

PATVIRTINTA
Mokyklos direktoriaus
įsakymuNr.....

GARGŽDŲ „VAIVORYKŠTĖS“ GIMNAZIJOS
VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA (galutinė projekto ataskaita)
2023-08-30

Plano įgyvendinimo situacija

Mokinių mokymosi pasiekimų lygiai pagal vertinimo skalę bendrajame ugdyme. 2020–2021 m. m. faktiniai bei 2022–2023 m. m. planuoti ir faktiniai mokymosi pasiekimai

Pasiekimų lygiai	9–10 klasių mokinių dalis (procentas)			III–IV gimnazijos klasių mokinių dalis (procentas)		
	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis	2022–2023 m. m. faktas	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis	2022–2023 m. m. faktas
Aukštesnysis	15%	46%	17%	20%	50%	10%
Pagrindinis	27%		69%	26%		84%
Patenkinamas	38%	38%	14%	39%	40%	6%
Nepatenkinamas	20%	16%	0%	15%	10%	0%

MVTP rodikliai

Iš 20 kiekybinių rodiklių:

Viršyta 3 rodikliai;

Pasiekta 17 rodiklių;

Nepasiekta visa apimtimi 0 rodiklių;
Nepasiekta 0 rodiklių (kai reikšmė 0).

Iš 11 kokybinių rodiklių:

Viršyta 4 rodikliai;

Pasiekta 5 rodikliai;

Pasiekta iš dalies 2 rodikliai

Nepasiekta visa apimtimi 0 rodiklių;

Nepasiekta 0 rodiklių (kai reikšmė 0).

Lėšos

MVTP įgyvendinti skirta (2 metams, 723 mokinių sk.) 183 642 Eur, panaudota 183 642 Eur; iš to skaičiaus:

Ugdymo(si) procesas – 23 286 Eur

Pagalba mokiniui, mokytojui – 7 385 Eur

Ugdymo(si) aplinka – 147 699,94 Eur

Bendruomenės veikla – 5 271,06 Eur

Sėkmės

Mokyklos praturtinimas šiuolaikine įranga ir priemonėmis, jų panaudojimas ugdymo procese mokymą(si) padarė mokiniams patrauklesnį.

Gamtos mokslų laboratorijos galimybių panaudojimas sudarė sąlygas aktyvesnei mokinių patyriminei veiklai.

Respublikiniame VILNIUS TECH nuotolinio ugdymo platformos „Ateities inžinerija“ projektinių darbų konkurse 6 (iš 7) integruoti gamtos mokslų ir technologijų projektiniai darbai pelnė 1 vietas.

Ugdymas(is) taikant šiuolaikinius mokymo(si) būdus pamokose ir už mokyklos ribų turėjo įtakos mokinių mokymosi pasiekimams: I–II kl. mokinių, kurių pasiekimų lygis nepatenkinamas (skirti papildomi darbai), skaičius 3,7% mažesnis negu 2021–2022 m. m.; III–IV kl. – 0,3%;

Beveik iš visų dalykų pažangą darančių I–IV klasių mokinių – suvirš 50%.

Pagerėjo PUPP (matematika) pasiekimai: dvigubai mažiau neišlaikiusiųjų, 5% padaugėjo surinkusiųjų max taškų (10–9 balai) skaičių, 1,2 didesnis bendras pažymių vidurkis.

Matematikos VBE taškų vidurkis 13,7 aukštesnis negu šalies – 37,6.

Dalyko modulių, veiklų pasirinkimo galimybių plėtra, patobulintas ugdymo karjerai modelis sudarė sąlygas mokinių asmenybės ūgčiai: savęs pažinimui, karjeros planavimui.

Dėl karjeros specialistų ir klasių vadovų pagalbos mokiniams planuojant karjerą baigus pagrindinio ugdymo programą 7% didėja pasirinkusiųjų tęsti ugdymąsi profesinėse ugdymo įstaigose.

3,4% padidėjo chemiją III klasėje pasirinkusiųjų skaičius.

Problemoms

Nesant Lietuvoje atstovų įsigyti plane numatytą programinę įrangą, pakoreguotas priemonių sąrašas.

Nepavykus susitarti su lektoriais, pakeisti paskaitų terminai.

Nesant galimybių įsigyti plane numatytų priemonių už plane numatytas lėšas, pakoreguotas priemonių sąrašas ir lėšos joms įsigyti.

