



GARGŽDŲ „VAIVORYKŠTĖS“ GIMNAZIJOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL GARGŽDŲ „VAIVORYKŠTĖS“ GIMNAZIJOS 2024–2025 M. M. UGDYMO PLANO TVIRTINIMO

2024 m. rugpjūčio 30 d. Nr. V1-270
Gargždai

Vadovaudamasi Klaipėdos rajono savivaldybės mero 2024 m. rugpjūčio 30 d. potvarkiu Nr. MV-1079 „Dėl 2024–2025 m. m. ugdymo planų projektų derinimo“, tvirtinu Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos 2024–2025 m. m. ugdymo planą (pridedama).

Direktore

Rasa Mašuriniene

Parengė

Ilma Agajėn
2024-08-30

PATVIRTINTA
Gimnazijos direktoriaus
2024 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V1-270

GARGŽDŲ „VAIVORYKŠTĖS“ GIMNAZIJOS 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos 2024–2025 m. m. ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) parengtas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos (toliau – Gimnazijos) strateginiais tikslais, veiklos tobulinimo planu, Klaipėdos r. savivaldybės švietimo pažangos planu „Tūkstantmečio mokykla“, atsižvelgiant į Gimnazijos bendruomenės poreikius bei turimus išteklius.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pateikti ugdymo gaires Gimnazijos ugdymo turiniui kurti ir jo įgyvendinimą užtikrinančiam ugdymo planui parengti;

3.2. nurodyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.3. sudaryti galimybes ugdymo turinį diferencijuoti ir individualizuoti įvairių gebėjimų mokiniams, optimaliai išnaudojant Bendrojo ugdymo plano teikiamas galimybes ir atsižvelgiant į turimas Gimnazijos lėšas;

3.4. orientuojantis į mokinio sėkmę tikslingai naudoti mokinių poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtas valandas;

3.5. plėtoti tarpdalykinius ryšius pamokose, sieti formalųjį ir neformalųjį ugdymą, skatinti mokinių saviraišką ir užimtumą;

3.6. integruoti kompetencijų ugdymą, stiprinant atsakomybės už saviugdą, mokymąsi ir elgesį didinimą, emociškai ir fiziškai saugios aplinkos kūrimą;

3.7. taikyti efektyvią, į mokymąsi orientuotą individualios mokinio pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo sistemą.

4. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.3. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.5. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

6. 2024–2025 mokslo metų pradžia – 2024 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

6.1. pagrindinio ugdymo programa (I–II gimnazijos klasės): ugdymo proceso trukmė – 185 d.;

6.2. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

6.3. ugdymo procesas baigiamas:

I–II klasės	2025-06-23
III klasės	2025-06-16
IV klasės	2025-06-02

6.4. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario atostogos (Velykų)	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

6.5. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę;

6.6. ugdymo procesas pagal pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais:

pirmas pusmetis I–III klasėms baigiasi 2025-01-31;

pirmas pusmetis IV klasėms baigiasi 2025-01-17;

antras pusmetis I–II klasėms baigiasi 2025-06-23;

antras pusmetis III klasėms baigiasi 2025-06-16;

antras pusmetis IV klasėms baigiasi 2025-06-02.

6.7. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė – 45 min., viena pamaina, pradedamos 8.00 valandą. Pamokų laikas:

1 pamoka	8.00–8.45
pertrauka	10 min.
2 pamoka	8.55–9.40
pertrauka	10 min.
3 pamoka	9.50–10.35
pertrauka	30 min.
4 pamoka	11.05–11.50
pertrauka	20 min.
5 pamoka	12.10–12.55
pertrauka	20 min.
6 pamoka	13.15–14.00
pertrauka	10 min.
7 pamoka	14.10–14.55
pertrauka	10 min.
8 pamoka	15.05–15.50

6.8. Skiriamos trys ilgosios pertraukos: 30 min. – po 3 pamokų, 20 min. – po 4 ir 5 pamokų.

7. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2024–2025 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

7.1. Vasaros atostogos I–III klasių mokiniams skiriamos pasibaigus ugdymo procesui, Vasaros atostogos mokiniams trunka iki 2025 m. rugpjūčio 31 d.;

7.2. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024–2025 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.

8. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

8.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti;

8.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

8.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos

egzamino dalį, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas, jo pakeidavimu gali būti nukeliama į paskutines mokslo metų dienas. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių;

8.4. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai Gimnazijoje ir kt.) reglamentuojama Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos pagrindinio (II dalies) ir vidurinio ugdymo ekstremalios situacijos metu tvarkos apraše, patvirtintame Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-175 „Dėl Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos pagrindinio (II dalies) ir vidurinio ugdymo organizavimo ekstremalios situacijos metu tvarkos aprašo“.

ANTRASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

9. Ugdymo planą parengė darbo grupė (Gimnazijos direktoriaus 2024-05-03 įsakymas Nr. V1-189 „Dėl ugdymo plano 2024–2025 m. m. projektui parengti darbo grupės sudarymo“).

10. Rengiant Ugdymo planą, remtasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo duomenimis, Gimnazijos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, išorės teminio vertinimo, Gimnazijos veiklos stebėsenos ir įsivertinimo duomenimis.

11. Susitarimai dėl Ugdymo plano priimti Mokytojų tarybos posėdyje 2024 m. birželio 13 d. protokoliniu nutarimu Nr. V5-4. Rengiant Ugdymo planą, atsižvelgiant į Gimnazijos kontekstą, susitarta dėl:

- konkrečios klasės mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų pamokų skaičiaus;
- ugdymo proceso organizavimo formų;
- švietimo pagalbos teikimo;
- ugdymo proceso organizavimo kalendoriaus, t.y. planuojamų organizuoti veiklų, renginių 2024–2025 m. m. išdėstymą laiko juostoje/laikaraštyje (1 priedas);
- užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų, modulių, neformaliojo švietimo užsiėmimų pasiūlos;
- mokiniams teikiamų užduočių į namus apimties;
- ugdymo ne mokyklos aplinkose organizavimo;
- ugdymo turinio atnaujinimo ir dalykų, modulių pakitusios pasiūlos;
- ugdymo turinio atnaujinimo ir dalykų, kursų keitimo pakitusios tvarkos;
- laikinųjų grupių sudarymo;
- projektinės veiklos I–II klasėse organizavimo;
- integruotų temų kalendoriaus.

12. Ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose apibrėžtais mokinių pasiekimais, Bendraisiais ugdymo planais bei direktoriaus patvirtintais pamokinės ir popamokinės veiklos tvarkaraščiais.

