

2016 m. lapkritis

PasuoLė

Geriausias gimnazijos laikraštis, nes kol kas vienintelis!



Žinoti verta

Gyvename XXI a., kuris tikrai pasižymi informacijos gausa. Kiekvieną dieną internetiniai žinių portalai patalpina po keliolika, po keliasdešimt naujų straipsnių. Kiekvieną savaitę išleidžiama nemažai įvairių leidinių. Laiko stoka pratina mus prie, atrodo, paprastesnių, patogesnių būdų, kaip sužinoti aktualią informaciją, kuri, be abejo, svarbi kiekvienam išsilavinusiam šiuolaikiniam individui. Žinojimas verčia judėti į priekį, leidžia neatsilikti nuo tobulėjančios visuomenės. Tačiau ar tik interneto platybėse patalpintomis žiniomis turėtume domėtis?..

Dažnas iš mūsų apsilanko Gargždų „Vaivorykštės“ internetiniame puslapy, nes ten galima rasti bendruomenės nariams svarbios informacijos. Kai kurie prisimena ir gimnazijos laikraštį „PasuoLė“ – jame rašoma apie sparčiai kintantį gimnazijos gyvenimą, talentingus, gabius vaikus, kitaip dirbančius mokytojus. Būtent šiame laikraštyje mes galime atrasti klasės draugų vardus, kurie nuveikė kažką naudingo, pozityvaus. Taip pat leidinyje publikuojami jaunuolių kūrybiniai darbai. Mokyklos laikraštis – arčiausiai esanti žiniasklaidos priemonė, kuri akcentuoja optimizmą, toleranciją, dar ir dar kartą pagarbiai prabyla apie nuveiktus darbus, pristato šaunius veikėjus. Juk žmogui reikalinga tai, kas gali šiek tiek pralinksinti, priversti nusišypsoti, pagalvoti apie prasmę.

Žinoma, informacijos svarbą daugelis supranta, tačiau norisi darsyk akcentuoti – informacijos niekada nebus per daug. Taigi, skatinčiau skaityti, domėtis, klausti ir ieškoti atsakymų, nes juk žinoti verta...

Emilija Eringytė, IVf kl.

Šiame numeryje:

*apie tėvų ir mokytojų komunikaciją...

*apie ryžtingą, komunikabilų žmogų...

*apie šventes ir savišvietą...



IŠRINKIME 2016 METŲ KNYGĄ

Knygų suaugusiesiems penketukas:

Eugenijus Ališanka, „Empedoklio batas. Tolimųjų reisų esė“, (Tyto alba, 2016);

Danutė Kalinauskaitė, „Skersvėjų namai“, novelės (Tyto alba, 2015);

Kęstutis Navakas, „Vyno kopija“, romanas (Tyto alba, 2016);

Violeta Palčinskaitė, „Atminties babilonai, arba Aš vejuos vasarą“, atsiminimai (Tyto alba, 2015);

Rolandas Rastauskas, „Trečias tomas“, esė ir kiti tekstai (Apostrofa, 2015).

Poezijos knygų penketukas:

Eugenijus Ališanka, „Stuburo tik punktyrai“, eilėraščiai (Lietuvos rašytojų sąjungos leidykla, 2016);

Mantas Balakauskas, „Roma“, eilėraščiai (Versus aureus, 2016);

Stasys Eidrigėvičius, „Giedanti gaidžio galva = Giedanti gaidžia galva“, poema (Apostrofa, 2016);

Dainius Gintalas, „Adatos“, eilėraščiai (Tyto alba, 2016);

Giedrė Kazlauskaitė, „Singerstrum“, eilėraščiai (Lietuvos rašytojų sąjungos leidykla, 2016).

Už labiausiai patikusią knygą visose kategorijose galima balsuoti interneto svetainėse

<http://metuknygosrinkimai.skaitymometai.lt> ir www.lrt.lt;

elektroniniu paštu metuknyga@lrt.lt arba paštu adresu: „Metų knygos rinkimams“, Nacionalinė Martyno Mažvydo biblioteka, Gedimino pr. 51, 413 kab., LT-01504 Vilnius.

