PATVIRTINTA
Gimnazijos direktoriaus
2021 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V1-183

GARGŽDŲ „VAIVORYKŠTĖS“ GIMNAZIJA
2021–2022 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS
2020–2021 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendinant Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2020–2021 m. m. ugdymo planą, vadovautasi 2020 m. veiklos prioritetu – mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas ir virtualios aplinkos panaudojimas siekiant mokinių ugdymosi pažangos.

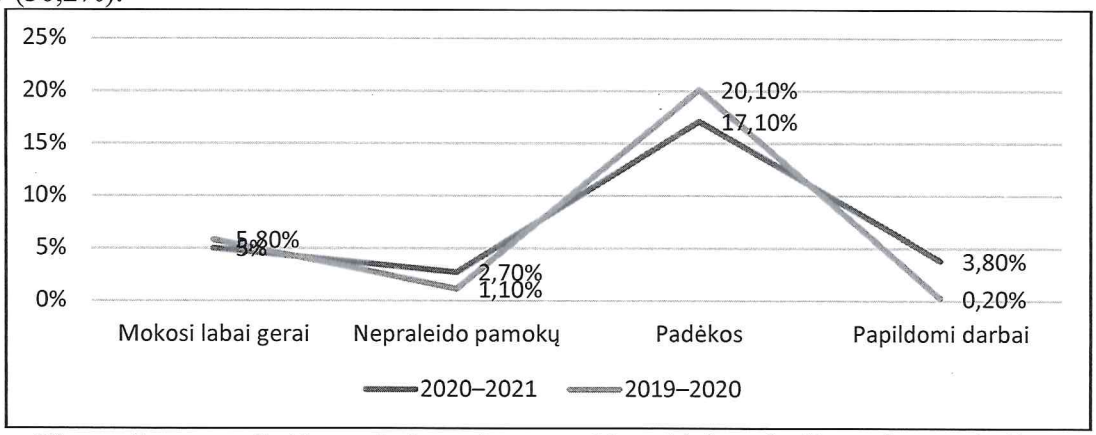
2020–2021 m. m. Gimnazijoje mokėsi 669 mokiniai, iš viso buvo 24 klasės. Atlikus gimnazijos mokinių 2020–2021 / 2019–2020 m. m. rezultatų analizę, teigtina:

gimnazijoje yra mokinių, atsakingai siekiančių ugdymosi pažangos:

- didesnis mokinių, nepraleidusių nė vienos pamokos, skaičius visuose klasių koncentruose, išskyrus IV kl. (I kl. – 6 (3%) / 1 (0,6%); II kl. – 5 (2,9%) / 4 (2,2%); III kl. – 6 (3,7%) / 0%; IV kl. – 1 (0,8%) / 2 (1,3%);
- dėl ligos praleista pamokų gerokai mažiau visuose klasių koncentruose (vid. 1 mok.: I kl. – 15,41 / 29,7; II kl. – 10,56 / 47,7; III kl. – 16,67 / 42,6; IV kl. – 26,5 / 40,5);

tačiau pastebėtina:

- mokinių, kurie mokosi labai gerai/puikiai, I–III kl. skaičius mažesnis, išskyrus IV kl. (I kl. – 5 (2,5%) / 5 (2,9%); II kl. – 7 (4,1%) / 12 (6,5%); III kl. – 8 (5%) / 11 (8,3%); IV kl. – 13 (9,9%) / 9 (6%);
- papildomi darbai skirti didesniam skaičiui mokinių (I kl. – 13 (6,4%) / 0%; II kl. – 6 (3,5%) / 0%; III kl. – 1 (0,6%) / 1 (0,8%), 1 mokinys paliktas kartoti kursą; IV kl. – 5 (3,8%) / 0%);
- I–II, IV kl. didesnis mokinių, praleidžiančių pamokas be pateisinamos priežasties, skaičius (vid. 1 mok.: I kl. – 8,8 / 7,6; II kl. – 13,2 / 9,4; III kl. – 9,2 / 11,2; IV kl. – 13,37 / 10,9);
- I–II, IV klasėse mažiau mokinių, kuriems parašytos gimnazijos padėkos (I kl. – 21 (10,3%) / 24 (14%); II kl. – 37 (21,6%) / 45 (24,3%); III kl. – 20 (12,4%) / 14 (10,6%); IV kl. – 36 (27,5%) / 45 (30,2%).



Gimnazijos metodinėje taryboje susitarta tęsti kūrybinių pokyčių ugdant mokėjimo mokytis kompetencijas projektus, gruodžio mėnesį atliktas projektų tarpinis vertinimas. Mokytojų tarybos posėdžiuose aptartos pagalbos mokiniui formos, apibendrinti mokinių pasiekimai ir pažanga,

gimnazijos mokytojų profesinis tobulėjimas nuotolinio darbo, mokinio individualios pažangos matavimo, pažangos vertinimo ir įsivertinimo srityse. Mokytojų etatų sandaroje numatytos valandos pedagoginei pagalbai teikti, mokymosi praradimams dėl COVID-19 pandemijos kompensuoti (konsultavimui), individualiam darbui su aukštesnių gebėjimų mokiniais. Gimnazistams teikta veiksminga psichologinė, socialinė pedagoginė, specialioji pedagoginė pagalba. Į bendrąjį ugdymą integruojant ugdymą karjerai, sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui rinktis tolesnę mokymosi, studijų kryptį, atitinkančią jų siekius.

Nuosekliai panaudojant mokyklos išteklius, mokytojai mokėsi naudoti MS TEAMS platformą, kaupti skaitmeninį ugdymo(si) turinį SharePoint platformoje, inovatyvaus ir kūrybiško skaitmeninių technologijų naudojimo, bendradarbiavimo internete, susipažino su naujomis grįžtamojo ryšio priemonėmis, buvo mokomasi vieniems iš kitų. Tai padeda įvairių dalykų mokytojams bendradarbiauti virtualioje erdvėje, valdyti ugdymo turinį, stebėti, matuoti ir vertinti individualią kiekvieno mokinio pažangą bei leidžia patiems mokiniams geriau įsivertinti mokymosi pasiekimus.

Gimnazijoje kryptingai dirbama informuojant mokinių tėvus apie vaikų ugdymosi pasiekimus ir pažangą. Tuo tikslu veikia elektroninė tėvų registravimosi į konsultacijas sistema, tėvai dalyvauja paskaitose, seminaruose, teikiamos individualios konsultacijos. Atsižvelgiant į mokytojų pasiūlymus, peržiūrėtas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, aptartos vertinimo, įsivertinimo formos ir būdai visose dalykų metodinėse grupėse – tai turėjo įtakos galutiniams – metiniams – mokinių pasiekimų vertinimo rezultatams.

Valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, panaudotos įvairiems moduliams, konsultacijoms, projektams. Visiems mokiniams (mokymosi sunkumų turintiems, dėl ligos nelankiusiems ir gabiems gimnazistams) buvo sudarytos sąlygos konsultuotis, IV gimnazijos klasės mokiniams nuo 2021 m. vasario mėn. iki brandos egzaminų sesijos pabaigos skirtos papildomos konsultacijos brandos egzaminams pasiruošti. Sistemingai buvo analizuojami mokinių ugdymosi poreikiai, atliekami tyrimai, diagnostinio vertinimo rezultatai sudarė galimybę laiku atpažinti individualius ugdymosi poreikius, polinkius bei galimybes. Gimnazijos mokinių rezultatai rodo, kad mokytojams pavyko pasirinkti tinkamas mokymosi per nuotolį mokinių ugdymo strategijas, metodus, atskleisti mokinių individualius gebėjimus. Brandos egzaminų sesijoje abiturientų žinios ir gebėjimais įvertinti 10 šimtukų (anglų k., fizika, geografija, matematika), 3 abiturientai baigė gimnaziją su pagyrimu.

Siekiant tenkinti kiekvieno mokinio poreikius 2020–2021 m. m., lavinti jų individualius gebėjimus ir kūrybines galias, mokiniams pasiūlytos įvairios ugdomosios veiklos ir neformaliojo švietimo formos. 27 neformaliojo vaikų švietimo veiklas pasirinko 41,76 proc. I-II kl. (157 mokiniai iš 376) ir 38,98 proc. III-IV kl. (115 mokinių iš 295) mokiniai. Gimnazijos mokiniai galėjo rinktis šias neformalaus švietimo programas: meninio ugdymo (piešimo ir tapybos, lietuvių liaudies instrumentų, „Literatūros tekstai erdvėse“, „Kūrybinių gebėjimų ugdymas“, šiuolaikinių šokių, „Kūrybos studija‘,ir kt.); sportinio ir pilietinio ugdymo („Mokomės savivaldos“, „The Duke of Edinburgh‘s International Award“ (DofE), TUC (tolerancijos ugdymo centras) veiklas; sveikos gyvensenos (tinklinio, aerobikos, krepšinio; dalykinių („Referato rašymo įgūdžių formavimas“ I kl., „Elektronikos pradžiamokslis“, „Ateities inžinerija su VGTU“, „Skaičiuok. Mąstyk. Kurk“ ir kt. Neformaliojo ugdymo, projektinė veikla ugdė įvairias mokinių kompetencijas: bendravimo ir bendradarbiavimo, savarankiškumo, informacijos paieškos dirbant su IKT, darbo su naujomis internetinėmis programomis įgūdžius. Kūrybinių gebėjimų ugdymas orientuotas į tautos tradicijų puoselėjimą.

Gimnazijoje vykdomi tradiciniai projektai: „Šokantys batai“, „Garsų vaivorykštė“, tarptautinis projektas „Draugystė su Švabacho menų gimnazija“, pilietinės iniciatyvos ir akcijos: Tolerancijos dienai paminėti, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Gyvybės medis“, „Gyvasis tautos

žiedas“, „Atminties kelias“, gimnazistų, Šimtadienio, Paskutinio skambučio šventės, valstybinių švenčių paminėjimas, dalykinės protų kovos – šių veiklų įgyvendinimas padeda suvokti gimnazijos tradicijas ir vertybes, padeda formuoti dorovinę, estetinę pasaulėžiūrą, skatina akademinę pažangą.

