

BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ VEIKLOS TEMINIO IŠORINIO VERTINIMO ATASKAITOS FORMA

NACIONALINĖ ŠVIETIMO AGENTŪRA

GARGŽDŲ „VAIVORYKŠTĖS“ GIMNAZIJOS VEIKLOS TEMINIO IŠORINIO VERTINIMO ATASKAITA

2023-03-23

Vizito laikas – 2023 m. vasario 27 – kovo 3 d.

Išorinio vertinimo tikslas – įvertinti kokybės krepšelį gavusios mokyklos padarytą pažangą.

MOKYKLOJE UŽTIKRINAMOS PAŽANGOS KRYPTINGUMO IR VEIKLOS TVARUMO STIPRIEJI IR TOBULINTINI ASPEKTAI

Vertintojų komanda išskyrė šiuos stipriuosius ir tobulintinus aspektus. Žemiau nurodyti stiprieji gimnazijos veiklos aspektai nurodo, jog jie labiausiai susiję su planavimu, įgyvendinimu ir rezultatais bei projekto tęstinumu, tvarumu. Tobulintini aspektai orientuoja bendruomenę stiprinti kiekvieno gimnazijos mokinio asmeninės pažangos stebėseną įvairiose ugdymo veiklose, jo pažangos ir pasiekimų pokytį. Vertintojai atkreipia dėmesį į šeimai teikiamą grįžtamąjį ryšį, stiprinant tėvų išitraukimą ne tik į klasių bendruomenės santykių kūrimą, tradicijų puoselėjimą, bet ir užtikrinant atsakingą mokinių mokymąsi bei dalyvavimą ugdymosi karjerai veiklose. Tikėtina, jog didesnis tėvų dalyvavimas vaikų ugdymo(si) stebėjime sustiprins visų ugdymo(si) dalyvių tarpusavio atskaitomybę siekiant aukštesnių kiekvieno mokinio pasiekimų ir gimnazijos pažangos.

Stiprieji aspektai:

1. Gimnazijos vizija, bendruomenės susitarimai dėl priemonių ją įgyvendinant (3.1.) – 4 lygis;
2. Formalių ir neformalių lyderių įsipareigojimas telkti gimnazijos bendruomenę pokyčių, inovacijų įgyvendinimui ugdymo srityje (3.2.) – 4 lygis;
3. Gimnazijos pedagogų kryptinga veikla palaiko ir skatina asmenybių raišką, padeda pasiekti aukštesnių individualių ir bendrų rezultatų (3.4.) – 4 lygis;
4. Gimnazijos tinklaveikos atvirumas ir prasmingumas – partnerystės yra kruopščiai planuojamos, siekiama jų perspektyvumo. (3.6.) – 4 lygis;
5. Mokytojai, kaip savo srities profesionalai, vertina savo veiklą ir jos rezultatus, asmeninės kompetencijos ribas ir būtinas profesinio tobulėjimo sritis (3.8.) – 4 lygis.

Tobulintini aspektai:

1. Mokinio galių pažinimas, daromos pažangos stebėjimas ir įvertinimas nustatant ugdymo(si) kokybės gerinimo galimybes (1.1.3.) – 3 lygis;
 2. Tėvų išitraukimas į vaikų ugdymą(si) ir gimnazijos gyvenimą įvairiomis formomis (3.5.) – 3 lygis.
-