

PATVIRTINTA
Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos
direktoriaus 2019 m. spalio 25 d.
įsakymu Nr. V1-272

GARGŽDŲ „VAIVORYKŠTĖS“ GIMNAZIJA
(mokyklos pavadinimas)

2020–2024 METŲ SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

SVEIKAS IR SAUGUS VAIKAS
(programos pavadinimas)

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijoje sveikatos stiprinimo „Sveikas ir saugus vaikas“ programa (toliau – Programa) nustato 2020-2024 mokslo metams bendruomenės sveikatos stiprinimo tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Programa siekiama formuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis mokytojų bei bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

3. Programa parengta vadovaujantis:

3.1. mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665;

3.2. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941;

3.3. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494;

3.4. Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos 2015-2019 m. strateginiu planu, patvirtintu 2015 m. sausio 23 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-22;

3.5. Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos 2019-2020 m. ugdymo planu, patvirtintu 2019 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-190.

4. Programos įgyvendinimas grindžiamas integracija į mokomuosius dalykus, klasių auklėtojų veiklą, neformalųjį švietimą, mokyklos bendruomenės bendradarbiavimu tarp įvairių ugdymo sričių mokytojų, pagalbą teikiančių ir sveikatos priežiūros specialistų, bendromis mokyklos ir šeimos bei sveikatinimo institucijų pastangomis.

II SKYRIUS
SITUACIJOS ANALIZĖ

Mokykla įkurta 1988 m., gimnazijos statusas suteiktas 1996 m. Nuo 2011 m. gimnazija išgryninta. Gimnazija turi savo simboliką: vėliavą, himną ir herbą; gimnazistai vilki uniformas;

informatyvus gimnazijos istorijos muziejus; leidžiamas laikraštis „Pasuolė“; įdiegta elektroninio dienyno sistema.

Gimnazijoje veikia demokratiniais principais įsteigtos savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, Mokinių prezidentūra, Mokytojų taryba, Gimnazijos darbuotojų profesinė sąjunga, klasių tėvų komitetai. Gimnazijoje puoselėjamos senos ir kuriamos naujos tradicijos padeda kurti ugdymui (-si) palankią kultūrinę gimnazijos aplinką, formuojamos bendražmogiškosios mokinių vertybinės nuostatos. Gimnazija dalyvauja daugiašalių mokyklos partnerystės Comenius projekte „Europos kaleidoskopas – mažieji žurnalistai Europoje“, bendradarbiauja su Švabacho menų gimnazija (Vokietija), Kretingos Jurgio Pabrėžos, Kretingos r. Salantų, Klaipėdos „Vėtrungės“, Skuodo P. Zadeikio ir kt. gimnazijomis ir mokyklomis. Gimnazijoje organizuojami kvalifikacijos tobulinimo renginiai turi įtakos gimnazijos įvaizdžiui rajone – gimnazijos mokytojai noriai ir profesionaliai dalijasi darbo patirtimi, tradiciniame kvalifikacijos tobulinimo renginyje „Kolega-kolegai“ skleidžia pedagogines ir metodines naujoves. Gimnazijos vadovai, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai nuolat dalijasi savo patirtimi su rajono, apskrities ir šalies mokyklų vadovais ir mokytojais. Gimnazijos ugdytiniai aktyviai dalyvauja mokomųjų dalykų olimpiadose, konkursuose, varžybose ir pasiekia gerų rezultatų. Rajoninėse anglų k., lietuvių k., matematikos, fizikos, chemijos, biologijos, dailės, geografijos olimpiadose gimnazijos mokiniai laimi prizines vietas.

Nuo 2015-09-01 gimnazija pradėjo įgyvendinti socialinio ir emocinio ugdymo programą (SEU) LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“. Socialinis ir emocinis ugdymas – procesas, kurio metu vaikai ir suaugusieji gauna žinių, nuostatų ir įgūdžių, padedančių atpažinti ir valdyti emocijas, parodyti rūpestingumą ir susirūpinimą kitais, sukurti pozityvius santykius, priimti atsakingus sprendimus ir konstruktyviai susidoroti su sudėtingomis socialinėmis situacijomis. Socialinio ir emocinio ugdymo programa vykdoma kiekvieną savaitę klasės valandėlių metu, integruojama į mokomuosius dalykus, popamokinę veiklą. Programa įgyvendinama kartu su socialiniais partneriais: Klaipėdos rajono švietimo centru, V. Gaigalaičio globos namais, Gargždų socialinių paslaugų centru, ikimokyklinio ugdymo įstaigomis ir kt.