Tikslas: siekti kiekvieno gimnazijos mokinio asmeninės pažangos personalizuojant ugdymą ir organizuojant savivaldų mokymąsi, modernizuojant mokyklos edukacines erdves ir išnaudojant inovatyvias mokomąsias aplinkas

1. Uždavinys. Pasirengti inžinerinės krypties mokomųjų dalykų ugdymo(si) strategijų įgyvendinimui, siekiant pagerinti ne tik gimnazijos ugdymo(-si) kokybę, bet ir siekiant I–IV klasių mokinių tikslųjų (matematikos, informacinių technologijų) ir gamtos mokslų (biologijos, fizikos, chemijos) mokymosi pažangos.
2. Uždavinys. Sukurti palankią ugdymosi sėkmei edukacinę aplinką ir ugdymo karjerai modelį.
3. Formuoti mokinių ir jų tėvų pozityvų požiūrį į inžinerinės krypties strategijas, motyvuoti pedagoginius darbuotojus siekti profesinio tobulėjimo siekiant inžinerinės krypties ir kitų mokomųjų dalykų mokinių mokymosi pažangos.

1. Uždavinys. Pasirengti inžinerinės krypties mokomųjų dalykų ugdymo(si) strategijų įgyvendinimui, siekiant pagerinti ne tik gimnazijos ugdymo(-si) kokybę, bet ir siekiant I–IV klasių mokinių tikslųjų (matematikos, informacinių technologijų) ir gamtos mokslų (biologijos, fizikos, chemijos) mokymosi pažangos.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
1.1. Ugdymo personalizavimas ir savivaldaus mokymosi, pagrįsto asmeniniais poreikiais, organizavimas: 1.1.1. savistabos ir įsivertinimo strategijų plėtojimas	1.1.1. Inžinerinės krypties dalykų pamokų, kuriose mokytojai vadovaujasi savivaldaus mokymosi paradigma, % nuo stebėtų pamokų didėja	1.1.1. Pasiekta: 10% padidėjo pamokų, kuriose vadovaujamasi savivaldaus mokymosi paradigma, skaičius (%) 1.1.2. Pasiekta: 10% padidėjo	Visuminis gimnazijos 2023 m. veiklos kokybės įsivertinimas: I–IV klasių mokiniai: „Man yra svarbu mokytis“ vertė didėja 0,1 (2023 m. – 3,6) „Mokytojų padedamas aš	Pasiekta: rodiklių vertė didėja 0,1 Viršytas: pagrindiniu lygiu inžinerinės krypties dalykus besimokančių mokinių skaičius (%) didėja: 17,1% I–II kl. iki 46,1%, 23% III–IV kl. iki 51%	1.1.3. Su konferencijos organizavimu susijusios išlaidos: lėšos mokytojams DU* – 688,50 Eur (12,75 x 18 val. mokytojų.);	1.1.3. Su konferencijos organizavimu susijusios išlaidos: lėšos mokytojams DU* – 688,50 Eur (12,75 x 18 val. mokytojų.);	1.1.3. 0 1.1.4. 0	-

<p>inžinerinės krypties mokomųjų dalykų pamokose</p> <p>1.1.2. ugdymo metodų, skirtų mokinių kūrybiškumo, kritinio mąstymo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijų ugdymui, aktyvinimas inžinerinės krypties ir kitų mokomųjų dalykų pamokose</p> <p>1.1.3. inžinerinės krypties tiriamųjų-kūrybinių darbų rengimas ir pristatymas</p> <p>1.1.4. Vilnius Tech veiklų tęstinumas</p>	<p>iki 60% (2022 m. – iki 50%)</p> <p>1.1.2. Inžinerinės krypties ir kitų dalykų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų ugdymo procese tikslingai naudoja inovatyvias priemones, teikdami mokymosi pagalbą, sudarydami galimybes iki 180 mokinių savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, rasti reikiamą medžiagą, įtvirtinti savo mokymąsi ir spręsti iškilusias problemas % nuo stebėtų pamokų didėja iki 60% (2022 m. – iki 50%)</p>	<p>pamokų, kuriose ugdomi savarankiško darbo įgūdžiai, skaičius (%)</p> <p>1.1.3. Viršytas: padaugėjo 9 tiriamaisiais darbais ir 9% mokinių, pagilinusių patyriminio darbo įgūdžius (2023 m. – 74%)</p> <p>1.1.4. Viršytas: įgyvendinta 4 projektais daugiau ir dalyvių skaičius padidėjo 5%</p>	<p>mokausi įsivertinti savo pažangą“ vertė didėja 0,1 (2023 m. – 2,7)</p> <p>Gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga: 2022–2023 m. m. inžinerinės krypties dalykų pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių sk. (%) didėja 2%: I–II kl. iki 29% (2020–2022 m. m. 27%), III–IV kl. iki 28% (2020–2022 m. m. 26%)</p> <p>80% I–II klasių mokinių kūrybines savęs pažinimo dirbtuves vertins „gerai“ ir „labai gerai</p>	<p>Viršytas: 10% padidėjo mokinių, kūrybines dirbtuves savęs pažinimui vertinančių „gerai“ ir „labai gerai“, skaičius (%)</p>	<p>kanceliarinėms išlaidoms – 300 Eur; mokytojams už konsultacijas mokiniams, rengiantiems kūrybinius-tiriamuosius darbus DU* – 7076,25 Eur (12,75 x 37 val. x 15 mokyt.)</p> <p>Iš viso: 8064,75 Eur</p> <p>1.1.4. Mokytojų DU* už projektų su Vilnius Tech arba kitomis aukštosiomis mokyklomis įgyvendinimą – 1415,25 Eur (12,75 x 37 val. x 3 mokyt.) Vienkartinėms priemonėms vandens, dirvožemio, oro taršos nustatymui ir</p>	<p>DU* – 7076,25 Eur (12,75 x 37 val. x 15 mokyt.)</p> <p>Iš viso: 8064,75 Eur</p> <p>1.1.4. Mokytojų DU* už projektų su Vilnius Tech arba kitomis aukštosiomis mokyklomis įgyvendinimą – 1415,25 Eur (12,75 x 37 val. x 3 mokyt.) Vienkartinėms priemonėms vandens, dirvožemio, oro taršos nustatymui ir kt. įsigyti – 2000 Eur</p> <p>Iš viso: 3415,25 Eur</p>		
---	---	---	--	--	---	---	--	--

