

PATVIRTINTA  
Gimnazijos direktoriaus  
2020 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. V1-220

## **GARGŽDŲ „VAIVORYKŠTĖS“ GIMNAZIJA**

### **2020–2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

#### **I SKYRIUS**

##### **2019–2020 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

1. Gimnazijos 2019–2020 m. m. ugdomosios veiklos prioritetas *buvo gilinti mokėjimo mokytis kompetencijas ir virtualios aplinkos panaudojimą siekiant mokinių ugdymosi pažangos.*

Mokytojai aktyviai dalyvavo strateguodami būsimų trejų metų mokyklos veiklą, vieni tiesiogiai dalyvaudami darbo grupės veikloje, kiti netiesiogiai siūlydami idėjas dėl galimų mokyklos veiklos pokyčių, dalyvaudami įsivertinant mokyklos veiklos kokybę.

Siekiant tenkinti kiekvieno mokinio poreikius 2019–2020 m. m., lavinti jų individualius gebėjimus ir kūrybines galias, mokiniams pasiūlytos įvairios ugdomosios veiklos ir neformaliojo švietimo formos. Valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, panaudotos įvairiems moduliams, konsultacijoms, projektams. Beveik visi mokiniai pasiekė ne žemesnį kaip minimalų pasiekimų lygį. Visiems mokiniams (mokymosi sunkumų turintiems, dėl ligos nelankiusiems ir gabiems gimnazistams) buvo sudarytos sąlygos konsultuotis. Sistemingai buvo analizuojami mokinių ugdymosi poreikiai, atliekami tyrimai, diagnostinio vertinimo rezultatai sudarė galimybę laiku atpažinti individualius ugdymosi poreikius, polinkius bei galimybes. Gimnazijos mokinių rezultatai rodo, kad mokytojams pavyko pasirinkti tinkamas mokinių ugdymo strategijas, metodus, atskleisti mokinių individualius gebėjimus. Brandos egzaminų sesijoje abiturientų žinios ir gebėjimais įvertinti 24 šimtukai; 2 abiturientai baigė gimnaziją su pagyrimu.

Karantino laikotarpis pakoregavo mokinių dalyvavimo rajono, regiono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose bei olimpiadose galimybes. Dalyvavome 31 rajono ir regiono (26 prizinės vietos, laureatų apdovanojimai padėkos raštais ir kt.), 21 šalies (12 prizinių vietų, laureatų, nominantų apdovanojimų diplomais, padėkos raštais ir kt.), 4 tarptautiniuose (4 apdovanojimai medaliais, pagyrimo raštais) konkursuose, olimpiadose, viktorinose. Dalis šitų renginių vyko nuotoliniu būdu. Regioniniame meninio skaitymo konkurse literatūrinė - meninė kompozicija „Šovinių įstatai – tunk“ įvertinta pirmąja vieta (mokytoja R. Rusteikienė), Lietuvos Junior Achievement „Verslo ir ekonomikos“ konkurse gimnazistų komanda apdovanota diplomais su pagyrimu (mokytoja N. Ruginienė), šokių kolektyvas FEEL IT respublikiniame šokių konkurse „Šokantys batai 2020 savo amžiaus ir stiliaus kategorijoje užėmė 2 vietą (mokytoja A. Papievienė), VI stendinių modelių konkurse Lenkijoje gimnazistai apdovanoti trimis medaliais (mokytojas E. Venckauskas), XXXII geografijos olimpiadoje nuotoliniu būdu IVb klasės mokinys Justas Stonkus iš 92 dalyvių užėmė 26 vietą ir kt. Tęsiama socialinio - emocinio ugdymo programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas, dalijamasi gerąja programos įgyvendinimo patirtimi. Gimnazija įgyvendina tarptautinę apdovanojimų programą „The Duke of Edinburgh International Award“ (DofE programa).

Metodinėje taryboje susitarta įgyvendinti kūrybinių pokyčių ugdant mokėjimo mokytis kompetencijas projektus, birželio mėnesį atliktas projektų tarpinis vertinimas. Mokytojų tarybos posėdžiuose aptartos pagalbos mokiniui formos, apibendrinti mokinių pasiekimai ir pažanga, gimnazijos mokytojų profesinis tobulėjimas nuotolinio darbo, mokinio individualios pažangos matavimo, pažangos vertinimo ir įsivertinimo srityse. Mokytojų etatų sandaroje numatytos valandos

pedagoginei pagalbai teikti (konsultavimui), individualiam darbui su aukštesnių gebėjimų mokiniais. Gimnazistams teikta veiksminga psichologinė, socialinė pedagoginė, specialioji pedagoginė pagalba. Į bendrąjį ugdymą integruojant ugdymą karjerai, sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui rinktis tolesnę mokymosi, studijų kryptį, atitinkančią jų siekius.

Nuosekliai panaudodami mokyklos išteklius, mokėmės naudoti naujas grįžtamojo ryšio priemones (tokias, kaip google forms), buvo mokomasi vieniems iš kitų. Visų anglų kalbos mokytojų naudota Edmodo sistema padeda mokytojams valdyti ugdymo turinį, stebėti, matuoti ir vertinti individualią kiekvieno mokinio pažangą bei leidžia patiems mokiniams geriau įsivertinti mokymosi pasiekimus. Kitų gimnazijos mokytojų naudotos Eduka skaitmeninės priemonės įgalina grįžtamojo ryšio galimybes. Gimnazijoje kryptingai dirbama informuojant mokinių tėvus apie vaikų ugdymosi pasiekimus ir pažangą. Tuo tikslu išbandyta tėvų registravimosi į konsultacijas sistema, atliktas tėvų ir mokytojų nuomonės tyrimas, tėvai dalyvauja paskaitose, seminaruose. Atsižvelgiant į mokytojų pasiūlymus, atnaujintas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas – tai turėjo įtakos galutiniams – metiniams – mokinių pasiekimų vertinimo rezultatams.

Gimnazijos veiklos kokybės vertinimo grupė (toliau – vertinimo grupė) atliko tarpinį mokyklos veiklos vertinimą ir nustatė:

## 2. Veiklos sėkmes:

- 2.1. pagalba mokymosi sunkumų turintiems mokiniams;
- 2.2. kryptingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas atsižvelgiant į gimnazijos veiklos tikslus ir uždavinius;
- 2.3. palankios ugdymo(si) aplinkos kūrimas;
- 2.4. verslumo ir kūrybiškumo skatinimas;
- 2.5. mokinių ir mokytojų tarpusavio santykiai;
- 2.6. galimybių mokiniams rinktis modulius žinių spragoms likviduoti, žinioms gilinti sudarymas;
- 2.7. metodinėse grupėse įgyvendinami kūrybiniai pokyčių projektai ugdo mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją, kritinį mąstymą, skatina mokinių bendravimą ir bendradarbiavimą, lavina viešojo kalbėjimo įgūdžius, įgalina mokinius kelti individualius mokymosi tikslus ir numatyti žingsnius jiems pasiekti;
- 2.8. „Kultūros paso“ programos įgyvendinimas praturtino mokinių ugdymo(si) turinį, sudarė daugiau galimybių organizuoti pamokas netradicinėse erdvėse ugdant mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.

## 3. Veiklos tobulinimo aspektus:

- 3.1. mokinių mokymosi atsakomybės už savo mokymąsi įgūdžio gilinimas (*laiko planavimo, tikslų kėlimo, savarankiškumo renkantis užduočių atlikimo būdą ir kt. kompetencijos*);
- 3.2. III–IV kl. mokinių atsakingumo rengiant individualų ugdymo planą ir renkantis BE tipą ugdymas(is).

## 4. Vertinimo grupė rekomenduoja:

- 4.1. Gimnazijos tarybai ieškoti galimybių įsigyti šiuolaikinės įrangos ir priemonių kokybiškam ugdymui(si);
- 4.2. direktorijai skatinti patyriminį, įtraukųjį ir auginantį ugdymą;
- 4.3. pagalbos mokiniui specialistams stiprinti mokinių lankomumo kontrolę;
- 4.4. metodinei tarybai atlikti kūrybinių pokyčių projektų kokybinį vertinimą;
- 4.5. mokytojams vadovautis susitarimais dėl gimnazijos veiklos pažangos siekio, skirti daugiau dėmesio akademinėms poreikių ir gebėjimų turinčių mokinių ugdymui(si), lavinti mokinių gebėjimą planuoti laiką, skatinti mokinius mokslo metų pradžioje išsikelti ugdymosi tikslus ir lūkesčius ir 1–2 kartus per pusmetį aptarti mokymosi gilumą ir tinkamumą bei individualią pažangą, fiksuoti pažangos pokyčius, vesti integruotas pamokas, pamokose akcentuoti išmoktų dalykų ir asmeninių patirčių sąsajas, aktyviai naudotis nuotolinių mokymų (pav., mokymo mokytis strategijos, vertinimas ir

įsivertinimas pamokoje, ugdomoji veikla netradicinėje aplinkoje ir kt.) pasiūla, mokytis vieniems iš kitų per mokslo metus stebint 2–3 kolegų pamokas, atlikti kolegialaus grįžtamojo ryšio tyrimą panaudojant iquesonline.lt ar kt. sistemas tiriant mokymo mokytis ir kt. strategijų įtaką mokinių mokymosi pažangai;

4.6. klasių vadovams kryptingai mokiniams diegti vertybines nuostatas, tikslingai įgyvendinti pažintines bei ugdymo karjerai veiklas, nuolat su ugdytiniais individualiai aptarti jų asmeninę pažangą ir fiksuoti jos įrodymus.