Gimnazija įgyvendina The Duke of Edinburgh' International Award programą (DofE apdovanojimų programa). „Vaivorykštės“ gimnazija, įgyvendindama šią programą, skatina jaunuolius išsikelti asmeninio tobulėjimo tikslus ir jų sistemingai siekti, tuo būdu ugdyti talentus ir didinti pasitikėjimą savimi, užsiimti savanoriška veikla bei ugdyti socialinę atsakomybę. Dalyvavimas DofE skatina jaunuolius užsiimti sveika gyvensena, gerinti savo fizinę formą, rūpintis savo fizine bei psichikos sveikata, skatina ugdyti komandinio darbo įgūdžius, išmokti pozityviai spręsti konfliktus.

Gimnazijoje kuriama sveika, saugi socialinė ir psichologinė aplinka. Gimnazijos direktorius ir visa bendruomenė atsako už atviros, ramios, kūrybingos, vertybinės nuostatos puoselėjančios edukacinės kultūros kūrimą ir stiprinimą. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa integruojama į visų mokomųjų dalykų pamokas, ypatingą dėmesį skiriant mokymuisi mokytis.

„Vaivorykštės“ gimnazijoje 2018-2019 mokslo metais dirbo 65 pedagoginiai darbuotojai, dvi socialinės pedagogės, psichologė, VSP specialistė, spec. pedagogė bei 30 aptarnaujančio personalo darbuotojų. Darbuotojai dirba pasitikrinę sveikatą ir įgiję žinių higienos klausimais, o pedagoginiai darbuotojai – ir pirmosios medicinos pagalbos teikimo klausimais.

Gimnazijai 2010 m. lapkričio 10 d. išduotas leidimas – higienos pasas, kuris liudija, kad įstaigoje sukurtos sąlygos atitinka visuomenės sveikatos saugos teisės aktų reikalavimus.

„Vaivorykštės“ gimnazijoje 2018-2019 mokslo metais mokėsi 685 mokinių. Sveikatą patitkrino visi mokiniai. Mokinių sveikatos duomenys ir gydytojų rekomendacijos surašyti į TAMO dienyną, suvesti į HI VSSIS programą. Pagrindinės sveikatos problemos kaip ir kiekvienais metais gimnazijoje išlieka kraujotakos sistemos, regos ir laikysenos sutrikimai. Kasmet sudaromi sąrašai mokinių, paskirtų į kūno kultūros grupes (vadovaujantis gydytojų rekomendacijomis). Mokinių sąrašai suderinti su gimnazijos direktoriumi ir pateikti kūno kultūros mokytojams, surašyti į TAMO dienyną, aptarti su klasių vadovais.

Mokykloje kas treji metai atliekamas mokinių sveikos gyvensenos tyrimas. Toks tyrimas atliktas 2008 m., 2011 m., 2014 m., 2016 m. Su tyrimo rezultatais supažindinama mokyklos bendruomenė, mokinių tėvai. Pagal tyrimo rezultatus planuojamos ir mokyklos mokinių sveikatos stiprinimo kryptys. Pagrindinė sveikatinimo kryptis mokykloje – asmens higienos įgūdžių bei sveikatos ir lytiškumo ugdymas, tinkama mityba, užkrečiamųjų ligų ir psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija.