Prasidėjus pandemijai ir šalyje paskelbus karantiną neformalaus švietimo, projektinė veikla, tradiciniai renginiai ir šventės persikėlė į virtualią erdvę.

Karantino laikotarpis pakoregavo mokinių dalyvavimo rajono, regiono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose bei olimpiadose galimybes. Dalis renginių vyko nuotoliniu būdu, tačiau tai nesumažino pasiekimų gausos. Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurse (šalies etape) mokinė Austėja Gindulytė įvertinta I laipsnio diplomu (mokytoja R. Rusteikienė), meninė kompozicija „Šovinį įstatai – tunk“ taip pat – I laipsnio diplomu (mokytoja R. Rusteikienė), respublikiniame Vilnius Tech nuotolinio ugdymo platformos „Ateities inžinerija" projektinių darbų pristatyme – konkurse dvi gimnazistų komandos tapo nugalėtojais (mokyt. R. Kundrotienė), respublikiniame vieno kūrinio konkurse „Maža tauta su dideliu žodynu“ gimnazistai tapo laureatais ir diplomantais (mokytoja Z. Vaitkuvienė), Chelmžos ir VII stendinių modelių konkursuose Lenkijoje gimnazistai apdovanoti Grand Prix ir aštuoniais medaliais (mokytojas E. Venckauskas), rajono Tautiškiausios mokyklos konkurse - viktorinoje „TAUTIŠKA“ gimnazijos komanda tapo nugalėtojais (mokytojos V. Mockuvienė, I. Jančauskienė, G. Pupšienė), respublikiniame geografijos žinių konkurse ADVENTUR iškovotas III laipsnio diplomas (mokytoja J. Venckauskienė), KU Jūrų tyrimų instituto konkurse „Tapk okeanografu vienai dienai“ gimnazistai tapo nugalėtojais nuotraukų kategorijoje (mokytoja J. Venckauskienė), Klaipėdos universiteto VII-ojoje mokinių mokslinėje konferencijoje „Tolerantiška mokykla – saugi visuomenė“ 2 gimnazistų tiriamieji darbai apdovanoti specialiaisiais prizais (mokytojos I. Agajan, R. Kundrotienė), VDU organizuotame konkurse „Socialiniai tinklai socialiniams pokyčiams“ gimnazistų komanda laimėjo ryškiausios mokslinės ambicijos nominaciją (mokytoja I. Agajan), edukaciniame konkurse „Olympis“ gimnazistai apdovanoti I–III laipsnio diplomais (mokytojai J. Višinskienė, J. Gerulskienė, D. Bendikienė), IX Klaipėdos miesto ir apskrities gimnazijų konkurse „Dainuok lietuviškai, dainuok apie Lietuvą“ užimta prizinė vieta (mokytoja J. Surblienė), rajono lietuvių k., geografijos, fizikos, chemijos, matematikos, istorijos, anglų k. olimpiadose gimnazistai iškovojo pirmąsias vietas ir kt.

Tęsiamas socialinio - emocinio ugdymo programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas, kolegialiai dalijamasi gerąja programos įgyvendinimo patirtimi.

Gimnazijos veiklos kokybės vertinimo grupė (toliau – vertinimo grupė) atliko tarpinį mokyklos veiklos vertinimą ir nustatė:

1. Stiprusis gimnazijos veiklos aspektas – Mokymasis bendradarbiaujant (mokymosi socialumas).
2. Tobulintinas gimnazijos veiklos aspektas – Mokinių mokėjimo mokytis kompetencija (laiko planavimas, savarankiško darbo įgūdžiai, konsultacijų lankymas, savivaldumas mokantis.
3. Gimnazijos veiklos privalumai:

3.1. Kryptingas mokytojų kvalifikacijos bei skaitmeninių mokymo(si) priemonių naudojimo kompetencijos tobulinimas atsižvelgiant į gimnazijos tikslus ir uždavinius (atkaklumas ir nuoseklumas);

3.2. palankios ugdymo(si) aplinkos kūrimas (pagrįstumas ir kontekstualumas, sąryšingumas);

3.3. verslumo ir kūrybiškumo skatinimas (ugdymosi integralumas, įvairovė);

3.4. galimybių mokiniams rinktis modulius žinių spragų likvidavimui, žinių gilinimui sudarymas (poreikių pažinimas, gabumų ir talentų ugdymas);

3.5. kūrybiniai pokyčių projektai, ugdantys mokėjimo mokytis kompetencijas (ugdymosi integralumas, įvairovė);

3.6. „Kultūros paso“ programos įgyvendinimas (mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui, edukacinės išvykos);

3.7. sistemingas mokinių poreikių tyrimas (poreikių pažinimas);

3.8. pagalbos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams teikimas (poreikių pažinimas, pagalba mokiniui);

3.9. skatinimas sieti išmoktus dalykus ir asmenines patirtis (mokymosi konstruktyvumas);

3.10. mokymas vizualizuoti ir pademonstruoti įgūdžius ir gebėjimus (mokymosi konstruktyvumas, įprasminimas);

3.11. skatinimas ieškoti informacijos įvairiuose šaltiniuose (mokymosi konstruktyvumas).

4. Tobulintini gimnazijos veiklos aspektai:

4.1. Mokinių mokymosi motyvacija ir atsakomybė už savo mokymąsi (savivoka ir aspiracijos, gyvenimo planavimas);

4.2. mokinių gebėjimas planuoti laiką (savivaldumas mokantis);.

4.3. mokymosi tikslų kėlimas, savarankiškas užduočių atlikimo būdo pasirinkimas (savivaldumas mokantis, dialogas vertinant);

4.4. atsakingas individualaus ugdymo plano sudarymas ir BE pasirinkimas (gyvenimo planavimas);

4.5. veiklos pamokose individualizavimas ir diferencijavimas atsižvelgiant į mokinių poreikius (diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas).

5. Vertinimo grupė rekomenduoja:

5.1. Gimnazijos tarybai ieškoti galimybių įsigyti šiuolaikinės įrangos ir priemonių kokybiškam ugdymui(si).

5.2. direkcijai skatinti patyriminį, įtraukųjį ir auginantį ugdymą, vykdyti sistemingą formaliojo ir neformaliojo ugdymo pamokų/veiklų priežiūrą;

5.3. pagalbos mokiniui specialistams stiprinti mokinių lankomumo kontrolę;

5.4. metodinėse grupėse atlikti kūrybinių pokyčių projektų kokybinį vertinimą (mokinių apklausa);

5.5. metodinėje taryboje užtikrinti individualios pažangos matavimo ir vertinimo tvarkos aprašo laikymąsi;

5.6. mokytojams vadovautis susitarimais dėl gimnazijos veiklos pažangos siekio, skirti daugiau dėmesio akademinių poreikių ir gebėjimų turinčių mokinių ugdymui, lavinti mokinių gebėjimą planuoti laiką, skatinti mokinius mokslo metų pradžioje išsikelti ugdymosi tikslus ir lūkesčius ir 1–2 kartus per pusmetį aptarti mokymosi gilumą ir tinkamumą bei individualią pažangą, fiksuoti pažangos pokyčius, vesti integruotas pamokas, pamokose akcentuoti išmoktų dalykų ir asmeninių patirčių sąsajas, aktyviai naudotis nuotolinių mokymų (pav., mokymo mokytis strategijos, vertinimas ir įsivertinimas pamokoje, ugdomoji veikla netradicinėje aplinkoje ir kt.) pasiūla, mokytis vieniems iš kitų per mokslo metus stebint 2–3 kolegų pamokas, atlikti kolegialaus grįžtamojo ryšio tyrimą panaudojant iqesonline.lt ar kt. sistemas tiriant mokymo mokytis ir kt. strategijų įtaką mokinių mokymosi pažangai;

5.7. klasių vadovams kryptingai mokiniams diegti vertybines nuostatas, tikslingai įgyvendinti pažintines bei ugdymo karjerai veiklas, 2–3 kartus per mokslo metus su ugdytiniais individualiai aptarti jų asmeninę pažangą ir fiksuoti jos įrodymus, ieškoti veiksmingesnių būdų į ugdytinių asmeninės pažangos stebėjimą ir ugdymosi tęstinumą įtraukiant jų tėvus;

5.8. gimnazijos prezidentūrai kurti demokratinę ir bendradarbiaujančią gimnazijos bendruomenę.Gimnazijos veiklos vertinimo duomenys panaudojami siekiant tobulinti mokyklos veiklą, orientuojantis į kiekvieno mokinio pažangą.

II SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos 2021–2022 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) parengtas vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688, Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos (toliau – Gimnazijos) strateginiais tikslais, nuotolinio darbo organizavimo principais, atsižvelgiant į Gimnazijos bendruomenės poreikius bei turimus išteklius.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus mokyklos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

2.1. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

2.1.1. pateikti ugdymo gaires gimnazijos ugdymo turiniui kurti ir jo įgyvendinimą užtikrinančiam ugdymo planui parengti;

2.1.2. nurodyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

2.1.3. sudaryti galimybes ugdymo turinį diferencijuoti ir individualizuoti įvairių gebėjimų mokiniams, optimaliai išnaudojant Bendrojo ugdymo plano teikiamas galimybes ir atsižvelgiant į turimas Gimnazijos lėšas;

2.1.4. orientuojantis į mokinio sėkmę tikslingai naudoti mokinių poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtas valandas;

2.1.5. integruoti bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programas, plėtoti tarpdalykinius ryšius pamokose, sieti formalųjį ir neformalųjį ugdymą, skatinti mokinių saviraišką ir užimtumą;

2.1.6. integruoti į pamoką socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą, stiprinant atsakomybės už saviugdą, mokymąsi ir elgesį didinimą, emociškai ir fiziškai saugios aplinkos kūrimą;

2.1.7. taikyti efektyvią, į mokymąsi orientuotą individualios mokinio pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo sistemą.

3. Ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programų vykdymą grupinio ar pavienio mokymosi formomis, kasdieniu, nuotoliniu, savarankišku bei mokymo namuose ugdymo proceso organizavimo būdais.

4. Gimnazijoje ugdymo turinys planuojamas ir detalizuojamas pagal dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių nurodytam mokymosi dienų skaičiui.

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Gimnazijos ugdymo planas – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

III SKYRIUS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ

6. Ugdymo organizavimas:

6.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – rugsėjo 1 d.

6.2. Ugdymo proceso trukmė I–II klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos, III klasių mokiniams – 180, IV klasių mokiniams – 165 ugdymo dienos.

6.3. Ugdymo procesas baigiamas:

I–II klasės	2022-06-23
III klasės	2022-06-16
IV klasės	2022-05-26

6.4. Mokiniams skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens atostogos	I–IV kl. 2021-11-03	2021-11-05
Žiemos (Kalėdų)	I–IV kl. 2021-12-27	2022-01-07
Žiemos atostogos	I–IV kl. 2022-02-14	2022-02-18
Pavasario (Velykų)	I–IV kl. 2022-04-19	2022-04-22

6.5. Vasaros atostogos I–III klasių mokiniams skiriamos pasibaigus ugdymo procesui, IV klasių mokiniams – pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Vasaros atostogos mokiniams trunka iki 2022 m. rugpjūčio 31 d.

6.6. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

6.7. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

6.8. Ugdymo procesas pagal pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais:

pirmas pusmetis I–III klasėms baigiasi 2022-01-31;
pirmas pusmetis IV klasėms baigiasi 2022-01-14;
antras pusmetis I–II klasėms baigiasi 2022-06-23;
antras pusmetis III klasėms baigiasi 2022-06-16;
antras pusmetis IV klasėms baigiasi 2022-05-26.

6.9. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė – 45 min. Pamokos vyksta viena pamaina. Pamokos pradedamos 8.00 valandą. Pamokų laikas:

1 pamoka 8.00–8.45
10 min.
2 pamoka 8.55–9.40
10 min.
3 pamoka 9.50–10.35
30 min.
4 pamoka 11.05–11.50
20 min.
5 pamoka 12.10–12.55
20 min.
6 pamoka 13.15–14.00
10 min.
7 pamoka 14.10–14.55
10 min.
8 pamoka 15.05–15.50

6.10. Skiriamos trys ilgosios pertraukos: 30 min. – po 3 pamokų, 20 min. – po 4 ir 5 pamokų.

6.11. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.) reglamentuojama Gargždų „ Vaivorykštės“ gimnazijos pagrindinio (II dalies) ir vidurinio ugdymo ekstremalios situacijos metu tvarkos apraše, patvirtintame Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-175 „Dėl Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos pagrindinio (II dalies) ir vidurinio ugdymo organizavimo ekstremalios situacijos metu tvarkos aprašo“.

ANTRASIS SKIRSNIS
GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

7. Ugdymo planą parengė darbo grupė (gimnazijos direktoriaus 2021-02-15 įsakymas Nr. V1-44 „Dėl darbo grupės 2021–2022 m. m. ugdymo plano projektui parengti sudarymo“).

8. Rengiant Ugdymo planą, remtasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo duomenimis, gimnazijos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos stebėsenos ir įsivertinimo duomenimis.

9. Susitarimai dėl Ugdymo plano priimti Mokytojų tarybos posėdyje 2021 m. birželio 22 d. protokoliniu nutarimu Nr. V5-6. Rengiant Ugdymo planą, atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, susitarta dėl:

9.1. konkrečios klasės mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų pamokų skaičiaus;

9.2. ugdymo proceso organizavimo formų;

9.3. švietimo pagalbos teikimo;

9.4. informacinių technologijų naudojimo, skaitmeninio turinio kūrimo;

9.5. neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlos ir organizavimo;

9.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;

9.7. priemonių dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų dėl COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo;

9.8. ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas;

9.9. dienų skaičiaus, skirtų mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai.

10. Ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose apibrėžtais mokinių pasiekimais, Bendraisiais ugdymo planais bei direktoriaus patvirtintais pamokinės ir popamokinės veiklos tvarkaraščiais.

11. Gimnazija gali koreguoti Ugdymo plano įgyvendinimą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.

12. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieniems mokslo metams.

13. Gimnazijos 2021–2022 m. m. veiklos prioritetas: mokinių poreikius atitinkančio kokybiško ugdymo(si) organizavimas, atsakomybės už saviugdą, mokymąsi ir elgesį didinimas, emociškai ir fiziškai saugios aplinkos kūrimas.

14. Įgyvendinant Ugdymo planą, bendraujama su Klaipėdos rajono, regiono, šalies bendrojo ugdymo mokyklomis, Gargždų miesto kultūros įstaigomis, Klaipėdos universitetu, VDU; taip siekiama užtikrinti įgyvendinamų ugdymo programų tęstinumą, nuoseklumą, nustatytą Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašą, patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas), perimamumą ir didinti mokinių ugdymosi galimybes.

15. Ugdymo planą direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Gimnazijos taryba ir Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriumi.

TREČIASIS SKIRSNIS
GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

16. Ugdymo turinys planuojamas vadovaujantis Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos) ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr.V-269 (toliau – Vidurinio ugdymo programos). Mokytojai ugdymo turinį planuoja vadovaudamiesi šiais tvarkos aprašais:

16.1. mokomųjų dalykų, dalykų modulių, pritaikytų, individualizuotų, neformaliojo švietimo programų, projektų rašymo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2019-06-25 įsakymu Nr. VI – 176;

16.2. kasdieninės veiklos planavimo, mokymosi aplinkos kūrimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2019-06-12 įsakymu Nr. VI-165.

17. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programos integruojamos į dalykų ugdymo turinį per mokomųjų dalykų pamokas, ypatingą dėmesį skiriant mokymuisi mokytis:

17.1. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 – į gamtos mokslų, psichologijos, etikos pamokas, klasių vadovų veiklos programas, socialinio pedagogo, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklą;

17.2. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 – į biologijos, psichologijos, etikos pamokas, klasių vadovų veiklos programas;

17.3. ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 – į klasių vadovų veiklos programas;

17.4. civilinės saugos, žmogaus saugos bendrosios programos – į fizikos, biologijos, chemijos, technologijų pamokas;

17.5. socialinio ir emocinio ugdymo programa „Raktai į sėkmę“ I–IV klasėse įgyvendinama integruojant į pamokinę, neformalaus švietimo, klasės vadovų veiklą.

17.6. pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 – į lietuvių kalbos ir literatūros, teatro ir klasių vadovų veiklos programas.

18. Ugdymo turinio integravimas numatomas kiekvieno mokomojo dalyko ilgalaikiame plane, klasės vadovo veiklos plane, neformaliojo švietimo programose. Integruojamos temos ir datos fiksuojamos elektroniniame dienyne.

19. Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V1-209 įsakymu, yra svarbi gimnazijos veiklos dalis, apimanti visą gimnazijos bendruomenę bei jos dalyvavimą įgyvendinant tvarką.

20. Švietimo nacionalinis saugumas, informacinis raštingumas, verslumas, finansinis raštingumas, antikorupcinis ugdymas įgyvendinamas integruojant temas į mokomuosius dalykus (istorijos, matematikos, ekonomikos, dorinio ugdymo (etikos, tikybos), informacinių technologijų) bei skiriant pamokas ekonomikos ir verslumo mokymui(si) iš valandų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti.

21. Etninis kultūrinis ugdymas įgyvendintamas vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, vidurinio ugdymo programoje – vadovaujantis Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“. Ugdymo veiklos gali būti organizuotos už mokyklos ribų, pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose ir kt. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę.

22. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – gimnazijos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių.

Eil. Nr.	Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla	Data
1.	Mokslo ir žinių diena	2021-09-01
2.	Klasės bendruomenės diena „Gera susitikti“	2021-09-02
3.	Gimnazijos bendruomenės sveikatinimo diena	2021-09-03

4.	Gimnazistų diena (I–II kl.) „Mėlyna“	2021-10-29
5.	Bendruomenės diena „Atriedėjo Kalėda...“	2021-12-23
6.	Ugdymo karjerai diena „Pasimatuok profesiją“	2022 vasaris
7.	Gimnazistų diena (III–IV kl.) „Liko 100“	2022 kovas
8.	Bendruomenės diena „Mes einam, „Vaivorykšte“, tavo keliu...“	2022 balandis
9.	Bendruomenės diena (Pažintinių išvykų diena)	2021–2022 m.m.
10.	Netradicinio ugdymo dienos (kūrybinių, tiriamųjų, akademinių projektų dienos)	2022 birželis
11.	Paskutinio skambučio diena „Sveika, vasara“	2022 gegužė (IV kl.) 2022 birželis (I–III kl.)

23. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Sudaromos galimybės mokiniui atlikti šio pobūdžio veiklas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

24. Mokiniams sudaromos galimybės kiekvieną dieną – prieš pamokas ir tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla žaidžiant stalo tenisą, biliardą, stalo žaidimus (šaškes, šachmatus), išbandant jėgas rankų lenkimo varžybose. Gimnazijos vidiniame kiemelyje po įgyvedinto Klaipėdos rajono savivaldybės mokyklų mokinių iniciatyvų projekto įrengiama jauki, saugi, estetiška, funkcionali lauko erdvė, kurioje mokiniai šiltuoju metų laiku ilsisi pertraukų metu, taip pat čia organizuojamos pamokos, atviri renginiai, klasės valandėlės, susitikimai su mokyklos svečiais.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

25. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualų ugdymo planą:

25.1. privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

25.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

25.1.2. atvykęs mokytis iš užsienio;

25.1.3. pagal pagrindinio ugdymo programą mokomas namie;

25.1.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

25.2. rekomenduojama sudaryti mokiniui, kurio:

25.2.1. mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; jei nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu;

25.2.2. pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

26. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamasi Gimnazijos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2019-10-25 įsakymu Nr. VI-274, Gimnazijos mokinių individualios pažangos matavimo ir vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2019-10-25 įsakymu Nr. VI-275, Gimnazijos mokinių, turinčių nepatenkinamus metinius įvertinimus, ugdymo organizavimo ir informavimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2015-11-24 įsakymu Nr. VI-301.