## II SKYRIUS

### BENDROSIOS NUOSTATOS

5. Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos 2020–2021 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) parengtas vadovaujantis 2020–2021 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417, Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos (toliau – Gimnazijos) strateginiais tikslais, nuotolinio darbo organizavimo principais, atsižvelgiant į Gimnazijos bendruomenės poreikius bei turimus išteklius.

6. Ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programų vykdymą grupinio ar pavienio mokymosi formomis, kasdieniu bei savarankišku mokymo proceso organizavimo būdais.

7. Gimnazijoje ugdymo turinys planuojamas ir detalizuojamas pagal dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių nurodytam mokymosi dienų skaičiui.

8. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

**Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

**Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

**Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

**Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

### III SKYRIUS

#### UGDYMO ORGANIZAVIMAS

##### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

9. Ugdymo organizavimas:

9.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – rugsėjo 1 d.

9.2. Ugdymo proceso trukmė I–III klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos, IV klasių mokiniams – 163 ugdymo dienos.

9.3. Ugdymo procesas baigiamas:

|       |            |
|-------|------------|
| I–III | 2021-06-23 |
| IV    | 2021-05-24 |

9.4. Mokiniamis skiriamos atostogos:

| Atostogos          | Prasideda           | Baigiasi   |
|--------------------|---------------------|------------|
| Rudens atostogos   | I–IV kl. 2020-10-26 | 2020-10-30 |
| Žiemos (Kalėdų)    | I–IV kl. 2020-12-23 | 2021-01-05 |
| Žiemos atostogos   | I–IV kl. 2021-02-15 | 2021-02-19 |
| Pavasario (Velykų) | I–IV kl. 2021-04-06 | 2021-04-09 |

9.5. Vasaros atostogos I–III klasių mokiniams skiriamos pasibaigus ugdymo procesui, IV klasių mokiniams – pasibaigus Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Vasaros atostogos mokiniams trunka iki 2021 m. rugpjūčio 31 d.

9.6. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

9.7. Ugdymo procesas pagal pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais:

pirmas pusmetis I–III klasėms baigiasi 2021-01-29;

pirmas pusmetis IV klasėms baigiasi 2021-01-15;

antras pusmetis I–III klasėms 2021-06-23;

antras pusmetis IV klasėms 2021-05-24.

9.8. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė – 45 min. Pamokos vyksta viena pamaina. Pamokos pradedamos 8 valandą. Pamokų laikas:

1 pamoka 8–8.45

10 min.

2 pamoka 8.55–9.40

10 min.

3 pamoka 9.50–10.35

30 min.

4 pamoka 11.05–11.50

20 min.

5 pamoka 12.10–12.55

10 min.

6 pamoka 13.05–13.50

10 min.

7 pamoka 14–14.45

10 min.

8 pamoka 14.55–15.40

9.9. Skiriamos dvi ilgosios pertraukos: 30 min. – po 3 pamokų, 20 min. – po 4 pamokų.

Jeigu IV klasių mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, kada jis laiko egzaminą ar įskaitą, perkeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų.

9.10. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu, gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

9.11. Esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei oro temperatūrai, į mokyklą mokiniai gali nevykti. Atvykusiems į gimnaziją mokiniams ugdymo procesas vykdomas, mokiniams, neatvykusiems į gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. E-dienyne žymimos datos ir parašoma „Pamokos nevyko dėl šalčio“. Oro temperatūrai esant 30°C ar aukštesnei, ugdymo procesas lauke neorganizuojamas. Gimnazijos direktoriaus sprendimu, ugdymo procesas gali būti koreguojamas, t. y. pamokos trumpinamos, organizuojamos kitose aplinkose, priimami ir kiti ugdymo proceso organizavimo sprendimai. Mokymosi patalpose oro temperatūra turi atitikti Higienos normoje nustatytus mikroklimato reikalavimus.

10. Gimnazijos direktorius (toliau – direktorius), esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikinais sustabdžius ugdymo procesą, direktorius sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su Klaipėdos rajono savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

## **ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS.**

11. Ugdymo planą parengė darbo grupė (direktoriaus 2020-05-11 įsakymas Nr. V1-189 „Dėl darbo grupės 2020–2021 m. m. ugdymo plano projektui parengti sudarymo“).

12. Rengiant Ugdymo planą, remtasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo duomenimis, gimnazijos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos stebėsenos ir įšivertinimo duomenimis.

13. Susitarimai dėl Ugdymo plano priimti Mokytojų tarybos posėdyje 2020 m. rugpjūčio 28 d. protokoliniu nutarimu Nr. V5-7. Rengiant Ugdymo planą susitarta dėl:

13.1. ugdymo proceso organizavimo formų;

13.2. ugdymo turinio planavimo principų ir laikotarpių;

13.3. ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas;

13.4. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo;

13.5. dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičiaus;

13.6. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūlos;

13.7. mokinių socialinės - pilietinės veiklos organizavimo I–II klasėse;

13.8. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso keitimo tvarkos;

- 13.9. neformaliojo švietimo pasiūlos ir organizavimo;
- 13.10. klasių dalijimo į grupes principų;
- 13.11. pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;
- 13.12. nuotolinio mokymo organizavimo;
- 13.13. pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos vykdymo;
- 13.14. švietimo pagalbos teikimo;
- 13.15. laikinųjų mokymosi grupių sudarymo ir kitos veiklos organizavimo.
14. Ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose apibrėžtais mokinių pasiekimais, Bendraisiais ugdymo planais bei direktoriaus patvirtintais pamokinės ir popamokinės veiklos tvarkaraščiais.
15. Gimnazija gali koreguoti Ugdymo plano įgyvendinimą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.
16. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieniems mokslo metams.
17. Gimnazijos 2020–2021 m. m. veiklos prioritetas:
- 17.1. mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas ir virtualios aplinkos panaudojimas siekiant mokinių ugdymosi pažangos.
18. Įgyvendinant Ugdymo planą, bendraujama su Klaipėdos rajono, regiono, šalies bendrojo ugdymo mokyklomis, Gargždų miesto kultūros įstaigomis, Klaipėdos universitetu, VDU; taip siekiama užtikrinti įgyvendinamų ugdymo programų tęstinumą, nuoseklumą, nustatytą Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašą, patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas), perimamumą ir didinti mokinių ugdymosi galimybes.
19. Ugdymo planą direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Gimnazijos taryba ir Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriumi.
20. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujama Gimnazijos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2019-10-25 įsakymu Nr. VI-274, Gimnazijos mokinių individualios pažangos matavimo ir vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2019-10-25 įsakymu Nr. VI-275, Gimnazijos mokinių, turinčių nepatenkinamus metinius įvertinimus, ugdymo organizavimo ir informavimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2015-11-24 įsakymu Nr. VI-301.
21. Ugdymo procese vyrauja mokytis padedantis vertinimas – formuojamasis, kuris rodo, ką mokiniai geba, yra pasiekę ir ką dar turi pasiekti, tobulinti. Mokiniai mokomi vertinti kitus ir įsivertinti.
22. Mokslo metų pradžioje mokiniai supažindinami su mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdais ir metodais, III–IV klasių mokiniai – su dalyko brandos egzaminų programomis ir reikalavimais, rugsėjo mėn. IV klasių mokiniai supažindinami su Brandos egzaminų, II klasių mokiniai – su PUPP organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašais.
23. Mokyklos vadovo paskirti asmenys mokinius pasirašytinai supažindina:
- 23.1. su mokyklos vadovo sprendimu dėl mokymosi kalbos (baltarusių, lenkų, rusų, vokiečių), kurios buvo mokoma pagal gimtosios kalbos programą, brandos egzaminų privalomo laikymo;
- 23.2. su Aprašo nuostatomis: leidimu laikyti dalyko brandos egzaminą, atleidimu nuo dalykų brandos egzaminų, dalykų brandos egzaminų pasirinkimu, atidėjimu, pritaikymu, terminais, rezultatų paskelbimu, reikalavimais kandidatams, atsakomybe pažeidusiesiems šiuos reikalavimus, apeliacijomis ir pan.; dalykų brandos egzaminų tvarkaraščiu – iki einamųjų metų rugsėjo 18 dienos;

23.3. su dalyko, išskyrus menų ir technologijų, brandos egzamino vykdymo instrukcija – ne vėliau kaip likus trims dienoms iki brandos egzamino datos;

23.4. su brandos darbo, menų ir technologijų mokyklinių brandos egzaminų vykdymo instrukcijomis – iki einamųjų metų rugsėjo 18 dienos. III gimnazijos klasių mokinius – su brandos darbo vykdymo instrukcija iki sausio 10 dienos;

23.5. su brandos darbo ir dalyko brandos egzamino programa – pradėjus vykdyti vidurinio ugdymo programą;

23.6. su Valstybinių brandos egzaminų kriterinio vertinimo nuostatais.