	<p>1.1.3. Suorganizuota respublikinė inžinerinės krypties mokomųjų dalykų konferencija, kurioje pristatyta ne mažiau kaip 10 geriausiai įvertintų mokinių inžinerinės krypties ir kitų dalykų tiriamųjų darbų; konferencijoje visi pristatytų darbų vadovai ir mokiniai dalinasi patirtimi, kaip sėkmingai atlikti tiriamąjį praktinį darbą, šiuolaikiškai įrengta aktų salė tikslingai naudojama konferencinei aplinkai kurti (kūrybiniams-tiriamiesiems darbams, patirties</p>				<p>kt. įsigyti – 2000 Eur</p> <p>Iš viso: 3415,25 Eur:</p>			
--	---	--	--	--	---	--	--	--

	<p>sklaidai pristatyti); tiriamuosius darbus rengiančių mokinių, gebančių laisvai pasirinkti geriausiai jų gebėjimus, poreikius ir interesus atitinkančią darbo idėją, savarankiškai tyrinėti, analizuoti, sukurti produktą ir pristatyti savo veiklos rezultatus, daugėja iki 65% 1.1.4. įgyvendinti trys Vilnius Tech arba kt. aukštosios mokyklos projektai (įtraukiant 30 mokinių), kurių veiklose 2023 m. I–IV klasių mokinių</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

	skaičius, lyginant su 2021 m., padidėja iki 3–5%								
<p>1.2. Mokymų gimnazijos bendruomenei STEAM temomis organizavimas:</p> <p>1.2.1. susipažinimas su STEAM ugdymo strategijomis „Eksperimentinių -tiriamųjų darbų organizavimas gamtos mokslų laboratorijoje“ (16 val. (seminaras + praktinės dirbtuvės)</p> <p>1.2.2. susipažinimas su dizainu ir fenomenu grįsto mąstymo strategijomis įvairių mokomųjų dalykų pamokose – „Dizainu ir fenomenu grįsto mąstymo strategijos įvairių mokomųjų dalykų pamokose“ (16 val.)</p>	90% gimnazijos pedagogų bendruomenės sudarytos sąlygos ir galimybės susipažinti su STEAM strategijomis	Pasiektas: 90% darbuotojų susipažino su STEAM strategijomis ir taiko jas ugdymo procese			<p>1.2.1. Lektoriaus paslaugai apmokėti (16 val.) – 1300 Eur</p> <p>Iš viso: 1300 Eur</p> <p>1.2.2. Lektoriaus paslaugai apmokėti (16 val.) – 1500 Eur</p> <p>Iš viso: 1500,00 Eur</p>	<p>1.2.1. Lektoriaus paslaugai apmokėti (16 val.) – 1300 Eur</p> <p>Iš viso: 1300 Eur</p> <p>1.2.2. Lektoriaus paslaugai apmokėti (16 val.) – 1500 Eur</p> <p>Iš viso: 1500,00 Eur</p>	1.2.1. 0	1.2.2. 0	-

