasiekia iš: technologijų (90%), fizinio ugdymo (73%), muzikos (72%), dailės (63%) ir informacinių technologijų (64%), mažiausiai (11–16%) iš matematikos ir gamtos mokslų: matematikos (8%), biologijos ir chemijos (po 11%), fizikos (16%), taip pat mažiausiai (9–12%) ir iš lietuvių kalbos ir literatūros (9%), istorijos (12%).
- pagrindinį pasiekimų lygį daugiausiai (suvirš 51%) I klasių mokinių pasiekia iš: fizikos (62%), istorijos (53%), 2-osios užsienio kalbos (52%), anglų kalbos (57%), matematikos, anglų kalbos (po 51%), mažiausiai iš: technologijų, fizinio ugdymo, muzikos, dailės (7–24%); II klasėse tendencijos panašios – pagrindinį pasiekimų lygį daugiausiai (suvirš 51%) II klasių mokinių pasiekia iš: lietuvių kalbos ir literatūros (61%), istorijos (59%), fizikos (58%), biologijos (52%), matematikos (51%), mažiausiai (9–24%) iš: technologijų, fizinio ugdymo, muzikos, informacinių technologijų.
- daugiausiai (30–36%) I klasių mokinių patenkinamą pasiekimų lygį pasiekia iš: lietuvių kalbos ir literatūros (36%), biologijos (34%), matematikos (33%) ir chemijos (30%), daugiausiai (41–56%) II klasių mokinių patenkinamą pasiekimų lygį taip pat pasiekia iš chemijos (56%) ir matematikos (41%).
- I klasių mokinių, kuriems skirti papildomi darbai, skaičius mažesnis negu mokinių, nepasiekusių minimalaus pasiekimų lygio 1 pusmetį (67 mok.) (1 (59 mok.) ir 2 (60 mok.) signalinis) skaičius; II klasių mokinių, kuriems skirti papildomi darbai, skaičius mažesnis negu mokinių, nepasiekusių minimalaus pasiekimų lygio 1 pusmetį (58 mok.) (1 (51 mok.) ir 2 (48 mok.) signalinis), skaičius.
- mokymosi pažangumas 2021–2022 m. m. žemiausias I klasėse (II kl. – 96%, III – 98,5, IV kl. – 98%), mokymosi kokybė – aukščiausia 46,7% (II kl. – 27,5%, III – 43,6%, IV kl. – 39%).
- II kl. mokinių mokymosi pažangumas aukštesnis lyginant su jų mokymusi I klasėje 2020–2021 m., bet mokymosi kokybė žemesnė negu I klasėje (2020–2021 m. m.) – 48% -> 27,5% (20,5%).

Išanalizavus 2021–2022 m. m. I–IV klasių mokinių ugdymosi rezultatus, daromos išvados:

- mokymosi pažangumas aukščiausias III ir IV klasėse – 98,5%/98%, žemiausias II klasėse – 93,9%, mokymosi kokybė aukščiausia III ir I klasėse – 43,6% /46,7%, žemiausia II kl. – 27,5%;
- daugiausiai pamokų iš viso praleidžia I klasių mokiniai (vid. 1 mok. 124,57 pamokos), mažiausiai – III klasių mokiniai (vid. 1 mok. 104,48 pamokos), daugiausiai pamokų dėl ligos praleidžia I klasių mokiniai (vid. 1 mok. 85,77 pamokos), mažiausiai – III klasių mokiniai (vid. 1 mok. 56,25 pamokos), daugiausiai pamokų be pateisinamos priežasties praleidžia II klasių mokiniai (iš viso vid. 1 mok. 20,43 pamokos), mažiausiai – I klasių mokiniai (vid. 1 mok. 11,9 pamokos), daugiausiai pamokų dėl kitų priežasčių praleidžia IV ir III klasių mokiniai (vid. 1 mok. 35,41/33,41 pamokos), mažiausiai II klasių mokiniai (vid. 1 mok. 25 pamokos);
- daugiausiai papildomų darbų skirta I klasėse – 6,3% mokinių, mažiausiai – III klasėse – 1,5%; papildomų darbų IV klasėse – 1,9%, II klasėse – 3,5% mokinių;
- dažniausiai papildomi darbai skirti iš: biologijos – 12 mok., lietuvių kalbos ir literatūros – 8 mok., matematikos – 7 mok., chemijos – 6 mok. (fizikos ir fizinio ugdymo – po 3 mok., anglų kalbos – 2 mok., istorijos ir geografijos – po 1 mok.).

2022 metų 2 pusmetį Mokytojų tarybos posėdžiuose aptartas gimnazijos 2020–2022 metų strateginio plano ir 2021 metų veiklos tikslų, uždavinių ir prioritetų įgyvendinimas, gimnazijos 2022 metų veiklos plano ir veiklos tobulinimo prioritetas, ES projekto „Kokybės krepšelis“ gimnazijos veiklos tobulinimo tikslų ir uždavinių įgyvendinimas, įtraukiojo ugdymo kultūros plėtojimas gimnazijoje, I klasių formavimo 2022–2023 m. m. principai, mokomųjų dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų programų pagilintam inžinerinės krypties ir kitų mokomųjų dalykų mokymui(si) pasiūla, individualių konsultacijų įtaka IV klasių mokinių mokymosi pažangai ir pasiekimams, strategijos siekiant mokinių, nepasiekiančių mokymosi pažangos, mokymosi pokyčiai, apibendrinti mokinių pasiekimai ir pažanga, gimnazijos 2021–2022 m. m. ugdymo turinio įgyvendinimas ir kt. Atsižvelgiant į mokytojų pasiūlymus, parengtas ir patvirtintas naujas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas. Mokytojų etatų sandaroje numatytos valandos pedagoginei pagalbai teikti, mokymosi praradimams dėl COVID-19 pandemijos kompensuoti (konsultavimui), individualiam darbui su aukštesnių gebėjimų mokiniais. Gimnazistams teikta psichologinė, socialinė, pedagoginė pagalba. Į bendrąjį ugdymą integruojant ugdymą karjerai, sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui rinktis tolesnę mokymosi, studijų kryptį, atitinkančią jų siekius.

Nuosekliai panaudojant ES projekto „Kokybės krepšelis“ išteklius, gimnazijos pedagogų bendruomenei sudarytos sąlygos ir galimybės susipažinti su STEAM strategijomis, fenomenu grįsto mokymo metodika. Su strategijomis susipažino 96% gimnazijos pedagoginių darbuotojų. 59% seminaro dalyvių KT programos atitikimą savo lūkesčiams vertina 4 ir 5, kaip vieną iš metodikos pritaikymo galimybių gimnazijoje nurodo projektų įgyvendinimą. Buvo išbandyta nauja dalinimosi patirtimi forma, vyko metodinės veiklos „Mokėjimo mokytis kompetencijų svarba mokinio pažangai“ sklaida su kitomis Lietuvos mokyklomis (11 mokytojų dalinosi patirtimi). Mokytojai analizavo savo darbą ugdomosios veiklos srityse ir apmąstė tai, kuo jie gali pasidalinti su kolegomis. Gimnazijos pedagogų bendruomenei sudarytos sąlygos ir galimybės susipažinti su mokymo proceso sužaidybinimu, moderatoriaus vaidmenimi, simuliacijų/žaidimų adaptavimo/kūrimo ypatumais. Mokymuose dalyvavo 18 gimnazijos mokytojų. 50% mokymų dalyvių programos atitikimą savo lūkesčiams vertina 5, kaip vieną iš metodikos pritaikymo galimybių gimnazijoje nurodo žaidybinių elementų panaudojimą pamokose ir klasių valandėlėse.

Gimnazijoje kryptingai dirbama informuojant mokinių tėvus apie vaikų ugdymosi pasiekimus ir pažangą. Tuo tikslu veikia elektroninė tėvų registravimosi į konsultacijas sistema, tėvams siūloma dalyvauti paskaitose, seminaruose, jiems teikiamos individualios konsultacijos. Atsižvelgiant į mokytojų pasiūlymus, parengtas ir patvirtintas naujas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, gimnazijos metodinės veiklos tvarkos aprašas.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui  
Nijolė Balčikonytė  
2022-07-01

Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazija  
2021–2022 m. m.  
Abiturientai

Išanalizavus 2021–2022 m. m. IV klasių mokymosi rezultatus ir atlikus lyginamąją ankstesnių metų analizę, daromos išvados:

- 2021–2022 m. m. abiturientai praleido **daugiausiai pamokų (stebėseną nuo jų mokymosi gimnazijoje pradžios)**: iš viso vid. 113,32, dėl ligos vid. 61,3, be pateisinamų priežasčių vid. 16,63; labai panašus skaičius pamokų, praleistų dėl kitų priežasčių 2021–2022 m. m.: IV klasės, vid. 35,37 ir 2018–2019 m. m. I klasės, vid. 36,2. Pandemijos metu mokiniai praleido mažiau pamokų be pateisinamos priežasties (II ir III klasės, atitinkamai vid. 9,2/9,4), ypač 2018–2019 m. m. (I klasės, vid. 2,4); atkreiptinas dėmesys: duomenys apie abiturientus, kurie **2021–2022 m. m. mokosi IV kl., 2020–2021 m. m. jie mokėsi III kl., 2019–2020 m. m. – II kl., 2018–2019 m. m. – I klasėje;**
- 2021–2022 ir 2018–2019 m. m. abiturientai (vid. 1 mok.) **praleido daugiausiai pamokų** (išskyrus 2021–2022 m. m. vid. 1 mok. dėl kitų priežasčių). Pandemijos metu lankomumas buvo geresnis, tam įtakos turėjo ugdymo organizavimas nuotoliniu būdu; atkreiptinas dėmesys: IV klasių mokinių lankomumas per paskutinius ketverius metus;
- IV klasėje 13–4% daugiau abiturientų padarė **mokymosi pažangą lyginant jų mokymosi rezultatus III klasėje**: lietuvių kalba ir literatūra – 13%, matematika – 10%, informacinės technologijos ir istorija – 7%, biologija – 12%, chemija – 4%, tačiau kitų dalykų mokymosi pažanga: anglų kalba – 68->65%, 2-oji užsienio kalba – 80->49%, geografija – 73->48%, fizika – 73->58%, muzika – 80->61%, fizinis ugdymas – 98->90%, dailė – 96->91%;
- IV klasėje **94–48%** abiturientai darė pažangą, dažniausiai: **dailė ir technologijos –91/94%, fizinis ugdymas – 90%, lietuvių kalba ir literatūra – 73%, chemija – 72%, informacinės technologijos ir istorija – 68%, anglų kalba – 65%, istorija 64%, muzika – 61%, biologija ir fizika – 58%, matematika – 54%, 2-oji užsienio kalba – 49%, geografija – 48%**

- **aukštesnįjį pasiekimų lygį** dažniausiai abiturientai pasiekia iš: **dailės (94%), fizinio ugdymo (87%), technologijų (85%), chemijos (69%), muzikos (63%)**, mažiausiai: iš matematikos (8%), istorijos (11%), geografijos (18%), biologijos ir lietuvių kalbos ir literatūros (19%), anglų kalbos (28%), fizikos (37%);
- per ketverius metus tų pačių (sudėtis šiek tiek pasikeitusi, nes III klasėje mokymąsi tęsia ne visi buvę I–II klasių mokiniai) mokinių pasiekimai keitėsi: mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį, skaičius (%) padidėjo iš: **lietuvių kalbos ir literatūros 2%, fizinio ugdymo 6%, 2-osios užsienio kalbos 14%, dailės 16%, fizikos 25%, chemijos 50%**; sumažėjo iš: **geografijos 2%, anglų kalbos 3%, biologijos 4%, istorijos 5%, muzikos 24%**;
- **pagrindinį pasiekimų lygį** dažniausiai abiturientai pasiekia iš: **istorijos (62%), lietuvių kalbos ir literatūros (57%), anglų kalbos (56%), informacinių technologijų (52%), fizikos (50%)**;
- per ketverius metus tų pačių (sudėtis šiek tiek pasikeitusi, nes III klasėje mokymąsi tęsia ne visi buvę I–II klasių mokiniai) mokinių pasiekimai keitėsi: mokinių, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį, skaičius (%) padidėjo iš: **lietuvių kalbos literatūros 3%, anglų kalbos 7%, 2-osios užsienio kalbos 4%, istorijos 9%, informacinių technologijų 24%, technologijų 4%**; sumažėjo iš: **geografijos 13%, biologijos 20%, chemijos 12%, fizikos 9%, dailės 11%, muzikos 8%, fizinio ugdymo 2%**
- daugiausiai abiturientų **patenkinamą pasiekimų lygį** pasiekia iš: **matematikos (47%), biologijos (43%), geografijos (38%)**;
- per ketverius metus tų pačių (sudėtis šiek tiek pasikeitusi, nes III klasėje mokymąsi tęsia ne visi buvę I–II klasių mokiniai) mokinių pasiekimai keitėsi: mokinių, pasiekusių patenkinamą pasiekimų lygį, skaičius (%) padidėjo iš: **lietuvių kalbos ir literatūros 1%, anglų kalbos 1%, 2-osios užsienio kalbos 3%, geografijos 16%, matematikos 15%, informacinių technologijų 1%, biologijos 24%**; sumažėjo iš: **chemijos (44->6%), fizikos (21->14%), fizinio ugdymo (4->2%), muzikos (2->0%), dailės (1->0%)**;
- abiturientų pasiekimams įtakos turi ugdymo(si) stebėseną, mokytojų ir klasių vadovų pagalba, pačių abiturientų pastangos siekiant pažangos, nes abiturientų, turinčių nepatenkinamus pažymius, skaičius gerokai (nuo 18,8% iki 1,9%) mažesnis lyginant su signaliniais pusmečiais ir 1 pusmečiu;
- abiturientų **mokymosi pažangumas aukštesnis lyginant su jų mokymusi III klasėje 2020–2021 m. m. 1 pusmetį ir 2021–2022 m. m. 1 pusmetį**, tačiau **mokymosi kokybė žemesnė negu jiems mokantis III klasėje (2020–2021 m. m. 1 pusmetis, 45,9%) ir yra tik 39%**.

1 pav.