SSGG analizė

Stiprybės:

1. Vykdoma socialinio ir emocinio ugdymo programa „Raktai į sėkmę“.
2. Geranoriškas tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas dirbant su jų vaiku.
3. Apie sveikatą stiprinančias veiklas nuolat teikiama informacija gimnazijos laikraštyje „Pasuolė“, internetiniame tinklalapyje, TAMO dienyne.
4. Gimnazijoje įkurtos poilsio zonos mokiniams.
5. Yra rūbinė su individualiomis mokinių spintelėmis.
6. Kasmet parengiamas mokyklos sveikatos ugdymo ir sveikos priežiūros planas, kaip sudėtinė mokyklos veiklos plano dalis.
7. Vyksta neformaliojo švietimo užsiėmimai: krepšinis, tinklinis, sportiniai šokiai.
8. Teikiamos specialistų (psichologės, soc. pedagogės, spec. pedagogės, visuomenės sveikatos priežiūros specialistės) konsultacijos.
9. VGK komandos sutelktumas ir profesionalumas sprendžiant iškilusias problemas.
10. Geranoriškas mokyklos administracijos požiūris į mokinių ir visos mokyklos bendruomenės sveikatos stiprinimą, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą.
11. Geri mokinių tarpusavio santykiai.
12. Gimnazijos valgiaraštis suderintas su VMVT. Maistas gaminamas vietoje. Mokykloje užtikrinamas geriamo vandens prieinamumas.
13. Efektyviai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais (Klaipėdos rajono švietimo centru, V. Gaigalaičio globos namais, Gargždų socialinių paslaugų centru, ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, Klaipėdos r. visuomenės sveikatos biuru ir kt.)

Silpnybės:

1. Dalies mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) motyvacijos stoka.
2. Dalies bendruomenės narių pilietiškumo stoka ir atsakomybės perkėlimas kitiems.
3. Žalingų įpročių paplitimas tarp gimnazijos mokinių.
4. Žiemos metu sporto salėje šalta.
5. Lėšų trūkumas lektoriams, renginiams, akcijoms organizuoti.
6. Mažas mokinių fizinis aktyvumas.

Galimybės:

1. Bendradarbiavimas su sveikatos priežiūros įstaigomis, Psichikos sveikatos centru, Visuomenės sveikatos biuru, Visuomenės sveikatos centru, tėvais (globėjais, rūpintojais).
2. Dalyvavimas gimnazijos projektinėje ir metodinėje veikloje, akcijose, renginiuose.
3. Turimų žinių gilinimas mokymuose, seminaruose, konferencijose apie sveikatos saugą ir stiprinimą.
4. Tėvų pedagoginis ir sveikos gyvensenos švietimas siekiant pagerinti tėvų pagalbą vaikams.
5. Gimnazijos bendruomenė, tėvai turi galimybę gauti informaciją ir konsultacijas sveikatos priežiūros, sveikos gyvensenos ir kitais klausimais.
6. Dalyvauti konkursuose, projektinėje veikloje siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas.
7. Naujų socialinių partnerių paieška ir bendradarbiavimas bendruomenės sveikatos stiprinimo klausimais.

Grėsmės:

1. Lėšų trūkumas.
2. Mokinių užimtumas (dideli krūviai).
3. Įstatyminė bazė (greitai keičiasi įstatymai).
4. Tėvų (globėjų, rūpintojų), gimnazijos bendruomenės blogas pavyzdys (mityba, rūkymas, fizinis aktyvumas).
5. Gaunama neteisinga informacija iš draugų, interneto.
6. Gimnazijos stadione esantis bėgimo takas padengtas nesaugia, duobėta asfalto danga.

III SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETA

TIKSLAS – saugoti ir stiprinti gimnazijos bendruomenės narių sveikatą, ugdant vertybines nuostatas ir sveikos gyvensenos įgūdžius, diegiant vaikams visuminį sveikatos supratimą bei kuriant sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

PRIORITETAS – sveikatą stiprinanti gimnazija, užtikrinanti sąlygas tikslinei mokinių sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos įgūdžius formuojančiai veiklai.

IV SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMAI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys. Plėtoti ir tobulinti sveikatos stiprinimo procesus mokykloje.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1. Mokykloje sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, į kurios sudėtį įeina įvairūs mokyklos ir vietos bendruomenės nariai	1.1.1. Mokykloje sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, kurią sudaro mokyklos bendruomenės nariai: mokiniai ir jų tėvų atstovai, mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas, socialinis pedagogas, psichologas ir mokyklos administracijos atstovas.	2019 m. spalio mėn.	Administracija
	1.1.2. Kasmet koreguoti ir patvirtinti sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupę, pasiskirstyti atsakomybę už atskiras veiklos sritis.	2020-2024 m.	Administracija