Tėvų ir mokytojų komunikacija – pagalba mokiniui siekiant pažangos

Šiuolaikinėje mokykloje daug kas keičiasi. Dauguma pastebi inovatyvias priemones, besikeičiančius tarpusavio santykius, akcentuojamas mokėjimas mokyti. Na, o nuolatinė ir taip svarbi komunikacija bei šilti tarpusavio santykiai tarp pedagogų ir tėvelių turi padėti dirbti vaikų naudai. Bendrauti šiandien daug paprasčiau negu prieš dešimtmetį – juk mokyklos uždaroje bei tėvų pasyvumą naikina didėjantis sąmoningumas ir šiuolaikinių technologijų panaudojimo galimybės.

Be abejo, ugdymo procese svarbiausi asmenys yra mokinys ir mokytojas. Nuo jų pasiruošimo dirbti, požiūrio, tarpusavio santykių priklauso bendradarbiavimo sėkmė, pažanga. Tačiau ne mažiau reikšmingi yra ir tėvai bei jų ir mokytojų santykiai. Ir šiandien pedagogai turi tiesiogiai, o ne iš socialinių tinklų susipažinti su mokinio tėvais, jo socialine aplinka, kad galėtų „priimti adekvačius sprendimus, kaip dėl netinkamo vaiko elgesio kylančias problemas būtų galima išspręsti veiksmingiausiai“, – teigia ekspertė psichologė Kristina Vrubliauskaitė.



Žinoma, tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas, siekiant suteikti reikiamą pagalbą vaikui, turėtų būti grįstas šiltais tarpusavio santykiais, kurie be nuolatinio kontakto nėra įmanomi. Kadangi ne visi tėvai aktyviai dalyvauja vaiko mokymosi procese, siekdama tą kontaktą užmegzti, gimnazija imasi iniciatyvos ir tiesia komunikavimo tiltus: organizuoja seminarus, renginius, atvirų durų dienas, sudaromos galimybės kuo greičiau gauti grįžtamąją informaciją panaudojant elektroninio dienyno Tamo galimybes, gimnazijos tinklalapį ir kt.

Tėvai taip pat turėtų rodyti iniciatyvą geriau pažinti mokyklos, kurioje mokosi jų atžala, aplinką bei bendruomenę, suprasti vertybes ir prisidėti prie jų puoselėjimo. Ypač daug reiškia, kai tėvai noriai su vaiku aptaria gimnazijos veiklas, personalinius pasiekimus, nevengia pasidžiaugti ir kitų mokinių pasiekimais, daroma pažanga.

Labai gaila, jei mokytojų ir tėvų kontaktas atsiranda tik tada, kai mokinys nusižengia ar prastai mokosi. Bendravimas privalo būti reguliarus, mokytojams svarbu pateikti objektyvią, kritišką informaciją: visada yra ir kuo pasidžiaugti, ir ką patobulinti. O tėveliai turi ne tik įsiklausyti į pedagogų pastabas, bet ir patys teikti vertingą informaciją apie vaiko savijautą, planuojamą veiklą.

Skaitmeninės platformos bendravimui ir informacijos dalinimuisi Lietuvoje sparčiai populiarėja tiek tarp mokytojų, tiek tarp tėvų. Ne išimtis, manau, ir Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos bendruomenė. Šiandien elektroninis dienynas, atliekantis daugybę funkcijų, jau tapo patogia komunikacijos priemone, todėl siekdami nuoširdžiai padėti vaikui įpraskime kiekvieną dieną komunikuoti – perskaityti informaciją, ją apgalvoti ir imtis priemonių.

**Vidas Vaitkus,
Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos klasių vadovų
metodinės grupės pirmininkas**

Gimnazijos pirmokų pasikalbėjimai

Šių mokslo metų Rugsėjo 1 - ają dieną į Gargždų „Vaivorykštės“ gimnaziją sugužėjo didelis pirmokų būrys, net 179. Naujus mokslo metus mažiausi mokiniai pasitiko šypsodamiesi, puoselėdami naujų vilčių. Buvo ir tokių, kurie nerimavo, o gal ilgėjosi senos, gerai pažįstamos aplinkos, žmonių...

Dauguma pakalbintų gimnazijos pirmokų nebijojo prisipažinti, kad keletą dienų įeidami į mokyklą jautė baimę, nedrįso kalbėti prie klasės draugų, greitai pavargdavo. Tačiau, pasidomėjus apie mokinių adaptaciją, pasirodo, jog tai visiškai normalūs požymiai ir išsigąsti nereikėtų.