## Abiturientų skaičiaus pokyčiai nuo 2017 metų (rugsėjo 1 d. duomenys)



1 lentelė

Mokslo metai	IV
2021–2022	160 <b>2022-05-26 – 158 abiturientai</b>
2020–2021	133
2019–2020	149
2018–2019	185
2017–2018	191

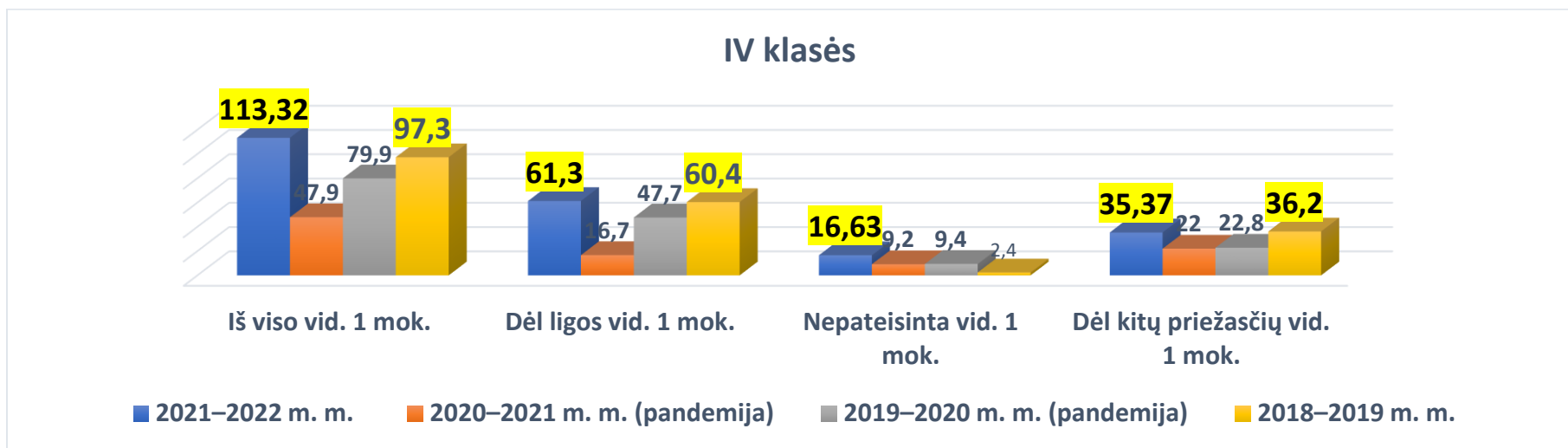
## Lankomumo pokyčiai

Pastaba: lentelėje duomenys apie abiturientus: **2021–2022 m. m. mokosi IV kl., 2020–2021 m. m. jie mokėsi III kl., 2019–2020 m. – II kl., 2018–2019 m. m. – I klasėje**

2 lentelė

	Iš viso vid. 1 mok.	Dėl ligos vid. 1 mok.	Nepateisinta vid. 1 mok.	Dėl kitų priežasčių vid. 1 mok.
<b>2021–2022 m. m. (IV)</b>	<b>113,32</b>	<b>61,3</b>	<b>16,63</b>	<b>35,37</b>
2020–2021 m. m. (pandemija) (III)	47,9	16,7	9,2	22,0
2019–2020 m. m. (pandemija) (II)	79,9	47,7	9,4	22,8
2018–2019 m. m. (I)	<b>97,3</b>	<b>60,4</b>	2,4	<b>36,2</b>

2 lentelėje pateikti 2018–2022 metų duomenys leidžia teigti, kad 2021–2022 m. m. abiturientai praleido daugiausiai pamokų: iš viso vid. 113,32, dėl ligos vid. 61,3, be pateisinamų priežasčių vid. 16,63; labai panašus skaičius pamokų, praleistų dėl kitų priežasčių 2021–2022 m. m.: IV klasės, vid. 35,37 ir 2018–2019 m. m. I klasės, vid. 36,2. Pandemijos metu mokiniai praleido mažiau pamokų be pateisinamos priežasties (II ir III klasės, atitinkamai vid. 9,2/9,4), ypač 2018–2019 m. m. (I klasės, vid. 2,4)



2 pav. pateikti 2018–2022 metų duomenys leidžia teigti, kad 2021–2022 m. m. abiturientai praleido daugiausiai pamokų (iš viso vid. 113,32, dėl ligos vid. 61,3, be pateisinamų priežasčių vid. 16,63; labai panašus skaičius pamokų, praleistų dėl kitų priežasčių 2021–2022 m. m.: IV klasės, vid. 35,37 ir 2018–2019 m. m. I klasės, vid. 36,2. Pandemijos metu mokiniai praleido mažiau pamokų be pateisinamos priežasties (II ir III klasės, atitinkamai vid. 9,2/9,4), ypač 2018–2019 m. m. (I klasės, vid. 2,4)

3 lentelė

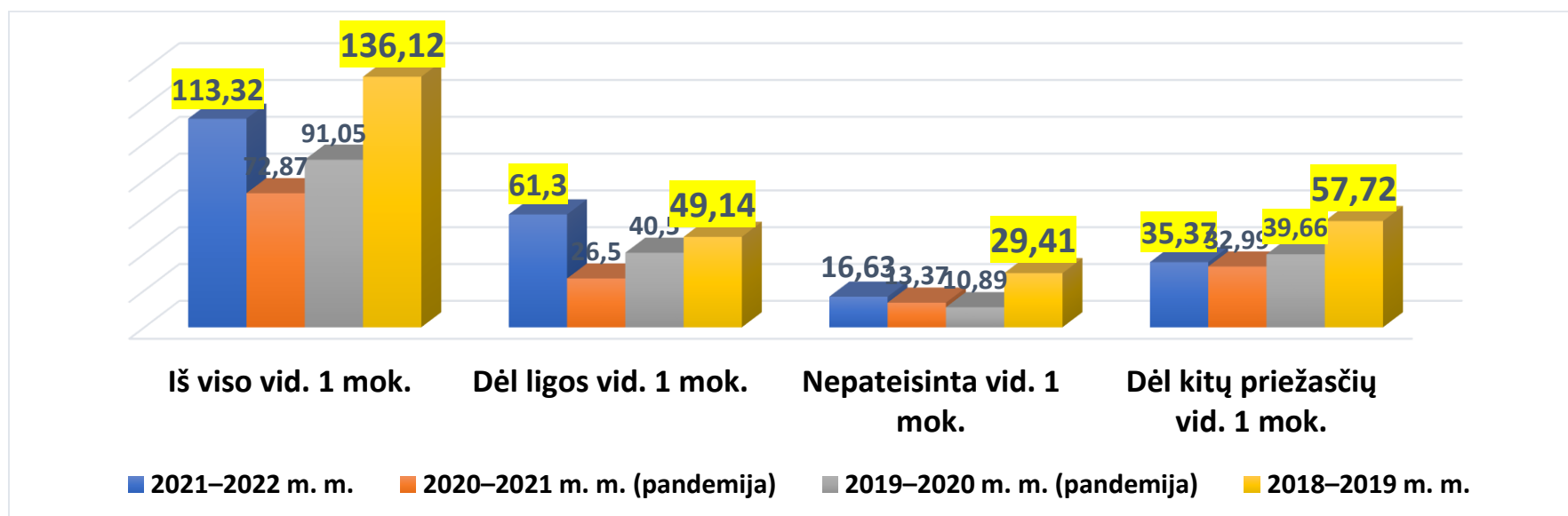
## Abiturientai

	Iš viso vid. 1 mok.	Dėl ligos vid. 1 mok.	Nepateisinta vid. 1 mok.	Dėl kitų priežasčių vid. 1 mok.
<b>2021–2022 m. m.</b>	<b>113,32</b>	<b>61,3</b>	<b>16,63</b>	35,37
2020–2021 m. m. (pandemija)	72,87	26,5	13,37	32,99
2019–2020 m. m. (pandemija)	91,05	40,5	10,89	<b>39,66</b>
2018–2019 m. m.	<b>136,12</b>	<b>49,14</b>	<b>29,41</b>	<b>57,72</b>



Iš 3 lentelės duomenų galima daryti išvadą, kad 2021–2022 ir 2018–2019 m. m. abiturientai (vid. 1 mok.) praleido daugiausiai pamokų (išskyrus 2021–2022 m. m. vid. 1 mok. dėl kitų priežasčių). Pandemijos metu lankomumas buvo geresnis, tam įtakos turėjo ugdymo organizavimas nuotoliniu būdu

3 pav.



Iš 3 pav. duomenų galima daryti išvadą, kad 2021–2022 ir 2018–2019 m. m. abiturientai (vid. 1 mok.) praleido daugiausiai pamokų (išskyrus 2021–2022 m. m. vid. 1 mok. dėl kitų priežasčių). Pandemijos metu lankomumas buvo geresnis, tam įtakos turėjo ugdymo organizavimas nuotoliniu būdu

4 lentelė

### MOKYMOSI PAŽANGA

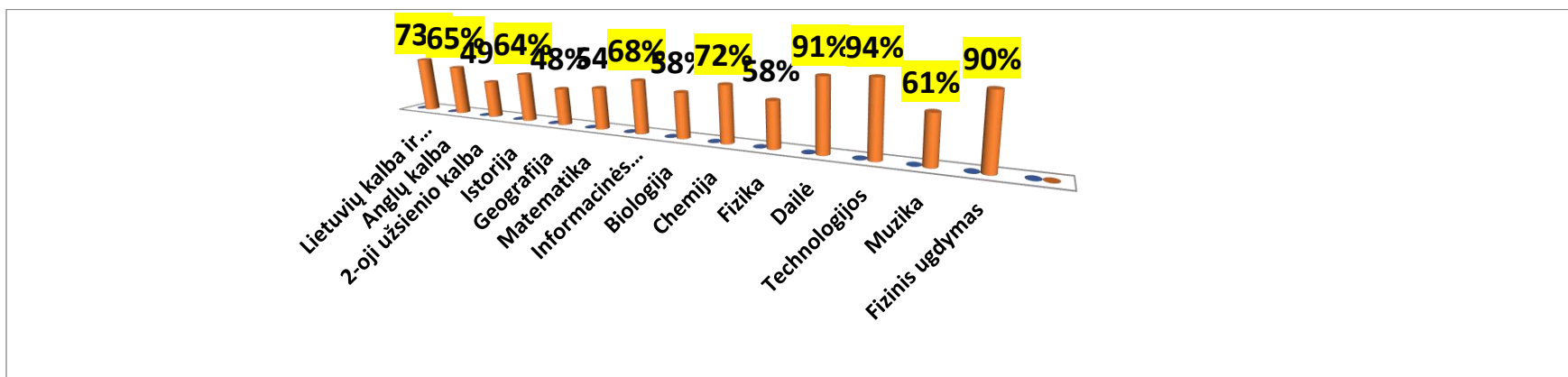
Pastaba: lentelėje duomenys apie abiturientus: 2021–2022 m. m. jie mokosi IV kl., 2020–2021 m. m. jie mokėsi III kl., 2018–2019 m. m. – I klasėje

	I	III	IV
Lietuvių kalba ir literatūra	51%	60%	73%

Anglų kalba	54%	68%	65%
2-oji užsienio kalba	66%	80%	49%
Istorija	34%	<b>57%</b>	<b>64%</b>
Geografija	50%	73%	48%
Matematika	62%	<b>44%</b>	<b>54%</b>
Informacinės technologijos	71%	<b>61%</b>	<b>68%</b>
Biologija	63%	<b>46%</b>	<b>58%</b>
Chemija	49%	<b>68%</b>	<b>72%</b>
Fizika	56%	73%	58%
Dailė	71%	96%	91%
Technologijos	74%	99%	94%
Muzika	84%	80%	61%
Fizinis ugdymas	76%	98%	90%

4 lentelės duomenys leidžia teigti, kad IV klasėje 13–4% daugiau abiturientų padarė pažangą lyginant jų mokymosi rezultatus III klasėje: lietuvių kalba ir literatūra – 13%, matematika – 10%, informacinės technologijos ir istorija – po 7%, biologija – 12%, chemija – 4%, tačiau kitų dalykų mokymosi pažanga: anglų kalba – 68->65%, 2-oji užsienio kalba – 80->49%, geografija – 73->48%, fizika – 73->58%, muzika – 80->61%, fizinis ugdymas – 98->90%, dailė – 96->91%

4 pav.



4 pav. duomenys leidžia teigti, kad IV klasėje 94–48% abiturientai darė pažangą, dažniausiai: dailė ir technologijos –91/94%, fizinis ugdymas – 90%, lietuvių kalba ir literatūra – 73%, chemija – 72%, informacinės technologijos ir istorija – 68%, anglų kalba – 65%, istorija 64%, muzika – 61%, biologija ir fizika – 58%, matematika – 54%, 2-oji užsienio kalba – 49%, geografija – 48%

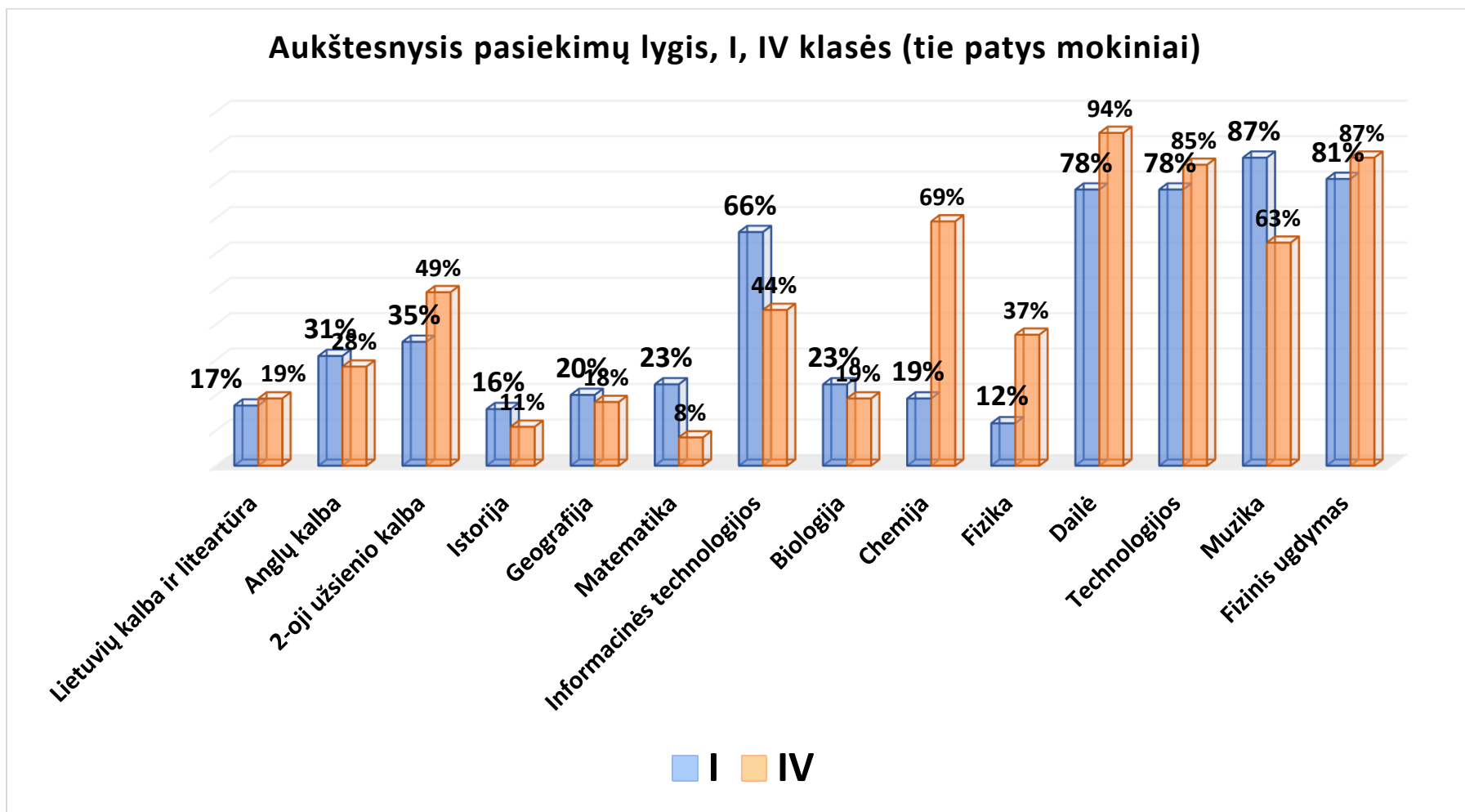
5 lentelė

### PASIEKIA AUKŠTESNĪJĮ PASIEKIMŲ LYGĮ

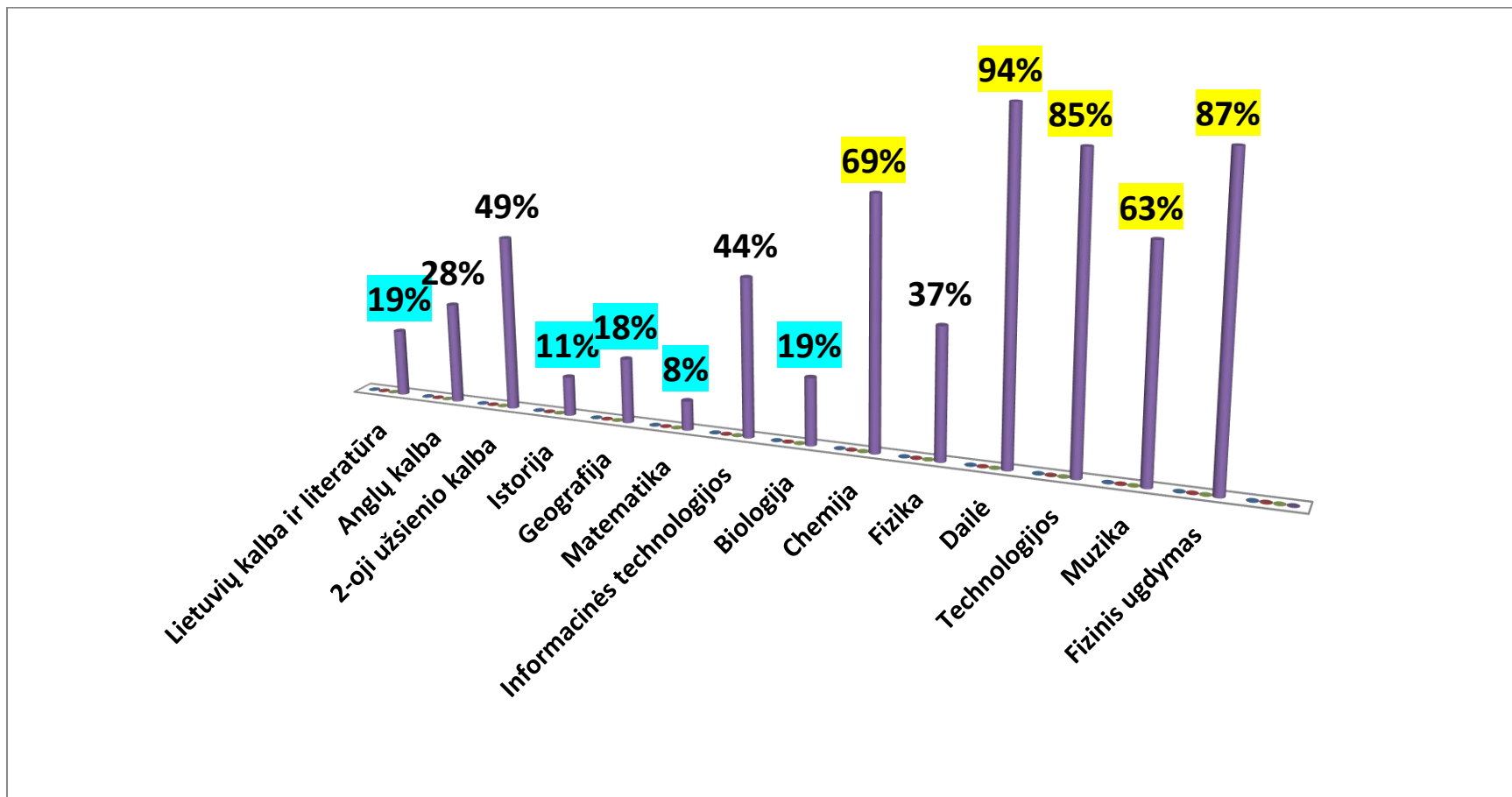
Pastaba: lentelėje duomenys apie abiturientus: 2021–2022 m. m. mokosi IV kl., 2018–2019 m. m. – I klasėje