<p>1.3. Inžinerinės krypties mokomųjų dalykų mokinių gebėjimų, ugdymo karjerai įgūdžių formavimas:</p> <p>1.3.1. inžinerinės krypties mokomųjų dalykų (matematika, informacinės technologijos, biologija, chemija, fizika) modulių pasiūlos plėtra</p> <p>1.3.2. kūrybinių mokinių savęs pažinimo dirbtuvių organizavimas</p> <p>1.3.3. metodinės priemonės/rekomendacijų parengimas</p>	<p>1.3.1. Įgyvendinama s inžinerinės krypties ugdymas: „Elektronikos pradžiamokslis“ (I–II kl.), 1 mokytt.; „Biotechnologijos aplinkmus“ (I–II kl.), 1 mokytt.; „Chemijos olimpas“ (I–II kl.), 1 mokytt.; „Mokykla arčiau žvaigždžių“ (III–IV kl.), 3 mokytt.; „Eksperimentinė fizika“ (I–IV kl.), 1 mokytt.</p> <p>1.3.2. Pagalbos mokiniui specialistų iniciatyva įkurtos kūrybinės savęs pažinimo dirbtuvės I–II klasių mokiniams.</p>	<p>1.3.1. Pasiiektas: įgyvendintos 5 modulių programos (259 val.; 7 mokytt.) gilinant I–IV kl. mokinių inžinerinės krypties dalykų ugdymą(si)</p> <p>1.3.2. Pasiiektas: įkurtos dirbtuvės, organizuota 240 grupinių ir individualių užsiėmimų mokinių savės pažinimo įgūdžiams formuoti ir gilinti</p> <p>1.3.3. Pasiiektas: parengtos metodinės rekomendacijos mokinių savės pažinimo įgūdžiams formuoti ir gilinti nuo 2023–2024 m. m.</p>			<p>1.3.1. DU* 7 mokytojams (12,75 x 37 val. x 7 mokytt.)</p> <p>Iš viso: 3302,25 Eur</p> <p>1.3.2. Darbo grupės narių DU* – 3060,00 Eur (12,75 x 60 val. x 4 mokytt.); kanceliarinėms išlaidoms kūrybinių dirbtuvių organizavimui – 500 Eur (4 mokytt. x 125 Eur)</p> <p>Iš viso: 3560,00 Eur</p> <p>1.3.3. Darbo grupės narių DU* (12,75 x 60 val. x 5 mokytt.)</p> <p>Iš viso: 3825,00 Eur</p>	<p>1.3.1. DU* 7 mokytojams – 3302,25 Eur (12,75 x 37 val. x 7 mokytt.)</p> <p>Iš viso: 3302,25 Eur</p> <p>1.3.2. Darbo grupės narių DU* – 3060,00 Eur (12,75 x 60 val. x 4 mokytt.); kanceliarinėms išlaidoms kūrybinių dirbtuvių organizavimui – 500 Eur (4 mokytt. x 125 Eur)</p> <p>Iš viso: 3560,00 Eur</p> <p>1.3.3. Darbo grupės narių DU* – 3825,00 Eur (12,75 x 60 val. x 5 mokytt.)</p> <p>Iš viso: 3825,00 Eur</p>	<p>1.3.1. 0</p> <p>1.3.2. 0</p> <p>1.3.3. 0</p>	-
---	---	---	--	--	--	--	---	---

	<p>Organizuota 240 grupinių ir individualių užsiėmimų</p> <p>1.3.3. Darbo grupės nariai rengs skaitmeninę metodinę priemonę ar rekomendacijas I–II klasių mokinių savęs pažinimui, motyvacijai stiprinti bei tolimesnei inžinerinei karjeros kryptčiai planuoti, tai padės klasių vadovams, ugdymo karjerai koordinatoriui stebėti mokinių asmens ūgties pažangą</p>							
					<p>Iš viso 1 uždaviniui 24 967,25 Eur</p>	<p>Iš viso 1 uždaviniui 24 967,25 Eur</p>	<p>0</p>	