Mokinius drąsino ir džiugino gimnazijos mokytojai, nes į savo pamokas priėmė entuziastingai, teigiamai nuteikė. Taip pat naujai atėję mokiniai pastebėjo, kad gimnazijos valgyklos darbuotojos labai malonios ir visados jas mato tik geros nuotaikos – tai irgi svarbu.

Paklausęs, o kuo dar jiems, pirmokams, naudinga yra „Vaivorykštės“ gimnazija, išgirdau daug minčių. Vieni čia jau pradeda kurti savo ateitį (karjerą), kiti čia dėl didesnių perspektyvų, tretieji norėjo permainų, t.y. susirasti draugų, pakeisti aplinką, ketvirtieji atėjo, nes čia mokosi jų draugai. Buvo ir tokių, kurie sakė, jog jiems puikiai sekasi bendrauti, tad galėtų pritapti ir mokyti bet kur, o gimnaziją pasirinkę dėl saviraiškos galimybių: gimnazijoje gausi neformalaus švietimo būrelių, projektų, kitokių veiklų pasiūla. Keli mokiniai kaip privalumą nurodė, kad gimnazijos bibliotekoje gausu įvairiausių knygų.

Gimnazistai džiaugėsi, jog pasirinko „Vaivorykštę“, ir sau linki patirti daug įvairiausių įspūdžių, nes „kiekviena situacija mus augina dvasiškai“, - tokiais žodžiais pabaigėme mūsų pasikalbėjimus.

Danielius Einikis, Id kl.

Interviu

Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazija išsirinko naują prezidentą Marių Bertulį. Inauguracijos šventėje

susirinko daug svečių pasveikinti ir pasidžiaugti naujuoju mokinių savivaldos lyderiu. Šis veiklus vaikas tik perėmęs prezidento postą iš Povilo Kelbausčio, jau ėmėsi įvairių veiklų ir projektų. Mūsų nenuvildamas ir dideliais žingsniais žengdamas į priekį, Marius sutiko atsakyti ir į kelis „Pasuolės“ klausimus.



1. Kas paskatino pretenduoti į Gargždų

„Vaivorykštės“ gimnazijos prezidento postą?

- Būti prezidentu man reiškia didelę atsakomybę, būtent tai ir paskatino mane juo tapti. Rinkimų metu mano moto buvo: „Jūsų idėjos - mano rūpestis“, todėl sieksiu, kad kuo daugiau idėjų, iniciatyvų būtų įgyvendinta. Norisi, jog gimnazija taptų antraisiais namais, kuriuose užaugs daug lyderių.

2. Ar jautei didelę konkurenciją?

- Konkurencija buvo didžiulė, kiekvienas iš kandidatų buvo vertas prezidento posto. Šešių visiškai skirtingų žmonių idėjos pynėsi, buvo sunku kiekvienam išsiskirti ir parodyti tai, ką ketiname patobulinti.

3. Kaip manai, kodėl mokiniai išrinko tave?

- Mokiniai pasitikėjo manimi, visos idėjos, kurios buvo paminėtos debatuose, buvo išrinktos pačių mokinių, klausiant jų nuomonės, „ką mokykloje norėtum patobulinti?“

4. Kokius darbus jau pradėjai įgyvendinti?

- Artimiausi planai yra įsteigti LMS skyrių Gargžduose, kas suburtų visas mokyklas į bendrą

organizaciją. Įrenginėjamas relaksacijos kambarys kartu su mokyklos psichologe ir socialine pedagoge.

5. Planuoji sieti ateitį su politika?

- Šiandien neplanuoju.

6. Ar prezidento darbai nekenkia mokslams ir hobiams?

- Ne, pats gyvenimas labai pasikeitė, tačiau būtent naujų permąnų metu išmokau planuoti laiką ir skirti jį visoms reikalingoms gyvenimo perspektyvoms.

7. Norėtum būti Lietuvos prezidentas?

Argumentuok.

- Ne, labiau norėčiau būti Lietuvos ministru pirmininku, nes jis turi daugiau įgaliojimų priimant sprendimus, gerinant Lietuvos žmonių gyvenimo kokybę ir sąlygas.