	I	IV
Lietuvių kalba ir literatūra	17%	19%
Anglų kalba	31%	28%
2-oji užsienio kalba	35%	49%
Istorija	16%	11%
Geografija	20%	18%
Matematika	23%	8%
Informacinės technologijos	66%	44%
Biologija	23%	19%
Chemija	19%	69%
Fizika	12%	37%
Dailė	78%	94%
Technologijos	78%	85%
Muzika	87%	63%
Fizinis ugdymas	81%	87%

5 lentelės duomenys leidžia teigti, kad aukštesnįjį pasiekimų lygį dažniausiai abiturientai pasiekia iš: dailės (94%), fizinio ugdymo (87%), technologijų (85%), chemijos (69%), muzikos (63%), mažiausiai: iš matematikos (8%), istorijos (11%), geografijos (18%), biologijos ir lietuvių kalbos ir literatūros (19%), anglų kalbos (28%), fizikos (37%)



Iš 5 pav. duomenų galima daryti išvadą, kad per ketverius metus tų pačių (sudėtis šiek tiek pasikeitusi, nes III klasėje mokymasi tęsia ne visi buvę I–II klasių mokiniai) mokinių pasiekimai keitėsi: mokinių, pasiekusių aukštesnį pasiekimų lygį, skaičius (%) padidėjo iš: lietuvių kalbos ir literatūros 2%, fizinio ugdymo 6%, 2-osios užsienio kalbos 14%, dailės 16%, fizikos 25%, chemijos 50%; sumažėjo iš: geografijos 2%, anglų kalbos 3%, biologijos 4%, istorijos 5%, muzikos 24%



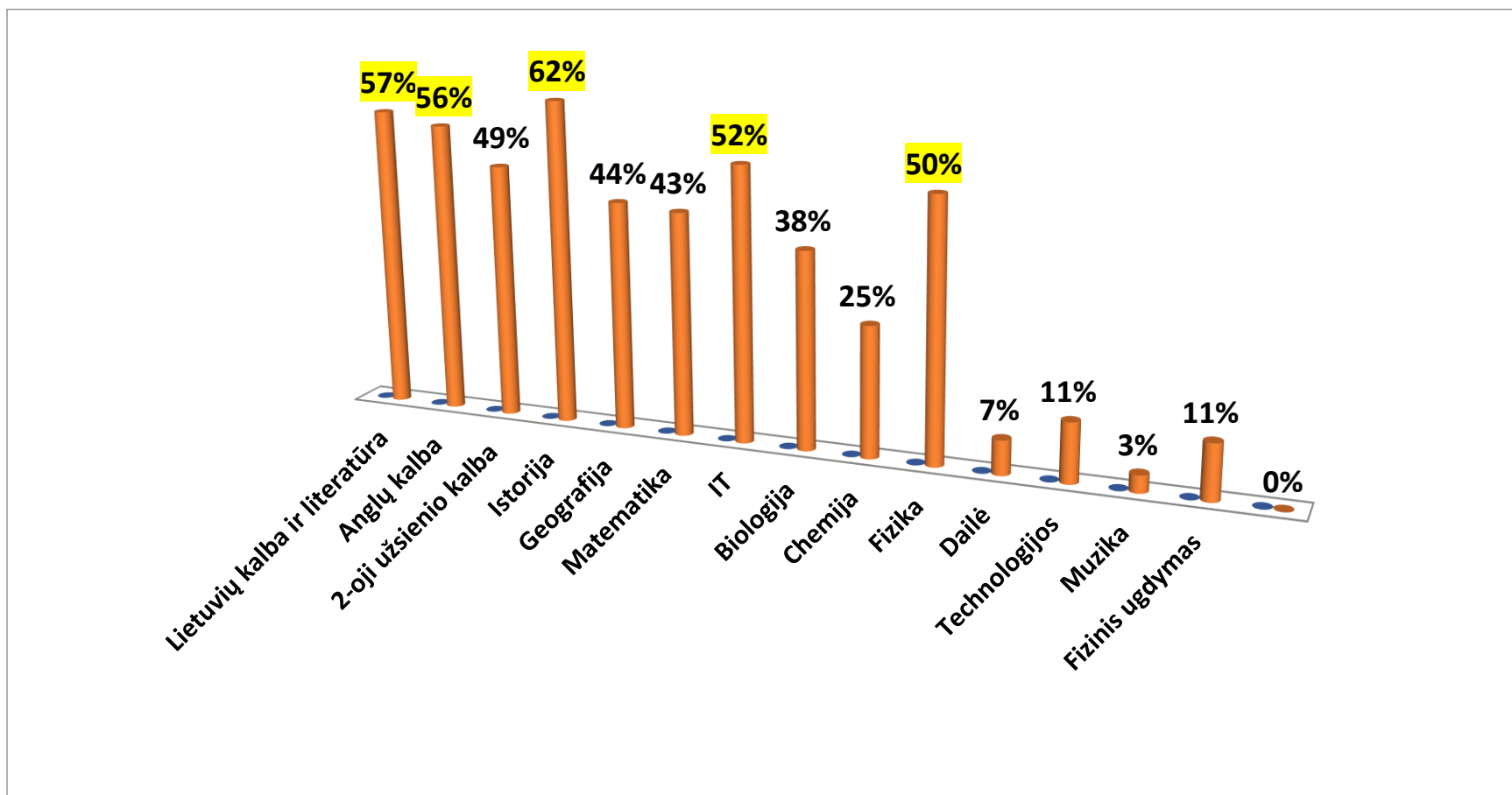
6 pav. duomenys leidžia teigti, kad aukštesnįjį pasiekimų lygį dažniausiai abiturientai pasiekia iš: dailės (94%), fizinio ugdymo (87%), technologijų (85%), chemijos (69%), muzikos (63%), mažiausiai: iš matematikos (8%), istorijos (11%), geografijos (18%), biologijos ir lietuvių kalbos ir literatūros (19%), anglų kalbos (28%), fizikos (37%)

## PASIEKIA PAGRINDINĮ PASIEKIMŲ LYGĮ

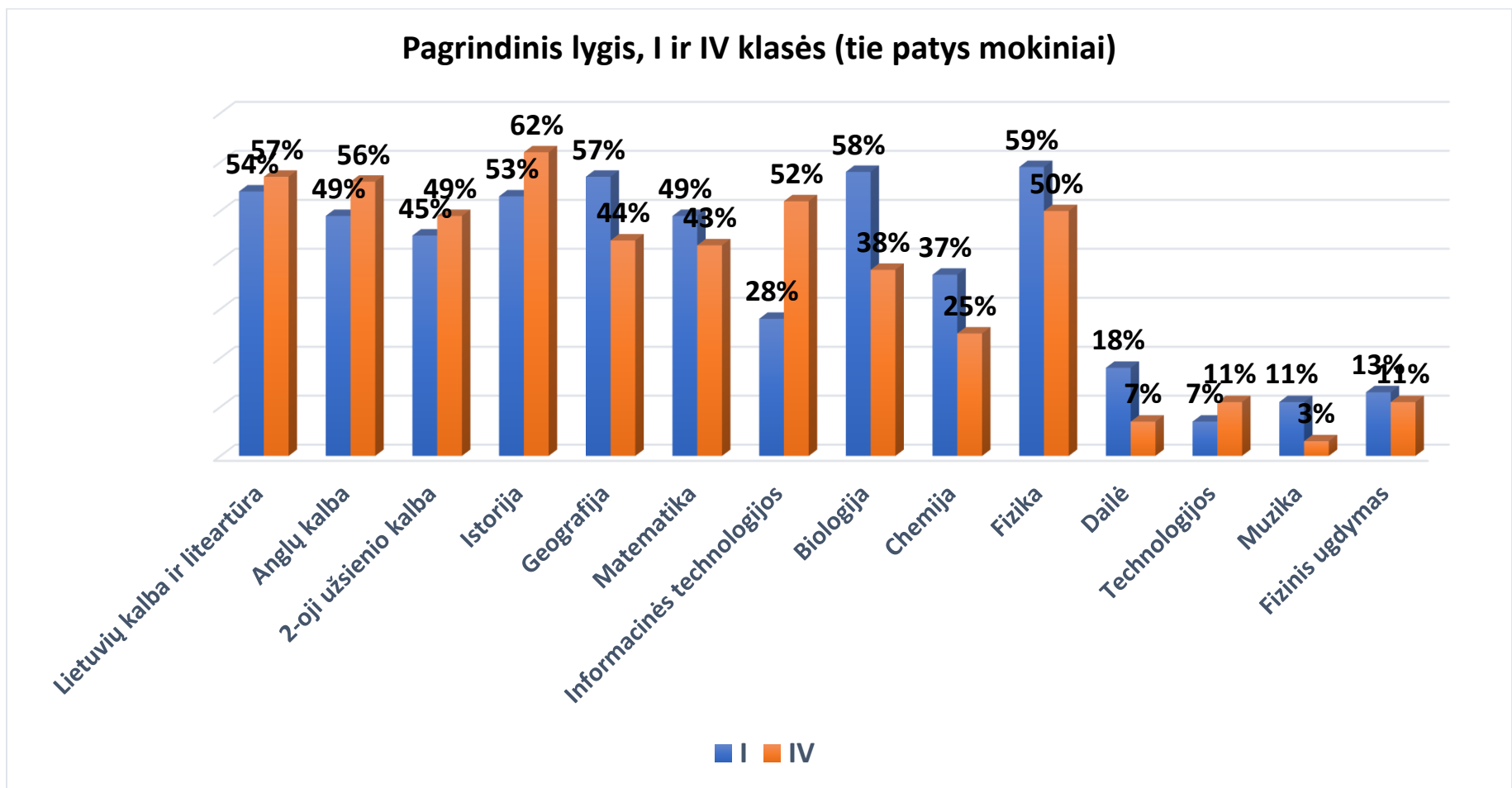
Pastaba: lentelėje duomenys apie abiturientus: 2021–2022 m. m. mokosi IV kl., 2018–2019 m. m. – I klasėje

	I	IV
Lietuvių kalba ir literatūra	54%	57%
Anglų kalba	49%	56%
2-oji užsienio kalba	45%	49%
Istorija	53%	62%
Geografija	57%	44%
Matematika	49%	43%
Informacinės technologijos	28%	52%
Biologija	58%	38%
Chemija	37%	25%
Fizika	59%	50%
Dailė	18%	7%
Technologijos	7%	11%
Muzika	11%	3%
Fizinis ugdymas	13%	11%

6 lentelės duomenys leidžia teigti, kad pagrindinį pasiekimų lygį dažniausiai abiturientai pasiekia iš: istorijos (62%), lietuvių kalbos ir literatūros (57%), anglų kalbos (56%), informacinių technologijų (52%), fizikos (50%)



7 pav. duomenys leidžia teigti, kad pagrindinį pasiekimų lygį dažniausiai abiturientai pasiekia iš: istorijos (62%), lietuvių kalbos ir literatūros (57%), anglų kalbos (56%), informacinių technologijų (52%), fizikos (50%)



Iš 8 pav. duomenų galima daryti išvadą, kad per ketverius metus tų pačių (sudėtis šiek tiek pasikeitusi, nes III klasėje mokymąsi tęsia ne visi buvę I–II klasių mokiniai) mokinių pasiekimai keitėsi: mokinių, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį, skaičius (%) padidėjo iš: lietuvių kalbos literatūros 3%, anglų kalbos 7%, 2-osios užsienio kalbos 4%, istorijos 9%, informacinių technologijų 24%, technologijų 4%; sumažėjo: iš geografijos 13%, biologijos 20%, chemijos 12%, fizikos 9%, dailės 11%, muzikos 8%, fizinio ugdymo 2%