27. Ugdymo procese vyrauja mokytis padedantis vertinimas – formuojamasis, kuris rodo, ką mokiniai geba, yra pasiekę ir ką dar turi pasiekti, tobulinti. Mokiniai mokomi vertinti kitus ir įsivertinti.

28. Mokslo metų pradžioje mokiniai supažindinami su mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdais ir metodais, III–IV klasių mokiniai – su dalyko brandos egzaminų programomis ir reikalavimais, rugsėjo mėn. IV klasių mokiniai supažindinami su Brandos egzaminų, II klasių mokiniai – su PUPP organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašais.

29. Gimnazijos vadovo paskirti asmenys mokinius pasirašytinai supažindina:

29.1. su gimnazijos vadovo sprendimu dėl mokymosi kalbos (baltarusių, lenkų, rusų, vokiečių), kurios buvo mokoma pagal gimtosios kalbos programą, brandos egzaminų privalomo laikymo;

29.2. su Aprašo nuostatomis: leidimu laikyti dalyko brandos egzaminą, atleidimu nuo dalykų brandos egzaminų, dalykų brandos egzaminų pasirinkimu, atidėjimu, pritaikymu, terminais, rezultatų paskelbimu, reikalavimais kandidatams, atsakomybe pažeidusiesiems šiuos reikalavimus, apeliacijomis ir pan.; dalykų brandos egzaminų tvarkaraščiu – iki einamųjų metų rugsėjo 18 dienos;

29.3. su dalyko, išskyrus menų ir technologijų, brandos egzamino vykdymo instrukcija – ne vėliau kaip likus trims dienoms iki brandos egzamino datos;

29.4. su brandos darbo, menų ir technologijų mokyklinių brandos egzaminų vykdymo instrukcijomis – iki einamųjų metų rugsėjo 18 dienos. III gimnazijos klasių mokinius – su brandos darbo vykdymo instrukcija iki sausio 10 dienos;

29.5. su brandos darbo ir dalyko brandos egzamino programa – pradėjus vykdyti vidurinio ugdymo programą;

29.6. su Valstybinių brandos egzaminų kriterinio vertinimo nuostatais.

30. Mokinių supažindinimas su brandos darbo, dalyko brandos egzamino programa, Valstybinių brandos egzaminų kriterinio vertinimo nuostatais, šiuo Aprašu, brandos darbo, dalyko brandos egzamino vykdymo instrukcija ir technologijų brandos egzamino technine užduotimi fiksuojamas vidurinio ugdymo mokytojo dienyno arba vidurinio ugdymo dienyno (arba viename iš šių dienynų, sudarytų remiantis elektroninio dienyno duomenimis) skyriuje „Saugaus elgesio ir kiti instruktažai“.

31. I–IV klasėse mokinių žinios vertinamos 10 balų sistema arba „įskaityta“, „neįskaityta“.

32. Pasirenkamieji dalykai (teisė, braižyba, ekonomika, psichologija, lotynų kalba, 3-ioji užsienio kalba) vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“, braižyba, psichologija, teisė mokiniui pageidaujant gali būti vertinama pažymiu.

33. Dalykų modulių pasiekimai vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“.

34. I–IV klasėse fizinis ugdymas, technologijos, menai vertinami pažymiu. Mokiniui pageidaujant, gali būti vertinama „įskaityta“, „neįskaityta“. Mokinys apie dalyko vertinimą „įskaityta“, suderinęs su tėvais, (globėjais, rūpintojais), iki rugsėjo 15 d. raštu informuoja dalyko mokytoją. Dalykų mokytojai direktoriui iki rugsėjo 19 dienos pateikia vardinius sąrašus.

35. II klasėse ekonomika ir verslumas, pilietiškumo pagrindai, socialinė-pilietinė veikla vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“. Dorinis ugdymas – „įskaityta“, „neįskaityta“.

36. Tėvai apie pasiekimus informuojami per tėvų susirinkimus, atvirų durų dienas, susitikdami su dalykų mokytojais, rasdami informaciją e-dienyne, mokyklos internetinėje svetainėje, stenduose, laikraštyje „Pasuolė“, rajono laikraštyje „Banga“, portaluose www.mano-gargzdai.lt, http://krsc.lt.

37. I klasių ir naujų į kitas klases atvykusių mokinių pasiekimai nevertinami pažymiais adaptacinio periodo metu, kuris trunka vieną mėnesį, II–IV klasių mokinių pasiekimai nevertinami nepatenkinamais pažymiais pirmąsias dvi rugsėjo mėnesio savaites. Taikomas formuojamasis vertinimas.

38. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu direktoriaus įsakymu mokinys yra atleistas nuo atskiro dalyko mokymosi pagal gydytojo rekomendaciją.

39. Mokinių, kuriems Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomenduota mokytis pagal individualizuotas programas, ugdymo pasiekimai vertinami pagal šių programų reikalavimus.

40. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime gimnazija dalyvauja mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos arba gimnazijos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

41. Valstybės reglamentuojamas ugdymo turinys įgyvendinamas pagal bendrųjų ugdymo planų lentelėse nustatytą minimalų privalomų savaitinių pamokų skaičių:

41.1. per dieną mokiniui negali būti daugiau kaip 7 pamokos. Per savaitę – 35 pamokos;

41.2. mokiniams per dieną skiriamas tik vienas kontrolinis darbas, apie kurį mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi iš karto po ligos, paskutinę mokymosi savaitę (pusmečio, metų pabaigoje), pirmąją dieną po atostogų. Kontrolinių darbų laiką tarpusavyje derina klasėje dirbantys mokytojai. Kontrolinių darbų grafikas skelbiamas elektroniniame dienyne;

41.3. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, vadovaujasi mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašu (Direktoriaus 2015-06-10 įsakymas Nr. VI-176). Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, mokykla priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

42. Klasėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų skyrimą: namų darbų apimtys negali viršyti nustatytų higienos normų, namų darbai mokinių atostogų metu neskiriami, nerekomenduojami po šventinių dienų.

43. Mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

44. Mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

45. Mokinys, nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas, jeigu pageidauja, mokyklos vadovo įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų tų dalykų pamokų lankymo.

46. III-IV klasių mokiniai, baigę arba lankantys dailės, muzikos ar meno mokyklas, taip pat lankantys sporto krypties neformaliojo švietimo įstaigas, direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo privalomų atitinkamo dalyko pamokų lankymo, garantuojant mokinių saugumą (jiems siūloma veikla mokyklos skaitykloje, bibliotekoje). Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gali į mokyklą atvykti vėliau arba išvykti anksčiau.

47. Dėl atleidimo nuo pamokų mokinys direktoriui iki rugsėjo 15 d. pateikia prašymą, suderintą su tėvais (globėjais, rūpintojais), bei dailės, muzikos ar meno mokyklos, sporto, neformaliojo švietimo įstaigos pažymą, liudijančią apie atitinkamos įstaigos lankymą, arba pažymėjimo, liudijančio apie šių įstaigų baigimą, kopiją; prašymas suderinamas su atitinkamo dalyko mokytoju, aptariamos atsiskaitymo formos už kiekvieną pusmetį. Dalykų mokytojai pateikia vardinius sąrašus direktoriui iki rugsėjo 18 dienos.

48. Mokiniui išvykstant mokytis į sanatorijos mokyklą ar į stacionarinę asmens sveikatos priežiūros įstaigą, tėvai (globėjai, rūpintojai) direktoriui pateikia gydytojų komisijos siuntimo kopiją ir prašymą dėl išvykimo gydytis. Direktorius rašo įsakymą dėl laikino mokinio išvykimo gydytis ir mokytis.

49. Mokymosi pagalbai skiriamos konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar el. paštu, telefonu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą bei mokinio daromą pažangą.

50. Menų ar fizinio ugdymo dalykų, o išimtiniais atvejais – ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, vertinimas –„įskaityta“ ar konvertuojama į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę.

51. Mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę vykdo direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

52. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnių rezultatų.

53. Mokymosi procesas Gimnazijoje nuolat stebimas ir analizuojamas direkcijos pasitarimuose, klasių sraute dirbančių mokytojų susirinkimuose. Pastebėjus kylančių mokymosi sunkumų, organizuojama veiksminga mokymosi pagalba. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui (kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai; kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų). Patvirtinti direktoriaus šie tvarkos aprašai: „Dėl mokymosi pagalbos mokiniui, jei jis dėl ligos nelankė gimnazijos“ (2014-02-27 Nr. VI-46), „Dėl pagalbos mokiniui teikimo“ (2017-10-24 Nr. VI-262), patvirtintas „Mokymosi praradimų dėl COVID-19 pandemijos kompensavimo priemonių planas 2021–2022 m.m.“ (2021-08-31 Nr.V1-98).

54. Mokymosi pagalba teikiama mokiniui:

54.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

54.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

54.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

54.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

54.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

54.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

54.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

54.8. kitais mokyklos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

55. Mokykla užtikrina sisteminę mokymosi pagalbą, kuri apima žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

56. Mokymosi pagalba teikiama:

56.1. pirmiausia pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, pagal jį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.