13. Gimnazija gali koreguoti Ugdymo plano įgyvendinimą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.

14. Gimnazijos Ugdymo planas rengiamas vieniems mokslo metams.

15. Gimnazijos 2024–2025 m. m. veiklos prioritetas: kiekvieno mokinio asmeninės pažangos stiprinimas, ugdymo turinio kaita, sveikatai naudingų įpročių ir nuostatų stiprinimas.

16. Įgyvendinant Ugdymo planą, bendraujama su Klaipėdos rajono, regiono, šalies bendrojo ugdymo mokyklomis, Gargždų miesto kultūros įstaigomis, Klaipėdos, VilniusTech universitetais; taip siekiama užtikrinti įgyvendinamų ugdymo programų tęstinumą, nuoseklumą, nustatytą Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. liepos 19 d. įsakymu Nr. ISAK-982 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašą, patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas), perimamumą ir didinti mokinių ugdymosi galimybes.

17. Gimnazija 2023–2025 metais dalyvauja ir įgyvendina švietimo pažangos programą „Tūkstantmečio mokykla I“.

18. Ugdymo planą direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Gimnazijos taryba ir su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

TREČIASIS SKIRSNIS

GINNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

19. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

20. Mokymosi veiksmingumui didinti III–IV kl. pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos lietuvių kalbos ir literatūros pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

21. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla žaidžiant stalo tenisą, stalo žaidimus (šachkes, šachmatus), išbandant jėgas rankų lenkimo varžybose. Gimnazijos jaunimo erdvėje cokoliniame aukšte įvairias veiklas vykdo Gargždų atviro jaunimo centro darbuotojai. Įgyvendinus Klaipėdos rajono savivaldybės mokyklų mokinių iniciatyvų projektus įrengtos jaukios, saugios, estetiškos, funkcionalios erdvės, kuriose mokiniai ilsisi pertraukų metu, taip pat čia organizuojamos pamokos, atviri renginiai, klasės valandėlės, susitikimai su mokyklos svečiais.

22. Reguluojant mokinių mokymosi krūvius:

22.1. Gimnazijoje ugdymo turinys įgyvendinamas pagal valstybės reglamentuojamą bendrųjų ugdymo planų lentelėse nustatytą minimalų privalomų savaitinių pamokų skaičių;

22.2. per dieną mokiniui negali būti daugiau kaip 7 pamokos. Per savaitę – 35 pamokos;

22.3. mokiniamis per dieną skiriamas tik vienas kontrolinis darbas, apie kurį mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi iš karto po ligos, paskutinę mokymosi savaitę (pusmečio, metų pabaigoje), pirmąją dieną po atostogų. Kontrolinių darbų laiką tarpusavyje derina klasėje dirbantys mokytojai. Kontrolinių darbų grafikas skelbiamas elektroniniame dienynė;

22.4. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, vadovaujasi mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašu (Direktorius 2015-06-10 įsakymas Nr. VI-176). Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, mokykla priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

23. Klasėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų skyrimą: namų darbų apimtys negali viršyti nustatytų higienos normų, namų darbai mokinių atostogų metu neskiriami, nerekomenduojami po šventinių dienų.

24. Mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

25. Mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

26. Mokinys, nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas, jeigu pageidauja, mokyklos vadovo įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų tų dalykų pamokų lankymo. Mokinio nerekomenduojama atleisti nuo visų ar dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinys laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

27. I–IV klasių mokiniai, baigę arba lankantys dailės, muzikos ar meno mokyklas, taip pat lankantys sporto krypties neformaliojo švietimo įstaigas, direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo dalies privalomų atitinkamo dalyko pamokų lankymo, garantuojant mokinių saugumą (jiems siūloma veikla mokyklos skaitykloje, bibliotekoje). Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gali į mokyklą atvykti vėliau arba išvykti anksčiau.

28. Dėl atleidimo nuo dalies pamokų mokinys direktoriui iki rugsėjo 15 d. pateikia prašymą, suderintą su tėvais (globėjais, rūpintojais), bei dailės, muzikos ar meno mokyklos, sporto, neformaliojo švietimo įstaigos pažymą, liudijančią apie atitinkamos įstaigos lankymą, arba pažymėjimo, liudijančio apie šių įstaigų baigimą, kopiją; prašymas suderinamas su atitinkamo dalyko mokytoju, aptariamoms atsiskaitymo formos ir pasiekimų vertinimo būdai už kiekvieną pusmetį. Dalykų mokytojai pateikia vardinius sąrašus direktoriui iki rugsėjo 16 dienos.

29. Mokiniui išvykstant mokytis į sanatorijos mokyklą ar į stacionarinę asmens sveikatos priežiūros įstaigą, tėvai (globėjai, rūpintojai) direktoriui pateikia gydytojų komisijos siuntimo kopiją ir prašymą dėl išvykimo gydytis. Direktorius rašo įsakymą dėl laikino mokinio išvykimo gydytis ir mokytis.

30. Mokymosi pagalbai skiriamos konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar el. paštu, telefonu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą bei mokinio daromą pažangą.

31. Menų ar fizinio ugdymo dalykų, o išimtiniais atvejais – ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, vertinimas – „įskaityta“ ar konvertuojama į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę.

32. Mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę vykdo direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

33. Teikiant mokymosi pagalbą:

34. Gimnazijoje nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Užtikrinamas ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimas, apimantis pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan.

35. Pastebėjus kylančių mokymosi sunkumų, organizuojama veiksminga mokymosi pagalba. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui. Gimnazijoje vadovaujama šiais direktoriaus patvirtintais tvarkos aprašais: „Dėl mokinio individualios pažangos matavimo ir vertinimo“ (2019-10-25 Nr. V1-275), „Dėl pagalbos mokiniui teikimo“ (2022-06-23 Nr. VI-234), „Dėl konsultacinių valandų mokiniams skyrimo, organizavimo ir fiksavimo“ (2023-08-31 Nr. V1-317).

36. Sudaromos sąlygos mokytojams tobulinti profesines žinias, ypač dalykines kompetencijas ir gebėjimus organizuojant ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams.

37. Pagalbos mokiniui, karjeros specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu aptaria mokinio laiko planavimo įgūdžius.

38. Vaiko gerovės komisija vadovaujasi Vaiko gerovės komisijos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2020-08-31 įsakymu Nr.V1-234.

39. Įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, už mokymosi ir mokymosi pagalbos organizavimą yra atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamus dalykus.

40. Mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

41. Gimnazija nustato individualaus ugdymo plano formą ir turinio struktūrą ir tariantis su dalykų mokytojais, tėvais, pagalbos mokiniui, karjeros specialistais, mokiniu, sudaro individualaus ugdymo planą, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius. Individualaus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

41.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

41.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

41.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

41.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

41.5. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.

42. Laikinas grupes mokymuisi sudarant:

43. Gimnazijoje ugdymo turiniui įgyvendinti, mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę (pvz., tik

pamokai), o šį poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykų;

44. Minimalų mokinių skaičių grupėje nustato mokykla pagal turimas mokymo lėšas, maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

45. Laikinosios grupės sudaromos:

45.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etika. Grupėje turi būti ne mažiau kaip 12 mokinių;

45.2. informatikos ar informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytis, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

45.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokiniams – pagal pagrindinio ugdymo programas.

46. Minimalus mokinių skaičius įgyvendinant vidurinio ugdymo programą – 12 mokinių, maksimalus – 26 mokiniai, užsienio kalbai mokytis – 15 mokinių.

47. Neformalaus švietimo, projektinio darbo grupėse minimalus mokinių skaičius – 12 mokinių.

48. Atsižvelgiant į Gimnazijos galimybes mokinių skaičius grupėse gali keistis.

49. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

49.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka;

49.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, jis lanksčiai keičiamas, siekiant užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

49.3. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla įgyvendinama I gimnazijos klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga.

50. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė, sveikata stiprinanti veikla – Gimnazijos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių.

Eil. Nr.	Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė, sveikata stiprinanti veikla	Data
1.	Mokslo ir žinių diena	2024-09-02
2.	Bendruomenės sveikatinimosi diena	2024-09-03
3.	Gimnazistų diena (I–II kl.) „Mėlyna“	2024 m. lapkričio mėn.
4.	Bendruomenės diena „Atriedėjo Kalėda...“	2024 m. gruodžio mėn.
5.	Ugdymo karjerai diena	2025 m. sausio mėn.
6.	Gimnazistų diena (III–IV kl.) „Liko 100“	2025 m. vasario mėn.
7.	Bendruomenės diena „Mes einam, „Vaivorykšte“, tavo keliu...“	2025 m. gegužės mėn.

8.	2024–2025 m. m. užbaigimo diena (I–IV kl.)	2025 m. birželio mėn.
9.	Netradicinio ugdymo dienos (pažintinės, kūrybinės, tiriamosios, sveikatą stiprinančios veiklos)	2024–2025 m. m.

51. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose, kitose edukacinėse erdvėse, trunkantis ilgiau nei pamoką, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę ir įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

52. Mokiniui, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba. Įgyvendinant šią nuostatą remiamasi Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (redakcija 2024-01-04) 12.3 papunkčiu.

53. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

54. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija, savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas savivaldybės administracijos direktorius. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas mokykloje, kurioje mokinys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

55. Mokykla, kurioje numatoma organizuoti konsultacijas kelių mokyklų mokiniams, numato erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

56. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

57. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne

didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

58. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

59. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

59.1. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

59.2. III gimnazijos klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

59.3. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

60. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą, gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

61. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

62. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2024–2025 MOKSLO METAIS

63. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

64. 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

65. 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas galės užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, teikiant prioritetą kultūrinės pažinimo kompetencijos ugdymui, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Gimnazijos metodinė taryba priėmė nutarimą (2024-05-02, protokolo Nr. 10-3) dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir sudarė integruojamųjų temų laikaraštį:

Eil. Nr.	Integruojamosios veiklos	Data	
1.	K U L T Ū R I N I S ugdymas	Kultūrų įvairovės mėnuo	2024 m. rugsėjo mėn.
2.		Pilietiškumo mėnuo	2024 m. spalio mėn.
3.		Tolerancijos mėnuo	2024 m. lapkričio mėn.
4.		Kalėdinio virsmo mėnuo	2024 m. gruodžio mėn.
5.		Finansinio raštingumo mėnuo	2025 m. sausio mėn.
6.		Lietuviško žodžio mėnuo	2025 m. vasario mėn.
7.		Pi skaičiaus mėnuo	2025 m. kovo mėn.
8.		Darnaus vystymosi mėnuo	2025 m. balandžio mėn.
9.		Europos mėnuo	2025 m. gegužės mėn.
10.		Sveikos gyvensenos puoselėjimo mėnuo	2025 m. birželio mėn.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

66. Gimnazijos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas.

67. Gimnazija, planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

68. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu I–IV klasių mokiniai gali mokytis iki 30 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

69. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, būtina įvertinti mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Gimnazija sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis mokykloje.

70. Informacija apie mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu organizavimą iš anksto skelbiama Gimnazijos interneto svetainėje.

71. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

71.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

71.2. konsultacijos, atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją;

71.3. kitos mokyklos organizuojamos veiklos.

72. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

73. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.

74. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

75. Pamokų skaičius I gimnazijos klasėje 2024–2025 mokslo metais, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė	Ia	Ib	Ic	Id	Ie	If	Ig	Ih	Ii	Iš viso val.
Mok. skaičius	29	30	30	30	29	28	29	30	30	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)										
Dorinis ugd.	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37(1)	0
Tikyba	72 mok. 3 gr.									3
Etika	e.	e.	e.	e.	e.	e.	e.	e.	e.	8
Kalbinis ugdymas										

Lietuvių kalba ir literatūra	148 (4) x 9 gr.									36
Užsienio kalba (pirmoji)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	0
1 grupė	a.	a.	a.	a.	a.	a.	a.	a.	a.	27
2 grupė	a.	a.	a.	a.	a.	a.	a.	a.	a.	27
Užsienio kalba (antroji)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	0
1 gr. (rusų k.)	r.	r.	r.	r.	r.	r.	r.	r.	r.	18
2 gr. (rusų k.)	r.	r.		r.	r.	r.	r.	r.	r.	16
3 gr. (vokiečių k.)			v.						v.	4
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas										
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	36
Informatika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	0
1 grupė										9
2 grupė										9
Biologija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	18
Chemija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	18
Fizika	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	18
Technologijos	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	0
1 grupė										9
2 grupė										9
Visuomeninis ugdymas										
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	18
Geografija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	18
Pilietiškumo pagrindai	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	9
Meninis ugdymas										
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	9
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	9
Fizinis ir sveikatos ugdymas										
Fizinis ugd.	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	18
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	9
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	20	20	20	-
Pasirenkamieji dalykai										
Teatras										0
Šokis										0
Iš viso										355,0