1.2. Numatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas	1.2.1. Supažindinti bendruomenės narius su sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo metodika. 1.2.2. Vertinti sveikatos stiprinimo veiklą naudojantis metodinėmis veiklos vertinimo rekomendacijomis. 1.2.3. Vertinimo išvados panaudojamos tolimesniam sveikatos stiprinimo veiklos planavimui ir tobulinimui.	Kartą per metus Kartą per metus Kartą per metus	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
Laukiamas rezultatas – bus sukurta efektyviai veikianti sveikatos stiprinimo sistema. Sveikatos stiprinimo procesas vyks nuosekliai, vertinimo metu gauti rezultatai bus panaudojami veiklai tobulinti. Dalyvavimas sveikatos stiprinimo veikloje prieinamas didesnei daliai bendruomenės narių.			

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys. Kurti ir puoselėti gerus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius, pagrįstus pasitikėjimu ir partneryste, bei psichologiškai saugią aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1. Kuriami ir puoselėjami geri mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykiai	2.1.1. Tradicinių renginių organizavimas. 2.1.2. Naujokų gimnazistų adaptacija mokykloje. 2.1.3. Mokyklos aplinkos, mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų tyrimas. 2.1.4. Teikti psichologines konsultacijas visiems bendruomenės nariams.	2020-2024 m. 2020-2024 m. 2020-2024 m. Pagal poreikį	Pavadootoja ugdymui Psichologė Psichologė, socialinė pedagogė Psichologė
2.2. Sudarytos galimybės visiems bendruomenės nariams dalyvauti sveikatos stiprinimo programos vykdyme	2.2.1. Į organizuojamus renginius, pažintines veiklas, tyrimus, įtraukti mokinius, mokytojus, tėvus, socialinius partnerius ir kt. 2.2.2. Organizuoti atvirų durų dienas, visuotinius susirinkimus bendruomenės nariams, klasių tėvų susirinkimus. Jų metu skleisti informaciją apie sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje.	2020-2024 m. 2020-2024 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė Administracija, pagalbos mokiniui specialistai

2.3. Numatytas smurto mažinimas	2.3.1. Patyčių ir smurto prevencijos vykdymas integruojant į gimnazijos veiklą.	2020-2024 m.	Pagalbos mokiniui specialistai, VGK, administracija
	2.3.2. Savižudybės tikimybės mažinimo prevencija integruojant į gimnazijos veiklą.	2020-2024 m.	Pagalbos mokiniui specialistai, VGK, administracija, klasių vadovai
	2.3.3. Mokinių elgesio pažeidimų fiksavimas, priešasčių analizavimas, rekomendacijų koreguojant netinkamą mokinių elgesį rengimas, tėvų informavimas.	2020-2024 m.	Soc. pedagogės, psichologė bendradarbiaudamos su klasių vadovais
	2.3.4. Pamokų lankomumo kontrolės ir darbo su netinkamo elgesio mokiniais sistemos aptarimas ir koregavimas, bendruomenės informavimas; poveikio priemonių mokiniams, vartojantiems bet kokias psichotropines medžiagas mokyklos teritorijoje, numatymas ir bendruomenės supažindinimas.	2020-2024 m.	VGK darbo grupė
	2.3.5. Informacijos apie pagalbą mokiniui ir šeimai gavimą įvairiose įstaigose parengimas ir sklaida.	2020-2024 m.	Pagalbos mokiniui specialistai
	2.3.6. Aktyvi Vaiko gerovės komisijos veikla.	2020-2024 m.	VGK
	2.3.7. Tolerancijos ugdymo centro veikla.	2020-2024 m.	Pavaduotoja ugdymui, dorovinio ugdymo mokytoja
Laukiamas rezultatas – sistemingai atliekami tyrimai apie bendruomenės narių santykius, su tyrimų rezultatais supažindinama bendruomenė, priimami sprendimai. Gerėja pasitikėjimas ir bendradarbiavimas tarp mokinių, tėvų ir mokytojų. Dauguma bendruomenės narių turi galimybę gauti visapusišką socialinę pedagoginę pagalbą.			