56.2. skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas. Gali būti sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės gali būti sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių. Mokymosi pagalba gali būti skiriama ir individualiai;

56.3. siūloma pasirinkti dalykų modulius spragoms likviduoti arba rinktis orientuojamuosius, paremiamuosius modulius, padedančius gilinti mokinių žinias, gebėjimus ir įgūdžius;

56.4. sudaromos sąlygos atlikti namų užduotis skaitykloje.

57. Sudaromos sąlygos mokytojams tobulinti profesines žinias, ypač dalykines kompetencijas ir gebėjimus organizuojant ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams.

58. Pagalbos mokiniui specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu aptaria mokinio laiko planavimo įgūdžius.

59. Vaiko gerovės komisija vadovaujasi Vaiko gerovės komisijos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2020-08-31 įsakymu Nr.V1-234.

60. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą, už mokymosi ir mokymosi pagalbos organizavimą yra atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamus dalykus.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

61. Gimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą:

61.1. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

61.2. jei asmuo yra baigęs tarptautinę pagrindinio ugdymo programą, tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, nustato jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose;

61.3. apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį, informuoja Klaipėdos r. savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyrių;

61.4. išanalizuoja, kokia pagalba būtina mokinio sėkmingai adaptacijai, prireikus parengia mokinio individualų ugdymo planą;

61.5. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, gimnazijos mokinio ir mokinio tėvų (globėjų ir rūpintojų) įsipareigojimus, mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikiant reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą;

61.6. planuoja konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

61.7. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;

61.8. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą.

61.9. adaptaciniu laikotarpiu užtikrina pasiekimų nevertinimą pažymiais. Užsitęsus mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumų, susijusių su adaptacija, į adaptacijos procesų valdymą įtraukiama Gimnazijos vaiko gerovės komisija.

62. Gimnazija nustato atvykusio mokinio poreikius mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja individualų lietuvių kalbos ir/ar kitų dalykų mokymąsi bei pagalbą mokantis, kai atvykęs mokinys per adaptacinį laikotarpį yra pajėgus pasiekti patenkinamą pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos ar vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programų pasiekimų lygį.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS
LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

63. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės. Klasės dalijamos į grupes per atskirų mokomųjų dalykų pamokas:

63.1. dorinio ugdymo, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką. Grupėje turi būti ne mažiau kaip 10 mokinių;

63.2. informacinių technologijų ir technologijų. Mokinių skaičius grupėse priklauso nuo darbo vietų kabinetuose ir įrangos skaičiaus, kurį nustato Higienos norma;

63.3. užsienio kalbų (anglų, rusų, vokiečių) I–II klasėse, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys.

64. Minimalus mokinių skaičius laikinoje mobilioje grupėje I–II klasėse – 10 mokinių, maksimalus – 25 mokiniai.

65. Minimalus mokinių skaičius įgyvendinant vidurinio ugdymo programą – 5 mokiniai. Maksimalus (užsienio kalbai mokyti) – 15 mokinių, dalykų išplėstiniam kursui – ne daugiau kaip 22 mokiniai, bendrojo kurso dalykams – ne daugiau kaip 25 mokiniai. Trūkstant lėšų, mokinių skaičius gali keistis.

66. Projektinio darbo grupėje – ne mažiau kaip 10 mokinių. Ypatingųjų gebėjimų mokinių ugdymui – ne mažiau kaip 5 mokiniai.

67. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje turi būti ne mažesnis kaip 12 mokinių, sporto srities – 12–20 mokinių.

DEVINTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

68. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405, ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049.

69. Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio mokymo namie planą.

70. Savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui I–II klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (per savaitę – 15), III klasėje – 504 (per savaitę – 14), IV– 476 pamokos per mokslo metus (per savaitę –14). Dalį pamokų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

71. Suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo ir technologijų pasirinkto dalyko, technologijų, fizinio ugdymo. E-dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“.

72. Mokinių mokymo namie apskaita vykdoma gimnazijos e-dienyne.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

73. Gimnazijos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas, galima priimti sprendimą mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu proceso organizavimo būdu: I-IV klasių mokiniams – iki 30 procentų.

74. Gimnazija, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

75. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, būtina įvertinti mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Mokykla sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis mokykloje.

76. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija užtikrina, kad visas ugdymo procesui skirtas laikas kiekvienai klasei būtų skiriamas sinchroniniam ugdymui.

77. Gimnazija, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaiko jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) skelbiami iš anksto. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

78. Informacija apie mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu organizavimą yra skelbiama gimnazijos interneto svetainėje.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

79. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu bei Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309.

80. Socialinei-pilietinei veiklai pagrindinio ugdymo programoje skiriama ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų) per mokslo metus:

80.1. tai paties mokinio pasirinkta socialinė-pilietinė, ekologinė, kūrybinė, karitatyvinė, savanorystės veikla, atliekama mokiniui patogiu laiku;

80.2. socialinės-pilietinės veiklos apskaita vykdoma e-dienyne. Už jos apskaitą atsakingi klasių vadovai;

80.3. socialinės-pilietinės veiklos kryptys:

80.3.1. savanorystė;

80.3.2. pilietinė: pilietinių iniciatyvų organizavimas, darbas Gimnazijos savivaldoje, miesto jaunimo organizacijose;

80.3.3. ekologinė: dalyvavimas miesto, Gimnazijos teritorijos tvarkymo talkose;

80.3.4. kraštotyrinė: darbas Gimnazijos muziejuje;

80.3.5. savitarpio pagalba draugui, kuriam sunkiau sekasi mokytis;

80.3.6. visuomeninė: mokyklos knygų fondo tvarkymas, erdvių puošimas, klasės ir mokyklos renginių organizavimas, pagalba mokytojui.

81. II klasių mokiniams siūloma rinktis dalykų modulius matematiniams, kalbiniams, socialiniams, ekonominiams, komunikaciniams, informaciniams, kūrybiniams, sveikatos, bendrosios kultūros gebėjimams ugdyti, pasiekimų spragoms kompensuoti, t. y. sudaromos sąlygos mokiniams pasirinkti dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus vadovaujantis Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715.

82. Dalykų modulius mokiniai renkasi laisvai; II klasėse sudaryta 13 dalykų modulių grupių.

83. Pamokų, skirtų dalykų moduliams, projektiniams darbams atlikti, apskaita vykdoma e-dienyne. Projektų vadovai mokinių sąrašus iki rugsėjo 20 dienos pateikia direktoriui.

84. Dalykų programoms skiriamų valandų skaičius gali būti didinamas arba mažinamas (iki 10 procentų), nedidinant mokiniui numatytų savaitinių pamokų skaičiaus, kai nėra galimybės to paties dalyko mokytojui vaduoti išvykusių tobulinti kvalifikaciją ar sergančių mokytojų.

ANTRASIS SKIRSNIS
DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

85. Dorinis ugdymas (etika, tikyba). Nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką. Siekiant užtikrinti tęstinumą ir nuoseklumą, etiką ar tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams.

86. Lietuvių kalba:

86.1. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį, mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas išlyginti mokymosi spragas;

86.2. I-II klasių mokiniams iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti valandų skiriamos papildomos valandos spragų likvidavimui (UP p.99.1., UP p.99.2.);

86.3. mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje tautinės mažumos kalba ir nori tęsti mokymąsi Gimnazijoje pagal pagrindinio ugdymo II dalies programą, sudaromos sąlygos įgyvendinti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus: vienus mokslo metus jiems skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka per savaitę; jei yra 5 ar daugiau mokinių, jų grupei mokyti skiriama daugiau pamokų.

87. Užsienio kalbos:

87.1. pirmosios užsienio kalbos mokymas I–II klasėse orientuojamas į B1 kalbos mokėjimo lygį, antrosios užsienio kalbos mokymas – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

87.2. mokiniams, atvykusiems iš kitų miesto ar užsienio mokyklų, kuriose jie bent vienus metus mokėsi kitos užsienio kalbos (antrosios), negu mokomasi Gimnazijoje, sudaromos sąlygos toliau mokytis pradėtąją užsienio kalbą savarankiškai;

87.3. užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš užsienio mokyklos ar kitos mokyklos ir Gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi ir yra gavusi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimą raštu. Mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programos skirtumus: vienus mokslo metus jam skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę; jei yra 5 ar daugiau mokinių, jų grupei mokyti skiriama daugiau pamokų;

87.4. jei mokinys yra atvykęs iš užsienio valstybės ir Gimnazija nustato, kad jo užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, Gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į 10 balų vertinimo sistemą. Mokinys tuo metu gali lankyti lietuvių kalbos ir literatūros ar kitas pamokas;

87.5. II klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais, pateikiamais duomenų perdavimo sistemoje KELTAS.

88. Matematika:

88.1. planuojant ir organizuojant dalyko mokymą, vadovaujamasi nacionalinių ir tarptautinių TIMS tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis;

88.2. I-II klasių mokiniams iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti valandų skiriamos papildomos valandos spragų likvidavimui (UP p.99.1., UP p.99.2.);

88.3. matematikos pamokose naudojamasi skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis.

89. Informacinės technologijos: I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų modulių: programavimo pradmenys, kompiuterinės leidybos pradmenys arba tinklalapių kūrimo pradmenys. Modulį renkasi mokinys.

90. Socialiniai mokslai:

90.1. ekonomikos ir verslumo mokosi II klasių mokiniai;

90.2. pilietiškumo pagrindams mokyti skiriama po vieną savaitinę pamoką I ir II klasėse;

90.3. socialinių mokslų gebėjimams ugdyti I ir II klasėse 20-30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko skiriama projektinei, kūrybinei ir kitokiai praktinei mokinių veiklai.

91. Gamtos mokslai:

91.1. organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą, vadovaujamasi nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų TIMMS, PISA tyrimų rezultatais bei rekomendacijomis;

91.2. formuojami mokinių eksperimentiniai, tiriamieji, praktiniai įgūdžiai, tam skiriant ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų (BUP p.103.1.).