Minimalus pam. skaičius	32	32	32	32	32	32	32	32	32	-
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę 7*x9 kl.									63*	
Pasirenkamieji moduliai										
Rašybos ir skyrybos įgūdžių gilinimas. Spragų likvidavimas (lietuvių k. ir lit.,) 37 (1*)x9 gr.									9 gr.	9*
Biotechnologijos aplink mus									1 gr.	1*
Chemijos olimpas									1 gr.	1*
Fizika tyrinėjant									1 gr.	1*
Elektronikos pradžiamokslis									1 gr.	1*
Iš viso										17,5
Neformalusis švietimas (2 priedas) 2 val. x 9 kl./18 val.										
Gimnazijos mokinių savivalda										1
Šokių būrelis										1
Lietuvių liaudies pučiamųjų instrumentų ansamblis										2
Merginų choras										2
Life skills										1
Krepšinio būrelis										2
Literatūros tekstai erdvėse										2
Panaudota NŠ										11
Projektinė veikla (3 priedas)										6
Tarifikuojama klasei										385

76. Pamokų skaičius II gimnazijos klasėje 2024–2025 mokslo metais, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė	Ila	Ilb	Ilc	Ild	Ile	Ilf	Ilg	Ilh	Iš viso val.
Mokinių skaičius	30	30	29	29	30	30	30	29	
Dorinis ugdymas									
Dorinis ugdymas	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	0
Tikyba							12 mok.	12 mok.	2
Etika	e.	e.	e.	e.	e.	e.	e. (18)	e. (17)	8
Kalbos									
Lietuvių kalba ir lit.	185 (5) x 8 gr.								40
Užsienio kalba (1-oji)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	0
1 grupė	a.	a.	a.	a.	a.	a.	a.	a.	24
2 grupė	a.	a.	a.	a.	a.	a.	a.	a.	24
Užsienio kalba (2-oji)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	0
1 grupė	r.	r.	r.	r.	r.	r.	r.	r.	16

2 grupė	r.	r.	r.	r.	r.	r.	r.	r.	16
3 grupė (vokiečių k.)	1 gr. (16 mok.)								2
4 grupė (prancūzų k.)	2 mok.x0,25 val/ 0,5 val. (E. Narkus, Ild, D. Margytė, Ilh)								0,5
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis mokymas									
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	32
Informatika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	0
1 grupė									8
2 grupė									8
Biologija	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	8
Chemija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	16
Fizika	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	16
Technologijos	55,5 (1,5)	55,5 (1,5)	55,5 (1,5)	55,5 (1,5)	55,5 (1,5)	55,5 (1,5)	55,5 (1,5)	55,5 (1,5)	0
1 grupė									12
2 grupė									12
Visuomeninis ugdymas									
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	16
Pilietiškumo pagrindai	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	8
Geografija	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	8
Ekonomika ir verslumas	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	8
Meninis ugdymas									
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	8
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	8
Fizinis ir sveikatos ugdymas									
Fizinis ugdymas	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	16
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	8
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	20	20	
Iš viso									324,5
Minimalus pamokų skaičius	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę 7* x 8 kl.									56*
Pasirenkamasis modulis									
Pasirengimas PUPP (spragų likvidavimui) (matematika) 37 (1*) x 8									8*
Rašybos ir skyrybos įgūdžių gilinimas. Spragų likvidavimas (lietuvių k. ir lit.)									4*
Biotechnologijos aplink mus									2*
Chemijos olimpas									1*
Eksperimentinė fizika									1*
Programavimas									2*
Iš viso									18
Neformalusis švietimas (2 priedas) 2 val. x 8 kl./16 val.									
Merginų choras									4
Lietuvių liaudies pučiamųjų instrumentų ansamblis									2

Viešasis kalbėjimas anglų kalba	2
Šokių būrelis	1
Kartoninis stendinis modeliavimas	1
Life skills	1
Tinklinio būrelis	2
Gimnazijos mokinių savivalda	1
Elektronikos pradžiamokslis	1
Panaudota NŠ	15
Projektinė veikla (3 priedas)	4
Tarifikuojama klasei	362,5

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

77. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas dviejų savaitių adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, Gimnazija gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga, I klasių mokinių žinios pažymiais nevertinamos, taikomas formuojamasis ir kaupiamasis vertinimas, II klasių mokiniams nerašomi nepatenkinami pažymiai.

78. Gimnazija užtikrina, kad pagal antrąją pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir sudaro galimybes mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

79. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui (2 priedas), projektinei veiklai (3 priedas) skirtas valandas. Vykdydama šias veiklas Gimnazija vadovaujasi direktoriaus patvirtintu „Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašu“ (2022-09-27 Nr. V1-335).

80. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2024–2025 mokslo metais I–II klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

81. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis direktoriaus patvirtintu „Socialinės-pilietinės veiklos vykdymo tvarkos aprašu“ (2023-08-31 Nr. V1-319).

82. I–II klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

83. Gimnazijoje, atsižvelgiant į pageidaujančiųjų skaičių, mokymosi motyvaciją siekti ugdymosi tikslų ir lūkesčių, jų mokymosi 8 klasėje rezultatus, formuojama 1 inžinerinės krypties klasė. Priimant mokinius į šią klasę vadovaujama direktoriaus patvirtintu „Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos mokinių priėmimo, išvykimo, klasių komplektavimo, kėlimo į aukštesnę klasę ir ugdymo programos kartojimo tvarkos aprašo 1.2, 1.3 ir 1.6 papunkčių papildymu“ (2023-05-2 Nr. V1-247).

84. Inžinerinio ugdymo turinys I–II klasėse formuojamas:

84.1. pasirenkamas vienas privalomas inžinerinės krypties modulis („Elektronikos pradžiamokslis“, „Biotechnologijos aplink mus“, „Chemijos olimpas“, „Eksperimentinė fizika“);

84.2. privalomas metinis projektinis kūrybinis darbas (individualus/grupėmis);

84.3. tikslingas karjeros projektavimas per savęs pažinimo ir edukacinę veiklą.

85. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

85.1. dorinis ugdymas (etika, tikyba). Nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką – tikyba arba etiką. Siekiant užtikrinti tęstinumą ir nuoseklumą, etiką ar tikyba rekomenduojama rinktis dvejiems metams;

85.2. lietuvių kalba ir literatūra:

85.2.1. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį, mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas išlyginti mokymosi spragas;

85.2.2. I–II klasių mokiniams iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti valandų skiriamos papildomos valandos spragų likvidavimui (UP p.75, UP p.76);

85.2.3. mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje tautinės mažumos kalba ir nori tęsti mokymąsi Gimnazijoje pagal pagrindinio ugdymo antrosios dalies programą, sudaromos sąlygos įgyvendinti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus: vienus mokslo metus jiems skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka per savaitę; jei yra 5 ar daugiau mokinių, jų grupei mokyti skiriama daugiau pamokų.

85.3. užsienio kalba:

85.3.1. pirmosios užsienio kalbos mokymas I–II klasėse orientuojamas į B1 kalbos mokėjimo lygį, antrosios užsienio kalbos mokymas – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

85.3.2. mokiniams, atvykusiems iš kitų miesto ar užsienio mokyklų, kuriose jie bent vienus metus mokėsi kitos užsienio kalbos (antrosios), negu mokomasi Gimnazijoje, ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

85.3.3. užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš užsienio mokyklos ar kitos mokyklos ir Gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi ir yra gavusi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimą raštu. Mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programos skirtumus: vienus mokslo metus jam skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę; jei yra 5 ar daugiau mokinių, jų grupei mokyti skiriama daugiau pamokų;

85.3.4. jei mokinys yra atvykęs iš užsienio valstybės ir Gimnazija nustato, kad jo užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, Gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į 10 balų vertinimo sistemą. Mokinys tuo metu gali lankyti lietuvių kalbos ir literatūros ar kitas pamokas;

85.3.5. II klasėje organizuojamas (mokiniui pageidaujant) užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais, pateikiamais duomenų perdavimo sistemoje KELTAS.

85.4. matematika:

85.4.1. planuojant ir organizuojant dalyko mokymą, vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių TIMS tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis;

85.4.2. I-II klasių mokiniams iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti valandų skiriamos papildomos valandos spragų likvidavimui (UP p.75, UP p.76);

85.4.3. matematikos pamokose naudojamosi skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis.

85.5. gamtos mokslai:

85.5.1. organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą, vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų TIMMS, PISA tyrimų rezultatais bei rekomendacijomis;

85.5.2. formuojami mokinių eksperimentiniai, tiriamieji, praktiniai įgūdžiai, tam skiriant ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų;

85.5.3. mokiniams sudaromos galimybės dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. science, technology, engineering, arts, maths) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

85.6. technologijos. Mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, atsižvelgiant į mokyklos mokymosi sąlygų ypatumus, mokyklos ugdymo turinio specifiškumą, gali būti siūloma rinktis kitokias technologinio ugdymo programas: biotechnologijos, keramikos, robotikos ir kt. Būtina, kad mokiniai, mokydamiesi pagal mokyklos parengtas, mokyklos vadovo patvirtintas technologinio ugdymo programas, įgytų pasiekimus, numatytus pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje.

85.7. meninis ugdymas:

85.7.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

85.7.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

85.7.3. Gimnazija iš meninio ugdymo dalykų grupės kaip pasirenkamuosius dalykus siūlo rinktis teatrą ir šokio dalykus.

85.8. fizinis ugdymas:

86.8.1. Gimnazija numatė, kaip organizuos ugdymą specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei:

85.8.1.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

85.8.1.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

85.8.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

85.8.3. mokiniam, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniam, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos;

86. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant ją į dorinio ugdymo, kalbų, meninio ugdymo, neformalaus švietimo dalykų turinį.

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2024–2025 MOKSLO METAIS III–IV GIMNAZIJOS KLASĖSE

87. Pamokų skaičius 2024–2025 mokslo metais III gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės/ dalykai III klasė	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius per savaitę	Iš viso pamokų/ val.
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra (A)	7	167	6	42
Lietuvių kalba ir literatūra (B)	0			
Matematika (A)	6	149	6	36
Matematika (B)	1	16	4	4
Fizinis ugdymas	7	167	3	21
Privalomai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	21	1	1
Dorinis ugdymas (etika)	6	146	1	6
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų), B2	11	167	3	33
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	4	100	3	12
Chemija	2	44	3	6
Fizika	1	24	3	3
Informatika	4	51	3	12
Inžinerinės technologijos	0		3	
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	2	51	3	6
Geografija	4	98	3	12

Ekonomika ir verslumas	1	27	3	3
Filosofija	0		3	
Meninis ugdymas				
Dailė	2	41	2	4
Muzika	1	10	2	2
Šokis	1	10	2	2
Teatras	0		2	
Medijų menas	1	11	2	2
Taikomosios technologijos (tekstilė)	0		2	
Taikomosios technologijos (dizainas)	2	26	2	4
Taikomosios technologijos (mityba)	4	70	2	8
Brandos darbas (biologija 2, dailė 1, matematika 1)	4	4	0,5	2
Socialinė-pilietinė veikla			35	
Pasirenkamieji dalykai				
Užsienio kalba	0		2	
Astronomija	0		1	
Etninė kultūra	0		1	
Geografinės informacinės sistemos	0		1	
Menų istorija	0		1	
Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	0		1	
Psichologija	1	19	1	1
Teisė	0		1	
Dalykų moduliai				
Planimetrija (privalomas modulis/ matematika)	7	167	1	7
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradžios (privalomas modulis/ informatika)	4	51	1	4
Anglų k. akademinis gebėjimų ugdymas (privalomas modulis/ anglų k.)	11	167	1	11
Raštingumo spragų likvidavimas (lietuvių k. ir lit.)	1	24	1	1
Teksto kūrimo įgūdžių gilinimas (lietuvių k. ir lit.)	1	8	1	1
Inžinerinė braižyba	1	8	1	1

VBE uždavinių sprendimas ir analizė	2	41	1	2
Istorijos problemos šaltiniuose	2	41	1	2
Eksperimentinė fizika	1	13	1	1
Chemijos olimpas	1	25	1	1
Eksperimentinė biologija	1	20	1	1
Iš viso				254
Neformalusis švietimas (3 val. x 6 kompl./18 val.) (2 priedas)				
Informacijos sklaidos klubas				2
Merginų choras				3
Lietuvių liaudies pučiamųjų instrumentų ansamblis				1
Krepšinio būrelis				2
Gimnazijos mokinių savivalda				2
Šokių būrelis				1
Culture and Literature				1
Debatai anglų kalba				1
Literatūros tekstai erdvėse				2
Panaudota NŠ				15
Projektinė veikla (3 priedas)				4
Iš viso panaudota				274