24. Mokinių supažindinimas su brandos darbo, dalyko brandos egzamino programa, Valstybinių brandos egzaminų kriterinio vertinimo nuostatais, šiuo Aprašu, brandos darbo, dalyko brandos egzamino vykdymo instrukcija ir technologijų brandos egzamino technine užduotimi fiksuojamas vidurinio ugdymo mokytojo dienyno arba vidurinio ugdymo dienyno (arba viename iš šių dienynų, sudarytų remiantis elektroninio dienyno duomenimis) skyriuje „Saugaus elgesio ir kiti instruktažai“.

25. I–IV klasėse mokinių žinios vertinamos 10 balų sistema arba „įskaityta“, „neįskaityta“.

26. Pasirenkamieji dalykai (teisė, braižyba, ekonomika, psichologija, lotynų kalba, 3-ioji užsienio kalba) vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“, braižyba, psichologija, teisė mokiniui pageidaujant gali būti vertinama pažymiu.

27. Dalykų modulių pasiekimai vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“.

28. I–IV klasėse fizinis ugdymas, technologijos, menai vertinami pažymiu. Mokiniui pageidaujant, gali būti vertinama „įskaityta“, „neįskaityta“. Mokinys apie dalyko vertinimą „įskaityta“, suderinęs su tėvais, (globėjais, rūpintojais), iki rugsėjo 15 d. raštu informuoja dalyko mokytoją. Dalykų mokytojai direktoriui iki rugsėjo 19 dienos pateikia vardinius sąrašus.

29. II klasėse ekonomika ir verslumas, pilietiškumo pagrindai, socialinė-pilietinė veikla vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“. Dorinis ugdymas – „įskaityta“, „neįskaityta“.

30. Tėvai apie pasiekimus informuojami per tėvų susirinkimus, atvirų durų dienas, susitikdami su dalykų mokytojais, rasdami informaciją e-dienyne, mokyklos internetinėje svetainėje, standuose, laikraštyje „Pasuolė“, rajono laikraštyje „Banga“, portale [www.mano-gargzdai.lt](http://www.mano-gargzdai.lt), <http://krsc.lt>.

31. I klasių ir naujų į kitas klases atvykusių mokinių pasiekimai nevertinami pažymiais adaptacinio periodo metu, kuris trunka vieną mėnesį, II–IV klasių mokinių pasiekimai nevertinami nepatenkinamais pažymiais pirmąsias dvi rugsėjo mėnesio savaites. Taikomas formuojamasis vertinimas.

32. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu direktoriaus įsakymu mokinys yra atleistas nuo atskiro dalyko mokymosi pagal gydytojo rekomendaciją.

33. Mokinių, kuriems Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomenduota mokytis pagal individualizuotas programas, ugdymo pasiekimai vertinami pagal šių programų reikalavimus.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS**

34. Ugdymo turinys planuojamas vadovaujantis Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos) ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr.V-269 (toliau – Vidurinio ugdymo programos). Mokytojai ugdymo turinį planuoja vadovaudamiesi šiais tvarkos aprašais:

34.1. mokomųjų dalykų, dalykų modulių, pritaikytų, individualizuotų, neformaliojo švietimo programų, projektų rašymo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2019-06-25 įsakymu Nr. VI – 176;

34.2. kasdieninės veiklos planavimo, mokymosi aplinkos kūrimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2019-06-12 įsakymu Nr. VI-165.

35. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programos integruojamos į dalykų ugdymo turinį per mokomųjų dalykų pamokas, ypatingą dėmesį skiriant mokymuisi mokytis:

35.1. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 – į gamtos mokslų, psichologijos, etikos pamokas, klasių vadovų veiklos programas, socialinio pedagogo, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklą;

35.2. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 – į biologijos, psichologijos, etikos pamokas, klasių vadovų veiklos programas;

35.3. ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 – į klasių vadovų veiklos programas;

35.4. civilinės saugos, žmogaus saugos bendrosios programos – į fizikos, biologijos, chemijos, technologijų pamokas;

35.5. socialinio ir emocinio ugdymo programai „Raktai į sėkmę“ įgyvendinti I–II klasėse naudojamos pamokos mokinių poreikiams tenkinti, III–IV klasėse SEU – į klasių vadovų veiklą.

35.6. pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 – į lietuvių kalbos ir literatūros, teatro ir klasių vadovų veiklos programas.

36. Ugdymo turinio integravimas numatomas kiekvieno mokomojo dalyko ilgalaikiame plane, klasės vadovo veiklos plane, neformaliojo švietimo programose. Integruojamos temos ir datos fiksuojamos elektroniniame dienyne.

37. Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. Nr. VI-209 įsakymu, yra svarbi gimnazijos veiklos dalis, apimanti visą gimnazijos bendruomenę bei jos dalyvavimą įgyvendinant tvarką.

38. Švietimo nacionalinis saugumas, informacinis raštingumas, verslumas, finansinis raštingumas, antikorupcinis ugdymas įgyvendinamas integruojant temas į mokomuosius dalykus (istorijos, ekonomikos, dorinio ugdymo (etikos), informacinių technologijų) bei skiriant pamokas ekonomikos ir verslumo mokymui(si) iš valandų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti.

39. Mokiniam sudaromos galimybės kiekvieną dieną – prieš pamokas ir tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla žaidžiant stalo tenisą, biliardą, stalo žaidimus (šaškes, šachmatus), išbandant jėgas rankų lenkimo varžybose.

40. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – gimnazijos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių. Pažintinė kultūrinė veikla įgyvendinama nuosekliai per mokslo metus ir gali būti organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose (muziejuose, teatruose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt.). Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko(-u) mokymosi laiką (pagal pamokos(-u) trukmę).

41. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Sudaromos galimybės mokiniui atlikti šio pobūdžio veiklas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt. Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.



## **KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

42. Valstybės reglamentuojamas ugdymo turinys įgyvendinamas pagal bendrųjų ugdymo planų lentelėse nustatytą minimalų privalomų savaitinių pamokų skaičių:

42.1. per dieną mokiniui negali būti daugiau kaip 7 pamokos. Per savaitę – 35 pamokos;

42.2. mokiniams per dieną skiriamas tik vienas kontrolinis darbas, apie kurį mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi iš karto po ligos, paskutinę mokymosi savaitę (pusmečio, metų pabaigoje), pirmąją dieną po atostogų. Kontrolinių darbų laiką tarpusavyje derina klasėje dirbantys mokytojai. Kontrolinių darbų grafikas skelbiamas elektroniniame dienynė;

42.3. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, vadovaujasi mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašu (Direktoriaus 2015-06-10 įsakymas Nr. VI-176). Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, mokykla priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

43. Klasėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų skyrimą: namų darbų apimtys negali viršyti nustatytų higienos normų, namų darbai mokinių atostogų metu neskiriami, nerekomenduojami po šventinių dienų.

44. Mokiniai, baigę arba lankantys dailės, muzikos ar meno mokyklas, taip pat lankantys sporto krypties neformaliojo švietimo įstaigas, direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo privalomų atitinkamo dalyko pamokų lankymo, garantuojant mokinių saugumą (jiems siūloma veikla mokyklos skaitykloje, bibliotekoje). Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gali į mokyklą atvykti vėliau arba išvykti anksčiau.

45. Dėl atleidimo nuo pamokų mokinys direktoriui iki rugsėjo 15 d. pateikia prašymą, suderintą su tėvais (globėjais, rūpintojais), bei dailės, muzikos ar meno mokyklos, sporto, neformaliojo švietimo įstaigos pažymą, liudijančią apie atitinkamos įstaigos lankymą, arba pažymėjimo, liudijančio apie šių įstaigų baigimą, kopiją; prašymas suderinamas su atitinkamo dalyko mokytoju, aptariamos atsiskaitymo formos už kiekvieną pusmetį. Dalykų mokytojai pateikia vardinius sąrašus direktoriui iki rugsėjo 18 dienos.

46. Mokiniui išvykstant mokytis į sanatorijos mokyklą ar į stacionarinę asmens sveikatos priežiūros įstaigą, tėvai (globėjai, rūpintojai) direktoriui pateikia gydytojų komisijos siuntimo kopiją ir prašymą dėl išvykimo gydytis. Direktorius rašo įsakymą dėl laikino mokinio išvykimo gydytis ir mokytis.