8. Kaip žinia, turi brolių dvynių. Kai nespėji atlikti darbų, neprašai, kad brolis Mantas tave pavaduotų?

- Brolis yra mano dešinioji ranka, jis nuolatos žeria kritikos ir patarimų, bet pavaduoti neprašau.

9. Kokiais trimis žodžiais apibūdintum save?

- Ryžtingas, komunikabilus, atsakingas.

10. Kokie žmonės tau yra autoritetas?

- Sėkmingi gyvenime.

11. Ko palinkėtum „Pasuolės“ skaitytojams?

- Palinkėčiau nuolatos savyje jausti smalsumą. Jeigu jo nėra, tai arba tu neturi pakankamai energijos, arba darai ne tai, ką reikia.

Kalbėjosi Aurelija Krebsaitė, IVf kl.

Nuotrauka Eglės Griksaitės, IVf kl.

Gimnazistai – aktyvūs projektų įgyvendintojai

„Vaivorykštės“ gimnazijoje antrus metus vykdoma socialinio emocinio ugdymo programa „Raktai į sėkmę“. Šiais mokslo metais III-IV klasių mokiniai numatė projektus, kuriuos vykdydami įgis įvairių kompetencijų.

(Nukelta į 4 psl.)

(Atkelta iš 3 psl.)

Supažindiname su klasių sukurtais projektais: „Sveiki = laimingi“, IIIa kl.; „Komunikacinis ir mokomasis bendradarbiavimas tarp abiturientų ir ikimokyklinio amžiaus vaikų“, IIIb kl.; „Žmogiškieji ištekliai“, IIIc kl.; „Pažink miestą, kuriame mokaisi, gyveni“, III d kl.; „Buvusių tremtinių lankymas prieš Kalėdas“ ir „Psichodrama kartu su Gargždų socialinio centro neįgaliaisiais (jaunimas) „Dovana gyventi“, IIIe kl.; „Laikas kartu: draugaujame visi, maži ir dideli“, III f kl.; „Laisvalaikis su senjorais“ ir „Dirbame gyvūnų prieglaudoje“, III g kl.; „Kartų bendrystė“, IV a kl.; „Pamokėlės darželyje“, IV b kl.; „Sporto komandos, atstovaujančios rajonui Lietuvos čempionatuose“, IV c kl.; „Augu skaitydama“, IV d kl.; „Žymiausios istorinės vietos mūsų rajone“, IV e kl.; „Senelių išmintis – vertingos žinios iš praeities“, IV f kl.; „Kūrybiniai užsiėmimai su pradinėjų klasių mokiniais“, IV g kl.; „Laisvalaikio su DPC organizavimas“, IV h kl.

Sėkmingo įgyvendinimo, prasmingos patirties!

„Pasuolės“ inf.

Planuodamas ateitį aptiksi sėkmę

Kiekvienas gimnazistas jau yra pagalvojęs apie savo karjeros planavimą, tačiau ramybės neduoda begalė klausimų, į kuriuos atsakymų nieieškoma arba nerandama. Savo požiūrį išsakys bei atsakys į kai kuriuos aktualius klausimus gimnazijos karjeros planavimo konsultantė Barbora Dotienė.

Paklausta, nuo ko reikia pradėti planuoti, B. Dotienė šypteli ir atsako: „Visi jau esame pradėję rinktis profesiją. Prisiminkite, kaip svajojote būti kosmonautais, gaisrininkais ar gydytojais, kirpėjomis ar šokėjomis. Vaikystėje kur kas aiškiau žinojome, kas mums patinka. Taigi, pamąstykite apie specialybę, kurią būtumėte pasirinkę, kai buvote dar pradinėse klasėse...“ Na, o tiems, kurie yra įsitikinę, kad ši svajonė buvo vėjavaikiška, karjeros planavimo konsultantė siūlo atlikti karjeros testus ir kreiptis į psichologą, UK konsultantą, mėgstamo dalyko mokytoją arba pažįstamą studentą. Taip pat nevenkite progų apsilankyti studijų mugėse, dalyvaukite šešėliavime bei savanoriaukite.