88. Pamokų skaičius 2024–2025 mokslo metais IV gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės/ dalykai IV klasė	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius per savaitę	Iš viso pamokų/ val.
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra (A)	7	170	6	42
Lietuvių kalba ir literatūra (B)	0			
Matematika (A)	6	140	6	36
Matematika (B)	1	30	4	4
Fizinis ugdymas	7	170	3	21
Privalomai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba)	0			
Dorinis ugdymas (etika)	7	170	1	7
Kalbinių ugdymas				
Užsienio kalba (anglų), B2	11	170	3	33
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	4	98	3	12
Chemija	1	26	3	3
Fizika	2	45	3	6
Informatika	3	40	3	9

Inžinerinės technologijos	0		3	
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	3	79	3	9
Geografija	4	94	3	12
Ekonomika ir verslumas	0		3	
Filosofija	0		3	
Meninis ugdymas				
Dailė	2	33	2	4
Muzika	1	19	2	2
Šokis	0		2	
Teatras	1	17	2	2
Medijų menas	1	17	2	2
Taikomosios technologijos (tekstilė)	0		2	
Taikomosios technologijos (dizainas)	3	46	2	6
Taikomosios technologijos (mityba)	3	42	2	6
Brandos darbas (chemija)	1	1	1	1
Socialinė-pilietinė veikla			35	
Pasirenkamieji dalykai				
Užsienio kalba	0		2	
Astronomija	1	6	1	1
Etninė kultūra	0		1	
Geografinės informacinės sistemos	0		1	
Menų istorija	0		1	
Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	0		1	
Psichologija	1	6	1	1
Teisė	0		1	
Dalykų moduliai				
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (privalomas modulis/ informatika)	3	40	1	3
Anglų k. akademinų gebėjimų ugdymas (privalomas modulis/ anglų k.)	11	170	1	11
Raštingumo spragų likvidavimas (lietuvių k. ir lit.)	1	10	1	1
Inžinerinė braižyba	1	16	1	1
Istorijos problemos šaltiniuose	3	61	1	3

Eksperimentinė fizika	1	20	1	1
Chemijos olimpas	1	17	1	1
Eksperimentinė biologija	1	20	1	1
Iš viso				241
Neformalusis švietimas (3 val. x 6 kompl./18 val.)				
Tinklinio būrelis				2
Sveikatos stiprinimas judriųjų žaidimų pagalba				2
Šokių būrelis				1
Gimnazijos mokinių savivalda				1
Informacijos sklaidos klubas				2
Aerobika				2
Culture and Literature				1
Debatai anglų kalba				1
Panaudota NŠ				12
Projektinė veikla				6
Iš viso panaudota				258

89. Besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus).

90. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su Gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

90.1. privalo mokytis:

90.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

90.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

90.1.3. fizinio ugdymo.

90.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

90.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);

90.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

90.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

90.2.4. etikos, tikybos;

90.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų;

90.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

90.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, menų istorija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba);

90.3.2. Gimnazijos siūlomus dalykų modulius. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

90.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

90.5. privalo mokytis šių modulių:

90.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

90.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

90.5.3. „Anglų k. akademinų gebėjimų ugdymas“, anglų k. modulis.

91. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis direktoriaus patvirtintu „Socialinės-pilietinės veiklos vykdymo tvarkos aprašu“ (2023-08-31 Nr. V1-319).

92. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

93. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis.

94. Gimnazija priima sprendimus dėl minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje pagal turimas mokymo lėšas.

95. Mokiniai pageidaujant pagilinti ugdomas kompetencijas, dalykui mokytis gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 108 punkte.

96. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal Gimnazijos direktoriaus patvirtintą „Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos III–IV klasių mokinių individualaus ugdymo plano keitimo tvarkos aprašą“ (2024-08-30, Nr. V1-269) nustatytus reikalavimus gali keisti:

96.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per mokyklos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

96.2. dalyką, vadovaudamasis mokyklos nustatyta dalyko keitimo tvarka;

96.3. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje du kartus metuose iki lapkričio 15 d. ir iki gegužės 15 d. pagal mokyklos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima Gimnazija.

97. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniai pageidaujant, pritarus Gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

98. Mokiniai, atvykusiems iš kitos mokyklos, Gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniai gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, gali būti ir kitoks sprendimas, nesukeliantis mokymosi praradimų.

99. 2024–2025 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2023–2024 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 25.

V SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

100. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama mokyklos Ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtina švietimo pagalbą vadovaudamasi „Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2022 m. lapkričio 23 d. įsakymu Nr. V1-433.

101. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

102. Gimnazija, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

102.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

102.2. formaliojo švietimo programą;

102.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

102.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

103. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

103.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiriamas koordinuojantis asmuo, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

103.2. kuriam įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

103.3. kurio formą turi nusistačiusi pati įstaiga, bei suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

104. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

104.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam,

technologiniam, sveikatos ugdymui. Mokiniam, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokytis ar dvikalbiam ugdymui;

104.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

104.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

104.4. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

104.5. mokytis tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatiksintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

104.6. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokytis, kurčiųjų dvikalbystei ugdyti;

104.7. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

104.8. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

105. Mokinui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 100, 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

105.1. sutrikusios klausos (išskyrus nežymų) mokinio individualaus ugdymo plano rengimas:

105.1.2. besimokančiajam pagal pagrindinio ugdymo programą individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktais, be to:

105.1.2.1. atsižvelgiant į klausos netekimo laiką, kalbos išsivystymo lygį, turimus tarties įgūdžius ir gebėjimą bendrauti kalba, Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

105.1.2.2. kurčiojo mokinio ugdymo plane turi būti skiriama lietuvių gestų kalbai – ne mažiau kaip 74 pamokos;

105.1.2.3. kurčio ir žymų ir labai žymų klausos sutrikimą turinčio mokinio ugdymo plane turi būti skiriama, lietuvių kalbai ir literatūrai – ne mažiau kaip 222 pamokos per metus. Turinčiam žymų ar labai žymų klausos sutrikimą mokinui gali būti skiriama ne mažiau kaip 74 pamokos lietuvių gestų kalbai mokytis, jei mokinys ar jo tėvai (globėjai, rūpintojai) pasirenka;