47. Mokymosi pagalbai skiriamos konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar el. paštu, telefonu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą bei mokinio daromą pažangą.

48. Menų ar fizinio ugdymo dalykų, o išimtiniais atvejais – ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, vertinimas – „įskaityta“ ar konvertuojama į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę.

49. Mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę vykdo direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

## **PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

50. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnių rezultatų.

51. Mokymosi procesas Gimnazijoje nuolat stebimas ir analizuojamas direktijos pasitarimuose, klasių sraute dirbančių mokytojų susirinkimuose. Pastebėjus kylančių mokymosi sunkumų, organizuojama veiksminga mokymosi pagalba. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui (kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai; kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų). Patvirtinti direktoriaus tvarkos aprašai: „Dėl mokymosi pagalbos mokiniui, jei jis dėl ligos nelankė gimnazijos“ (2014-02-27 Nr. VI-46), „Dėl pagalbos mokiniui teikimo“ (2017-10-24 Nr. VI-262).

52. Mokymosi pagalba teikiama mokiniui:

52.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

52.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

52.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

52.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

52.5. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

53. Mokykla užtikrina sistemingą mokymosi pagalbą, kuri apima žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

54. Mokymosi pagalba teikiama:

54.1. pirmiausia pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, pagal jį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.

54.2. skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas. Gali būti sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės gali būti sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių. Mokymosi pagalba gali būti skiriama ir individualiai;

54.3. siūloma pasirinkti dalykų modulius spragoms likviduoti arba rinktis orientuojamuosius, paremiamuosius modulius, padedančius gilinti mokinių žinias, gebėjimus ir įgūdžius;

54.4. sudaromos sąlygos atlikti namų užduotis skaitykloje.

55. Sudaromos sąlygos mokytojams tobulinti profesines žinias, ypač dalykines kompetencijas ir gebėjimus organizuojant ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams.

56. Pagalbos mokiniui specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu aptaria mokinio dienos režimą.

57. Vaiko gerovės komisija vadovaujasi Vaiko gerovės komisijos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2017-10-24 įsakymu Nr. VI -265.

58. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą, už mokymosi ir mokymosi pagalbos organizavimą yra atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamus dalykus.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

59. Gimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą:

59.1. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

59.2. jei asmuo yra baigęs tarptautinę pagrindinio ugdymo programą, tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, nustato jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose;

59.3. apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį, informuoja Klaipėdos r. savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyrių;

59.4. išanalizuoja, kokia pagalba būtina mokinio sėkmingai adaptacijai, prireikus parengia mokinio individualų ugdymo planą;

59.5. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, gimnazijos mokinio ir mokinio tėvų (globėjų ir rūpintojų) įsipareigojimus, mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikiant reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą;

59.6. planuoja konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

59.7. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;

59.8. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą.

59.9. adaptaciniu laikotarpiu užtikrina pasiekimų nevertinimą pažymiais. Užsitęsus mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumų, susijusių su adaptacija, į adaptacijos procesų valdymą įtraukiama Gimnazijos vaiko gerovės komisija.

60. Gimnazija nustato atvykusio mokinio poreikius mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja individualų lietuvių kalbos ir/ar kitų dalykų mokymąsi bei pagalbą mokantis, kai atvykęs mokinis per adaptacinį laikotarpį yra pajėgus pasiekti patenkinamą pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos ar vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programų pasiekimų lygį.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS**

61. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės. Klasės dalijamos į grupes per atskirų mokomųjų dalykų pamokas:

61.1. dorinio ugdymo, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką. Grupėje turi būti ne mažiau kaip 10 mokinių;

61.2. informacinių technologijų ir technologijų. Mokinių skaičius grupėse priklauso nuo darbo vietų kabinetuose ir įrangos skaičiaus, kurį nustato Higienos norma (BUP, p.52.2.);

61.3. užsienio kalbų (anglų, rusų, vokiečių) I–II klasėse, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinis.

62. Minimalus mokinių skaičius laikinoje mobilioje grupėje I–II klasėse – 10 mokinių, maksimalus – 25 mokiniai.

63. Minimalus mokinių skaičius įgyvendinant vidurinio ugdymo programą – 10 mokinių, menams – ne mažiau kaip 8 mokiniai. Maksimalus (užsienio kalbai mokytis) – 15 mokinių, dalykų išplėstiniam kursui – ne daugiau kaip 22 mokiniai, bendrojo kurso dalykams – ne daugiau kaip 25 mokiniai. Trūkstant lėšų, mokinių skaičius gali keistis.

64. Projektinio darbo grupėje – ne mažiau kaip 10 mokinių. Ypatingųjų gebėjimų mokinių ugdymui – ne mažiau kaip 5 mokiniai.

65. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje turi būti ne mažesnis kaip 12 mokinių, sporto srities – 12–20 mokinių.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE**

66. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405, ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049.

67. Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio mokymo namie planą.

68. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui I–II klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (per savaitę – 15 ), III klasėje – 518 (per savaitę – 14), IV–462 pamokos per mokslo metus (per savaitę –14). Dalį pamokų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje.

69. Suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. E-dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“.

70. Mokinių mokymo namie apskaita vykdoma gimnazijos e-dienyne.

## **DEVINTASIS SKIRSNIS**

### **SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ MOKINIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

71. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795, patvirtintu „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu“.

72. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai Gimnazijoje ugdomi pagal atitinkamos klasės ugdymo planą.

73. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie organizuoja Gimnazija pagal Pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui:

73.1. mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie skiriama ne mažiau kaip 8 valandos per savaitę (BUP p.162);

73.2. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas, kalbos įskaitos ir brandos egzaminų užduoties forma, vykdymo ir vertinimo instrukcija pritaikoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-50 bei Pedagoginės psichologinės tarnybos ir gydytojų rekomendacijomis.

74. Pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių gebėjimus bei žinias ir pasitarus su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokiniai ugdomi pagal individualizuotas mokymo programas (turintys negalią dėl intelekto sutrikimo). Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir ugdomiems pagal Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, teikiama švietimo pagalba, ugdymo procese šiems mokiniams taikomi atitinkami mokymo būdai ir metodai. Gimnazijoje specialusis pedagogas nuolat bendradarbiauja su mokinių tėvais, mokytojais, klasių vadovais, psichologu, socialiniu pedagogu, rūpinasi specialiųjų poreikių mokinių mokymo(si) korekcija bei sėkminga integracija mokykloje.

75. Turintį negalią dėl intelekto sutrikimo mokinį galima mokyti ne visų mokomųjų dalykų. Leidimas nesimokyti fizikos, chemijos, užsienio kalbos (vienos ar dviejų) įforminamas direktoriaus įsakymu.

76. Bendrojo ugdymo dalykų programos mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias bei specialiojo pedagogo ir Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS NUOTOLINIS MOKYMAS**

77. Atsižvelgiant į ekstremalią situaciją, nuotolinis mokymas vykdomas I–IV klasių mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso (iki 30 procentų) įgyvendinant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

78. Nuotolinis mokymas vykdomas įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą ir vykdomas pagal mokyklos vadovo patvirtintą pamokų tvarkaraštį, mokantis skirtingose vietose, naudojant informacines komunikacijos technologijas, susijungiant į klasę, grupę ir nuosekliai mokant(is) bei konsultuojant(is) mokytojams pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą.

79. Nuotolinio ugdymo proceso organizavimo būdu ugdomi 11–18 metų (iki 21 metų – turintys specialiųjų ugdymosi poreikių) mokiniai, negalintys mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą:

79.1. besigydantys medicininės reabilitacijos ir sanatorinio gydymo sveikatos priežiūros įstaigoje, stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje, teikiančioje medicinos pagalbą, ar namie, kuriems dėl ligos ar patologinės būklės gydytojų konsultacinė komisija yra paskyrusi mokymą namie;

79.2. turintys specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų pagal pedagoginės psichologinės tarnybos ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendaciją ir ne ilgiau kaip vienus mokslo metus;

79.3. Gimnazija, organizuodama mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu, užtikrina teisės aktų nustatyta tvarka asmens duomenų apsaugos, kibernetinės saugos, autorinių teisių, smurto, patyčių prevencijos nuostatų laikymąsi bei vadovaujasi Gargdžų „Vaivorykštės“ gimnazijos pagrindinio II dalies ir vidurinio ugdymo organizavimo ekstremalios situacijos metu tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2020-08-31 įsakymu Nr. V1-219.

80. Informacija apie mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu organizavimą yra skelbiama mokyklos interneto svetainėje.

## **IV SKYRIUS**

### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

81. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu bei Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309.