„Pažinęs save, suvokęs, kas esi, įvertinęs savo norus, galimybes, gali tinkamai pasirinkti“, - teigia Barbora Dotienė. Planuojant savo karjerą pats svarbiausias žingsnis jauno žmogaus gyvenime yra savęs pažinimas. Be abejo, svarbu būti susipažinus su veiklos sritimi, kurią planuoji rinktis, gerai išanalizuoti rinkos poreikius bei pasiūlos ir paklausos santykį. Pasak B. Dotienės, aiškiai žinodamas, ko nori, kelią, kaip pasiekti tikslą, tikrai rasi. Tačiau, kaip teisingai pasirinkti, jeigu save gali realizuoti keliose srityse arba tavo artimieji nori tave matyti vienos ar kitos profesijos specialistu? Rinkis

tai, ko nori pats – tu neturi realizuoti savo artimųjų svajonių. „Tau patarti gali tavo aplinkos žmonės, įsiklausyk į jų argumentus, pasiūlymus, tačiau prisimink: gyvenimas – TAVO, todėl renkiesi – TU!“ - pabrėžia Barbora Dotienė.

Tikrai, nėra profesijos, kuri garantuoja sėkmę, ir tikrai nėra vienintelės formulės, garantuojančios sėkmingą pasirinkimą.



Sėkminga karjera – labai individualus kelias, kartais su nusivylimais bei nesėkmėmis, tačiau įveiktos kliūtys tik užgrūdina ir sustiprina!

Taigi, nebijodami eksperimentuoti ir surasdami save, aptiksite savo tikrąją sėkmę...

Areta Šeškaitė, IV c kl.

Pasakorių žodis ausų neplėšė, o širdį užgavo

Lapkričio 10 d. Gargždų

„Vaivorykštės“ gimnazijoje jau tryliką kartą vyko kasmetinė pasakorių šventė, kur bendrine kalba ar sava tarpe mokiniai pasakojo istorijas, lietuvių liaudies kūrinius. Konkurse varžėsi aštuoniolika 5 – 12 klasių mokinių iš Klaipėdos rajono ir kaimyninės Rietavo savivaldybės Lauryno Ivinskio gimnazijos.

Renginyje netrūko gerų emocijų, publika ne tik šypsojosi, garsiai juokėsi, bet ir stebėjosi, kaip dalyviai puikiai savo kalbą transliuoja tiek intonacija, tiek judesiais. Visi svečiai galėjo pasivaišinti gimnazisčių kepiniais (pyragais, kepta duoda).

Taip pat į šventę buvo atvykusi viešnia – etnologė Gražina Kadžytė. Moteris džiaugėsi, jog yra organizuojamos tokios jaukios šventės, teigė, jog kiekvienas pasakotojas yra unikalus ir pasakojimą perteikia vis kitaip. Baigdama kalbą dalyviams palinkėjo visada pasirinkti tokį tekstą, kuris tinka pačiam žmogui.

Visus improvizuotu pasakojimu linksmino buvę gimnazistai Vytautas ir Justas.

2016 m. Paskoriumi tapo Lapių pagr. mokyklos devintokas Svajūnas Bružas (mokytoja Asta Gilvanauskienė).

(Nukelta į 5 psl.)

(Atkelta iš 4 psl.)

Žiūrovų simpatiją pelnė vaivorykštiečiai Eimantas Jančiauskas ir Tomas Dzedulionis (mokytoja Rasa Rusteikienė) ir svečių prizų apdovanota Dituvos pagr. mokyklos dešimtokė Dovilė Levickaitė (mokytoja Aurelija Daugelienė).

Renginio sumanytoja ir organizatorė „Vaivorykštės“ gimnazijos lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Daiva Toliušienė džiaugėsi - jaunimas gyvą žodį brangina bei puoselėja.

Kornelija Mažionytė, IVc kl.

Šiuolaikinis jaunimas rūpinasi savišvieta

Niekam ne paslaptis, kad sėkmingo ir prasmingo gyvenimo garantas yra darbas. Turėdamas įdomų ir mėgiamą darbą žmogus gali užtikrinti ne tik materialinę gerovę, bet ir save realizuoti. Gyvenime vis dažniau susidaro situacijų, kai reikia ne tik tobulinti turimą kvalifikaciją, bet ir įgyti profesiją. Todėl nuolatinis mokymasis tampa būtina sąlyga siekiantiesiems gyventi prasmingai, turtingai ir laimingai.