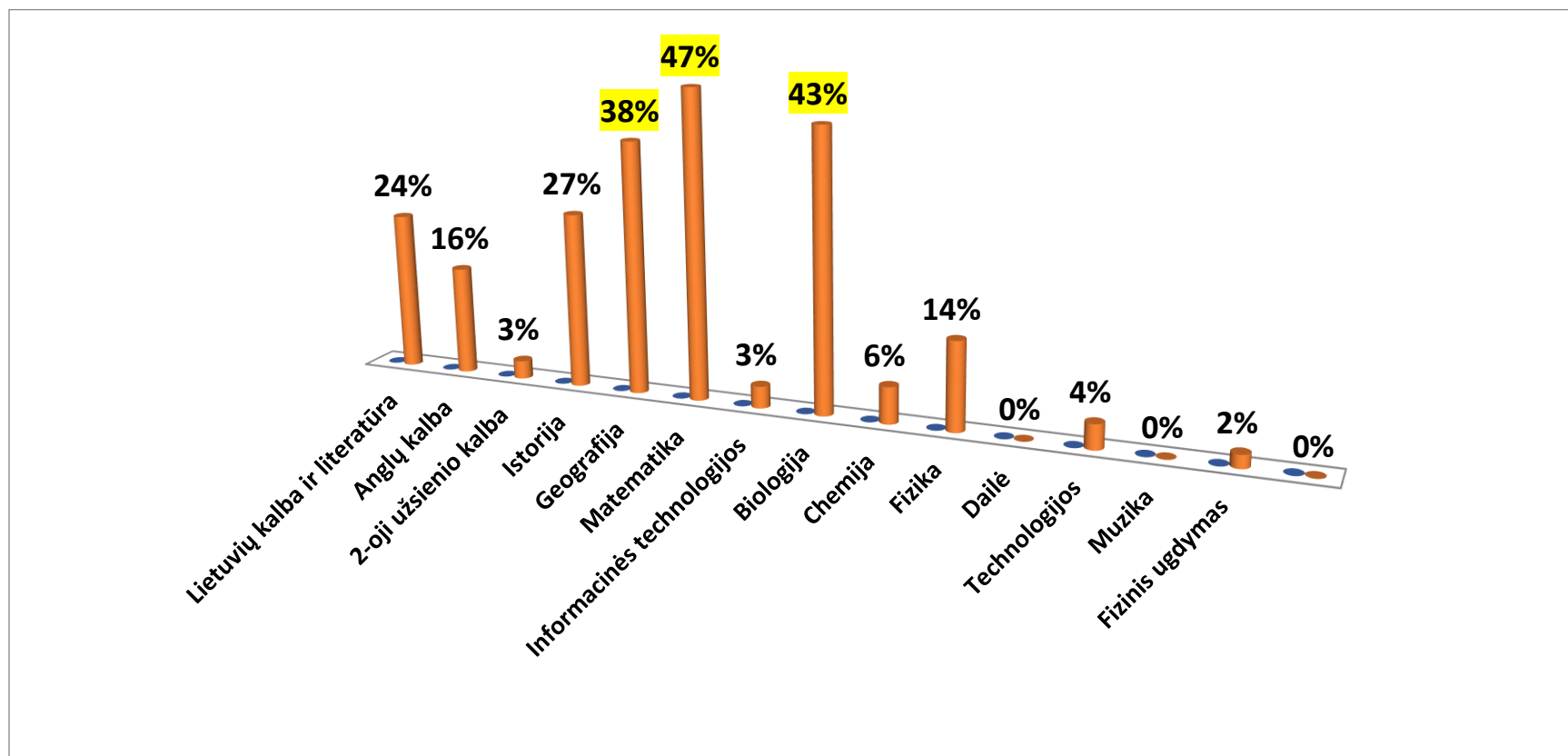


**PASIEKIA PATENKINAMĄ PASIEKIMŲ LYGĮ**

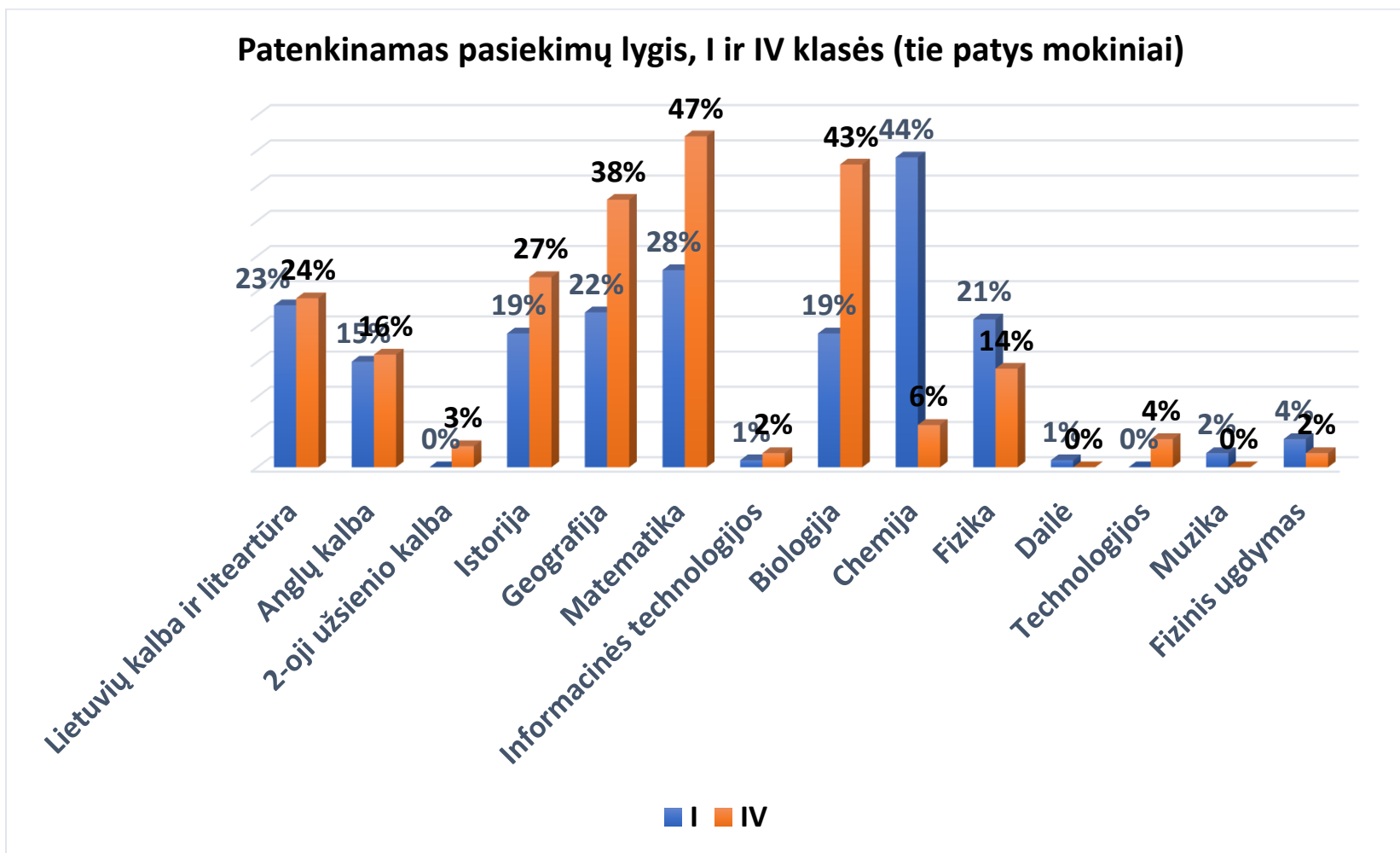
Pastaba: lentelėje duomenys apie abiturientus: **2021–2022 m. m. mokosi IV kl., 2018–2019 m. m. – I klasėje**

	I	IV
Lietuvių kalba ir literatūra	23%	24%
Anglų kalba	15%	16%
2-oji užsienio kalba	0%	3%
Istorija	19%	27%
Geografija	22%	38%
Matematika	28%	47%
Informacinės technologijos	1%	2%
Biologija	19%	43%
Chemija	44%	6%
Fizika	21%	14%
Dailė	1%	0%
Technologijos	0%	4%
Muzika	2%	0%
Fizinis ugdymas	4%	2%

Iš 7 lentelės duomenų galima daryti išvadą, kad daugiausiai abiturientų patenkinamą lygį pasiekia iš: matematikos (47%), biologijos (43%), geografijos (38%)



Iš 9 pav. duomenų galima daryti išvadą, kad daugiausiai abiturientų patenkinamą lygį pasiekia iš: matematikos (47%), biologijos (43%), geografijos (38%)



Iš 10 pav. duomenų galima daryti išvadą, kad per ketverius metus tų pačių (sudėtis šiek tiek pasikeitusi, nes III klasėje mokymąsi tęsia ne visi buvę I–II klasių mokiniai) mokinių pasiekimai keitėsi: mokinių, pasiekusių patenkinamą pasiekimų lygį, skaičius (%) padidėjo iš: lietuvių kalbos ir literatūros 1%, anglų kalbos 1%, 2-osios užsienio kalbos 3%, geografijos 16%, matematikos 15%,

informacinių technologijų 1%, biologijos 24%; sumažėjo iš: chemijos (44->6%), fizikos (21->14%), fizinio ugdymo (4->2%), muzikos (2->0%), dailės (1->0%)

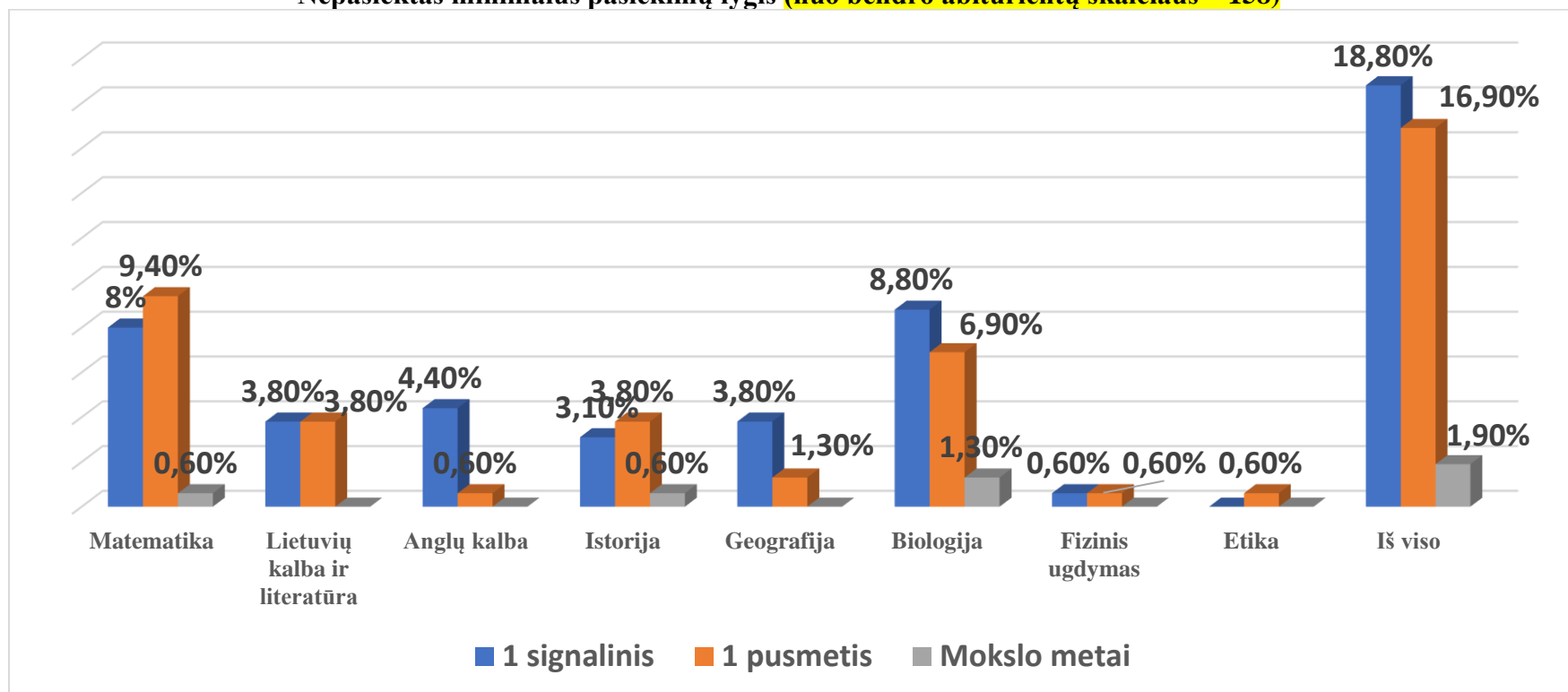
8 lentelė

## Nepasiektas mokomojo(-ųjų) dalyko(-ų) minimalus pasiekimų lygis

Mokomasis dalykas	1 signalinis pusmetis (mokinčių skaičius)	% (skaičiuojama nuo bendro abiturientų skaičiaus)	% (skaičiuojama nuo nepasiekusiųjų minimalaus pasiekimų lygio skaičiaus)	1 pusmetis (mokinčių skaičius)	% (skaičiuojama nuo bendro abiturientų skaičiaus)	% (skaičiuojama nuo nepasiekusiųjų minimalaus pasiekimų lygio skaičiaus)	2021–2022 m. (mokinčių skaičius)	% (skaičiuojama nuo bendro abiturientų skaičiaus)	% (skaičiuojama nuo nepasiekusiųjų minimalaus pasiekimų lygio skaičiaus)
Matematika	13	8%	43,3%	15	9,4%	55,6%	1	0,6	33,3%
Lietuvių kalba ir literatūra	6	3,8%	20%	6	3,8%	22,2%	0	0	0
Anglų kalba	7	4,4%	23,3%	1	0,6%	3,7%	0	0	0
Istorija	5	3,1%	16,7%	6	3,8%	22,2%	1	0,6	33,3%
Geografija	6	3,8%	20%	2	1,3%	7,4%	0	0	0
Biologija	14	8,8%	46,7%	11	6,9%	40,7%	2	1,3	66,7%
Fizinis ugdymas	1	0,6%	3,3%	1	0,6%	3,7%	0	0	0
Etika	-	0%	0%	1	0,6%	3,7%	0	0	0
Iš viso	30	18,8%	-	27	16,9%	-	3	1,9%	-

8 lentelės duomenų analizė leidžia teigti, kad abiturientų pasiekimams įtakos turi ugdymo(si) stebėseną, mokytojų ir klasių vadovų pagalba, pačių abiturientų pastangos siekiant pažangos, nes abiturientų, turinčių nepatenkinamus pažymius, skaičius gerokai (nuo 18,8% iki 1,9%) mažesnis lyginant su signaliniais pusmečiais ir 1 pusmečiu

## Nepasiektas minimalus pasiekimų lygis (nuo bendro abiturientų skaičiaus – 158)



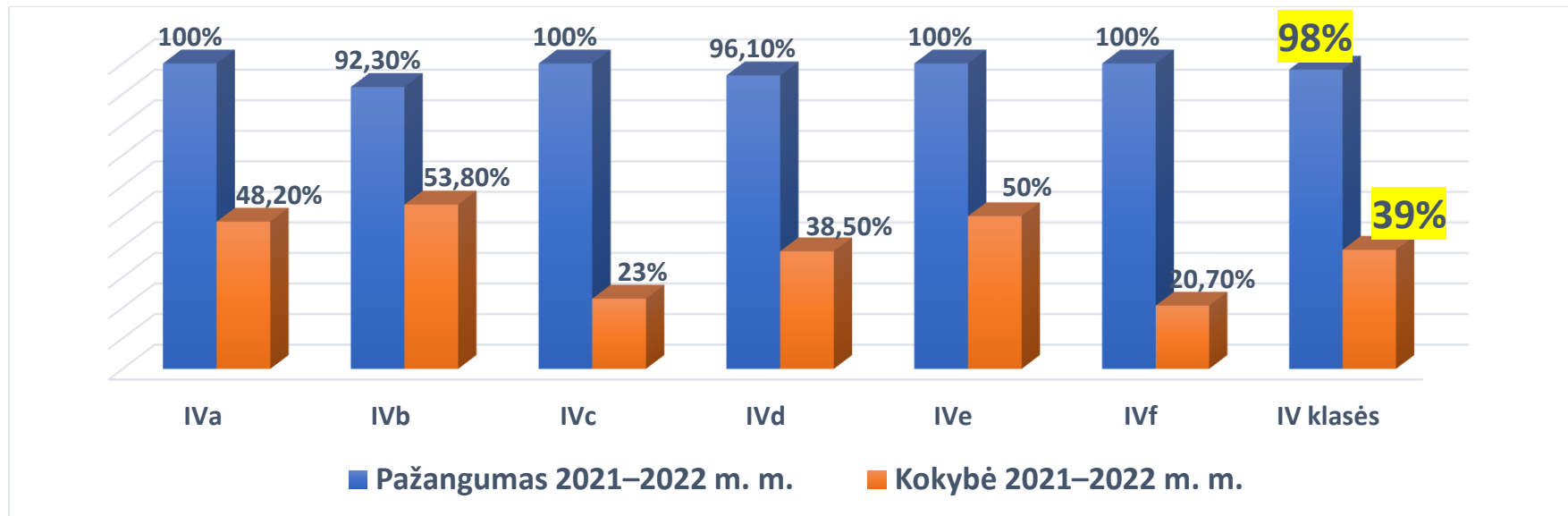
11 pav. duomenų analizė leidžia teigti, kad abiturientų pasiekimams įtakos turi dėmesys jų ugdymo(si) stebėsenai, mokytojų ir klasių vadovų pagalba, pačių abiturientų pastangos siekiant pažangos, nes abiturientų, turinčių nepatenkinamus pažymius, skaičius gerokai (nuo 18,8% iki 1,9%) mažesnis lyginant su signaliniais pusmečiais ir 1 pusmečiu

9 lentelė

	Pažangumas 2021–2022 m. m.	Kokybė 2021– 2022 m. m.	Pažangumas 2021–2022 m. m. 1 pusmetis	Kokybė 2021–2022 m. m. 1 pusmetis	Pažangumas 2020–2021 m. m. 1 pusmetis	Kokybė 2020–2021 m. m. 1 pusmetis
IV(III)	98%	39%	83,1%	31,5%	95,1%	45,9%

Iš 9 lentelės duomenų darome išvadą, kad abiturientų mokymosi pažangumas aukštesnis lyginant su jų mokymusi III klasėje 2020–2021 m. m. 1 pusmetį ir 2021–2022 m. m. 1 pusmetį, tačiau mokymosi kokybė žemesnė negu jiems mokantis III klasėje (2020–2021 m. m., 1 pusmetis, 45,9%) ir yra tik 39%

12 pav.