82. Socialinei-pilietinei veiklai pagrindinio ugdymo programoje skiriama ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų) per mokslo metus (BUP p. 27):

82.1. tai paties mokinio pasirinkta socialinė-pilietinė, ekologinė, kūrybinė, savanorystės veikla, atliekama mokiniui patogiu laiku;

82.2. socialinės-pilietinės veiklos apskaita vykdoma e-dienyne. Už jos apskaitą atsakingi klasių vadovai;

82.3. socialinės-pilietinės veiklos kryptys:

82.3.1. savanorystė;

82.3.2. pilietinė: pilietinių iniciatyvų organizavimas, darbas Gimnazijos savivaldoje, miesto jaunimo organizacijose;

82.3.3. ekologinė: dalyvavimas miesto, Gimnazijos teritorijos tvarkymo talkose;

82.3.4. kraštotyrinė: darbas Gimnazijos muziejuje;

82.3.5. savitarpio pagalba draugui, kuriam sunkiau sekasi mokytis;

82.3.6. visuomeninė: mokyklos knygų fondo tvarkymas, erdvių puošimas, klasės ir mokyklos renginių organizavimas, pagalba mokytojui.

83. II klasių mokiniams siūloma rinktis dalykų modulius matematiniams, kalbiniais, socialiniams, ekonominiams, komunikaciniams, informaciniams, kūrybiniais, sveikatos, bendrosios kultūros gebėjimams ugdyti, pasiekimų spragoms kompensuoti, t. y. sudaromos sąlygos mokiniams pasirinkti dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus vadovaujantis Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715.

84. Dalykų modulius mokiniai renkasi laisvai; II klasėse sudaryta 17 dalykų modulių grupių.

85. Pamokų, skirtų dalykų moduliams, projektiniams darbams atlikti, apskaita vykdoma e-dienyne. Projektų vadovai mokinių sąrašus iki rugsėjo 20 dienos pateikia direktoriui.

86. Dalykų programoms skiriamų valandų skaičius gali būti didinamas arba mažinamas (iki 10 procentų), nedidinant mokiniui numatytų savaitinių pamokų skaičiaus, kai nėra galimybės to paties dalyko mokytojui vaduoti išvykusių tobulinti kvalifikaciją ar sergančių mokytojų.

## **ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS**

87. Dorinis ugdymas (etika, tikyba). Nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką – tikyba arba etiką. Siekiant užtikrinti tęstinumą ir nuoseklumą, etiką ar tikyba rekomenduojama rinktis dvejiems metams.

88. Lietuvių kalba:

88.1. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį, mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas išlyginti mokymosi spragas;

88.2. II klasių mokiniams iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti valandų skiriama 1 papildoma savaitinė lietuvių kalbos ir literatūros pamoka (BUP p. 63.3);

88.3. mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje tautinės mažumos kalba ir nori tęsti mokymąsi Gimnazijoje pagal pagrindinio ugdymo II dalies programą, sudaromos sąlygos įgyvendinti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus: vienus mokslo metus jiems skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka per savaitę; jei yra 5 ar daugiau mokinių, jų grupei mokyti skiriama daugiau pamokų.

89. Užsienio kalbos:

89.1. pirmosios užsienio kalbos mokymas I–II klasėse orientuojamas į B1 kalbos mokėjimo lygį, antrosios užsienio kalbos mokymas – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

89.2. mokiniams, atvykusiems iš kitų miesto ar užsienio mokyklų, kuriose jie bent vienus metus mokėsi kitos užsienio kalbos (antrosios), negu mokomasi Gimnazijoje, sudaromos sąlygos toliau mokytis pradėtają užsienio kalbą savarankiškai;

89.3. užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš užsienio mokyklos ar kitos mokyklos ir Gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi ir yra gavusi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimą raštu. Mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programos skirtumus: vienus mokslo metus jam skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę; jei yra 5 ar daugiau mokinių, jų grupei mokytis skiriama daugiau pamokų;

89.4. jei mokinys yra atvykęs iš užsienio valstybės ir Gimnazija nustato, kad jo užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, Gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į 10 balų vertinimo sistemą. Mokinys tuo metu gali lankyti lietuvių kalbos ir literatūros ar kitas pamokas;

89.5. II klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais, pateikiamais duomenų perdavimo sistemoje „Keltas“.

#### 90. Matematika:

90.1. planuojant ir organizuojant dalyko mokymą, vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių TIMS tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis;

90.2. I klasių mokiniams iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti valandų skiriama 1 papildoma savaitinė matematikos pamoka (BUP 63.3.);

90.3. matematikos pamokose naudojamosi skaitmeninės mokomosiomis priemonėmis.

91. Informacinės technologijos: I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų modulių: programavimo pradmenys, kompiuterinės leidybos pradmenys arba tinklalapių kūrimo pradmenys. Modulį renkasi mokinys.

#### 92. Socialiniai mokslai:

92.1. ekonomikos ir verslumo mokosi II klasių mokiniai;

92.2. pilietiškumo pagrindams mokytis skiriama po vieną savaitinę pamoką I ir II klasėse;

92.3. socialinių mokslų gebėjimams ugdyti I ir II klasėse 20 procentų dalykui skirtų pamokų laiko skiriama projektinei, kūrybinei ir kitokiai praktinei mokinių veiklai (BUP p. 75.1.).

#### 93. Gamtos mokslai:

93.1. organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą, vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų TIMMS, PISA tyrimų rezultatais bei rekomendacijomis;

93.2. formuojami mokinių eksperimentiniai, tiriamieji, praktiniai įgūdžiai, tam skiriant iki 30 procentų dalykui skirtų pamokų (BUP p. 72.1.).

94. Menai. Mokiniai mokosi privalomuosius dailės ir muzikos dalykus.

95. Technologijos. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedami mokytis technologijų dalyko pagal privalomą 17 val. integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną iš keturių siūlomų technologinių programų: mityba, tekstilė, konstrukcinės medžiagos, gaminių dizainas ir technologijos.

#### 96. Fizinis ugdymas:

96.1. fiziniam ugdymui skiriant 2 savaitines pamokas, sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančius aktyvaus judėjimo būrelius mokykloje (krepšinio, tinklinio, šokio) arba neformaliojo švietimo įstaigoje;

96.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas atsižvelgiant į jų savijautą. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, šie mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;





|  |       |       |       |       |       |       |       |       |         |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
| Fizika   | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 14      |
| Chemija  | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 14      |
| Informacinės technologijos   | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | -       |
| 1 grupė  |       |       |       |       |       |       |       |       | 7       |
| 2 grupė  |       |       |       |       |       |       |       |       | 7       |
| Istorija   | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 14      |
| Pilietiškumo pagrindai   | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 7       |
| Socialinė-pilietinė veikla 10*   |       |       |       |       |       |       |       |       |         |
| Geografija   | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 14      |
| Dailė  | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 7       |
| Muzika   | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 7       |
| Technologijos  | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | -       |
| 1 grupė  |       |       |       |       |       |       |       |       | 7       |
| 2 grupė  |       |       |       |       |       |       |       |       | 7       |
| Kūno kultūra   | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 14      |
| Minimalus pamokų skaičius  | 31    | 31    | 31    | 31    | 31    | 31    | 31    | 31    | 217     |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę. | 7*    | 7*    | 7*    | 7*    | 7*    | 7*    | 7*    | 7*    | 49*     |
| Socialinis - emocinis ugdymas  | 1*    | 1*    | 1*    | 1*    | 1*    | *1    | *1    |       | 7*      |
| Modulis „Viešasis kalbėjimas: komunikacijos raktai“ I klasei (R. Rusteikienė); 15 mok.             |       |       |       |       |       |       |       |       | 1*      |
| Modulis „Sudėtingesnių uždavinių sprendimai“ (G. Žemaitis); 11 mok.                                |       |       |       |       |       |       |       |       | 1*      |
| Modulis „Chemijos olimpas“(A. Vaišnoraitė); 16 mok.  |       |       |       |       |       |       |       |       | 1*      |
| Projektai (2 priedas)  |       |       |       |       |       |       |       |       | 5       |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę; 1 priedas)                             | 2,5   | 2,5   | 2,5   | 2,5   | 2,5   | 2,5   | 2,5   | 2,5   | 16,5 NŠ |
| Tarifikuojama klasei   | 43,82 | 43,82 | 43,82 | 43,82 | 43,82 | 43,82 | 43,82 | 43,82 | 306,75  |
| Skirta val./m.   | 48    | 48    | 48    | 48    | 48    | 48    | 48    | 48    | 336     |
| Nepanaudota val./m.  | 4,17  | 4,17  | 4,17  | 4,17  | 4,17  | 4,17  | 4,17  | 4,17  | 29,25   |

