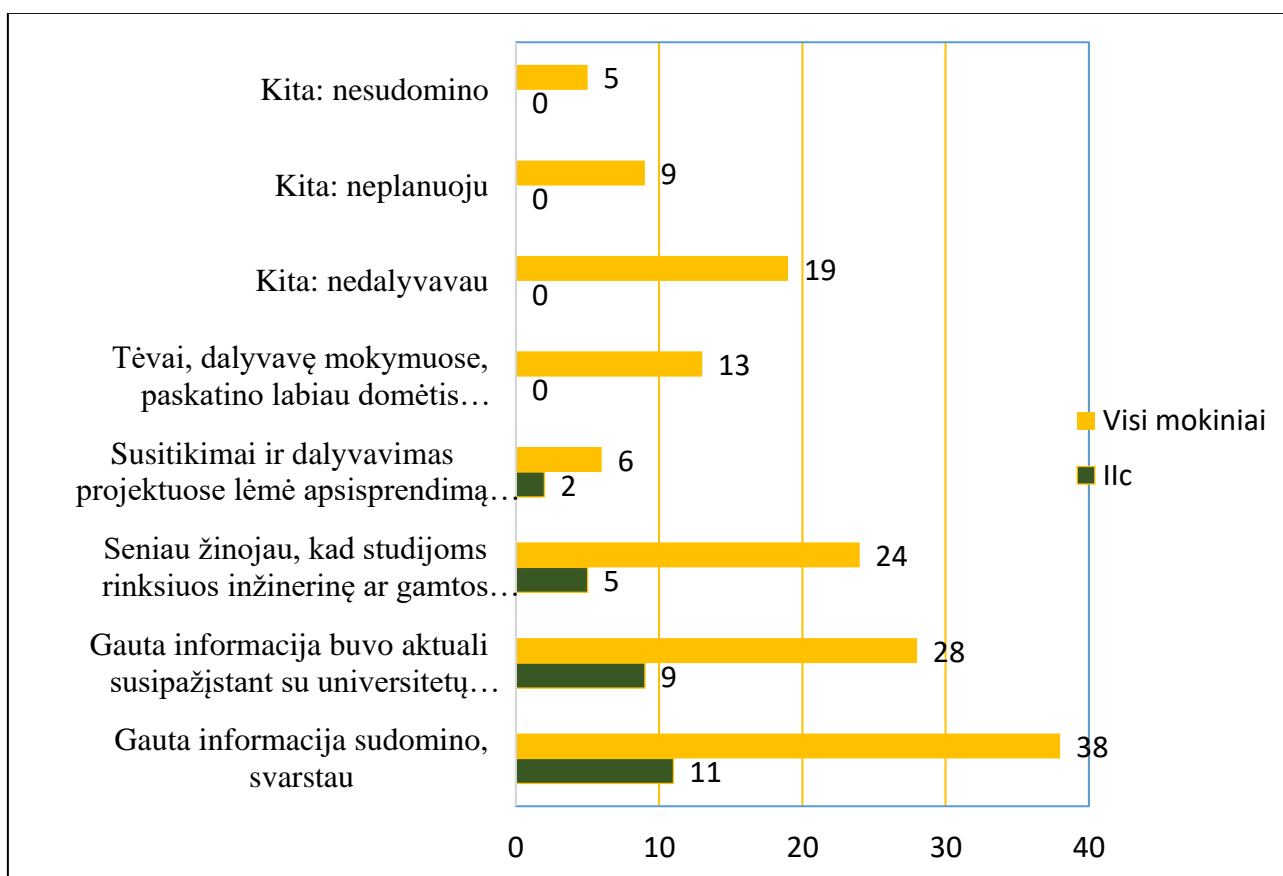


Veiklų, skirtų inžinerinės ir gamtos mokslų krypčių profesijų populiarinimui, įtakos planuojant karjerą vertinimas

Rengiantis individualaus ugdymo(si) plano sudarymui, II klasių mokiniai dalyvavo tradiciniame tyrime „II-okų karjeros lūkesčiai“, kurio tikslas – paskatinti mokinius identifikuoti karjeros vizijas, adekvačiai vertinant akademinius pasiekimus, gebėjimus, asmenines savybes. Atsižvelgiant į 2022-2023 metais gimnazijoje vykdytas inžinerinių ir gamtos mokslų sričių populiarinimo veiklas, įgyvendinant ES projekto „Kokybės krepšelis“ 3.2.3 uždavinį, tyrimo dalyviai paprašyti atsakyti į klausimą, kokią įtaką šios veiklos turės apsisprendžiant dėl ugdymosi srities pasirinkimo. Į klausimus atsakė 24 IIc klasės mokiniai ir 104 įvairių II klasių mokiniai. Apibendrinti atsakymai pateikti diagramoje.

Ar informacija, skirta inžinerinės ir gamtos mokslų krypčių profesijų populiarinimui, bus naudinga, planuojant studijas?



Apibendrinimas:

veiklos (paskaitos-praktikumai, projektai ir pan.), skirtos inžinerinės ir gamtos mokslų krypties profesijų populiarinimui, naudingos:

- 36% tyrimo dalyvių gauta informacija sudomino, svarsto dėl pasirinkimo;
- 27% tyrimo dalyvių džiaugiasi gyvai susipažinę su universitetų siūlomomis programomis, svarsto;
- 23% nurodo pasitvirtinę pasirinkimą;
- 8% susitikimai **lėmė** apsisprendimą dėl inžinerinės ir gamtos mokslų krypties studijų;
- 12% mokinių domėtis šiomis sritimis paskatino **tėvai, dalyvavę mokymuose**.