Iš 12 pav.duomenų darome išvadą, kad abiturientų mokymosi pažangumas aukštesnis lyginant su jų mokymusi III klasėje 2020–2021 m. m. 1 pusmetį ir 2021–2022 m. m. 1 pusmetį, tačiau mokymosi kokybė žemesnė jiems mokantis III klasėje (2020–2021 m. m., 1 pusmetis, 45,9%) ir yra 39%

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Nijolė Balčikonytė  
2022-06-23

Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazija  
2021–2022 m. m.  
III klasės

Išanalizavus 2021–2022 m. m. III klasių mokymosi rezultatus ir atlikus lyginamąją ankstesnių metų analizę, daromos išvados:

- **Daugiausiai pamokų mokiniai praleido mokydami III klasėje** (2021–2022 m. m.): iš viso vid. 104,48, dėl ligos vid. 56,25, be pateisinamų priežasčių vid. 14,82 (II klasėje – 39,5/10,56/13,2/15,74; I klasėje – 57,81/29,67/7,16/20,98).
- III klasėje 42–8% daugiau mokinių padarė pažangą lyginant jų mokymosi rezultatus II klasėje: 2-oji užsienio kalba – 17%, dailė – 42%, technologijos – 26%, fizinis ugdymas – 8%, tačiau **kitų dalykų mokymosi pažangą darė mažiau mokinių (%)**: lietuvių kalba ir literatūra – 67->46% (žemesnė 23%), anglų kalba – 79->34% (žemesnė 45%), istorija – 59->19% (žemesnė 40%), geografija – 75->31% (žemesnė 44%), matematika – 74->31% (žemesnė 44%), informacinės technologijos – 69->45% (žemesnė 25%), biologija – 69->47% (žemesnė 22%), chemija – 91->20% (žemesnė 71%), fizika – 68->55% (žemesnė 13%), muzika – 87->60% (žemesnė 27%).
- **aukštesnįjį pasiekimų lygį** dažniausiai III klasių mokiniai pasiekia iš: 2-os užsienio kalbos (100%), dailės (97%), technologijų (96%), fizinio ugdymo (94%), muzikos (60%), informacinių technologijų (55%), **mažiausiai iš**: istorijos (3%), matematikos (5%), biologijos (10%), lietuvių kalbos ir literatūros (11%), fizikos (13%), chemijos (15%), geografijos (20%), anglų kalbos (23%).
- **pagrindinį pasiekimų lygį** dažniausiai III klasių mokiniai pasiekia iš: chemijos (76%), fizikos (72%), biologijos (61%), lietuvių kalbos ir literatūros (61%), anglų kalbos (57%), matematikos (53%), fizikos (50%), geografijos (49%), istorijos (45%), informacinių technologijų (37%).
- **daugiausiai III klasių mokinių patenkinamą lygį** pasiekia iš: matematikos (41%), istorijos (41%), biologijos (26%)
- **mokymosi pažangumas** žemesnis lyginant su jų mokymosi I klasėje 2019–2020 m., bet aukštesnis negu II klasėje (2020–2021 m.), tačiau **mokymosi kokybė** žemesnė žemesnė 10,6/10,7 % negu jiems mokantis I ir II klasėje ir yra 43,6%.

Mokinių skaičiaus pokyčiai  
(rugsėjo 1 d. duomenys)

1 lentelė

Mokslo metai	III
2021–2022	<b>137 (birželio 16 d. – 133)</b>
2020–2021	162
2019–2020	131
2018–2019	127

## Lankomumo pokyčiai

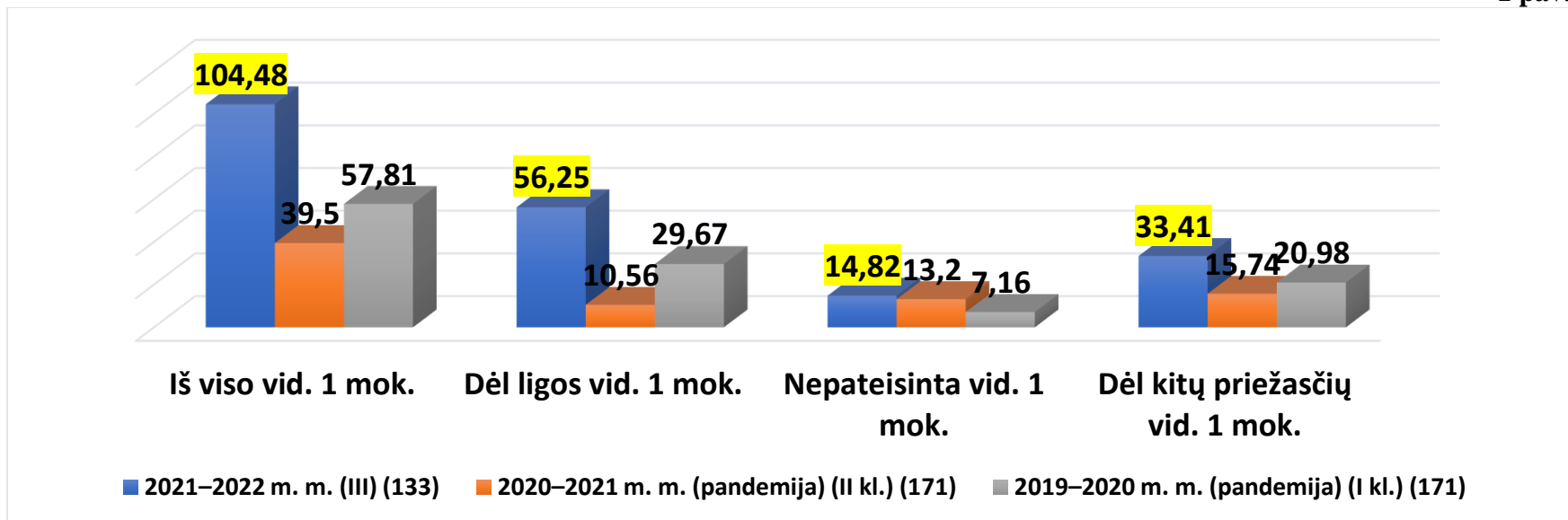
Pastaba: lentelėje duomenys apie mokinius: 2021–2022 m. m. mokosi III kl., 2020–2021 m. m. jie mokėsi II kl., 2019–2020 m. m. – I kl.

2 lentelė

	Iš viso vid. 1 mok.	Dėl ligos vid. 1 mok.	Nepateisinta vid. 1 mok.	Dėl kitų priežasčių vid. 1 mok.
2021–2022 m. m. (III) (133)	104,48	56,25	14,82	33,41
2020–2021 m. m. (pandemija) (II kl.) (171)	39,5	10,56	13,2	15,74
2019–2020 m. m. (pandemija) (I kl.) (171)	57,81	29,67	7,16	20,98

2 lentelėje pateikti 2018–2022 metų duomenys leidžia teigti, kad daugiausiai pamokų mokiniai praleido mokydami III kl. (2021–2022 m. m.): iš viso vid. 104,48, dėl ligos vid. 56,25, be pateisinamų priežasčių vid. 14,82

1 pav.





1 pav. pateikti 2018–2022 metų duomenys leidžia teigti, kad daugiausiai pamokų mokiniai praleido mokydami III kl. (2021–2022 m. m.): iš viso vid. 104,48, dėl ligos vid. 56,25, be pateisinamų priežasčių vid. 14,82

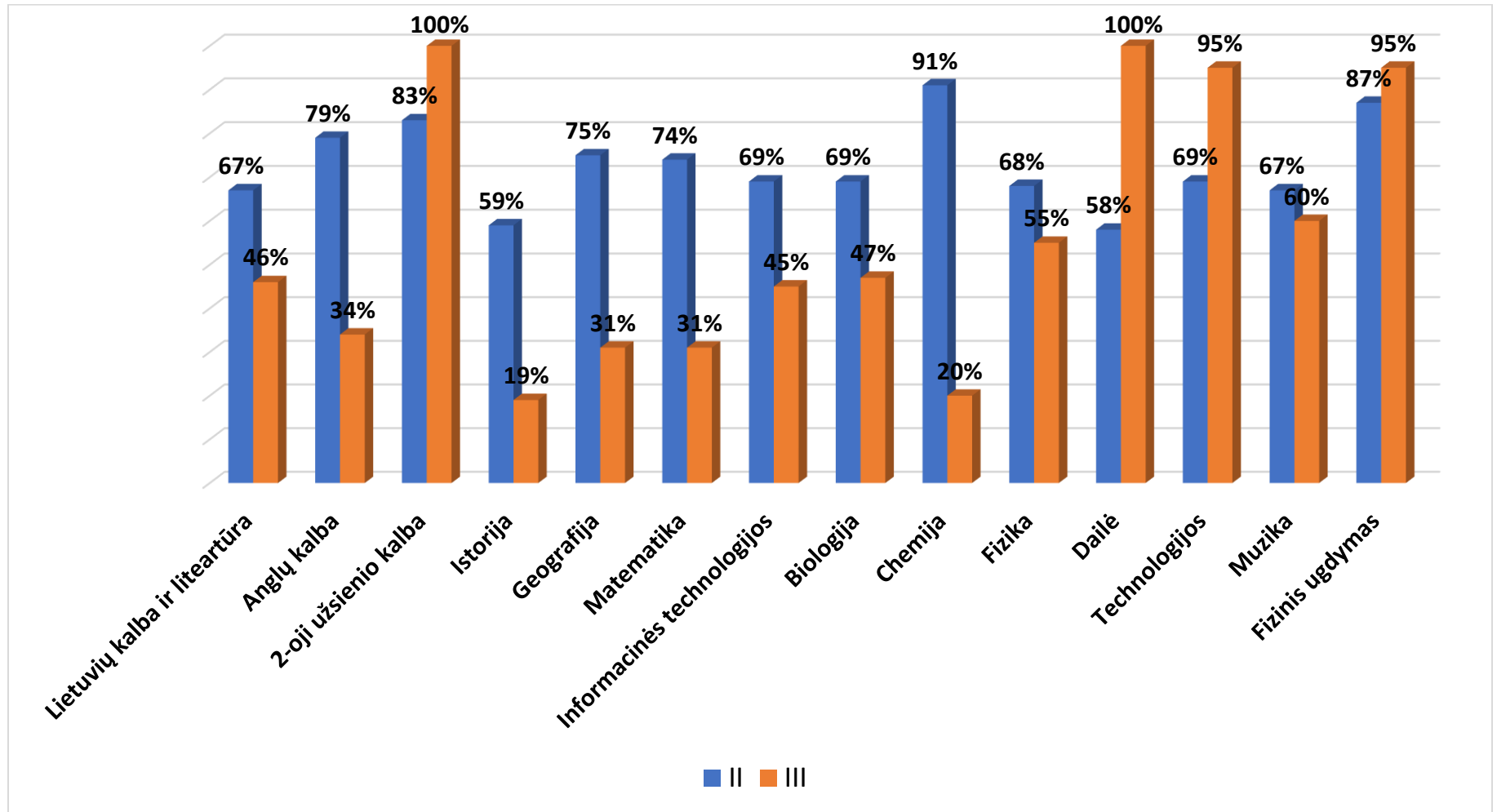
3 lentelė

### MOKYMOSI PAŽANGA

Pastaba: lentelėje duomenys apie mokinius: 2021–2022 m. m. jie mokosi III kl., 2020–2021 m. m. jie mokėsi II kl.

	II	III
Lietuvių kalba ir literatūra	67%	46%
Anglų kalba	79%	34%
2-oji užsienio kalba	83%	100%
Istorija	59%	19%
Geografija	75%	31%
Matematika	74%	31%
Informacinės technologijos	69%	45%
Biologija	69%	47%
Chemija	91%	20%
Fizika	68%	55%
Dailė	58%	100%
Technologijos	69%	95%
Muzika	67%	60%
Fizinis ugdymas	87%	95%

3 lentelės duomenys leidžia teigti, kad III klasėje 42–8% daugiau mokinių padarė pažangą lyginant jų mokymosi rezultatus II klasėje: 2-oji užsienio kalba – 17%, dailė – 42%, technologijos – 26%, fizinis ugdymas – 8%, tačiau kitų dalykų mokymosi pažangą darė mažiau mokinių (%): lietuvių kalba ir literatūra – 67->46% (žemesnė 23%), anglų kalba – 79->34% (žemesnė 45%), istorija – 59->19% (žemesnė 40%), geografija – 75->31% (žemesnė 44%), matematika – 74->31% (žemesnė 44%), informacinės technologijos – 69->45% (žemesnė 25%), biologija – 69->47% (žemesnė 22%), chemija – 91->20% (žemesnė 71%), fizika – 68->55% (žemesnė 13%), muzika – 87->60% (žemesnė 27%)



2 pav. duomenys leidžia teigti, kad III klasėje 42–8% daugiau mokinių padarė pažangą lyginant jų mokymosi rezultatus II klasėje: 2-oji užsienio kalba – 17%, dailė – 42%, technologijos – 26%, fizinis ugdymas – 8%, tačiau kitų dalykų mokymosi pažangą darė mažiau mokinių (%): lietuvių kalba ir literatūra – 67->46% (žemesnė 23%), anglų kalba – 79->34% (žemesnė 45%), istorija – 59->19% (žemesnė 40%), geografija – 75->31% (žemesnė 44%), matematika – 74->31% (žemesnė 44%), informacinės technologijos

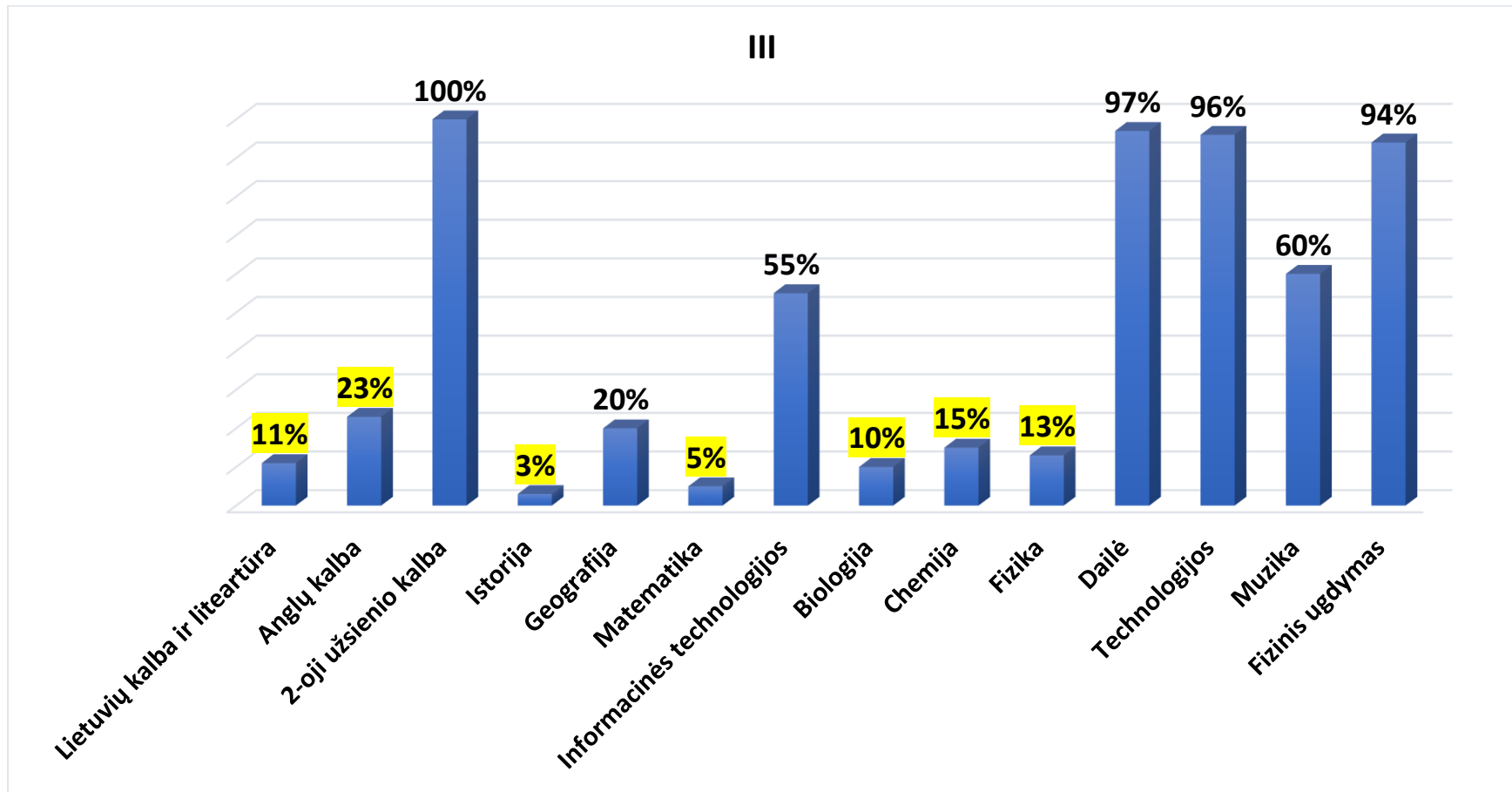
– 69->45% (žemesnė 25%), biologija – 69->47% (žemesnė 22%), chemija – 91->20% (žemesnė 71%), fizika – 68->55% (žemesnė 13%), muzika – 87->60% (žemesnė 27%)