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys. Kurti bendruomenės sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1. Užtikrinama mokyklos teritorijos, patalpų sauga ir kuriama sveikatą stiprinanti aplinka	3.1.1. Užtikrinti gimnazijos patalpų atitikimą HN 21:2017 reikalavimams.	2020-2024 m.	Administracija
	3.1.2. Rengti savitvarkos akcijas, talkas švarinant gimnazijos vidaus ir išorės erdves, miestelio plotus. Socialinė akcija „Darom“.	2020-2024 m.	Mokytojai
	3.1.3. Puoselėti mokyklos aplinkos žaliąsias zonas, inicijuoti ir organizuoti gėlių sodinimo akcijas.	2020-2024 m.	Mokytojai
	3.1.4. Atlikti einamąjį patalpų remontą pagal poreikį.	2020-2024 m.	Pavadootojas ūkio reikalams
3.2. Skatinamas mokyklos bendruomenės narių fizinis aktyvumas	3.2.1. Fizinio aktyvumo temos integruojamos į fizinio ugdymo pamokų turinį.	2020-2024 m.	Fizinio ugdymo mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
	3.2.2. Organizuoti bendruomenės sporto dienas, bėgimo akcijas.	2020-2024 m.	Fizinio ugdymo mokytojai, pavadootoja ugdymui
	3.2.3. Rengti tarpklasinės varžybas (krepšinio, futbolo, tinklinio).	2020-2024 m.	Fizinio ugdymo mokytojai
	3.2.4. Sporto salės ir sporto inventoriaus prieinamumas pertraukų metu, po pamokų.	2020-2024 m.	Fizinio ugdymo mokytojai
	3.2.5. Išvykos į profesionalų sportines varžybas.	2020-2024 m.	Fizinio ugdymo mokytojai
	3.2.6. Teikti informaciją fizinio ugdymo mokytojui komplektuojant fizinio ugdymo grupes.	2020-2024 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
3.3. Organizuojama sveikatai palanki mityba	3.3.1. Dalyvauti organizuojant mokinių maitinimo priežiūrą, skatinant sveiką mitybą bei sveikos mitybos įgūdžių formavimą.	2020-2024 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
	3.3.2. Temos apie sveiką mitybą integruojamos į biologijos ir technologijų pamokų turinį.	2020-2024 m.	Dalykų mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė

	3.3.3. Jaukios aplinkos valgykloje kūrimas panaudojant mokinių kūrybinius darbus, kompozicijas.	2020-2024 m.	Mokinių savivalda, mokytojai
	3.3.4. Geriamojo vandens prieinamumo gerinimas gimnazijos patalpose.	2020-2024 m.	Administracija
Laukiamas rezultatas – saugesnės erdvės sportinei, ugdomajai veiklai. Mokiniai įgis sveikos mitybos žinių ir įgūdžių. Didės bendruomenės narių fizinis aktyvumas.			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys. Sutelkti mokyklos bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo veiklai bei gausinti ir racionaliai panaudoti materialinius išteklius.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1. Organizuojamas mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų profesinių kompetencijų tobulinimas sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais	4.1.1. Dalyvauti seminaruose, konferencijose, paskaitose, susijusiose su sveikatos ugdymu ir stiprinimu.	2020-2024 m.	Administracija, mokytojai
	4.1.2. Privalomos sveikatos žinių ir įgūdžių programos vykdymas: privalomas pirmos pagalbos mokymas, privalomas higienos įgūdžių mokymas.	2020-2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	4.1.3. Dalyvauti miesto, šalies organizuojamuose projektuose.	2020-2024 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
4.2. Mokyklos bendruomenės nariai pasitelkiami ugdant sveikatą	4.2.1. Teoriniai ir praktiniai užsiėmimai, klasių valandėlės, protų mūšiai mokiniams, vedami neformaliojo švietimo vadovų, dalykų mokytojų, specialistų.	2020-2024 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
	4.2.2. Koordinuoti jaunųjų sveikatos ambasadorių veiklą.	2020-2024 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė

4.3. Numatytas metodinės medžiagos, mokymo priemonių ir kito inventoriaus, skirtų sveikatos stiprinimo veiklai vykdyti, įsigijimas	4.3.1. Numatyti lėšas naujos metodinės literatūros, sveikatos priežiūros, pirmos pagalbos ir kitų priemonių įsigijimui.	Pagal galimybes	Administracija
4.4. Į sveikatos stiprinimo procesus įtraukiami mokyklos partneriai	4.4.1. Įgyvendinant sveikatingumo programą bendradarbiauti su Klaipėdos r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru ir visuomenės sveikatos centru, Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato prevencijos poskyrio specialistais, Klaipėdos rajono savivaldybės vaiko teisių skyriumi, Prokuratūros, socialinės paramos skyriaus, seniūnijos, sveikatos įstaigų specialistais, kitomis miesto, rajono ir apskrities mokyklomis, nevyriausybinėmis organizacijomis.	2020-2024 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
<p>Laukiamas rezultatas – dalyvaujanti mokymuose pedagogai kels kvalifikaciją, nuolat atnaujins žinias apie sveikos gyvensenos ugdymą, gerės jų sveikos gyvensenos samprata, sukauptą patirtį sveikatos stiprinimo klausimais perteiks mokiniams, gerės mokinių ir jų šeimų galimybės sveikos gyvensenos įgūdžių formavimuisi. Visi gimnazijos darbuotojai turės būtinų higienos bei pirmosios medicinos pagalbos žinių ir įgūdžių, gebės vykdyti ligų ir traumų pirminę prevenciją, teisingai ir atsakingai priimti sprendimus, susijusius su rizika sveikatai. Racionaliai naudojami žmogiškieji ir materialieji ištekliai.</p>			

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys. Plėtoti sveikatos ugdymo procesus, laiduojančius ugdymo kokybę.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1. Sveikatos ugdymas yra suplanuotas ir apima šias temas: fizinį aktyvumą ir sportą, sveikatai palankią mitybą, tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos,	5.1.1. Į gamtos mokslų, dorinio ugdymo, informacinių technologijų, fizinio ugdymo, technologijų, neformalaus ugdymo turinį bei klasės valandėles integruotos programos: 5.1.1.1. Alkoholio,	2020-2024 m.	Administracija, dalykų mokytojai, klasių vadovai, neformaliojo švietimo vadovai, mokiniui pagalbos specialistai

patyčių prevenciją, rengimą šeimai ir lytiškumo ugdymą, užkrečiamųjų ligų prevenciją ir asmens higieną, vartojimo kultūros ugdymą	tabako ir psichotropinių medžiagų prevencijos programa; 5.1.1.2. Sveikatos ugdymo, lytiškumo bei rengimo šeimai programa; 5.1.1.3. Civilinės saugos, žmogaus saugos programa; 5.1.2. Sveikata ugdoma per projektinę veiklą.	2020-2024 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
5.2. Mokykloje įgyvendinamos kitos su sveikatos stiprinimu susijusios programos	5.2.1. Socialinio ir emocinio ugdymo programą „Raktai į sėkmę“. 5.2.2. DofE programa. 5.2.3. Mokymasis per savanorystę „Vartininkas“. 5.2.4. Informacijos sklaidos klubas.	2020-2024 m. 2020-2024 m. 2020-2024 m. 20-2024 m.	Soc. pedagogės, psichologė bendradarbiaudamos su klasių vadovais Pavadootoja ugdymui, soc. pedagogė, mokytojai Neformaliojo švietimo vadovai Neformaliojo švietimo vadovai
5.3. Numatytas sveikatos ugdymo tęstinumas neformaliojo švietimo veiklomis	5.3.1. Sporto ir pilietinio ugdymo būreliai: 5.3.1.1. Krepšinio, tinklinio, šiuolaikinio šokio; 5.3.1.2. „Tiltai tarp kartų“ I kl.; 5.3.3. Tradiciniai projektai: „Šokantys batai“	2020-2024 m. 2020-2024 m.	Neformaliojo švietimo vadovai Pavadootoja ugdymui, klasių vadovai.
Laukiamas rezultatas – formalusis ir neformalusis sveikatos ugdymas sudarys galimybę mokiniams įgyti daugiau sveikos gyvensenos įgūdžių, jie taps kasdieniais įpročiais, mažės sergamumas, bendruomenėje formuosis sveikesnio gyvenimo nuostatos, didės mokinių atsparumas žalingiems įpročiams.			

