



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

ŠVIETIMO,
MOKSLO IR SPORTO
MINISTERIJA



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA



KOKYBĖS
KREPŠELIS



Europos Sąjungos struktūrinių fondų/ Europos socialinio fondo lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“

**Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazija
(736 mokiniai – 2023-09-01)**

**Projekto įgyvendinimas –
2022 m. sausio 1 d. – 2023 m. rugpjūčio 31 d.**

21 – tiek įgyvendinta projekto veiklų!

Tikslas –

siekti kiekvieno gimnazijos mokinio asmeninės pažangos *personalizuojant* ugdymą ir *organizuojant* savivaldų mokymąsi, *modernizuojant* mokyklos edukacines erdves ir *išnaudojant* inovatyvias mokomąsias aplinkas

Nijolė Balčikonytė, pavaduotoja ugdymui



SĖKMĖS

Sukurta nauja ugdymo(si) erdvė, ugdymo procesas vyksta šiuolaikine iranga ir priemonėmis atnaujintuose kabinetuose (*įkurta gamtos mokslų laboratorija, modernizuoti kabinetai, atnaujinta aktų salė, skaityklos, kabinetų iranga*) –

Aktyvesnė mokinių **patyriminė veikla** panaudojant gamtos mokslų laboratorijos galimybes –

Mokinių **asmenybės ūgtis** didinant pasirinkimo (dalyko modulių, veiklų) galimybes, tiriant mokinių poreikius –

Pedagoginių darbuotojų **profesionalumo augimas** nuosekliai įgyjant mokinių ugdymosi pažangai įtaką darančių kompetencijų –

ES projekto KK+ lėšų panaudojimas mokinių patyriminei, tiriamajai veiklai, kultūrinių, pažintinių, socialinių, kūrybinių ir kt. kompetencijų ugdymui, mokytojų profesiniam tobulėjimui **daro įtaką mokinių brandai, nors ir nedidelei, bet nuolat stebimai jų ugdymosi pažangai**, kuri matuojama ne po dienos, mėnesio ar metų – tai ilgas procesas. Pažymėtina, kad gimnazistų ugdymosi pažanga daugiau ir svarbiau negu tik mokinių pusmečių ar metiniai pažymiai. **ES projekto KK+ poveikumas mokinių asmeninei brandai – akivaizdus ir gerai matomas.**



Mokytojų ir mokinių apklausa pagal **plačiojo įsivertinimo** rodiklius visa apimtimi (2022 m. gruodis):

Gimnazijos **teminis išorinis vertinimas** (2023 m. vasaris – kovas):

Gimnazijos visuminis **2023 m. veiklos kokybės įsivertinimas:**

- *Tyrimas parodė, jog iš analizuotų 64 raktinių žodžių net 42 veikloms įtakos turėjo gimnazijos veiklos tobulinimo plano (VTP) įgyvendinimas.*
- *„Pamokose sudaryta galimybė kiekvienam mokiniui patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi“ – 76% stebėtų pamokų šis rodiklis vertintas **labai gerai ir gerai.***
- *„Man yra svarbu mokytis“ vertė **didėja 0,1: 2023 m.** – 3,6 (2020 m. – 3,5).*
- *„Mokytojų padedamas, aš mokausi įsivertinti savo pažangą“ vertė **didėja 0,1: 2023 m.** – 2,7 (2020 m. – 2,6).*
- *„Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)“ vertė **didėja 0,1: 2023 m.** – 2,3 (2020 m. – 2,2).*
- *„Atlikdamas projektinius tiriamuosius darbus sužinau **daugiau** apie mokomąjį dalyką ir pagilinu skaitmeninį raštingumą“ – teigia **69%** apklaustųjų.*
- *„Projektinius įgūdžius vertinu **puikiai**“ – teigia **87%** apklaustųjų.*
- *„Pamokose man sudaromos galimybės imtis atsakomybės, aktyviai veikti, tyrinėti, spręsti problemas“ – **2023 m. taip teigiančiųjų daugiau 5% (2023 m. – 55% „Visiškai sutinku“)** (2020 m. – 50%) respondentų.*
- *Inžinerinės krypties studijas 2022 m. **pasirinko 27 abiturientai (17%).***



TVARUMAS

- **pradedama įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų programa“ (TŪM)** (Lyderystė. Įtraukusis ugdymas. Kultūrinis ugdymas. STEAM);
- **tešiamas inžinerinio ugdymo įgyvendinimas – pasirenkamų modulių pasiūla I–IV(9–12) klasėse:** „Elektronikos pradžiamokslis“, „Biotechnologijos aplink mus“, „Chemijos olimpas“, „Mokykla arčiau žvaigždžių“, „Eksperimentinė fizika“;
- klasių vadovai, karjeros specialistai **naudojasi** projekto įgyvendinimo metu parengta **skaitmenine metodine priemone (rekomendacijomis)** I–II klasių mokinių savęs pažinimui, motyvacijai stiprinti bei tolimesnei inžinerinei karjeros kryptčiai planuoti;
- projekto lėšomis įkurtoje gamtos mokslų laboratorijoje, modernizuotuose matematikos kabinetuose, aktų salėje ir skaitykloje **ugdomi mokinių patyriminio darbo, kritinio mąstymo įgūdžiai.**