4 lentelė

#### PASIEKIA AUKŠTESNĖJŲ PASIEKIMŲ LYGĮ

	III
Lietuvių kalba ir literatūra	11%
Anglų kalba	23%
2-oji užsienio kalba	100%
Istorija	3%
Geografija	20%
Matematika	5%
Informacinės technologijos	55%
Biologija	10%
Chemija	15%
Fizika	13%
Dailė	97%
Technologijos	96%
Muzika	60%
Fizinis ugdymas	94%

4 lentelės duomenys leidžia teigti, kad aukštesnįjį pasiekimų lygį dažniausiai III klasių mokiniai pasiekia iš: 2-os užsienio kalbos (100%), dailės (97%), technologijų (96%), fizinio ugdymo (94%), muzikos (60%), informacinių technologijų (55%), mažiausiai iš: istorijos (3%), matematikos (5%), biologijos (10%), lietuvių kalbos ir literatūros (11%), fizikos (13%), chemijos (15%), geografijos (20%), anglų kalbos (23%)

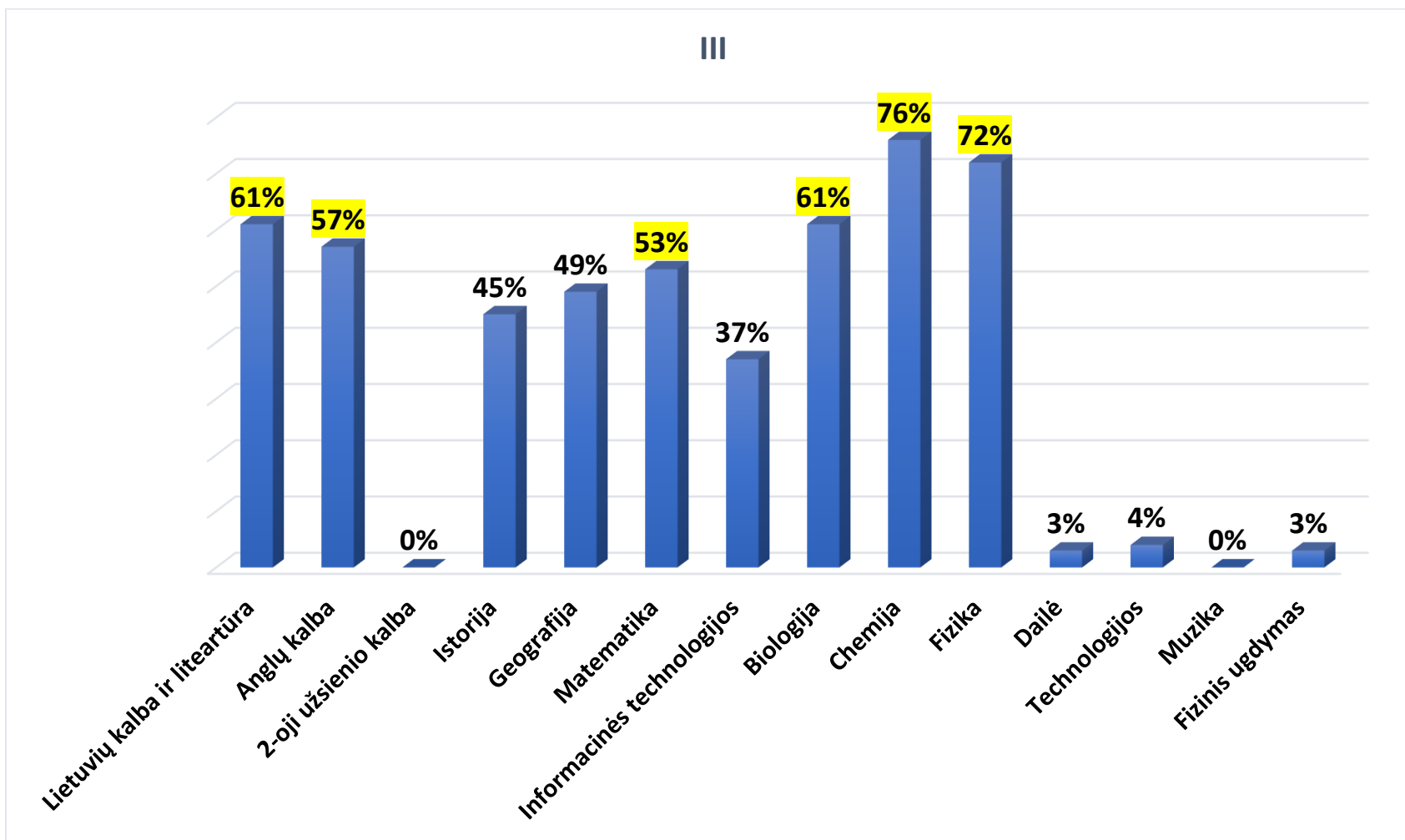


3 pav. duomenys leidžia teigti, kad aukštesnį pasiekimų lygį dažniausiai III klasių mokiniai pasiekia iš: 2-os užsienio kalbos (100%), dailės (97%), technologijų (96%), fizinio ugdymo (94%), muzikos (60%), informacinių technologijų (55%), mažiausiai iš: istorijos (3%), matematikos (5%), biologijos (10%), lietuvių kalbos ir literatūros (11%), fizikos (13%), chemijos (15%), geografijos (20%), anglų kalbos (23%)

**PASIEKIA PAGRINDINĮ PASIEKIMŲ LYGĮ**

	<b>III</b>
Lietuvių kalba ir literatūra	61%
Anglų kalba	57%
2-oji užsienio kalba	0%
Istorija	45%
Geografija	49%
Matematika	53%
Informacinės technologijos	37%
Biologija	61%
Chemija	76%
Fizika	72%
Dailė	3%
Technologijos	4%
Muzika	0%
Fizinis ugdymas	3%

5 lentelės duomenys leidžia teigti, kad pagrindinį pasiekimų lygį dažniausiai III klasių mokiniai pasiekia iš: chemijos (76%), fizikos (72%), biologijos (61%), lietuvių kalbos ir literatūros (61%), anglų kalbos (57%), matematikos (53%), fizikos (50%), geografijos (49%), istorijos (45%), informacinių technologijų (37%)

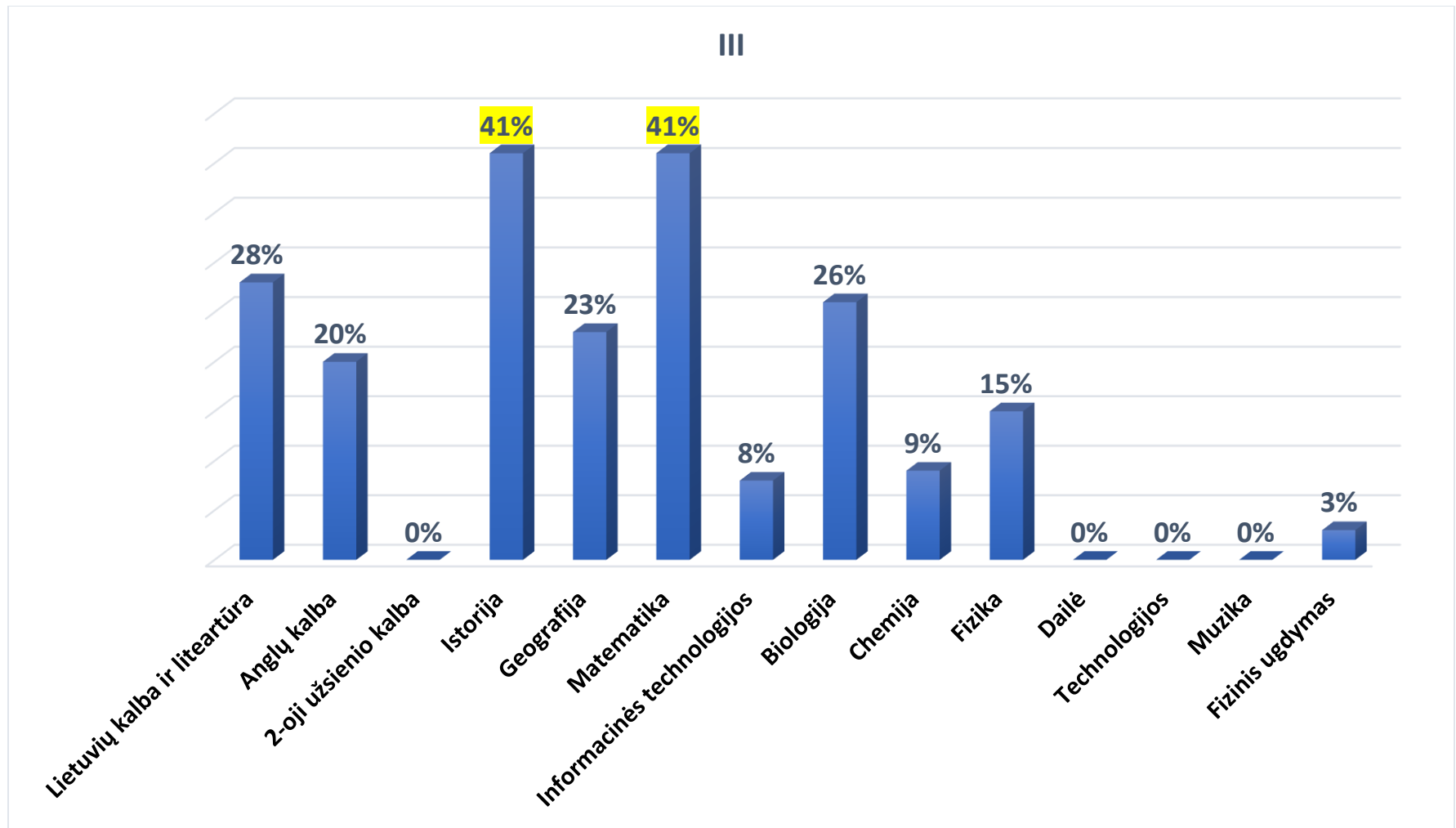


4 pav. duomenys leidžia teigti, kad pagrindinį pasiekimų lygį dažniausiai III klasių mokiniai pasiekia iš: chemijos (76%), fizikos (72%), biologijos (61%), lietuvių kalbos ir literatūros (61%), anglų kalbos (57%), matematikos (53%), fizikos (50%), geografijos (49%), istorijos (45%), informacinių technologijų (37%)

**PASIEKIA PATENKINAMĄ PASIEKIMŲ LYGĮ**

	<b>III</b>
Lietuvių kalba ir literatūra	28%
Anglų kalba	20%
2-oji užsienio kalba	0%
Istorija	41%
Geografija	23%
Matematika	41%
Informacinės technologijos	8%
Biologija	26%
Chemija	9%
Fizika	15%
Dailė	0%
Technologijos	0%
Muzika	0%
Fizinis ugdymas	3%

Iš 6 lentelės duomenų galima daryti išvadą, kad daugiausiai III klasių mokinių patenkinamą lygį pasiekia iš: matematikos (41%), istorijos (41%), biologijos (26%)



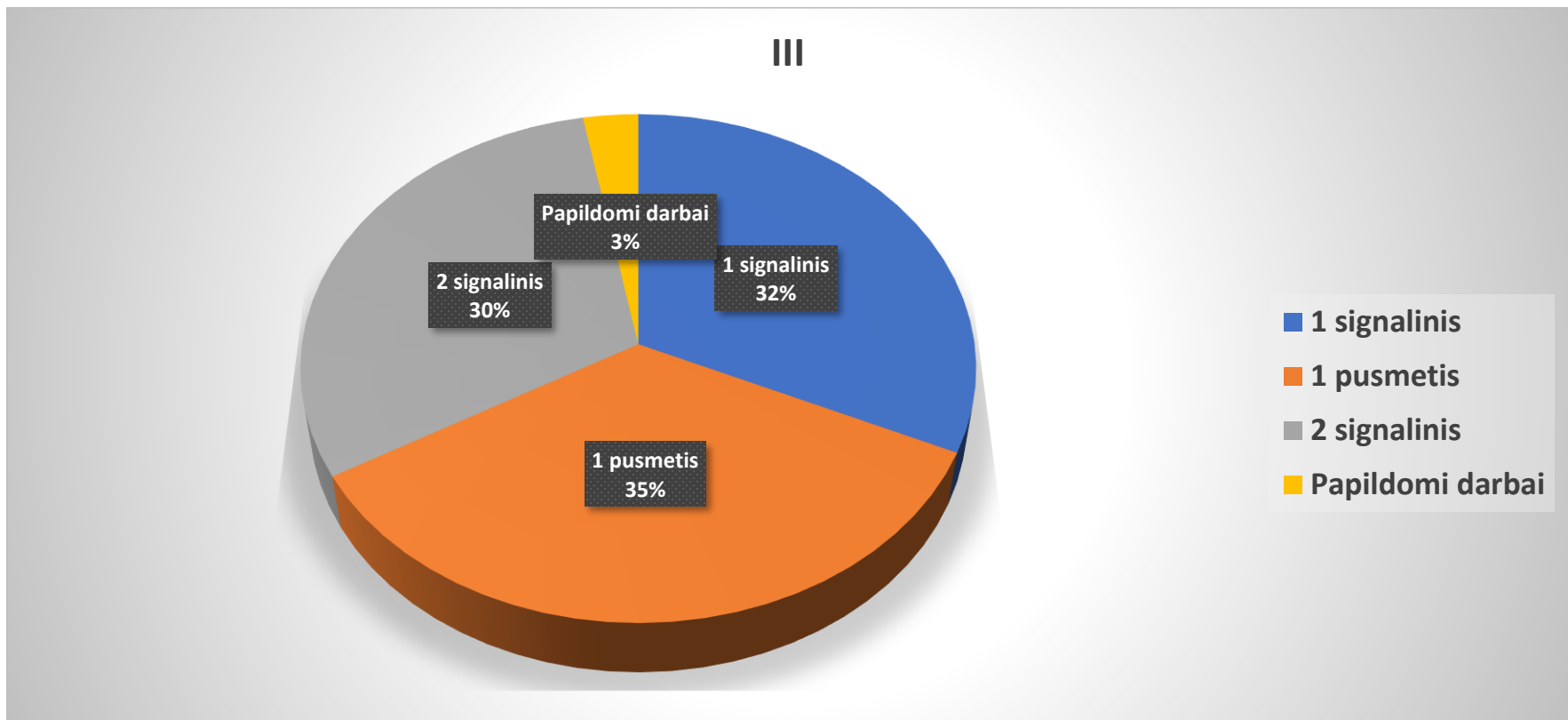
Iš 5 pav.duomenų galima daryti išvadą, kad daugiausiai III klasių mokinių patenkinamą lygį pasiekia iš: matematikos (41%), istorijos (41%), biologijos (26%)