91.3. mokiniams sudaromos galimybės dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. science, technology, engineering, arts, maths) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

92. Menai. Mokiniai mokosi privalomuosius dailės ir muzikos dalykus.

93. Technologijos. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedami mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 val. integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną iš keturių siūlomų technologinių programų: mityba, tekstilė, konstrukcinės medžiagos, gaminių dizainas ir technologijos.

94. Fizinis ugdymas:

94.1. fiziniam ugdymui skiriant 2 savaitines pamokas, sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančius aktyvaus judėjimo būrelius mokykloje (krepšinio, tinklinio, šokio) arba neformaliojo švietimo įstaigoje;

94.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas atsižvelgiant į jų savijautą. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, šie mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

94.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos problemų ar laikinai dėl ligos, mokytojai siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą informacinių technologijų klasėje, skaitykloje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.

95. Žmogaus sauga. Žmogaus saugai mokyti II klasėje skiriama 0,5 val.

96. Ugdymas karjerai. Gimnazija, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314:

96.1. informavimo karjerai tikslas – rinkti, teikti ir vertinti informaciją, reikalingą planuojant, renkantis mokymąsi, studijas (informaciją apie švietimo ir mokslo institucijas, priėmimo taisykles, studijų ir mokymo programas). Šioje veikloje mokiniai supažindinami su informacija, įvairiomis interneto svetainėmis, spausdintais leidiniais, žinynais, organizuojami susitikimai su įvairių profesijų atstovais;

96.2. vertinimo karjerai tikslas – padėti mokiniams pažinti individualias savybes ir jas vertinti. Mokiniui pageidaujant, I klasėje psichologas atlieka mokymosi stilių nustatymo testą, II klasėje – profesijos pasirinkimo tyrimą;

96.3. konsultavimo karjerai tikslas – teikti pagalbą mokiniams planuojant karjerą, renkantis mokymąsi, susidarant individualų ugdymo planą. Tai atliekama individualių konsultacijų, pokalbių metu;

96.4. ugdymas karjerai integruojamas į dalykų bendrąsias programas, klasių valandėles, neformalųjį ugdymą ir organizuojamas kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai skirtomis dienomis;

96.5. ugdymo karjerai veiklą organizuoja karjeros koordinatorius, įtraukdamas įvairių dalykų mokytojus, klasių vadovus ir kitus švietimo pagalbos specialistus, turinčius kompetencijų vykdyti mokinių ugdymą karjerai.

97. Gimnazija siūlo ir sudaro galimybes I-II klasės mokiniams atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą.

98. Savaitinis pamokų skaičius I–II klasių mokiniams negali viršyti BUP pamokų skaičiaus, t. y. minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę – 32 pamokos (I kl.), 31 pamoka (II kl.), maksimalus – ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną (Lietuvos higienos norma HN21:2017 p.66).

99. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per vienerius metus:

99.1. I klasių ugdymo planas (8 komplektai).

Klasė	**Ia**	**Ib**	**Ic**	**Id**	**Ie**	**If**	**Ig**	**Ih**	**Iš viso val.**
Mokinių skaičius									
Dorinis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1	-
Tikyba									-
Etika	e.	e.	e.	e.	e.	e.	e.	e.	**8**
Lietuvių kalba ir literatūra	4+1*	4+1*	4+1*	4+1*	4+1*	4+1*	4+1*	4+1*	**32 +8***
Užsienio kalba (1-oji)	3	3	3	3	3	3	3	3	-
1 grupė	a.	a.	a.	a.	a.	a.	a.	a.	**24**
2 grupė	a.	a.	a.	a.	a.	a.	a.	a.	**24**
Užsienio kalba (2-oji)	2	2	2	2	2	2	2	2	-
1 grupė	r.	r.	r.	r.	r.	r.	r.	r.	**16**
2 grupė	r.	r.	r.	v.	r.	r.	r.	r.	**16**
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	**32**
Biologija	2	2	2	2	2	2	2	2	**16**
Fizika	2	2	2	2	2	2	2	2	**16**
Chemija	2	2	2	2	2	2	2	2	**16**
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1	-
1 grupė									**8**
2 grupė									**8**
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	**16**
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1	1	1	**8**
Geografija	2	2	2	2	2	2	2	2	**16**
Ekonomika ir verslumas									
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	**8**
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	**8**
Technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1	-
1 grupė									**8**
2 grupė									**8**
Žmogaus sauga									
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	2	**16**
Minimalus pamokų skaičius	32	32	32	32	32	32	32	32	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	7*	7*	7*	7*	7*	7*	7*	7*	**56***

Socialinis - emocinis ugdymas									
Pasirenkamasis modulis									
„Kūrybinių gebėjimų ugdy -mas“									**1***
„Pasiruošimas PUPP (spragų likvidavimui)“ (lietuvių k.)	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	**8***
„Pasiruošimas PUPP (spragų likvidavimui)“ (matematika)	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	**8***
„Chemija tyrinėjant“									**1***
Iš viso									**328**
Neformalusis švietimas	2	2	2	2	2	2	2	2	**16**
„Mokomės savivaldos”									1
„Krepšinis būrelis”									2
Sveikos gyvensenos ugdymas judriųjų žaidimų pagalba									2
Merginų choras									2
„Ateities inžinerija (STEM)”									1
Šokių būrelis									1,5
Lietuvių liaudies pučiamųjų instrumentų ansamblis									1
„Piešimas“									1
„Kartoninis stendinis modeliavimas“									1
Panaudota NŠ									**12,5**
Projektinė veikla									**7,5**
Tarifikuojama klasei									**348,0**
Skirta UP	47,5	47,5	47,5	47,5	47,5	47,5	47,5	47,5	**380,0**
Nepanaudota									**32,0**

99.2. II klasių ugdymo planas (7 komplektai).

Klasė	**IIa**	**IIb**	**IIc**	**IId**	**IIe**	**IIf**	**IIg**	**Iš viso val.**
Mokinių skaičius	29	28	29	29	30	29	30	
Dorinis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	**-**
Tikyba (9 mok.)			1					**1**
Etika								**7**
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	**35**

Užsienio kalba (1-oji)	3	3	3	3	3	3	3	-
1 grupė	a.	a.	a.	a.	a.	a.	a.	**21**
2 grupė	a.	a.	a.	a.	a.	a.	a.	**21**
Užsienio kalba (2-oji)	2	2	2	2	2	2	2	-
1 grupė	r.	r.	r.	r.	r.	r.	r.	**14**
2 grupė	r.	v.	r.	r.	r.	r.	v.	**14**
3 grupė (savarankiškas mok.)						p.		**0,25**
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	**28**
Biologija	1	1	1	1	1	1	1	**7**
Fizika	2	2	2	2	2	2	2	**14**
Chemija	2	2	2	2	2	2	2	**14**
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1	1	1	-
1 grupė								**7**
2 grupė								**7**
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	**14**
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1	1	**7**
Geografija	1	1	1	1	1	1	1	**7**
Ekonomika ir verslumas	1	1	1	1	1	1	1	**7**
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	**7**
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	**7**
Technologijos	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	-
1 grupė								**10,5**
2 grupė								**10,5**
Žmogaus sauga	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	**3,5**
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	**14**
Minimalus pamokų skaičius	32	32	32	32	32	32	32	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	7*	7*	7*	7*	7*	7*	7*	**49***
Socialinis - emocinis ugdymas								
Pasirenkamasis modulis								
Viešoji kalba (lietuvių k.)								**2***

„Pasiruošimas PUPP (spragų likvidavimui)“ (lietuvių k.)								**2***
„Pasiruošimas PUPP (spragų likvidavimui)“ (matematika)								**2***
Sudėtingesnių uždavinių sprendimai (matematika)								**1***
Chemija tyrinėjant								**1***
Biologija tyrinėjant								**2***
Iš viso								**287,75**
Neformalusis švietimas (1 priedas)	2	2	2	2	2	2	2	**14**
„Mokomės savivaldos”								**1**
„Krepšinis būrelis”								**2**
Sveikos gyvensenos ugdymas judriųjų žaidimų pagalba								**2**
Merginų choras								**2**
„Ateities inžinerija (STEM)”								**1**
Šokių būrelis								**1,5**
Lietuvių liaudies pučiamųjų instrumentų ansamblis								**1**
„Piešimas“								**1**
„Kartoninis stendinis modeliavimas“								**1**
Panaudota NŠ								**12**
Projektinė veikla								**5,5**
Tarifikuojama klasei								**305,25**
Skirta UP	48,5	48,5	48,5	48,5	48,5	48,5	48,5	**339,5**
Nepanaudota								**34,25**

p. (prancūzų kalba) - 0,25 val.

V SKYRIUS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

100. Vidurinio ugdymo programa III–IV klasėse įgyvendinama vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V- 1309.

101.Gimnazija iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie Gimnazijos teikiamas ugdymo turinio galimybes ir padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymosi planus:

101.1. mokinys per dvejus metus turi mokytis ne mažiau kaip 8 bendrojo ugdymo dalykus. Pasirenkamieji dalyko moduliai nėra skaičiuojami kaip atskiri dalykai;

101.2. III–IV klasių mokiniai mokosi pagal individualius ugdymo planus, kurie skiriasi dalykais, dalykų kursais ir moduliais. Mokinys iki gegužės 15 dienos pagal parengtą formą užpildo individualų ugdymo planą;

101.3. mokomieji dalykai plane suskirstyti į dvi grupes: privalomuosius branduolio dalykus ir mokinių laisvai pasirenkamuosius;minimalus privalomas mokinio pamokų skaičius – 28 savaitinės pamokos, maksimalus mokinio pamokų skaičius per dieną – ne daugiau kaip 7 pamokos;

101.4. mokinys bendruosius ir išplėstinius dalyko kursus renkasi savo nuožiūra, tačiau bendras savaitinių pamokų skaičius neturi viršyti 35 pamokų;

101.5. dalyko, modulio ar dalyko programos keitimas vykdomas vadovaujantis BUP ir Gimnazijos dalykų, dalykų kursų keitimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2017-03-22 įsakymu Nr. VI-98;

101.6. keisti dalyką ar dalyko programos kursą mokinys gali atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko programos kurso. Jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomas TAMO dienyne. Mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia.