2. Uždavinys. Sukurti palankią ugdymosi sėkmei edukacinę aplinką ir ugdymo karjerai modelį.

Veikla (<i>kaip numatyta plane</i>)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	<i>Planuota</i>	<i>Pasiekta</i>	<i>Planuota</i>	<i>Pasiekta</i>	<i>Planuota</i>	<i>Panaudota</i>	<i>Sutaupyta</i>	
<p>2.1. Mokymosi galimybių mokiniams plėtimas mokant šiuolaikinėmis priemonėmis</p> <p>2.1.1. gamtos mokslų laboratorijos įrengimas</p> <p>2.1.2. gimnazijos aktų salės modernizavimas</p> <p>2.1.3. gimnazijos interneto skaityklos modernizavimas</p> <p>2.1.4. gamtos ir tikslųjų mokslų kabinetų modernizavimas</p>	<p>2.1.1. Moderniai įrengtoje gamtos mokslų laboratorijoje mokiniai atliks biologijos, chemijos ir fizikos eksperimentus, bandymus bei tyrimus; sudarytos sąlygos visiems inžinerinės krypties mokytojams naudoti šiuolaikines priemones ir technologijas; darbas laboratorijoje padės ugdyti gabių mokinių kūrybiškumą, probleminį mąstymą; mokiniai inžinerinės krypties mokomųjų</p>	<p>2.1.1. Pasiekta: pagal planą įsigyta įranga ir priemonės sudarė sąlygas atlikti biologijos, chemijos ir fizikos eksperimentus, bandymus bei tyrimus ir pagilinti patyriminės veiklos įgūdžius</p> <p>2.1.2. Pasiekta: įranga panaudota ugdymo(si) poreikiams: formuojami ir gilinami projektinės veiklos įgūdžiai</p>	<p>Respublikinės e gamtos mokslų olimpiadose 1–2 dalyviai</p> <p>2023 m. inžinerinės krypties dalykų VBE rezultatai aukštesni už Lietuvos vidurkį bent 2–4% lyginant su 2022 m.</p> <p>2023 m. inžinerinės krypties dalykų VBE vidurkis ne mažesnis negu šalies vidurkis</p> <p>Visuminis gimnazijos 2022 m. veiklos įšivertinimas: rodiklis „Pamokose man sudaromos</p>	<p>Viršytas: respublikinėse gamtos mokslų olimpiadose dalyvavo 4 mokiniai</p> <p>Pasiekta iš dalies: 2023 m. inžinerinės krypties dalykų VBE rezultatai aukštesni (chemijos 0,17%, biologijos 0,74%, matematikos 8,22%; 2022 m. 1,08%) už Lietuvos vidurkį, išskyrus fiziką ir IT</p> <p>Pasiekta iš dalies: 2023 m. inžinerinės krypties dalykų VBE vidurkis ne mažesnis negu šalies, išskyrus fiziką</p>	<p>2.1.1. Gamtos mokslų laboratorijai įkurti –</p> <p>44111,48 Eur: 8 ventiliacinėms rankovėms – 8083 Eur; laboratorinėms spintoms – 4633 Eur; mokinių laboratoriniams stalams – 19681 Eur ir kt. laboratoriniams stalams – 5860 Eur; mobiliam vežimėliui – 630 Eur ir kt.</p> <p>Priemonėms gamtos mokslų laboratoriniams darbams atlikti įsigyti – 54500 Eur: vietoj plane numatytų lėšų LabQest 3 skaitmeninei laboratorijai (duomenų rinkimo</p>	<p>2.1.1. Gamtos mokslų laboratorijai įkurti –</p> <p>44111,48 Eur: 8 ventiliacinėms rankovėms – 8083 Eur; laboratorinėms spintoms – 4633 Eur; mokinių laboratoriniams stalams – 19681 Eur ir kt. laboratoriniams stalams – 5860 Eur; mobiliam vežimėliui – 630 Eur ir kt.</p> <p>Priemonėms gamtos mokslų laboratoriniams darbams atlikti įsigyti – 54500 Eur: vietoj plane numatytų lėšų LabQest 3 skaitmeninei laboratorijai (duomenų rinkimo</p>	<p>2.1.1.– 2.1.4. 0</p>	<p>DĖL PROJEKTO „KOKYBĖS KREPŠELIS“ GARGŽDŲ „VAIVORYKŠTĖS“ GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANO KOREGAVIMO, 2022-06-07, Nr. 14-69</p> <p>DĖL PROJEKTO „KOKYBĖS KREPŠELIS“ GARGŽDŲ „VAIVORYKŠTĖS“ GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANO KOREGAVIMO, 2023-05-15, Nr. 14-62</p>