## Nepasiektas minimalus pasiekimų lygis (nuo bendro skaičiaus)

	1 signalinis	1 pusmetis	2 signalinis	Papildomi darbai
III	16,5%	18,1%	15,8%	1,5%

7 lentelės duomenų analizė leidžia daryti išvadą, kad mokinių, kuriems skirti papildomi darbai, skaičius 16,6% mažesnis negu mokinių, nepasiekusių minimalaus pasiekimų lygio 1 (22 mok.), 2 (21 mok.) signalinį ir 1 pusmetį (24 mok.), skaičius (%)



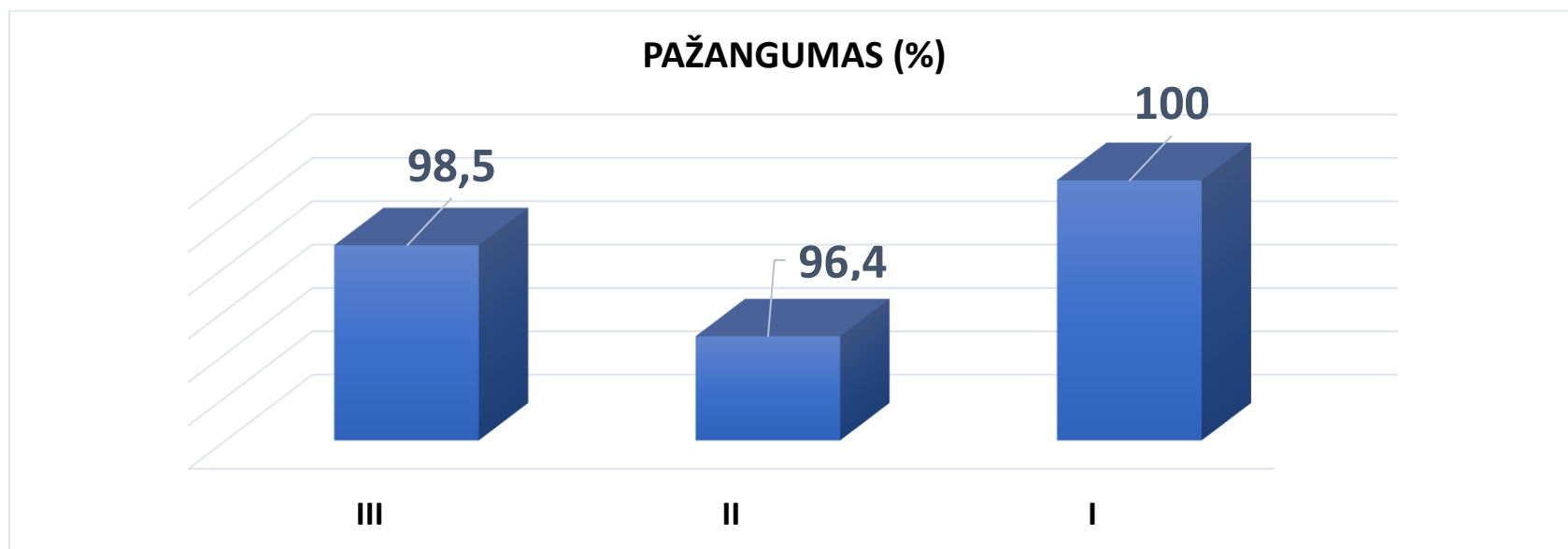
6 pav. duomenų analizė leidžia daryti išvadą, kad mokinių, kuriems skirti papildomi darbai, skaičius 16,6% mažesnis negu mokinių, nepasiekusių minimalaus pasiekimų lygio 1 (22 mok.), 2 (21 mok.) signalinį ir 1 pusmetį (24 mok.), skaičius (%)

8 lentelė

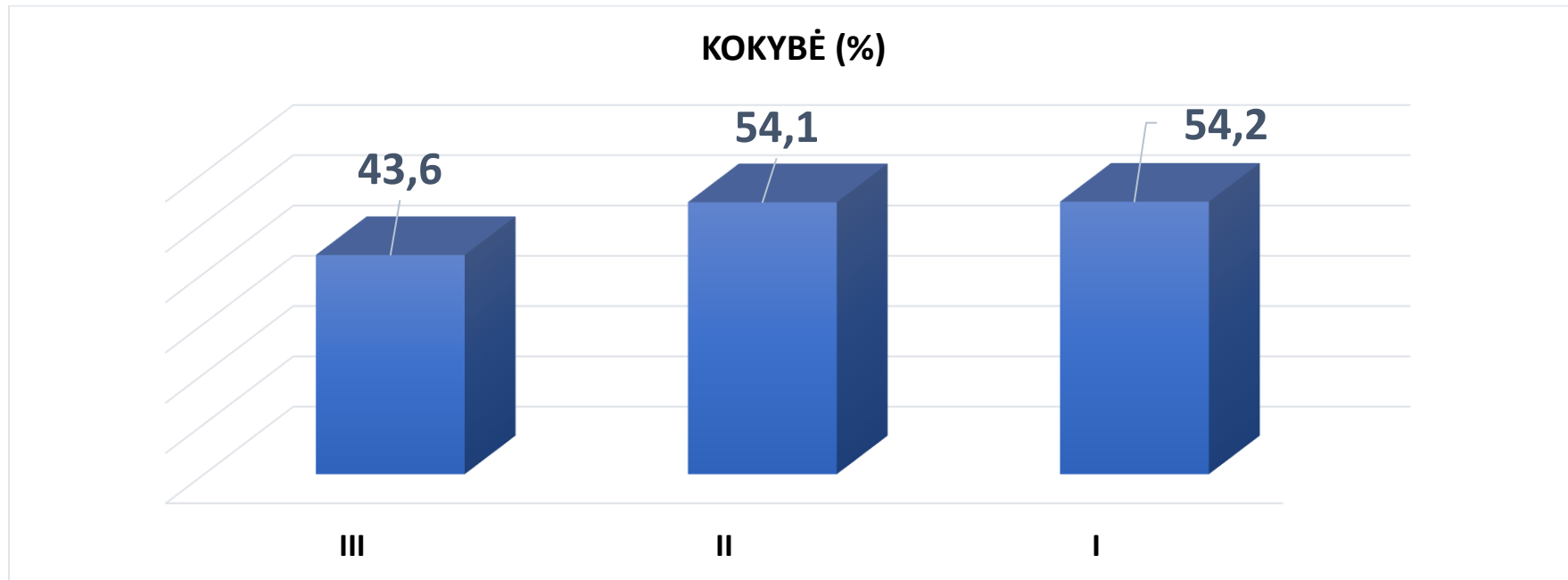
	Pažangumas III kl.	Kokybė III kl.	Pažangumas II kl.	Kokybė II kl.	Pažangumas I kl.	Kokybė I kl.
	98,5	43,6	96,4%	54,1%	100%	54,2%

Iš 8 lentelės duomenų darome išvadą, kad mokymosi pažangumas žemesnis lyginant su jų mokymosi I klasėje 2019–2020 m., bet aukštesnis negu II klasėje (2020–2021 m. m.), tačiau mokymosi kokybė žemesnė 10,6/10,7 % negu jiems mokantis I ir II klasėje ir yra 43,6%

7 pav.



Iš 7 pav. duomenų darome išvadą, kad mokymosi pažangumas žemesnis lyginant su jų mokymosi I klasėje 2019–2020 m., bet aukštesnis negu II klasėje (2020–2021 m. m.)



Iš 8 pav. duomenų darome išvadą, kad mokymosi kokybė žemesnė 10,6/10,7 % negu jiems mokantis I ir II klasėje ir yra 43,6%

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Nijolė Balčikonytė  
2022-06-16

Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazija  
2021–2022 m. m.  
I–II klasės

Išanalizavus 2021–2022 m. m. I–II klasių mokymosi rezultatus ir atlikus lyginamąją ankstesnių metų analizę, daromos išvados:

I klasių mokiniai **praleidžia daugiau pamokų** negu II klasių mokiniai: iš viso vid. 1 mok. 124,57 (II kl. vid. 114,83) – vid. 1 mok. 9,74 daugiau pamokų, dėl ligos vid. 85,77 (II kl. vid. 69,4) – vid. 1 mok. 16,37 daugiau pamokų ir dėl kitų priežasčių 26,91 (II kl. vid. 25) – vid. 1 mok. 1,91 daugiau pamokų, išskyrus be pateisinamų priežasčių vid. 1 mok. 11,9 (II kl. vid. 20,43) – vid. 1 mok. mažiau 8,53 pamokų.

**Pandeminiais** 2020–2021 m. m. II kl. mokiniai, mokydamiesi I kl. (2021–2022 m. m.), praleido mažiau pamokų: iš viso vid. 1 mok. mažiau 75,89 pamokų 2021–2022 m. m., dėl ligos vid. 1 mok. mažiau 54 pamokų 2021–2022 m. m., be pateisinamų priežasčių vid. 1 mok. mažiau 11,63 pamokų, dėl kitų priežasčių vid. 1 mok. mažiau 8,81 pamokų.

**I klasių mokiniai daro pažangą beveik iš visų dalykų** (suvirš 50% mokinių), daugiausiai iš fizinio ugdymo (88%), technologijų (83%), muzikos (76%) bei dailės (71%); mažiau (52–57%) iš: matematikos, chemijos, fizikos, geografijos, istorijos, anglų kalbos, 2-osios užsienio kalbos; **panaši tendencija II klasėse**: daugiausiai II klasių mokinių daro pažangą (suvirš 50%) iš technologijų (58%), muzikos (57%), informacinių technologijų (56%), mažiausiai iš geografijos (24%) ir chemijos (28%); II klasių mokinių daroma pažanga – nuo 24 iki 58% mokinių.

**Aukštesnįjį pasiekimų lygį** dažniausiai (suvirš 52%) I klasių mokiniai pasiekia iš: fizinio ugdymo (80%), muzikos (74%), dailės (70%), technologijų (66%) ir informacinių technologijų (52%), **mažiausiai (10–17%) iš gamtos mokslų ir matematikos: fizikos (10%), biologijos (12%), matematikos (13%), chemijos (17%); taip pat mažiausiai (11–17%) ir iš lietuvių kalbos ir literatūros (11%) bei istorijos (17%)**. II klasėse panašios tendencijos: aukštesnįjį pasiekimų lygį dažniausiai (63–90%) II klasių mokiniai pasiekia iš: technologijų (90%), fizinio ugdymo (73%), muzikos (72%), dailės (63%) ir informacinių technologijų (64%), mažiausiai (11–16%) iš matematikos ir gamtos mokslų: matematikos (8%), biologijos ir chemijos (po 11%), fizikos (16%), taip pat mažiausiai (9–12%) ir iš lietuvių kalbos ir literatūros (9%), istorijos (12%).

**Pagrindinį pasiekimų lygį** daugiausiai (suvirš 51%) I klasių mokinių pasiekia iš: **fizikos (62%), istorijos (53%), 2-osios užsienio kalbos (52%), anglų kalbos (57%), matematikos, anglų kalbos (po 51%)**, mažiausiai iš: technologijų, fizinio ugdymo, muzikos, dailės (7–24%); II klasėse tendencijos panašios – pagrindinį pasiekimų lygį daugiausiai (suvirš 51%) II klasių mokinių pasiekia iš: lietuvių kalbos ir literatūros (61%), istorijos (59%), fizikos (58%), biologijos (52%), matematikos (51%), mažiausiai (9–24%) iš: technologijų, fizinio ugdymo, muzikos, informacinių technologijų.

Daugiausiai (30–36%) I klasių mokinių **patenkinamą pasiekimų lygį** pasiekia iš: lietuvių kalbos ir literatūros (36%), biologijos (34%), matematikos (33%) ir chemijos (30%), daugiausiai (41–56%) II klasių mokinių patenkinamą pasiekimų lygį taip pat pasiekia iš chemijos (56%) ir matematikos (41%).

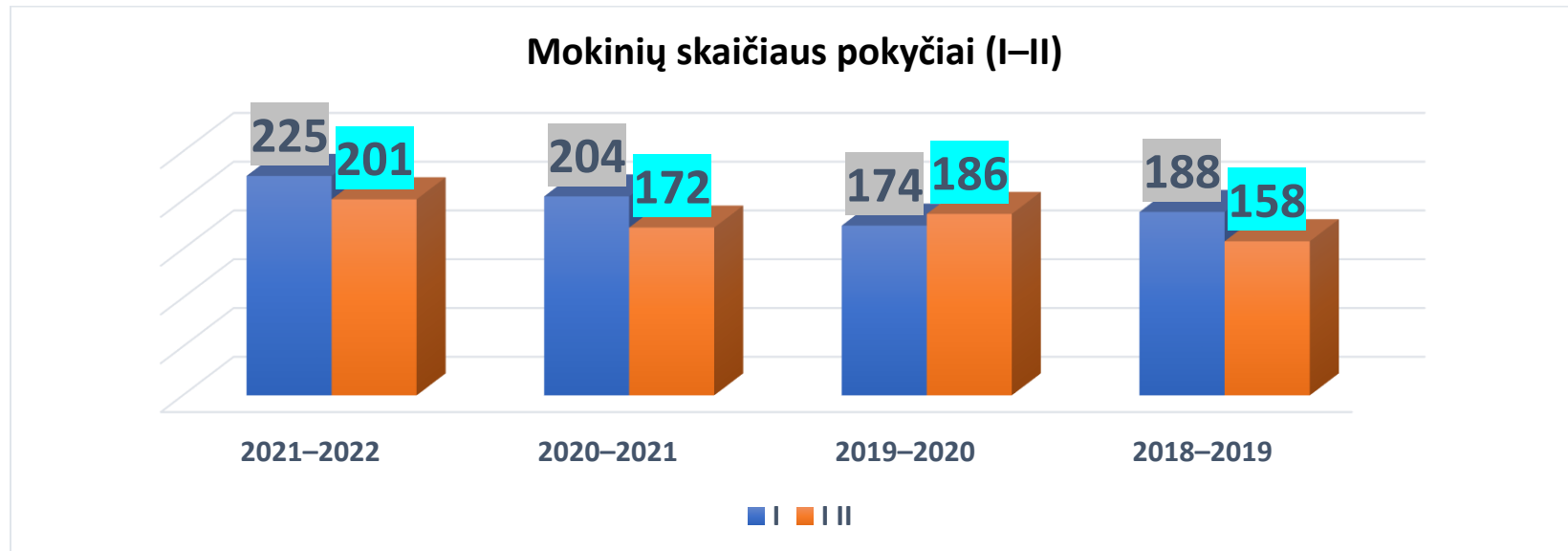
I klasių mokinių, kuriems skirti papildomi darbai, skaičius mažesnis negu mokinių, **nepasiekusių minimalaus pasiekimų lygio 1** pusmetį (67 mok.) (1 (59 mok.) ir 2 (60 mok.) signalinis) skaičius; II klasių mokinių, kuriems skirti papildomi darbai, skaičius mažesnis negu mokinių, nepasiekusių minimalaus pasiekimų lygio 1 pusmetį (58 mok.) (1 (51 mok.) ir 2 (48 mok.) signalinis), skaičius.

**Mokymosi pažangumas** 2021–2022 m. m. žemiausias I klasėse (II kl. – 96%, III – 98,5, IV kl. – 98%), **mokymosi kokybė** – aukščiausia 46,7% (II kl. – 27,5%, III – 43,6%, IV kl. – 39%).

**II kl. mokinių mokymosi pažangumas aukštesnis lyginant su jų mokymusi I klasėje** 2020–2021 m., bet **mokymosi kokybė** žemesnė negu I klasėje (2020–2021 m. m.) – 48% -> 27,5% (20,5%).

### Mokinių skaičiaus pokyčiai

1 pav.



