Gargždų ,,Vaivorykštės” gimnazijos mokinių

 priėmimo, išvykimo, klasių komplektavimo,

 kėlimo į aukštesnę klasę ir ugdymo

 programos kartojimo tvarkos aprašo

 2 priedas

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mokinio vardas ir pavardė)

**MOTYVACIJOS ĮSIVERTINIMO ANKETA**

202\_ m. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_d.

(data)

Gargždai

(vieta)

1. Pristatyk save:

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprybės | Tobulintinos savybės |
| 1.2.3. | 1.2. |

1. Pažymėk du dalykus, kurių gebėjimus norėtum patobulinti:
* Lietuvių kalba ir literatūra
* Užsienio kalbos
* Istorija
* Geografija
* Matematika
* Informatika
* Fizika
* Chemija
* Biologija
* Menai
* Technologijos
* Kita:
1. Įsivertink savo mokymosi pastangas 8 klasėje.(Pabraukti).
2. Išsikelk 1$–$3 konkrečius tikslus, kurių sieksi mokydamasis gimnazijos I(9) klasėje?

Mokinio parašas .......................

 Gargždų ,,Vaivorykštės” gimnazijos mokinių

 priėmimo, išvykimo, klasių komplektavimo,

 kėlimo į aukštesnę klasę ir ugdymo

 programos kartojimo tvarkos aprašo

 3 priedas

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Vieno iš tėvų vardas, pavardė)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Tel. Nr., el. pašto adresas)

Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos

Direktoriui

**DĖL DORINIO UGDYMO DALYKO NUO I(9) KLASĖS PASIRINKIMO**

202\_ m. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_d.

(data)

Gargždai

(vieta)

Mokinys(-ė)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nuo I(9**)** klasės renkasi

 (vardas, pavardė)

dorinio ugdymo dalyką: **tikyba / etika.**

 (pabraukti)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (parašas) (vieno iš tėvų (globėjo, rūpintojo) vardas ir pavardė)

 Gargždų ,,Vaivorykštės” gimnazijos mokinių

 priėmimo, išvykimo, klasių komplektavimo,

 kėlimo į aukštesnę klasę ir ugdymo

 programos kartojimo tvarkos aprašo

 4 priedas

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Vieno iš tėvų vardas, pavardė)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Tel. Nr., el. pašto adresas)

Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos

Direktoriui

**DĖL 2-OSIOS UŽSIENIO KALBOS NUO I(9) KLASĖS**

202\_ m. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_d.

(data)

Gargždai

(vieta)

Mokinys(-ė)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nuo I(9) klasės renkasi

 (vardas, pavardė)

**mokytis vieną gimnazijoje siūlomą 2-ąją užsienio kalbą:** vokiečių kalba / prancūzų kalba /

ispanų kalba / **rusų kalba\***.

**(pasirinkti ir pabraukti)**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (parašas) (vieno iš tėvų (globėjo, rūpintojo) vardas ir pavardė)

\*2025–2026 m. m. BUP – 94.2.7. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima: 94.2.7.4. jei pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos **(rusų)** į kitos užsienio kalbos mokymąsi.