	<p>dalykų pamokose motyvuojami per praktinę-patyriminę veiklą siekti pažangos; mokomosios kompiuterinės programos sudarys galimybę individualizuoti mokymo procesą</p> <p>2.1.2. modernizuota gimnazijos aktų salė tikslingai naudojama mokinių kūrybinių-tiriamųjų darbų pristatymams, patirties sklaidai ir edukacijoms</p> <p>2.1.3. sukurta moderni gimnazijos materialinė-techninė bazė: interneto skaitykloje įsigyta hibridinio mokymo įranga</p>	<p>2.1.3. Pasiiektas: sudarytos sąlygos konferencinė i aplinkai su kitomis ugdymo įstaigomis</p> <p>2.1.4. Pasiiektas: sudarytos sąlygos taikyti skaitmenines technologija s per matematikos ir gamtos mokslų pamokas siekiant mokymosi pažangos</p>	<p>galimybės imtis atsakomybės, aktyviai veikti, tyrinėti, spręsti problemas“ – 55% („Visiškai sutinku“ imtis) (2020 m. – 50%)</p> <p>90% stovykloje dalyvaujančių mokinių veiklą stovykloje vertina „gerai“ ir „labai gerai“</p> <p>Gimnazijos 2023 m. visuminis veiklos įsivertinimas: rodiklis „Ugdymo(si) organizavimas“ vertinamas 3 lygiu („gerai“)</p>	<p>ir informacines technologijas</p> <p>Viršytas: 5% padidėjo rodiklį „Visiškai sutinku“ vertinančiųjų imtis</p> <p>Pasiiektas: 90% stovyklos veiklas vertinančiųjų „gerai“ ir „labai gerai“</p> <p>Pasiiektas: rodiklis „Ugdymo(si) organizavimas“ – 3 lygis („gerai“)</p>	<p>platformai) už 10905 Eur (15 x 727) įsigyta už 10904,85 Eur (15 x 726,99); centrifugai už 2897,95 Eur (1 x 2897,95) įsigyta už 2783,00 Eur (1 x 2783,00); vietoj numatytos kaitinimo krosnies ir inkubatoriaus už 2317,15 Eur (1 x 2317,15) įsigyta džiovinimo spinta už 1314,06 Eur (1 x 1314,06); temperatūros inkubatoriui už 790 Eur (1 x 790) įsigyta už 701,50 Eur (1 x 701,50); vietoj plane numatyto elektroforezės rinkinio už 799 Eur (1 x 799) įsigytas elektroforezės aparatas horizontalus už 282,99 Eur (1 x</p>	<p>platformai) už 10905 Eur (15 x 727) įsigyta už 10904,85 Eur (15 x 726,99); centrifugai už 2897,95 Eur (1 x 2897,95) įsigyta už 2783,00 Eur (1 x 2783,00); vietoj numatytos kaitinimo krosnies ir inkubatoriaus už 2317,15 Eur (1 x 2317,15) įsigyta džiovinimo spinta už 1314,06 Eur (1 x 1314,06); temperatūros inkubatoriui už 790 Eur (1 x 790) įsigyta už 701,50 Eur (1 x 701,50); vietoj plane numatyto elektroforezės rinkinio už 799 Eur (1 x 799) įsigytas elektroforezės aparatas horizontalus už 282,99 Eur (1 x</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>su interaktyviu ekranu, skaityklos įranga pasinaudoja ne mažiau kaip 200 mokinių per mokslo metus</p> <p>2.1.4. modernizuoti 2 matematikos ir 2 gamtos mokslų (fizikos ir chemijos) kabinetai</p>				<p>282,99); Co2 jutikliams už 7440 Eur (15 x 496) įsigyta už 6582,46 Eur (15 x 438,831); mikroskopams su integruota MP kamera už 1040 Eur (2 x 520) įsigyta už 955,90 Eur (2 x 477,95); kt. mikroskopams už 2951 Eur (13 x 227) įsigyta už 2941,51 Eur (13 x 226,27); vietoj plane numatytų laidumo sondų už 3525 Eur (15 x 235) įsigyti laidumo jutikliai už 3274,80 Eur (15 x 218,32); PH jutikliams už 3795 Eur (253 x 15) įsigyta už 3803,88 Eur (15 x 253,592); maišyklėms už 2760 Eur (10 x 276) įsigyta už 2831,76 Eur (10 x 283,18)</p>	<p>282,99); Co2 jutikliams už 7440 Eur (15 x 496) įsigyta už 6582,46 Eur (15 x 438,831); mikroskopams su integruota MP kamera už 1040 Eur (2 x 520) įsigyta už 955,90 Eur (2 x 477,95); kt. mikroskopams už 2951 Eur (13 x 227) įsigyta už 2941,51 Eur (13 x 226,27); vietoj plane numatytų laidumo sondų už 3525 Eur (15 x 235) įsigyti laidumo jutikliai už 3274,80 Eur (15 x 218,32); PH jutikliams už 3795 Eur (253 x 15) įsigyta už 3803,88 Eur (15 x 253,592); maišyklėms už 2760 Eur (10 x 276) įsigyta už 2831,76 Eur (10 x 283,18)</p>		
--	---	--	--	--	--	--	--	--

					<p>Programinei įrangai įsigyti – 2150 Eur: vietoj tobulinimo plane numatytos programinės įrangos už 2150 Eur (Newton Basic licenzija – 1150 Eur; Yenka Physics with Electronics – 1000 Eur) nupirkta už 2150 Eur (lėšos nepasikeitė): programinė įranga kartu su spausdintuvu už 656,03 Eur; vaizdo kamera – 430 Eur; kameros priedai (baterijos, atminties kortelės, apsauginis dėklas, laikikliai ir pan.) – 198 Eur; trikojis su laikikliu telefonui – 80 Eur; vaizdo apdorojimo ir</p>	<p>Programinei įrangai įsigyti – 2150 Eur: vietoj tobulinimo plane numatytos programinės įrangos už 2150 Eur (Newton Basic licenzija – 1150 Eur; Yenka Physics with Electronics – 1000 Eur) nupirkta už 2150 Eur (lėšos nepasikeitė): programinė įranga kartu su spausdintuvu už 656,03 Eur; vaizdo kamera – 430 Eur; kameros priedai (baterijos, atminties kortelės, apsauginis dėklas, laikikliai ir pan.) – 198 Eur; trikojis su laikikliu telefonui – 80 Eur; vaizdo apdorojimo ir</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>redagavimo programos – 785,97 Eur.</p> <p>Iš viso: 100761,48 Eur</p> <p>2.1.2. Garso ir vaizdo įrangai įsigyti – 19916,5 Eur: lazeriniam vaizdo projektoriui – 3600 Eur; instaliaciniam ekranui – 1200 Eur; vaizdo signalų perjungėjui – 460 Eur; korpusiniam garsiakalbiams – 2060 Eur; didelės galios žemų dažnių kolonėlei – 1390 Eur; mikšeriniam pultui – 790 Eur; radijo mikrofonui – 550 Eur ir kt.</p> <p>Iš viso: 19916,5 Eur</p> <p>2.1.3. Interaktyviam</p>	<p>redagavimo programos – 785,97 Eur.</p> <p>Iš viso: 100761,48 Eur</p> <p>2.1.2. Garso ir vaizdo įrangai įsigyti – 19916,5 Eur: lazeriniam vaizdo projektoriui – 3600 Eur; instaliaciniam ekranui – 1200 Eur; vaizdo signalų perjungėjui – 460 Eur; korpusiniam garsiakalbiams – 2060 Eur; didelės galios žemų dažnių kolonėlei – 1390 Eur; mikšeriniam pultui – 790 Eur; radijo mikrofonui – 550 Eur ir kt.</p> <p>Iš viso: 19916,5 Eur</p> <p>2.1.3. Interaktyviam</p>	
--	--	--	--	---	---	--