105.1.3. kurčias, žymų ar labai žymų klausos sutrikimą turintis mokinys mokomas totaliosios komunikacijos žodiniu ar dvikalbiu metodu, atsižvelgiant į individualius gebėjimus ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Dvikalbystei ugdyti mokykla gali skirti

papildomas valandas individualiame ugdymo plane nuolat ar laikinai mokiniui, kurio nepakankamas gestų kalbos ir žodinės kalbų mokėjimas daro neigiamą įtaką mokymosi pasiekimams, vaiko pažintinei, kalbinei ir emocinei raidai;

105.1.4. I–II gimnazijos klasėse iš mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamų pamokų ne mažiau kaip 100 pamokų per metus turi būti skiriama mokyti individualizuotai ir diferencijuotai;

105.1.5. mokiniui tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms skiriama: I, II gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 37 pamokos per metus, turinčiam kochlearinius implantus – ne mažiau kaip 74 pamokos per metus. Pratybų ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

105.2. sutrikusios regos mokinio individualiame ugdymo plane:

105.2.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktais. Ugdymo plane skiriamos specialiosios pamokos ir specialiosios pratybos:

105.2.1.1. silpnaregiui mokiniui, kuriam gresia pavojus apakti, individualioms pratyboms (iki ketverių metų) mokyti(s) Brailio rašto skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus, jas išdėstant intervalais, sudarančiais sąlygas mokiniui kuo greičiau išmokti Brailio rašto;

105.2.1.2. aklam (regėjimo aštrumas nuo šviesos pojūčio iki 0,04) ir silpnaregiui (regėjimo aštrumas – 0,05–0,1) mokiniui regėjimui lavinti galima skirti 37 ir daugiau pamokų per metus (turint mokymo lėšų);

105.2.2. tiflopedagoginė pagalba aklam ir žymią silpnaregystę (geriau matančios akies regėjimo aštrumas su korekcija – nuo 0,05 iki 0,1) turinčiam mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma;

105.2.3. neregintam mokiniui individualioms mobilumo lavinimo pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus. Šios pamokos gali būti skiriamos ir kasdienio gyvenimo bei komunikaciniams įgūdžiams ugdyti;

105.3. kurčneregio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedu;

105.4. sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 100, 108 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

105.4.1. specialiosioms pratyboms skiriamos I–II gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 18 pamokų per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

105.4.2. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosioms pratyboms I–II gimnazijos klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

105.5. judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 100, 108 punktais. Ugdymo plane pamokos turėtų būti skiriamos gydomajai kūno kultūrai, sensomotorikai lavinti, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti:

105.5.1. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), I–II gimnazijos klasėse individualioms gydomosios fizinio ugdymo pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus;

105.5.2. mokiniui, bendraujančiam alternatyviu būdu, I–II gimnazijos klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų ir komunikacinės, pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

105.5.3. 4–8 mokinių grupei gali būti skiriama iki 111 pamokų per metus sveikata stiprinančiam fiziniam ugdymui;

105.6. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 100, 108 punktais:

105.6.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją, esant dideliems specialiesiems poreikiams – specialiojoje klasėje;

105.6.2. specialiosios paskirties klasėje besimokančiam mokiniui rekomenduojama įtraukti ir suplanuoti dalykus, kurių mokysis su savo bendraamžiais bendrosios paskirties klasėje;

105.6.3. individualiame ugdymo plane turi būti numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

105.6.4. rekomenduojama (Gimnazijoje įkurta atsipalaidavimo erdvė) mokiniui turėti pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudojant sieneles / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

105.6.5. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai turėtų bendradarbiauti su švietimo pagalbos specialistais, gauti nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemonės netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

105.6.6. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatyti mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukti mokinį į veiklas būtina pagal jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirinkti individualiame ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;

105.6.7. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, turi būti užtikrintos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);

105.6.8. užtikrinti, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).

106. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

107. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis ir „Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2022 m. lapkričio 23 d. įsakymu Nr. V1-433.

108. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

109. Gimnazija Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina vadovaudamasi „Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2022 m. lapkričio 23 d. įsakymu Nr. V1-433, „Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2022 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. V1-234, „Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos socialinės pedagoginės pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-252.

110. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame ugdymo plane.

111. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

112. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

113. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

113.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

113.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

114. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

115. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie Gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51.2 papunkčiu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

SUDERINTA

Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos tarybos posėdyje

2024 m. birželio 14 d.

protokolo Nr. 4

GARGŽDŲ „VAIVORYKŠTĖS“ GIMNAZIJA
VEIKLŲ LAIKARAŠTIS
2024–2025 M. M.

Eil. nr.	Renginio pavadinimas	Data	Dalyviai
TRADICINIAI RENGINIAI			
1.	Rugsėjo 1-osios šventė: mokslo ir žinių diena	09–02	Gimnazijos bendruomenė
2.	Tarptautinė mokytojų diena	10–04	Gimnazijos bendruomenė
3.	Pirmųjų gimnazistų šventė „Mėlyna“	10	I–II klasių mokiniai
4.	Regiono mokyklų Pasakorių šventė, skirta Klaipėdos krašto metams	Lapkritis	I–IV klasių mokiniai, svečiai iš rajono, regiono mokyklų
5.	Advento rytas	11 mėn. 4 savaitė	Gimnazijos bendruomenė, Gargždų parapijos bažnyčia
6.	Kalėdinis renginys	12 mėn. 3 savaitė	Gimnazijos bendruomenė
7.	Šimtadienio šventė abiturientams	Vasaris	III–IV klasių mokiniai, mokytojai, tėvai
8.	Bendruomenės diena „Mes einam, „Vaivorykšte“, tavo keliu“	Gegužė	Gimnazijos bendruomenė
9.	Paskutinio skambučio šventė	06 mėn. 1 savaitė	III–IV klasių mokiniai, mokytojai, tėvai
VALSTYBINIŲ ŠVENČIŲ PAMINĖJIMAI			
1.	Respublikinė pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	01–13	Gimnazijos bendruomenė
2.	Tarptautinė Holokausto aukų atminimo paminėjimo diena	01 mėn. 4 sav.	Gimnazijos bendruomenė
3.	Konkursas Lietuvos valstybės Nepriklausomybės dienai paminėti „Patriotai“ 1-as etapas	02 mėn.	II klasių mokiniai
4.	Lietuvos valstybės Atkūrimo diena. „Patriotai“ 2-as etapas	03 mėn.	I klasių mokiniai