**p. (prancūzų kalba) - 0,25 val.**

**Socialinė-pilietinė veikla 10\* - 10 val.**

### 100.2. II klasių ugdymo planas (6 komplektai).

| Klasė                        | Ila  | Ilb  | Ilc  | Ild  | Ile  | Ilf  | Iš viso val. |
|------------------------------|------|------|------|------|------|------|--------------|
| Mokinių skaičius             | 29   | 29   | 30   | 30   | 25   | 29   | 172          |
| Dorinis ugdymas              | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | -            |
| Tikyba                       |      |      |      |      |      |      | -            |
| Etika                        | e    | e    | e    | e    | e    | e    | 6            |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 4+1* | 4+1* | 4+1* | 4+1* | 4+1* | 4+1* | 24+6*        |
| Užsienio kalba (1-oji)       | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | -            |
| 1 grupė                      | a.   | a.   | a.   | a.   | a.   | a.   | 18           |
| 2 grupė                      | a.   | a.   | a.   | a.   | a.   | a.   | 18           |

|  |             |             |             |             |             |             |           |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|
| Užsienio kalba ( 2-oji)  | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | -         |
| 1 grupė  | r.          | r.          | r.          | r.          | r.          | r.          | 12        |
| 2 grupė  | v.          | r.          | r.          | r.          | r.          | r.          | 12        |
| Matematika   | 4           | 4           | 4           | 4           | 4           | 4           | 24        |
| Biologija  | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 6         |
| Fizika   | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 12        |
| Chemija  | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 12        |
| Informacinės technologijos   | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | -         |
| 1 grupė  |             |             |             |             |             |             | 6         |
| 2 grupė  |             |             |             |             |             |             | 6         |
| Istorija   | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 12        |
| Pilietiškumo pagrindai   | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 6         |
| Socialinė-pilietinė veikla<br>10*  |             |             |             |             |             |             |           |
| Geografija   | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 6         |
| Ekonomika ir verslumas   | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 6         |
| Dailė  | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 6         |
| Muzika   | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 6         |
| Technologijos  | 1,5         | 1,5         | 1,5         | 1,5         | 1,5         | 1,5         | -         |
| 1 grupė  |             |             |             |             |             |             | 9         |
| 2 grupė  |             |             |             |             |             |             | 9         |
| Žmogaus sauga  | 0,5         | 0,5         | 0,5         | 0,5         | 0,5         | 0,5         | 3         |
| Kūno kultūra   | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 12        |
| Minimalus pamokų skaičius  | 31          | 31          | 31          | 31          | 31          | 31          | 186       |
| Pamokų, skirtų mokinio<br>ugdymo poreikiams tenkinti,<br>mokymosi pagalbai teikti,<br>skaičius per savaitę | 7*          | 7*          | 7*          | 7*          | 7*          | 7*          | 42*       |
| Socialinis - emocinis<br>ugdymas   | 1*          | 1*          | 1*          | 1*          | 1*          | *1          | 6*        |
| Pasirenkamasis modulis   |             |             |             |             |             |             |           |
| Lietuvių kalba ir literatūra   |             |             |             |             |             |             | 2*        |
| Matematika   |             |             |             |             |             |             | 3*        |
| Gilinu anglų kalbos įgūdžius<br>su TED Talks   |             |             |             |             |             |             | 2*        |
| Mokomės chemijos:<br>cheminės reakcijos ir chemijos<br>uždavinių sprendimas                                |             |             |             |             |             |             | 1*        |
| Žmogus – gamtos dalis<br>(biologija)   |             |             |             |             |             |             | 1*        |
| Skaičiuojame ir<br>eksperimentuojame   |             |             |             |             |             |             |           |
| Eksperimentinė fizika  |             |             |             |             |             |             |           |
| Projektai (2 priedas)  |             |             |             |             |             |             | 3*        |
| Neformalusis švietimas (1<br>priedas)  | 2,5         | 2,5         | 2,5         | 2,5         | 2,5         | 2,5         | 14 val.   |
| Tarifikuojama klasei   | 44,83       | 44,83       | 44,83       | 44,83       | 44,83       | 44,83       | 269       |
| Skirta UP  | 49          | 49          | 49          | 49          | 49          | 49          | 294       |
| <b>Nepanaudota</b>   | <b>4,17</b> | <b>4,17</b> | <b>4,17</b> | <b>4,17</b> | <b>4,17</b> | <b>4,17</b> | <b>25</b> |

**Socialinė-pilietinė veikla 10\* - 10 val.**

**V SKYRIUS**  
**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**  
**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

101. Vidurinio ugdymo programa III–IV klasėse įgyvendinama vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V- 1309.

102. Gimnazija iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie Gimnazijos teikiamas ugdymo turinio galimybes ir padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymosi planus:

102.1. mokinys per dvejus metus turi mokytis ne mažiau kaip 8 bendrojo ugdymo dalykus. Pasirenkamieji dalyko moduliai nėra skaičiuojami kaip atskiri dalykai;

102.2. III–IV klasių mokiniai mokosi pagal individualius ugdymo planus, kurie skiriasi dalykais, dalykų kursais ir moduliais. Mokinys iki gegužės 15 dienos pagal parengtą formą užpildo individualų ugdymo planą;

102.3. mokytojai dalykai plane suskirstyti į dvi grupes: privalomuosius branduolio dalykus ir mokinių laisvai pasirenkamuosius;

102.4. minimalus privalomas mokinio pamokų skaičius – 28 savaitinės pamokos, maksimalus mokinio pamokų skaičius per dieną – ne daugiau kaip 7 pamokos;

102.5. mokinys bendruosius ir išplėstinius dalyko kursus renkasi savo nuožiūra, tačiau bendras savaitinių pamokų skaičius neturi viršyti 35 pamokų;

102.6. dalyko, modulio ar dalyko programos keitimas vykdomas vadovaujantis BUP ir Gimnazijos dalykų, dalykų kursų keitimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2017-03-22 įsakymu Nr. VI-98;

102.7. keisti dalyką ar dalyko programos kursą mokinys gali atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko programos kurso. Jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomas TAMO dienyne. Mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia.

103. Mokiniams, kurie mokosi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriama iki 15 procentų, grupine mokymosi forma – iki 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę (BUP p.59).

104. Į vidurinio ugdymo dalykų (gamtos mokslų) turinį integruojama žmogaus saugos bendroji programa.

105. III–IV klasėse po 6 val. per mokslo metus integruojama į gamtos mokslus (biologija, chemija, fizika).

106. Ugdymas diferencijuojamas ir individualizuojamas sudarant laikinąsias grupes. Laikinosios grupės sudaromos pagal mokinių pasirinktus dalykų kursus, pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius.

107. Jei nėra galimybės sudaryti laikinosios grupės (pav., dėl mažo mokinių skaičiaus), mokiniai mokosi savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu, mokytojai jiems skiria individualias užduotis. Mokiniui pageidaujant, jis gali mokytis kartu su kita grupe (išplėstinis ir bendrasis kursas), mokytojai diferencijuoja, individualizuoja užduotis.

## ANTRASIS SKIRSNIS

### UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

108. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba arba etika. Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi programos tęstinumą ir nuoseklumą, siūloma rinktis etiką ar tikyba dvejiems mokslo metams.

109. Lietuvių kalba ir literatūra. Lietuvių kalbos ir literatūros išplėstiniu kursu pagal gimnazijos galimybes mokomi ne daugiau kaip 22 mokiniai grupėje.

110. Užsienio kalbos:

110.1. užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius;

110.2. nustačius mokinių lygį, užsienio kalbų mokymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties lygio;

110.3. užsienio kalbos modulių programos papildo kurso programas, kurias mokiniai renkasi pagal savo polinkius ir interesus.

111. Socialiniai mokslai. Iš pasirenkamųjų dalykų mokiniai gali rinktis ekonomiką, teisės pagrindus, psichologiją.

112. Menai. Mokiniai gali rinktis dailę, muziką, fotografiją ar teatrą.

113. Technologijos. Mokiniai gali rinktis vieną iš programų: turizmo ir mitybos; taikomojo meno, amatų ir dizaino; tekstilės ir aprangos; verslo, vadybos ir mažmeninės prekybos.

114. Fizinis ugdymas:

114.1. mokinys renkasi bendrąją fizinio ugdymo ar sporto šaką – aerobiką, sportinius šokius;

114.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas; mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla kompiuterių klasėje, bibliotekoje, skaitykloje, organizuojamos konsultacijos.

115. Informacinės technologijos:

115.1. informacinių technologijų kursas yra pasirenkamas;

115.2. mokiniai gali rinktis išplėstinio kurso elektroninės leidybos, duomenų bazių kūrimo ir valdymo arba programavimo programas.

116. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų ugdymo turinį.