Mokslo aukštumų pradėdame siekti būdami visai maži. Pradedame nuo elementariausių dalykų, tokių kaip: raidžių pažinimas, rišlus skaitymas ir kt. Visa tai atrodo sunku ir neįmanoma, bet įdėdami pastangų ir darbo pasiekiamo ir išmokstame. Jau vidurinėje mokinių mokytojai pažindina su gyvenimo svarba, savęs realizavimu ir savišvieta. Šiuolaikinėje visuomenėje aukštinamas išprusęs, nebijantis lyderiauti asmuo. Kiekvienas mokinytis savaip to siekia, juk visi norime jaustis vertinami ir gerbiami. Mokykloje būna rengiamos įvairios paskaitos, kurias mokinytis pasirenka pagal tematiką, ar tai jam aktualu, ar ne. Vyksta klasės valandėlės, kurių metu ugdomos vertybės, mokėjimas bendradarbiauti grupėje, skatinama savianalizė, organizuojami susitikimai su lektoriais – taip suteikiama galimybė pasisemti idėjų iš skirtingų asmenybių gyvenimiškos patirties.

Bet visa to nepakanka. Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos IVf klasės mokinė Aurelija Krebsaitė rūpinasi savišvieta ir individualiai. Skaitydama motyvuotas psichologines knygas, grožinę literatūrą, straipsnius, stengiasi mokytis ir iš kitų, jai autoritetinių žmonių. Labai mėgsta nueiti į įvairius spektaklius, pažiūrėti vertingų filmų, padiskutuoti su bičiuliais aktualiomis temomis.

Kiekvienas individualiai pasirenkame, ko norime iš gyvenimo, kur ir kokiame piramidės aukštyje norime stovėti. Sakoma, jog išsilavinęs žmogus – aukso gabalėlis visuomenėje.

Rūta Kutniauskaitė, IVf kl.

SLOGA. KOKIŲ TAISYKLIŲ REIKĖTŲ LAIKYTI?

Nors rudenį imame bijoti viršutinių kvėpavimo takų ligų, kurias sukelia įvairios bakterijos ir virusai, yra žmonių, kuriems sloga – nežinoma liga. Mums tik atrodo, kad rudenį daugiau sergame. Iš tikrųjų sergama ir vasarą, ir žiemą.

Dažnai sloguojame, kai kambariuose sausas oras, nosies gleivinei, nosiaryklei ir giliau įvairių problemų pridaro kompiuteriai, kondicionieriai. Be to, tai priklauso ir imuninės sistemos.

Kokių kasdienių taisyklių reikėtų laikytis? Pirmiausiai – daug ir tinkamai kvėpuoti. Pavyzdžiui, atsisėskite, užspauskite vieną šnervę, o paskui kitą ir kažkiek laiko ramiai pakvėpuokite. Būtina vėdinti kambarius ir, be abejo, išeiti pasivaikščioti, pakvėpuoti grynu oru. Taip pat nosį reikia plauti vandeniu. Jei pakanka vandens, nosis neišdžiūsta ir neatsiranda terpės virusams bei bakterijoms.

Svarbi ir mityba. Pieno produktai skatina gleivių susidarymą, tad, jei vartosime jų daug, sloguosime ilgai. Sergant sinusitu, pieno produktų reikėtų nevartoti du, tris mėnesius.

AR ŽINOTE, JOG...

Čiaudint, slogą ir kitas viršutinių kvėpavimo takų ligas sukeliantys virusai gali nuskrietti net 10 metrų atstumą.

Rūkaliai sloga serga dažniau už nerūkančiuosius, be to, ligos simptomai paprastai jiems ilgiau neišnyksta.

Nusičiaudėjęs vairuojant automobilį, „aklai“ nuvažiuojama 30-90 metrų.

Persirgus sloga, organizmas kuriam laikui įgyja imunitetą ją sukėlusiam virusui.

Dėl slogos profilaktikos patartina dažnai plautis rankas: virusas ant įvairių paviršių, pavyzdžiui, ant telefono, gali išlikti gyvybingas net iki 2 valandų.

Likite sveiki!



Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Rasa Palionienė



Laikraštį leido neformaliojo švietimo būrelio „Informacijos sklaidos klubo“ nariai