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys. Užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir gerosios patirties sklaidą mokykloje ir už jos mokyklos ribų.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1. Numatyta sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida mokykloje	6.1.1. Reguliariai skelbti informaciją apie gimnazijoje vykdomą sveikatinimo veiklą, vykstančius renginius gimnazijos internetinėje svetainėje, stenduose, e-dienyne, gimnazijos laikraštyje „Pasulė“.	2020-2024 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė bendradarbiaujant su gimnazijos informacijos sklaidos klubu
	6.1.2. Veiklos ataskaitų pateikimas gimnazijos tarybai, gimnazijos bendruomenei, tėvų susirinkimų metu.	2020-2024 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
6.2. Numatyta sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida už mokyklos ribų	6.2.1. Informacijos pateikimas gimnazijos Klaipėdos rajono laikraštyje „Banga“, portale www.mano-gargzdai.lt , http://krsc.lt .	2020-2024 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė bendradarbiaujant su gimnazijos informacijos sklaidos klubu
	6.2.2. Dalyvauti Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo rengiamuose konferencijose, seminaruose.	2020-2024	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
Laukiamas rezultatas – apie gimnazijos sveikatinimo veiklą sužinos miesto bendruomenė, rajono mokyklų bendruomenės, pasinaudos gerąja patirtimi stiprinant bendruomenės sveikatą.			

V SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Siekiant kokybiško ir sistemingo sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo, numatoma organizuoti priemonių įgyvendinimo stebėseną, už kurią atsakinga sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, koordinuojama direktoriaus.

Kasmetinis sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimas bus vertinamas vadovaujantis metodinėmis rekomendacijomis „Sveikatos stiprinimo veiklos mokyklose vertinimo rodikliai ir jų taikymas“, Vilnius 2019.

Vertinimo procese nuolat dalyvauja mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, visuomeninės sveikatos priežiūros specialistas, mokinių tėvai.

Sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos vertinimas bus atliekamas kasmet mokslo metų pabaigoje.

Vertinimo šaltiniai: mokyklos veiklos programa, mokyklos direktoriaus įsakymai, mokyklos tarybos, vaiko gerovės komisijos, sveikatos stiprinimo veiklos organizacinės grupės posėdžių protokolai, mokytojų ir specialistų veiklos planai, programos ir kt.

Vertinimo metodai: dokumentų analizė, aptarimas, diskusija, veiklos stebėjimas, pokalbiai su mokiniais ir mokytojais, tyrimai.

Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo priežiūrą numatoma atlikti viso proceso metu. Programos vertinimas pagal sveikatos stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodiklius:

1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas – 2020 m.
2. Psichosocialinė aplinka.
3. Fizinė aplinka.
4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai.
5. Sveikatos ugdymas.
6. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas.

Su vertinimo rezultatais supažindinama gimnazijos bendruomenė visomis galimomis komunikacijos priemonėmis. Remiantis vertinimų rezultatais, atliekamas sveikatos programos koregavimas, rengiama ataskaita mokyklos bendruomenei, kurioje pristatomi esminiai pokyčiai, silpnosios vietos ir tobulintina veikla.

VI SKYRIUS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programos įgyvendinimui bus skiriama dalis 2% pajamų mokesčio, savivaldybės ir valstybės biudžeto specialios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio lėšos), projektinės, rėmėjų lėšos.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Už programos įgyvendinimą atsakinga sveikatos stiprinimo veiklos grupė, patvirtinta 2019 m. spalio 25 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-271.
2. Sveikatos ugdymas – kompleksinė veikla, integruota į visą mokymo ir ugdymo programą, detalizuojama, numatomos programos įgyvendinimo priemonės, parenkamos konkrečios veiklos.
3. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė mokyklos bendruomenei metų pabaigoje pateikia metinę ataskaitą.
4. Apie programos vykdymą bus atsiskaitoma gimnazijos bendruomenei posėdžių ir susirinkimų metu, internetinėje svetainėje, informacija talpinama įstaigos stenduose.
5. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, programa gali būti koreguojama.