102. Mokiniams, kurie mokosi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriama iki 15 procentų, grupine mokymosi forma – iki 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę (BUP p.59).

103. Į vidurinio ugdymo dalykų (gamtos mokslų) turinį integruojama žmogaus saugos bendroji programa.

104. III–IV klasėse po 6 val. per mokslo metus integruojama į gamtos mokslus (biologija, chemija, fizika).

105. Ugdymas diferencijuojamas ir individualizuojamas sudarant laikinąsias grupes. Laikinosios grupės sudaromos pagal mokinių pasirinktus dalykų kursus, pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius.

106. Jei nėra galimybės sudaryti laikinosios grupės (pav., dėl mažo mokinių skaičiaus), mokiniai mokosi savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu, mokytojai jiems skiria individualias užduotis. Mokiniui pageidaujant, jis gali mokytis kartu su kita grupe (išplėstinis ir bendrasis kursas), mokytojai diferencijuoja, individualizuoja užduotis

ANTRASIS SKIRSNIS
DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

107. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą arba etiką. Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi programos tęstinumą ir nuoseklumą, siūloma rinktis etiką ar tikybą dvejiems mokslo metams.

108. Lietuvių kalba ir literatūra. Lietuvių kalbos ir literatūros išplėstiniu kursu pagal gimnazijos galimybes mokomi ne daugiau kaip 22 mokiniai grupėje.

109. Užsienio kalbos :

109.1. užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius ;

109.2. nustačius mokinių lygį, užsienio kalbų mokymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties lygio ;

109.3. užsienio kalbos modulių programos papildo kurso programas, kurias mokiniai renkasi pagal savo polinkius ir interesus.

110. Socialiniai mokslai. Iš pasirenkamųjų dalykų mokiniai gali rinktis ekonomiką, teisės pagrindus, psichologiją.

111. Menai. Mokiniai gali rinktis dailę, muziką, fotografiją ar teatrą.

112.Technologijos. Mokiniai gali rinktis vieną iš programų: 25rogram ir mitybos; taikomojo meno, amatų ir dizaino; tekstilės ir aprangos; verslo, vadybos ir mažmeninės prekybos.

113. Fizinis ugdymas:

113.1. mokinys renkasi bendrąją fizinio ugdymo ar sporto šaką – aerobiką, sportinius šokius;

113.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas; mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla kompiuterių klasėje, bibliotekoje, skaitykloje, organizuojamos konsultacijos.

114. Informacinės technologijos:

114.1. informacinių technologijų kursas yra pasirenkamasis.

114.2. mokiniai gali rinktis išplėstinio kurso elektroninės leidybos, duomenų bazių kūrimo ir valdymo arba programavimo programas.

115. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų ugdymo turinį.

116. Ugdymas karjerai:

116.1. ugdymo karjerai veiklą organizuoja koordinatorius, bendradarbiaudamas su klasių vadovais, dalykų mokytojais, socialiniais partneriais, visuomeninėmis organizacijomis, darbdaviais, mokymo institucijomis;

116.2. ugdymas karjerai organizuojamas:

116.2.1. ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai;

116.2.2. koordinatoriaus, 25rograma25 konsultacijas mokiniams, jų tėvams, mokytojams;

116.2.3. integruojant Ugdymo karjerai 26rograma į visus mokomuosius dalykus; tai nurodoma dalykų ilgalaikiuose planuose;

116.2.4. siūlant mokiniams pasirenkamąjį dalyką – profesinės karjeros planavimą.

116.2.5. organizuojant teminius klasės ir gimnazijos renginius, išvykas į mokymo įstaigas, užimtumo tarnybą, kitas institucijas.

117. Sveikatos ugdymas:

117.1. sveikatos ugdymą organizuoja visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, dalykų mokytojai, klasių vadovai, vadovaudamiesi Sveikatos ugdymo bendrąja programa;

117.2. Gimnazijos bendruomenė dalyvauja miesto ir šalies sveikatinimo projektuose.

118. III klasėse suformuota 78 (UP p.119.1.), IV klasėse – 86 laikinosios grupės (UP p.119.2.).

119. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per vienerius metus:

119.1. III klasių ugdymo planas (5 komplektai).

Mokomieji dalykai	Išplėstinis kursas			Bendrasis kursas			Iš viso mob. Gr.	Iš viso mok. (138)	Iš viso pamokų/ val. (51x5/ 255)
	Laikinųjų grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Laikinųjų grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius			
Tikyba									-
Etika				6	138	6	6	138	**6**
Lietuvių kalba ir literatūra	6	138	5+1*				6	138	**30+6***
Užsienio kalba (privaloma) anglų k. po 4val.						3+1*	10	138	**30+10***
Istorija	3	51	3+1*	1	22	2	4	73	**11+3***
Geografija	2	30	3	2	42	2	4	72	**10**
Matematika	6	114	5+1*	1	24	3+1*	7	138	**33+7***
Biologija	2	42	3	2	45	2	4	87	**10**
Fizika	2	31	3	1	15	2	3	45	**8**
Chemija	1	14	3	1	7	2	2	21	**5**
Dailė	1	11	3	1	16	2	2	27	**5**
Muzika				1	8	2	1	8	**2**
Teatras				1	8	2	1	8	**2**
Fotografija				1	6	2	1	6	**2**

Turizmas ir mityba				1	10	2	1	10	**2**
Taikomasis menas, amatai ir dizainas				1	11	2	1	11	**2**
Verslas vadyba ir mažmeninė prekyba	2	31	3	3	59	2	12	90	**12**
Bendroji kūno kultūra				4	88	2	4	88	**8**
Sportiniai šokiai				2	33	2	2	33	**4**
Aerobika				1	16	2	1	16	**2**
Pasirenkamieji dalykai									
Informacinės technologijos	2	27	2	2	25	1	4	52	**6**
Užsienio kalba (rusų)				1	16	2	1	16	**2**
Užsienio kalba (vokiečių)									
Užsienio kalba (prancūzų)									
Lotynų kalba				1	6	1	1	6	**1**
Astronomija									
Ekonomika				1	10	1	1	10	**1**
Braižyba				1	11	1	1	11	**1**
Psichologija				2	37	1	2	37	**2**
Pasirenkamieji dalykų moduliai									
Raštingumo spragų likvidavimas							2	34	**2***
Teksto kūrimo įgūdžių gilinimas							1	11	**1***
Darbas su istoriniais šaltiniais A kursui paremti							1	12	**1***
Business English							2	21	**2***
Klausymo ir kalbėjimo							1	11	**1***

įgūdžių tobulinimas turintiems mokymosi spragų (anglų k.)									
Matematikos uždavinių praktikumas A kursui paremti							1	25	**1***
Matematikos uždavinių praktikumas B kursui paremti							1	5	**1***
VBE užduočių analizė ir sprendimas							2	31	**2***
Fizikos A kursui pagilinti							1	7	**1***
Eksperimentas biologijoje							1	5	**1***
Chemijos olimpas							1	8	**1***
Programavimas							1	9	**1***
Iš viso									**238**
Neformalusis švietimas									Po 3 val. klasės komplektui (15)
„Mokomės savivaldos"									**1,5**
Merginų choras									**1**
„Ateities inžinerija (STEM)"									**1**
Šokių ir gimnastikos būrelis									**1,5**
Lietuvių liaudies pučiamųjų instrumentų ansamblis									**1**
„Skaičiuok. Mąstyk. Kurk"									**1**
„Ateities inžinerija su									**2**

VGTU (Aplinkosauga)“									
„Akademinis piešimas“									**1**
„Krepšinio būrelis“									**2**
„Tinklinio būrelis“									**2**
Panaudota NŠ									**14**
Projektinė veikla									**3**
Iš viso panaudota									**255**
Skirta									**255**
Nepanaudota									**0**

*1 mokiniui skirtas mokymas namie (15 val.)

119.2. IV klasių udymo planas (6 komplektai).

Mokomieji dalykai	Išplėstinis kursas			Bendrasis kursas			Iš viso laikinų-jų grupių	Iš viso mok. 128	Iš viso valandų 51x5=255
	Laikinų-jų grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Laikinųjų grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius			
Tikyba									-
Etika				7	158	1	7	158	7
Lietuvių kalba ir literatūra	7	158	5+1*				7	158	**35+7***
Užsienio kalba (privaloma) anglų k. po 4val.						3+1*	11	158	**33+11***
Istorija	3	47	3+1*	2	41	2	5	88	**13+3***
Geografija	2	34	3	2	40	2	4	74	**10**
Matematika	6	126	5+1*	2	32	3	9	158	**36+6***
Biologija	3	62	3	2	47	2	5	107	**13**
Fizika	2	38	4	1	16	2	3	55	**10**
Chemija	1	18	3	1	6	2	2	29	**5**
Dailė	1	19	3	2	38	2	3	57	**7**
Muzika				1	15	2	1	15	**2**
Teatras				1	8	2	1	8	**2**
Fotografija				1	12	2	1	12	**2**
Taikomasis menas, amatai ir dizainas				1	11	2	1	11	**2**