2 lentelė

Mokslo metai	I	II
2021–2022	<b>225 (birželio 23 d. 222)</b>	<b>201 (birželio 23 d. 200)</b>
2020–2021	204	172
2019–2020	174	186
2018–2019	188	158

## Lankomumo pokyčiai

3 lentelė

## I–II klasės

	Iš viso vid. 1 mok.	Dėl ligos vid. 1 mok.	Nepateisinta vid. 1 mok.	Dėl kitų priežasčių vid. 1 mok.
<b>I</b>	<b>124,57</b>	<b>85,77</b>	<b>11,9</b>	<b>26,91</b>
<b>II</b>	<b>114,83</b>	<b>69,4</b>	<b>20,43</b>	<b>25</b>

3 lentelėje pateikti 2021–2022 metų duomenys leidžia teigti, kad I klasių mokiniai praleido daugiau pamokų negu II klasių mokiniai: iš viso vid. 1 mok. 124,57 (II kl. vid. 114,83) – vid. 1 mok. 9,74 daugiau pamokų, dėl ligos vid. 85,77 (II kl. vid. 69,4) – vid. 1 mok. 16,37 daugiau pamokų ir dėl kitų priežasčių 26,91 (II kl. vid. 25) – vid. 1 mok. 1,91 daugiau pamokų, išskyrus be pateisinamų priežasčių vid. 1 mok. 11,9 (II kl. vid. 20,43) – vid. 1 mok. mažiau 8,53 pamokų

4 lentelė

## II klasės

Lentelėje pateikti tų pačių mokinių duomenys

	Iš viso vid. 1 mok.	Dėl ligos vid. 1 mok.	Nepateisinta vid. 1 mok.	Dėl kitų priežasčių vid. 1 mok.
<b>2021–2022 m. m. (II) (200)</b>	<b>114,83</b>	<b>69,4</b>	<b>20,43</b>	<b>25</b>

2020–2021 m. m. (pandemija) (I kl.) (tie patys mokiniai)	<b>38,94</b>	<b>15,4</b>	<b>8,8</b>	<b>16,19</b>
--	--------------	-------------	------------	--------------

4 lentelėje pateikti duomenys leidžia teigti, kad pandemiais 2020–2021 m. m. II kl. mokiniai, mokydamiesi I kl. (2021–2022 m. m.), praleido mažiau pamokų: iš viso vid. 1 mok. mažiau 75,89 pamokų 2021–2022 m. m., dėl ligos vid. 1 mok. mažiau 54 pamokų 2021–2022 m. m., be pateisinamų priežasčių vid. 1 mok. mažiau 11,63 pamokų, dėl kitų priežasčių vid. 1 mok. mažiau 8,81 pamokų

5 lentelė

## MOKYMOSI PAŽANGA

	I	II
Lietuvių kalba ir literatūra	39%	45%
Anglų kalba	54%	37%
2-oji užsienio kalba	52%	48%
Istorija	60%	30%
Geografija	58%	24%
Matematika	52%	37%
Informacinės technologijos	64%	56%
Biologija	43%	40%
Chemija	57%	28%
Fizika	54%	55%
Dailė	71%	51%
Technologijos	83%	58%
Muzika	76%	57%
Fizinis ugdymas	88%	46%

5 lentelės duomenys leidžia teigti, kad I klasių mokiniai daro pažangą beveik iš visų dalykų (suvirš 50% mokinių), daugiausiai iš fizinio ugdymo (88%), technologijų (83%), muzikos (76%) bei dailės (71%); mažiau (52–57%) iš: matematikos, chemijos, fizikos, geografijos, istorijos, anglų kalbos, 2-osios užsienio kalbos; panaši tendencija II klasėse: daugiausiai II klasių mokinių daro pažangą (suvirš 50%) iš

technologijų (58%), muzikos (57%), informacinių technologijų (56%), mažiausiai iš geografijos (24%) ir chemijos (28%); II klasių mokinių daroma pažanga – nuo 24 iki 58% mokinių

6 lentelė

**PASIEKIA AUKŠTESNĖJŲ PASIEKIMŲ LYGĮ**

	<b>I</b>	<b>II</b>
Lietuvių kalba ir literatūra	11%	9%
Anglų kalba	24%	30%
2-oji užsienio kalba	28%	48%
Istorija	17%	12%
Geografija	29%	24%
Matematika	13%	8%
Informacinės technologijos	52%	64%
Biologija	12%	11%
Chemija	17%	11%
Fizika	10%	16%
Dailė	70%	63%
Technologijos	66%	90%
Muzika	74%	72%
Fizinis ugdymas	80%	73%

6 lentelės duomenys leidžia teigti, kad aukštesnįjį pasiekimų lygį dažniausiai (su virš 52%) I klasių mokiniai pasiekia iš: fizinio ugdymo (80%), muzikos (74%), dailės (70%), technologijų (66%) ir informacinių technologijų (52%), mažiausiai (10–17%) iš gamtos mokslų ir matematikos: fizikos (10%), biologijos (12%), matematikos (13%), chemijos (17%); taip pat mažiausiai (11–17%) ir iš lietuvių kalbos ir literatūros (11%) bei istorijos (17%). II klasėse panašios tendencijos: aukštesnįjį pasiekimų lygį dažniausiai (63–90%) II klasių mokiniai pasiekia iš: technologijų (90%), fizinio ugdymo (73%), muzikos (72%), dailės (63%) ir informacinių technologijų (64%), mažiausiai (11–16%) iš matematikos ir gamtos mokslų: matematikos (8%), biologijos ir chemijos (po 11%), fizikos (16%), taip pat mažiausiai (9–12%) ir iš lietuvių kalbos ir literatūros (9%), istorijos (12%)



## PASIEKIA PAGRINDINĮ PASIEKIMŲ LYGĮ

	I	II
Lietuvių kalba ir literatūra	46%	61%
Anglų kalba	51%	48%
2-oji užsienio kalba	52%	40%
Istorija	53%	59%
Geografija	48%	53%
Matematika	51%	51%
Informacinės technologijos	42%	24%
Biologija	49%	52%
Chemija	48%	33%
Fizika	62%	58%
Dailė	24%	33%
Technologijos	7%	9%
Muzika	20%	24%
Fizinis ugdymas	15%	20%

7 lentelės duomenys leidžia teigti, kad pagrindinį pasiekimų lygį daugiausiai (suvirš 51%) I klasių mokinių pasiekia iš: fizikos (62%), istorijos (53%), 2-osios užsienio kalbos (52%), anglų kalbos (57%), matematikos, anglų kalbos (po 51%), mažiausiai iš: technologijų, fizinio ugdymo, muzikos, dailės (7–24%); II klasėse tendencijos panašios – pagrindinį pasiekimų lygį daugiausiai (suvirš 51%) II klasių mokinių pasiekia iš: lietuvių kalbos ir literatūros (61%), istorijos (59%), fizikos (58%), biologijos (52%), matematikos (51%), mažiausiai (9–24%) iš: technologijų, fizinio ugdymo, muzikos, informacinių technologijų

8 lentelė

**PASIEKIA PATENKINAMĄ PASIEKIMŲ LYGĮ**

	<b>I</b>	<b>II</b>
Lietuvių kalba ir literatūra	36%	29%
Anglų kalba	22%	21%
2-oji užsienio kalba	17%	12%
Istorija	27%	28%
Geografija	21%	24%
Matematika	33%	41%
Informacinės technologijos	3%	5%
Biologija	34%	36%
Chemija	30%	56%
Fizika	24%	25%
Dailė	4%	3%
Technologijos	0%	1%
Muzika	3%	4%
Fizinis ugdymas	2%	5%

Iš 8 lentelės duomenų galima daryti išvadą, kad daugiausiai (30–36%) I klasių mokinių patenkinamą pasiekimų lygį pasiekia iš: lietuvių kalbos ir literatūros (36%), biologijos (34%), matematikos (33%) ir chemijos (30%), daugiausiai (41–56%) II klasių mokinių patenkinamą pasiekimų lygį taip pat pasiekia iš chemijos (56%) ir matematikos (41%)

9 lentelė

**Nepatenkinamas pasiekimų lygis (nuo bendro skaičiaus)**

	<b>1 signalinis</b>	<b>1 pusmetis</b>	<b>2 signalinis</b>	<b>Papildomi darbai</b>
<b>I</b>	<b>59</b>	<b>67</b>	<b>60</b>	<b>14 (6,3%)</b>
<b>II</b>	<b>51</b>	<b>58</b>	<b>48</b>	<b>7 (3,5%)</b>

10 lentelė

## I–II klasės

Mokomasis dalykas	Nepatenkinamas pasiekimų lygis 2021–2022 m. m. 1 signalinis	Nepatenkinamas pasiekimų lygis 2021–2022 m. m. 1 pusmetis	Nepatenkinamas pasiekimų lygis 2021–2022
Matematika	53 (I kl. 32) 12,5%	21 (I kl. 11; II kl. 10)	5 (I kl. 3, II kl. 2)
Chemija	38 (I kl. 23) 8,9%	17 (I kl. 9), II kl. 8)	6 (I kl. 5, II kl. 1)
Biologija	36 (I kl. 17) 8,5%	16 (I kl. 9), II kl. 7)	9 (I kl. 6, II kl. 3)
Fizika	36 (I kl. 14) 8,5%	17 (I kl. 7, II kl. 10)	3 (I kl. 1, II kl. 2)
Informacinės technologijos	8 (I kl. 1) (1,9%)	2 (II kl. 2)	0
Geografija	17 (I kl. 8) 4%	11 (I kl. 9, II kl. 2)	1 (I kl. 1)
Istorija	17 (I kl. 10) 4%	6 (I kl. 2, II kl. 4)	0
Pilietiškumo pagrindai	1 (I kl.) 0,2%	0	0
Lietuvių kalba ir literatūra	27 (I kl. 11) (6,4%)	13 (I kl. 7, II kl. 4)	8 (I kl. 7, II kl. 1)
Rusų kalba	11 (I kl. 8) 2,6%	0	0
Anglų kalba	13 (I kl. 3) (4,7%)	7 (I kl. 2, II kl. 5)	2 (I kl. 1, II kl. 1)
Vokiečių kalba	0	0	0
Ekonomika ir verslas	2 (0,5%)	3 (II kl. 3)	0
Etika	1 (0,2%)	1 (I kl. 1)	0
Menai, technologijos, fizinis ugdymas	9 (fizinis ugdymas) (I kl. – 5), 8 (dailė; I kl.), 1 (technologijos; II kl.), 1 (muzika; I kl.)	fizinis ugdymas 7 (I kl. 2, II kl., 5), dailė 1 (II kl. 1)	Fizinis ugdymas 3 (II kl. 3)

9–10 lentelių duomenų analizė leidžia daryti išvadą, kad I klasių mokinių, kuriems skirti papildomi darbai, skaičius mažesnis negu mokinių, nepasiekusių minimalaus pasiekimų lygio 1 pusmetį (67 mok.) (1 (59 mok.) ir 2 (60 mok.) signalinis) skaičius; II klasių mokinių, kuriems skirti papildomi darbai, skaičius mažesnis negu mokinių, nepasiekusių minimalaus pasiekimų lygio 1 pusmetį (58 mok.) (1 (51 mok.) ir 2 (48 mok.) signalinis), skaičius

11 lentelė

	Pažangumas	Kokybė
I	93,9%	46,7%

Iš 11 lentelės duomenų darome išvadą, kad mokymosi pažangumas 2021–2022 m. m. žemiausias I klasėse (II kl. – 96%, III – 98,5, IV kl. – 98%), mokymosi kokybė – aukščiausia 46,7% (II kl. – 27,5%, III – 43,6%, IV kl. – 39%)

12 lentelė

	Pažangumas	Kokybė	Pažangumas 2020–2021 m. m.	Kokybė 2020–2021 m. m.
II	96%	27,5%	93,6%	48%

Iš 12 lentelės duomenų darome išvadą, kad II kl. mokinių mokymosi pažangumas aukštesnis lyginant su jų mokymusi I klasėje 2020–2021 m., bet mokymosi kokybė žemesnė negu I klasėje (2020–2021 m. m.) – 48% -> 27,5% (20,5%)

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Nijolė Balčikonytė  
2022-06-23

Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazija  
2021–2022 m. m.  
I–IV klasės

Išanalizavus 2021–2022 m. m. I–IV klasių mokymosi rezultatus ir atlikus lyginamąją ankstesnių metų analizę, daromos išvados:

- mokymosi pažangumas aukščiausias III ir IV klasėse – 98,5%/98%, žemiausias II klasėse – 93,9%, **mokymosi kokybė aukščiausia III ir I klasėse – 43,6% /46,7%, žemiausia II kl. – 27,5%;**
- **daugiausiai pamokų iš viso praleidžia I klasių mokiniai** (vid. 1 mok. 124,57 pamokos), mažiausiai – III klasių mokiniai (vid. 1 mok. 104,48 pamokos), daugiausiai pamokų **dėl ligos praleidžia I klasių mokiniai** (vid. 1 mok. 85,77 pamokos), mažiausiai – III klasių mokiniai (vid. 1 mok. 56,25 pamokos), **daugiausiai pamokų be pateisinamos priežasties praleidžia II klasių mokiniai** (iš viso vid. 1 mok. 20,43 pamokos), mažiausiai – I klasių mokiniai (vid. 1 mok. 11,9 pamokos), **daugiausiai pamokų dėl kitų**

**priežasčių** praleidžia IV ir III klasių mokiniai (vid. 1 mok. 35,41/33,41 pamokos), mažiausiai II klasių mokiniai (vid. 1 mok. 25 pamokos);

- **daugiausiai papildomų darbų** skirta I klasėse – 6,3% mokinių, mažiausiai – III klasėse – 1,5%; papildomų darbų IV klasėse – 1,9%, II klasėse – 3,5% mokinių;
- dažniausiai **papildomi darbai** skirti iš: biologijos – 12 mok., lietuvių kalbos ir literatūros – 8 mok., matematikos – 7 mok., chemijos – 6 mok. (fizikos ir fizinio ugdymo – po 3 mok., anglų kalbos – 2 mok., istorijos ir geografijos – po 1 mok.).

1 lentelė

Klasė	Klasės pažangumas / kokybė ( <i>e-dienyno duomenys</i> ) 2018–2019 m. m.	Klasė	Klasės pažangumas / kokybė ( <i>e-dienyno duomenys</i> ) 2019–2020 m. m.	Klasė	Klasės pažangumas / kokybė ( <i>e-dienyno duomenys</i> ) 2020–2021 m. m.	Klasė	Klasės mokymosi pažangumas ( <i>e-dienyno duomenys</i> ) 2021–2022 m. m.	Klasės mokymosi kokybė ( <i>e-dienyno duomenys</i> ) 2021–2022 m. m.
						I	93,9%	46,7%
				I	93,6%/48%	II	96%	27,5%
		I	100%/54,2%	II	96,4%/54,1%	III	98,5%	43,6%
I	96,4% / 38,3%	II	100% / 36%	III	98,8%/52,8%	IV	98%	39%

1 lentelės I–IV klasių mokymosi duomenų analizė leidžia teigti, kad mokymosi pažangumas aukščiausias III ir IV klasėse – 98,5%/98%, žemiausias II klasėse – 93,9%, mokymosi kokybė aukščiausia III ir I klasėse – 43,6% /46,7%, žemiausia II kl. – 27,5%

2 lentelė

## Lankomumas

	Iš viso vid. 1 mok.	Dėl ligos vid. 1 mok.	Nepateisinta vid. 1 mok.	Dėl kitų priežasčių vid. 1 mok.
I	124,57	85,77	11,9	26,91
II	114,83	69,4	20,43	25
III	104,48	56,25	14,82	33,41
IV	113,32	61,3	16,63	35,37

2 lentelės I–IV klasių lankomumo duomenų analizė leidžia teigti, kad daugiausiai pamokų iš viso praleidžia I klasių mokiniai (vid. 1 mok. 124,57 pamokos), mažiausiai – III klasių mokiniai (vid. 1 mok. 104,48 pamokos), daugiausiai pamokų dėl ligos praleidžia I klasių mokiniai

(vid. 1 mok. 85,77 pamokos), mažiausiai – III klasių mokiniai (vid. 1 mok. 56,25 pamokos), daugiausiai pamokų be pateisinamos priežasties praleidžia II klasių mokiniai (iš viso vid. 1 mok. 20,43 pamokos), mažiausiai – I klasių mokiniai (vid. 1 mok. 11,9 pamokos), daugiausiai pamokų dėl kitų priežasčių praleidžia IV ir III klasių mokiniai (vid. 1 mok. 35,41/33,41 pamokos), mažiausiai II klasių mokiniai (vid. 1 mok. 25 pamokos)

---

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Nijolė Balčikonytė  
2022-06-23