117. Ugdymas karjerai:

117.1. ugdymo karjerai veiklą organizuoja koordinatorius, bendradarbiaudamas su klasių vadovais, dalykų mokytojais, socialiniais partneriais, visuomeninėmis organizacijomis, darbdaviais, mokymo institucijomis;

117.2. ugdymas karjerai organizuojamas:

117.2.1. ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai;

117.2.2. teikiant koordinatoriaus, psichologo konsultacijas mokiniams, jų tėvams, mokytojams;

117.2.3. integruojant Ugdymo karjerai programą į visus mokomuosius dalykus; tai nurodoma dalykų ilgalaikiuose planuose;

117.2.4. siūlant mokiniams pasirenkamąjį dalyką – profesinės karjeros planavimą.

117.2.5. organizuojant teminius klases ir gimnazijos renginius, išvykas į mokymo įstaigas, darbo biržą, kitas institucijas.

118. Sveikatos ugdymas:

118.1. sveikatos ugdymą organizuoja visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, dalykų mokytojai, klasių vadovai, vadovaudamiesi Sveikatos ugdymo bendrąja programa;

118.2. Gimnazijos bendruomenė dalyvauja miesto ir šalies sveikatinimo projektuose.

119. III klasėse suformuota 26 (119.1.), IV klasėse – 20 laikinųjų grupių (119.2.).

120. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per dvejus metus:

120.1. III klasių ugdymo planas (6 komplektai).

| Mokomieji dalykai                             | Išplėstinis kursas        |                  |                  | Bendrasis kursas          |                  |                  | Iš viso mob. gr. | Iš viso mok. 162 | Iš viso pamokų/ val. 51x6=306 |
|---|---------------------------|------------------|------------------|---------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------------------|
|   | Laikinųjų grupių skaičius | Mokinių skaičius | Valandų skaičius | Laikinųjų grupių skaičius | Mokinių skaičius | Valandų skaičius |                  |                  |                               |
| Tikyba  |                           |                  |                  |                           |                  |                  |                  |                  |                               |
| Etika   |                           |                  |                  | 7                         | 162              | 1                |                  | 162              | 7                             |
| Lietuvių kalba ir literatūra                  | 7                         | 161              | 6                |                           |                  |                  | 7                | 162              | 42                            |
| Užsienio kalba (privaloma) anglų k. po 4 val. |                           |                  |                  |                           |                  |                  | 11               | 162              | 44                            |
| Istorija                                      | 3                         | 62               | 3+<br>1*         | 2                         | 37               | 2                | 5                | 99               | 16                            |
| Geografija                                    | 2                         | 35               | 3                | 2                         | 45               | 2                | 4                | 80               | 10                            |
| Matematika                                    | 6                         | 13<br>8          | 5+<br>1*         | 1                         | 23               | 3                | 9                | 162              | 39                            |
| Biologija                                     | 4                         | 75               | 3                | 2                         | 40               | 2                | 6                | 115              | 16                            |
| Fizika  | 2                         | 41               | 3                | 1                         | 10               | 2                | 3                | 51               | 8                             |
| Chemija                                       | 1                         | 20               | 3                | 1                         | 11               | 2                | 2                | 31               | 5                             |
| Dailė   | 1                         | 16               | 3                | 2                         | 45               | 2                | 3                | 61               | 7                             |
| Muzika  |                           |                  |                  | 1                         | 15               | 2                | 1                | 15               | 2                             |
| Teatras                                       |                           |                  |                  | 1                         | 7                | 2                | 1                | 7                | 2                             |
| Fotografija                                   |                           |                  |                  | 1                         | 15               | 2                | 1                | 15               | 2                             |
| Turizmas ir mityba                            |                           |                  |                  | 1                         | 7                | 2                | 1                | 7                | 2                             |
| Taikomasis menas, amatai ir dizainas          |                           |                  |                  |                           |                  |                  |                  | 4                |                               |
| Tekstilė ir apranga                           |                           |                  |                  | 1                         | 7                | 2                | 1                | 7                | 2                             |
| Verslas vadyba ir mažmeninė prekyba           | 2                         | 28               | 3                | 3                         | 68               | 2                | 5                | 96               | 12                            |
| Bendroji kūno kultūra                         |                           |                  |                  | 4                         | 83               | 2                | 4                | 83               | 8                             |
| Sportiniai šokiai                             |                           |                  |                  | 3                         | 48               | 2                | 3                | 48               | 6                             |
| Aerobika                                      |                           |                  |                  | 2                         | 20               | 2                | 2                | 30               | 4                             |
| Pasirenkamieji dalykai                        |                           |                  |                  |                           |                  |                  |                  |                  |                               |
| Informacinės technologijos                    | 3                         | 36               | 2                | 3                         | 43               | 1                | 6                | 79               | 9                             |
| Užsienio kalba (rusų) po 2 val.               |                           |                  |                  |                           |                  |                  | 2                | 29               | 4                             |



|                                   |  |  |  |  |  |  |   |   |     |
|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|---|---|-----|
| Programavimas                     |  |  |  |  |  |  | 1 | 9 | 1   |
| Profesinės<br>karjeros planavimas |  |  |  |  |  |  |   |   |     |
| Sveika mityba<br>ABC              |  |  |  |  |  |  |   |   |     |
| Verslumo<br>skatinimas            |  |  |  |  |  |  |   |   |     |
| Išmanus namas                     |  |  |  |  |  |  |   |   |     |
| Panaudota<br>pamokų               |  |  |  |  |  |  |   |   | 264 |
| Neformalusis<br>švietimas         |  |  |  |  |  |  |   |   | 17  |
| Projektinė<br>veikla              |  |  |  |  |  |  |   |   | 5   |
| Iš viso<br>panaudota              |  |  |  |  |  |  |   |   | 286 |
| Skirta                            |  |  |  |  |  |  |   |   | 306 |
| Nepanaudota                       |  |  |  |  |  |  |   |   | 20  |

\*1 mokiniui skirtas mokymas namuose.

#### 120.2. IV klasių ugdymo planas (5 komplektai).

| Mokomieji<br>dalykai                       | Išplėstinis kursas                   |                         |                         | Bendrasis kursas                    |                         |                         | Iš<br>viso<br>laikinų-<br>jų grupių | Iš<br>viso<br>mok.<br>128 | Iš viso<br>valandų<br>51x5=<br>255 |
|--|--------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|
|  | Laik<br>inų-jų<br>grupių<br>skaičius | Moki<br>nių<br>skaičius | Vala<br>ndų<br>skaičius | Laikin<br>ųjų<br>grupių<br>skaičius | Mok<br>inių<br>skaičius | Vala<br>ndų<br>skaičius |                                     |                           |                                    |
| Tikyba                                     |                                      |                         |                         |                                     |                         |                         |                                     |                           |                                    |
| Etika                                      |                                      |                         |                         | 6                                   | 127                     | 1                       |                                     | 128                       | 6                                  |
| Lietuvių kalba<br>ir literatūra            | 6                                    | 127                     | 6                       |                                     |                         |                         | 6                                   | 127                       | 36                                 |
| Užsienio kalba<br>anglų (privaloma)        |                                      |                         |                         |                                     |                         |                         | 10                                  | 127                       | 40                                 |
| Istorija                                   | 3                                    | 49                      | 3+1*                    | 2                                   | 27                      | 2                       | 5                                   | 76                        | 16                                 |
| Geografija                                 | 1                                    | 24                      | 3                       | 2                                   | 40                      | 2                       | 3                                   | 64                        | 7                                  |
| Matematika                                 | 5                                    | 10<br>3                 | 6                       | 1                                   | 24                      | 3                       | 6                                   | 127                       | 33                                 |
| Biologija                                  | 2                                    | 35                      | 3                       | 3                                   | 54                      | 2                       | 5                                   | 89                        | 12                                 |
| Fizika                                     | 2                                    | 32                      | 4                       | 1                                   | 9                       | 2                       | 4                                   | 41                        | 10                                 |
| Chemija                                    | 1                                    | 11                      | 3                       | 1                                   | 7                       | 2                       | 2                                   | 18                        | 5                                  |
| Dailė                                      | 1                                    | 7                       | 3                       | 2                                   | 38                      | 2                       | 3                                   | 45                        | 7                                  |
| Muzika                                     |                                      |                         |                         | 1                                   | 12                      | 2                       | 1                                   | 12                        | 2                                  |
| Teatras                                    |                                      |                         |                         | 1                                   | 7                       | 2                       | 1                                   | 7                         | 2                                  |
| Fotografija                                |                                      |                         |                         | 1                                   | 7                       | 2                       | 1                                   | 7                         | 2                                  |
| Turizmas ir<br>mityba                      |                                      |                         |                         | 1                                   | 9                       | 2                       | 1                                   | 9                         | 2                                  |
| Taikomasis<br>menas, amatai ir<br>dizainas |                                      |                         |                         | 1                                   | 3                       | 2                       | 2                                   | 3                         | 2                                  |
| Tekstilė ir<br>apranga                     |                                      |                         |                         |                                     |                         |                         |                                     |                           |                                    |
| Verslas, vadyba<br>ir mažmeninė            | 1                                    | 22                      | 3                       | 3                                   | 67                      | 2                       | 4                                   | 89                        | 9                                  |