					<p>ekranui ir hibridinės klasės įrangai įsigyti 5636,96 Eur: interaktyviam ekranui (86 colių) – 3633 Eur; lubiniam mikrofono masyvui – 526 Eur ir kt. Jungčių stotelei – 140 Eur; 3D spausdintuvui ir priemonėms – 3661,75 Eur</p> <p>Iš viso: 9438,71 Eur</p> <p>2.1.4. Keturiems interaktyviems ekranams įsigyti – 11858 Eur (4 x 3025 Eur); jungčių stotelėms – 230 (4 x 140) Eur Iš viso: 12088,00 Eur</p>	<p>ekranui ir hibridinės klasės įrangai įsigyti 5636,96 Eur: interaktyviam ekranui (86 colių) – 3633 Eur; lubiniam mikrofono masyvui – 526 Eur ir kt. Jungčių stotelei – 140 Eur; 3D spausdintuvui ir priemonėms – 3661,75 Eur</p> <p>Iš viso: 9438,71 Eur</p> <p>2.1.4. Keturiems interaktyviems ekranams įsigyti – 11858 Eur (4 x 3025 Eur); jungčių stotelėms – 230 (4 x 140) Eur Iš viso: 12088,00 Eur</p>		
2.2. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas rengiant gimnazistus inžinerinėms studijoms:	2.2.1. Sukurtos sąlygos bendradarbiauti: per mokslo metus 10 užsiėmimų	2.2.1. Pasiėktas: 10 užsiėmimų (kiekvienam e – po 20			<p>2.2.1. Vilnius Tech lektorių paslaugoms apmokėti (2 praktiniai-</p>	<p>2.2.1. Vilnius Tech lektorių paslaugoms apmokėti (2 praktiniai-</p>	2.2.1. 0 2.2.2. 0	-

<p>2.2.1. bendradarbiavimo su VilniusTech ir VU plėtojimas</p> <p>2.2.2. kūrybinių inovacijų bei verslumo skatinimo stovyklos organizavimas</p> <p>2.2.3. Tyrėjų naktis</p>	<p>veda universitetų dėstytojai; kiekviename užsiėmime dalyvauja ne mažiau kaip 20 mokinių; kuriama aplinka netradiciniams eksperimentams, įvairių kompetencijų (pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo ir kt.) ugdymui, idėjų auginimui, modeliavimui, verslumui bei inžineriniam mąstymui formuoti</p> <p>2.2.2. Projekto įgyvendinimo metu suorganizuota 4 dienų stovykla nepamokinio ugdymo metu. Stovykloje dalyvaujančių mokinių skaičius – 45</p> <p>Programa: 1 d. – stovyklos atidarymas, tikslų ir uždavinių</p>	<p>mokinių) pagilinti bendradarbiavimo įgūdžiai</p> <p>2.2.2. Pasiektas: kūrybinių inovacijų bei verslumo įgūdžius pagilino 45 mokiniai</p> <p>2.2.3. Viršytas: 44 mok. daugiau dalyvavo 7 veiklose ir pagilino gamtamoksli o ugdymosi įgūdžius</p>			<p>teoriniai užsiėmimai (gimnazijoje) – 1000 Eur</p> <p>VU radijo klubo lektorių – (4 teorinės paskaitos mokytojams ir mokiniams; 4 praktiniai užsiėmimai mokiniams) – 1200 Eur</p> <p>Iš viso: 2200,00 Eur</p> <p>2.2.2. Lektorių paslaugoms apmokėti (14 val.) – 1000 (2 x 500) Eur; DU* mokytojams – 1632,00 Eur (12,75 x 32 x 4 mokyt.); 3150 Eur (70 Eur x 450 mokinių, maitinimas ir nakvynė), edukacinei išvykai į Molėtų observatoriją – 1300 Eur</p>	<p>teoriniai užsiėmimai (gimnazijoje) – 1000 Eur</p> <p>VU radijo klubo lektorių – (4 teorinės paskaitos mokytojams ir mokiniams; 4 praktiniai užsiėmimai mokiniams) – 1200 Eur</p> <p>Iš viso: 2200,00 Eur</p> <p>2.2.2. Lektorių paslaugoms apmokėti (14 val.) – 1000 (2 x 500) Eur DU* mokytojams – 1632,00 Eur (12,75 x 32 x 4 mokyt.) 3150 Eur (70 Eur x 450 mokinių, maitinimas ir nakvynė) edukacinei išvykai į Molėtų observatoriją – 1300 Eur</p>	<p>2.2.3. 0</p>	
--	--	---	--	--	---	--	-----------------	--