Tekstilė ir apranga				1		2	1		**2**
Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba	2	34	3	3	56	2	5	90	**12**
Bendroji kūno kultūra				4	71	2	4	71	**8**
Sportiniai šokiai				2	39	2	2	39	**4**
Aerobika				1	25	2	1	25	**2**
Pasirenkamieji dalykai									
Informacinės technologijos	3	28	2	2	22	1	5	50	**8**
Užsienio kalba (rusų)							2	21	**4**
Užsienio kalba (vokiečių)									
Užsienio kalba (prancūzų)							1	6 3+3	**2**
Lotynų kalba									
Teisės pagrindai							2	27	**2**
Ekonomika							1	15	**1**
Braižyba							1	16	**1**
Psichologija							2	35	**2**
Pasirenkamieji dalykų moduliai									
Raštingumo spragų likvidavimas							1	19	**1***
Teksto kūrimo įgūdžių gilinimas							1	10	**1***
Darbas su istoriniais šaltiniais A kursui paremti							1	5	**1***
Komunikacinės kalbinės kompetencijos ugdymas (anglų kalba)							1	7	**1***

pažengusiems mokiniams									
Matematikos uždavinių praktikumas B kursui paremti							1	5	**1***
Matematikos uždavinių praktikumas A kursui paremti							1	19	**1***
Fizikos A kursui pagilinti							1	6	**1***
Chemijos A kursui pagilinti							1	6	**1***
Programavimas							1	5	**1***
Išmanus namas							1	9	**1***
Iš viso									**261**
Neformalusis švietimas									Po 3 val. klasės komplektui (18)
„Mokomės savivaldos"									**1**
Merginų choras									**1**
„Ateities inžinerija (STEM)"									**1**
Šokių ir gimnastikso būrelis									**1,5**
Lietuvių liaudies pučiamųjų instrumentų ansamblis									**1**
„Skaičiuok. Mąstyk. Kurk"									**1**
„Krepšinio būrelis"									**2**
„Tinklinio būrelis"									**2**
Gimnazijos istorijos puslapiai									**3**

Panaudota NŠ									**13,5**
Projektinė veikla									**5**
Iš viso panaudota									**279,5**
Skirta									**306**
Nepanaudota									**26,5**

*2 mokiniams skirtas mokymas namie (29 val.).

Pastabos:

Mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus brandos egzaminų pasirinkimo.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

120. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795, patvirtintu „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu“.

121. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai Gimnazijoje ugdomi pagal atitinkamos klasės ugdymo planą.

122. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie organizuoja Gimnazija pagal Pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui:

122.1. mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie skiriama ne mažiau kaip 8 valandos per savaitę;

122.2. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas, kalbos įskaitos ir brandos egzaminų užduoties forma, vykdymo ir vertinimo instrukcija pritaikoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-50 bei Pedagoginės psichologinės tarnybos ir gydytojų rekomendacijomis.

123. Pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių gebėjimus bei žinias ir pasitarus su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokiniai ugdomi pagal individualizuotas mokymo programas (turintys negalią dėl intelekto sutrikimo). Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir ugdomiems pagal Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, teikiama švietimo pagalba, ugdymo procese šiems mokiniams taikomi atitinkami mokymo būdai ir metodai. Gimnazijoje specialusis pedagogas nuolat bendradarbiauja su mokinių tėvais, mokytojais, klasių vadovais, psichologu, socialiniu pedagogu, rūpinasi specialiųjų poreikių mokinių mokymo(si) korekcija bei sėkminga integracija mokykloje.

124. Turintį negalią dėl intelekto sutrikimo mokinį galima mokyti ne visų mokomųjų dalykų. Leidimas nesimokyti fizikos, chemijos, užsienio kalbos (vienos ar dviejų) įforminamas direktoriaus įsakymu.

125. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias bei specialiojo pedagogo ir Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

SUDERINTA
Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos tarybos
2021 m. rugpjūčio 30 d.
protokolo Nr. V-4

1 priedas

GARGŽDŲ „VAIVORYKŠTĖS“ GIMNAZIJOS
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO (NŠ)
PROGRAMOS
2021–2022 M. M.

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasė	Būrelio vadovas	Prašoma val.
1.	„Mokomės savivaldos“	I kl.	G. Jakaitė	1 val.
2.	„Krepšinis būrelis”	I kl.	T. Papievis	2 val.
3.	Sveikos gyvensenos ugdymas judriųjų žaidimų pagelba	I kl.	T. Papievis	2 val.
4.	Merginų choras	I kl.	J. Surblienė	2 val.
5.	„Ateities inžinerija (STEM)“	I kl.	R. Rimkevičius	1 val.
6.	Šokių būrelis	I kl.	A. Papievienė	1,5 val.
7.	Lietuvių liaudies pučiamųjų instrumentų ansamblis	I kl.	J. Surblienė	1 val.
8.	„Piešimas“	I kl.	G. Našlėnas	1 val.
9.	„Kartoninis stendinis modeliavimas“	I kl.	E. Venckauskas	1 val.
10.	Merginų choras	II kl.	J. Surblienė	1 val.
11.	Šokių būrelis	II kl.	A. Papievienė	1,5 val.
12.	„Mokomės savivaldos“	II kl.	G. Jakaitė	1,5 val.
13.	Tinklinis (merginos)	II kl.	V. Čekanauskas	2 val.
14.	Tinklinis (vaikinams)	II kl.	V. Čekanauskas	2 val.
15.	„Ateities inžinerija su VGTU (Biomedicina)“	II kl.	R. Kundrotienė	2 val.
16.	Lietuvių liaudies pučiamųjų instrumentų ansamblis	II kl.	J. Surblienė	2 val.
17.	„Mokomės savivaldos“	III kl.	G. Jakaitė	1,5 val.
18.	Merginų choras	III kl.	J. Surblienė	1 val.
19.	„Ateities inžinerija (STEM)“	III kl.	R. Rimkevičius	1 val.
20.	Šokių ir gimnastikos būrelis	III kl.	A. Papievienė	1,5 val.
21.	Lietuvių liaudies pučiamųjų instrumentų ansamblis	III kl.	J. Surblienė	1 val.
22.	„Skaičiuok. Mąstyk. Kurk“	III kl.	D. Bendikienė	1 val.
23.	„Ateities inžinerija su VGTU (Aplinkosauga)“	III kl.	R. Kundrotienė	2 val.
24.	„Akademinis piešimas“	III kl.	G. Našlėnas	1 val.
25.	„Krepšinio būrelis“	III kl.	V. Marcinkevičius	2 val.
26.	„Tinklinio būrelis“	III kl.	V. Marcinkevičius	2 val.
27.	„Mokomės savivaldos“	IV kl.	G. Jakaitė	1 val.
28.	Merginų choras	IV kl.	J. Surblienė	1 val.

29.	„Ateities inžinerija (STEM)"	IV kl.	R. Rimkevičius	1 val.
30.	Šokių ir gimnastikso būrelis	IV kl.	A. Papievienė	1,5 val.
31.	Lietuvių liaudies pučiamųjų instrumentų ansamblis	IV kl.	J. Surblienė	1 val.
32.	„Skaičiuok. Mąstyk. Kurk"	IV kl.	D. Bendikienė	1 val.
33.	„Krepšinio būrelis"	IV kl.	V. Marcinkevičius	2 val.
34.	„Tinklinio būrelis"	IV kl.	V. Marcinkevičius	2 val.
35.	Gimnazijos istorijos puslapiai	IV kl.	D. Žurkauskienė	3 val.

I kl. – panaudota – 12,5/ skirta pagal UP – 16 val. (nepanaudotos 3,5 val.)
II kl. – panaudota – 12/ skirta pagal UP – 14 val. (nepanaudotos 2 val.)
III kl. – panaudota – 14/ skirta pagal UP – 15 val. (nepanaudotos 1 val.)
IV kl. – panaudota –13,5/ skirta pagal UP – 18 val. (nepanaudotos 4,5 val.)

Iš viso pagal UP skirta 63 val.:

Panaudota: 52 val.
Nepanaudota: 11 val.

2 priedas

GARGŽDŲ „VAIVORYKŠTĖS“ GIMNAZIJOS

PROJETINĖS VEIKLOS PROGRAMOS

2020–2021 M. M.

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Klasės	Vadovas	Prašoma val.
1.	Tarptautinė programa The Duke of Edinburgh's International Award	I kl.	R. Jankauskaitė	1,5 val.
2.	Tarptautinė programa The Duke of Edinburgh's International Award	II kl.	R. Jankauskaitė	1,5 val.
3.	Tarptautinė programa The Duke of Edinburgh's International Award	I kl.	G. Žemaitis	1,5 val.
4.	Tarptautinė programa The Duke of Edinburgh's International Award	II kl.	G. Žemaitis	1,5 val.
5.	„Junior Achievement TITAN“ (Kompiuterinė verslo modeliavimo programa)	III kl.	N. Ruginienė	1 val.
6.	„Verslumo skatinimas“ (Jaunoji bendrovė)	III kl.	N. Ruginienė	2 val.
7.	„Išmanūs namai“ su MARS Lietuva	IV kl.	R. Kundrotienė	1 val.
8.	Įvadas į brandos darbą (referato rašymas)	I kl.	B. Dotienė	2 val.
9.	Ateities inžinerija „Darni gyvenamoji aplinka“	I kl	J. Venckauskienė	1 val.
10.	Ateities inžinerija „Darni gyvenamoji aplinka“	II kl.	J. Venckauskienė	1 val.
11.	„Tinklalapio (STEM TEMA) ir youtube kanalo kūrimas ir administravimas“	IV kl.	R. Rimkevičius	1 val.
12.	„Geros savijautos įgūdžiai: atrask, pažink, augink“.	IV kl.	R. Jankauskaitė	3 val.
13.	„Geros savijautos įgūdžiai: atrask, pažink, augink“.	I kl.	R. Lukošienė	1,5 val.
14.	„Geros savijautos įgūdžiai: atrask, pažink, augink“.	II kl.	R. Lukošienė	1,5 val.

I klasėse panaudota – 7,5 val.
II klasėse panaudota – 5,5 val.
III klasėse panaudota – 3 val.
IV klasėse panaudota – 5 val.

Iš viso panaudota 21 val.