|   |  |  |  |  |  |  |   |    |     |
|---|--|--|--|--|--|--|---|----|-----|
| olimpiadinių<br>uždavinių<br>sprendimas |  |  |  |  |  |  |   |    |     |
| Programavimas                           |  |  |  |  |  |  | 1 | 12 | 1   |
| Biologijos A<br>kursui pagilinti        |  |  |  |  |  |  |   | 3  |     |
| Chemijos A<br>kursui pagilinti          |  |  |  |  |  |  |   | 2  |     |
| Fizikos A<br>kursui pagilinti           |  |  |  |  |  |  | 1 | 7  | 1   |
| Profesinės<br>karjeros planavimas       |  |  |  |  |  |  |   |    |     |
| Sveikos<br>mitybos ABC                  |  |  |  |  |  |  |   |    |     |
| Verslumo<br>skatinimas                  |  |  |  |  |  |  |   |    |     |
| Panaudota<br>pamokų                     |  |  |  |  |  |  |   |    | 227 |
| Neformalusis<br>švietimas po 3 val.     |  |  |  |  |  |  |   |    | 15  |
| Projektinė<br>veikla                    |  |  |  |  |  |  |   |    | -   |
| Panaudota val.                          |  |  |  |  |  |  |   |    | 242 |
| Skirta                                  |  |  |  |  |  |  |   |    | 255 |
| Nepanaudota                             |  |  |  |  |  |  |   |    | 13  |

\*1 mokiniui skirtas mokymas namuose.

Pastabos:

IV klasėse planuojama panaudoti ne daugiau 12 valandų mokinių poreikiams tenkinti (konsultacijoms) po brandos egzaminų pasirinkimo;

Mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus brandos egzaminų pasirinkimo.

SUDERINTA

Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos tarybos

2020 m. rugpjūčio 31 d.

protokolo Nr. V-5

**GARGŽDŲ „VAIVORYKŠTĖS“ GIMNAZIJOS**  
**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO (NŠ)**  
**PROGRAMOS**  
**2020–2021 M. M.**

| Eil. Nr.   | Būrelio pavadinimas  | Būrelio vadovas   | Val.     |
|--|--|-------------------|----------|
| 1.   | Merginų choras I kl.   | J. Surblienė      | 2 val.   |
| 2.   | Lietuvių liaudies pučiamųjų instrumentų ansamblis I kl.                  | J. Surblienė      | 3 val.   |
| 3.   | „Kūrybos studija“ I kl.  | R. Batečko        | 2 val.   |
| 4.   | Aerobinė gimnastika I kl.  | A. Papievienė     | 1,5 val. |
| 5.   | Krepšinio būrelis (berniukams ir mergaitėms) Ia, b kl.                   | V. Marcinkevičius | 2 val.   |
| 6.   | Tinklinis I (berniukams)   | V. Čekanauskas    | 2 val.   |
| 7.   | Tinklinis I (mergaitėms)   | V. Čekanauskas    | 2 val.   |
| 8.   | Mokinių savivalda  | B. Gudauskienė    | 1 val.   |
| 9.   | SEU I kl. „Mažieji raktai į sėkmę“ I kl.                                 | L. Vaitkienė      | 1 val.   |
| <b>I klasėse – 16,5 val., nepanaudota: 1</b>     |  |                   |          |
| 10.  | Mokinių savivalda II kl.   | B. Gudauskienė    | 3 val.   |
| 11.  | Tinklinio būrelis II kl.   | V. Marcinkevičius | 2 val.   |
| 12.  | „Piešimas ir tapyba“ II kl.  | G. Našlėnas       | 1 val.   |
| 13.  | Merginų choras II kl.  | J. Surblienė      | 2 val.   |
| 14.  | Ateities inžinerija (STEM) II kl.  | R. Rimkevičius    | 1 val.   |
| 15.  | Savižudybių prevencijos programa „Vartininkai“ II kl.                    | R. Lukošienė      | 2 val.   |
| 16.  | „Elektronikos pradžiamokslis“ II kl.                                     | D. Agintas        | 1 val.   |
| 17.  | Stendinis kartoninis modeliavimas II kl.                                 | E. Venckauskas    | 1 val.   |
| 18.  | SEU II kl. „Mažieji raktai į sėkmę“ II kl.                               | L. Vaitkienė      | 1 val.   |
| <b>II klasėse – 14 val., nepanaudota: 1 val.</b> |  |                   |          |
| 19.  | Merginų choras III kl.   | J. Surblienė      | 2 val.   |
| 20.  | Mokinių savivalda III kl.  | B. Gudauskienė    | 1 val.   |
| 21.  | TUC (Tolerancijos ugdymo centras)  | D. Mockienė       | 1 val.   |
| 22.  | Informacijos sklaidos klubas III kl.                                     | A. Veikšienė      | 2 val.   |
| 23.  | Lietuvių liaudies pučiamųjų instrumentų ansamblis III kl.                | J. Surblienė      | 2 val.   |
| 24.  | Šiuolaikiniai šokiai III kl.   | A. Papievienė     | 4,5 val. |
| 25.  | „Skaičiuok. Mąstyk. Kurk“ III kl.  | D. Bendikienė     | 1,5 val. |
| 26.  | SEU „Raktai į sėkmę“ III kl.   | R. Lukošienė      | 1 val.   |
| 27.  | „Ateities inžinerija su VGTU“ tematika: Darni gyvenamoji aplinka III kl. | J. Venckauskienė  | 1 val.   |
| 28.  | „Literatūros tekstai erdvėse (tradiciniai gimnazijos                     | R. Rusteikienė    | 1 val.   |

|   |   |                  |        |
|---|---|------------------|--------|
|   | renginiai, meninis skaitymas III kl.                                    |                  |        |
| <b>III klasėse – 17 val., nepanaudota: 1 val.</b> |   |                  |        |
| 29.   | Akademinis piešimas IV kl.  | G. Našlėnas      | 1 val. |
| 30.   | Tinklinis (berniukai ir mergaitės IV kl.)                               | T. Papievis      | 3 val. |
| 31.   | Gimnazijos istorijos puslapiai  | A. Veikšienė     | 3 val. |
| 32.   | „Kūrybinių gebėjimų ugdymas gimnazijoje“ IV kl.                         | D. Toliušienė    | 2 val. |
| 33.   | SEU „Raktai į sėkmę“ IV kl.   | R. Lukošienė     | 1 val. |
| 34.   | „Skaičiuok. Mąstyk. Kurk“ IV kl.  | D. Bendikienė    | 1 val. |
| 35.   | TUC (Tolerancijos ugdymo centras)                                       | D. Mockienė      | 1 val. |
| 36.   | „Ateities inžinerija su VGTU“ Tematika: Darni gyvenamoji aplinka IV kl. | J. Venckauskienė | 1 val. |
| 37.   | „Ateities inžinerija su VGTU“ II kl.                                    | R. Kundrotienė   | 1 val. |
| 38.   | Mokinių savivalda   | B. Gudauskienė   | 1 val. |
| <b>IV klasėse 15 val., nepanaudota: 0</b>         |   |                  |        |

Iš viso val. pagal UP – **65,5 val.**

Panaudota: 62,5 val.

**GARGŽDŲ „VAIVORYKŠTĖS“ GIMNAZIJOS  
PROJETINĖS VEIKLOS PROGRAMOS**

**2020–2021 M. M.**

| Eil. Nr.  | Projekto pavadinimas   | Vadovas   | Val.   |
|---|--|---|--------|
| 1.  | Tarptautinė programa The Duke of Edinburgh's International Award I kl.                                     | R. Jankauskaitė   | 3 val. |
| 2.  | Įvadas į Brandos darbą „I dalis – referato rašymo įgūdžių formavimas“ I kl.                                | B. Dotienė  | 2 val. |
| 3.  | Tęstinis tarpmokyklinis projektas „Mokomės istorijos ir anglų kalbos per vizualizaciją“ III kl. mokiniams. | V. Jurjonienė,  | 1 val. |
| 4.  | Verslumo skatinimas (Jaunoji bendrovė) III kl.   | N. Ruginienė  | 1 val. |
| 5.  | „Išmanusis namas“ su UAB „MARS LIETUVA“ III kl.  | R. Kundrotienė  | 1 val. |
| 6.  | „Ateities inžinerija su VGTU“ III kl.  | R. Kundrotienė<br>(įtraukti mokytojai:<br>J. Venckauskienė) | 1 val. |
| 7.  | Tarptautinė programa The Duke of Edinburgh's International Award II kl.                                    | G. Žemaitis   | 3 val. |
| 8.  | JA TITAN (verslo kompiuterinis modeliavimas) III kl.   | N. Ruginienė  | 1 val. |
| <b>I kl. – 5 val.,<br/>II kl. – 3 val.,<br/>III kl. – 5 val.<br/>Iš viso: 13 val.</b> |  |   |        |