6.	Respublikinė pilietinė akcija, skirta Gedulo ir vilties dienai	06 mėn.	I–III klasių mokiniai
AKCIJOS			
1.	Pasaulinė savižudybių prevencijos diena Psichinės sveikatos diena	09 mėn. 2, 3, 4 savaitės	Gimnazijos bendruomenė
2.	Tolerancijos diena (respublikinė pilietinė akcija)	11 mėn. 2 savaitė	Gimnazijos bendruomenė
3.	„Papuoškime gimnaziją“	12 mėn. 1 savaitė	Gimnazijos bendruomenė
4.	Gerumo pietūs	12 mėn. 2, 3 savaitė	Gimnazijos bendruomenė
6.	Pasveikinkim vieni kitus	12 mėn. 3 savaitė	Gimnazijos bendruomenė
8.	Kraujo donorystės akcija „Mes – laukiančiojo pagalbos viltis“	2024–2025 m. m.	III–IV klasių mokiniai
9.	Kūrybinis pleneras (pagal aplinkybes)	06 mėn.	III–IV klasių mokiniai
DIENOS, VARŽYBOS			
1.	Bendruomenės ir sveikatinimosi diena	09–03	Gimnazijos bendruomenė
2.	Europos kalbų diena	09 mėn.	I–IV klasių mokiniai
3.	Salės tinklinio turnyras	10 mėn.	Gimnazijos ir Klaipėdos r. 14–19 m. jaunimas
5.	Konstitucijos diena	10-25	I–IV klasių mokiniai
5.	Pyragų diena	11–10	Gimnazijos bendruomenė
6.	Krepšinio turnyras „Vaivorykštės taurė“	12 mėn.	Gimnazijos bendruomenė
7.	Valentino dienos šventė	02 mėn.	I–IV klasių mokiniai
8.	Vandens diena	03 mėn.	Gimnazijos bendruomenė
9.	Psichoaktyvių medžiagų prevencijos diena	04–05	I klasių mokiniai
9.	Mokslo metų pabaigos šventė	06 mėn. 3, 4 sav.	I ir III klasių mokiniai
10.	„Vaivorykštės“ gimnazijos olimpinės žaidynės	06 mėn.	Gimnazijos bendruomenė
11.	Tyrėjo diena	03 mėn. 3 sav.	I–IV klasių mokiniai

12.	Europos diena	05 mėn.	I–III klasių mokiniai
EDUKACIJOS, INICIATYVOS, KONKURSAI			
1.	Lietuvos žydų genocido atminimo diena (pilietinė iniciatyva „Atminties kelias“)	09–23	Gimnazijos bendruomenė
2.	Užsienio kalbų savaitė „Patirčių kaleidoskopas“	11 mėn.	I–IV klasių mokiniai
3.	Kalėdinis tritaškių, krepšinio technikos estafečių konkursas	12 mėn.	Gimnazijos bendruomenė
4.	„Padėkime kitokiems“. Koncertas V. Gaigalaičio globos namuose	12 mėn. 2 savaitė	I–IV klasių mokiniai
5.	Meninio skaitymo konkursas – šventė	01 mėn.	I–IV klasių mokiniai
6.	Lietuvių kalbos savaitės renginių ciklas	Vasario 16 d.– Kovo 11 d.	I–IV klasių mokiniai
7.	Tikslųjų mokslų savaitė „Skaičiuok. Mąstyk. Kurk“, konferencija „Matematika už lango“	03 mėn.	I–IV klasių mokiniai
8.	Chemijos konkursas „Gamtos mokslų savaitė“	03 mėn.	I klasių mokiniai
9.	Socialinė veikla. Pagalba V. Gaigalaičio globos namams tvarkant kapines ir teritoriją	04 mėn.	I–II klasių mokiniai, V. Gaigalaičio globos namų bendruomenė
10.	Klaipėdos rajono mokomųjų jaunųjų bendrovių regioninė eXpo, Gargždai	05 mėn.	I–IV klasių mokiniai

GARGŽDŲ „VAIVORYKŠTĖS“ GIMNAZIJA
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO (NŠ)
PROGRAMOS
2024–2025 M. M.

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasė	Val./sav.
1.	Gimnazijos mokinių savivalda	I	1
2.	Šokių būrelis	I	1
3.	Lietuvių liaudies pučiamųjų instrumentų ansamblis	I	2
4.	Merginų choras	I	2
5.	Life skills	I	1
6.	Krepšinio būrelis	I	2
7.	Literatūros tekstai erdvėse	I	2
8.	Merginų choras	II	2
9.	Merginų choras	II	2
10.	Lietuvių liaudies pučiamųjų instrumentų ansamblis	II	2
11.	Viešasis kalbėjimas anglų kalba	II	2
12.	Šokių būrelis	II	1
13.	Kartoninis stendinis modeliavimas	II	1
14.	Life skills	II	1
15.	Tinklinio būrelis	II	2
16.	Gimnazijos mokinių savivalda	II	1
17.	Elektronikos pradžiamokslis	II	1
18.	Informacijos sklaidos klubas	III	2
19.	Merginų choras	III	3
20.	Lietuvių liaudies pučiamųjų instrumentų ansamblis	III	1
21.	Krepšinio būrelis	III	2
22.	Gimnazijos mokinių savivalda	III	2
23.	Šokių būrelis	III	1
24.	Culture and Literature	III	1
25.	Debatai anglų kalba	III	1
26.	Literatūros tekstai erdvėse	III	2
27.	Tinklinio būrelis	IV	2
28.	Sveikatos stiprinimas judriųjų žaidimų pagalba	IV	2
29.	Šokių būrelis	IV	1
30.	Gimnazijos mokinių savivalda	IV	1
31.	Informacijos sklaidos klubas	IV	2
32.	Aerobika	IV	2
33.	Culture and Literature	IV	1
34.	Debatai anglų kalba	IV	1

**GARGŽDŲ „VAIVORYKŠTĒS“ GIMNAZIJA
PROJEKTINĒS VEIKLOS PROGRAMOS
2024–2025 M. M.**

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Klasē	Val.
1.	Tarptautinē programma The Duke of Edinburgh's International Award	I kl. II kl.	3 3
2.	„Ateities miestas: darni gyvenamoji aplinka“	III kl.	2
3.	„Išsaugokime gamtā ateinančioms kartoms“	III kl.	2
4.	„Tvarūs inžineriniai sprendimai“	IV kl.	1
5.	„Kultūros objektai integrētosē pamokosē“	I kl.	2
6.	„Gimnazijos istorijos puslapiai“	IV kl.	5
7.	„Kūrybinē matematika“	I kl. II kl.	1 1