	<p>pristatymas, veiklų organizavimas</p> <p>2 d. – užsiėmimai su holistinės darnios asmenybės ugdymo vadovais – lektoriais, nakvynė sveikos gyvensenos centre „Auksinė giria“</p> <p>3 d. – edukacinė išvyka į Molėtų observatoriją</p> <p>4 d. – projekto užbaigimas, rezultatų pristatymas, stovyklos uždarymas</p> <p>2.2.3. Tyrėjų nakties užsiėmime dalyvauja ne mažiau kaip 25 mokiniai</p>				<p>Iš viso: 7082,00 Eur</p> <p>2.2.3. Tyrėjų nakties organizavimui: mokytojų DU* – 1224 ,00 Eur (12,75 x 12 val. x 8 mokyt.); kanceliarinėms prekėms – 300 Eur</p> <p>Iš viso: 1524,00 Eur</p>	<p>Iš viso: 7082,00 Eur</p> <p>2.2.3. Tyrėjų nakties organizavimui: mokytojų DU* – 1224 ,00 Eur (12,75 x 12 val. x 8 mokyt.); kanceliarinėms prekėms – 300 Eur</p> <p>Iš viso: 1524,00 Eur</p>		
					<p>Iš viso 2 uždaviniui 153 010,69 Eur</p>	<p>Iš viso 2 uždaviniui 153 010,69 Eur</p>	0	

3. Uždavinys. Formuoti mokinių ir jų tėvų pozityvų požiūrį į inžinerinės krypties strategijas, motyvuoti pedagoginius darbuotojus siekti profesinio tobulėjimo siekiant inžinerinės krypties ir kitų mokomųjų dalykų mokinių mokymosi pažangos.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
3.1. Mokinių supažindinimas su šiuolaikinio mokslo naujovėmis: 3.1.1. edukacinių išvykų (2) organizavimas	3.1.1. 90% mokinių, planuojančių rinktis inžinerinės krypties studijas, sudarytos galimybės susipažinti su šiuolaikinio mokslo naujovėmis	3.1.1. Pasiekta: 90% mokinių, pageidaujančių rinktis inžinerinės krypties studijas, pagilino STEAM žinias	Visuminis gimnazijos 2023 m. veiklos kokybės įsivertinimas: I–IV kl. mokiniai: „Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)“ vertė didėja iki 2,3 (2020 m. – 2,2)	Pasiekta: rodiklio vertė didėja 0,1	3.1.1. Mokinių edukacinei išvykai į Tartu mokslo centrą „AHHAA“ – 2193 Eur (kelionės išlaidoms – 1200 Eur; 993 Eur – edukacijoms (iš skirtų 1097 Eur perkelta 104 Eur į 3.2.1); I–II kl. mokinių edukacinei išvykai į Telšių STEM centro laboratoriją (kelionės išlaidoms 160,06 Eur iš 3.2.1.) Iš viso: 2353,06 Eur	3.1.1. Mokinių edukacinei išvykai į Tartu mokslo centrą „AHHAA“ – 2193 Eur (kelionės išlaidoms – 1200 Eur; 993 Eur – edukacijoms (iš skirtų 1097 Eur perkelta 104 Eur į 3.2.1); I–II kl. mokinių edukacinei išvykai į Telšių STEM centro laboratoriją (kelionės išlaidoms 160,06 Eur iš 3.2.1.) Iš viso: 2353,06 Eur	3.1.1. 0	DĖL PROJEKTO „KOKYBĖS KREPŠELIS“ GARGŽDŲ „VAIVORYKŠTĖ“ GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANO KOREGAVIMO, 2022-06-07, Nr. 14-69
3.2. Inžinerinės krypties ugdymo(si) kompetencijų įgijimas ir plėtojimas:	3.2.1. 100% gimnazijos mokytojų sudarytos sąlygos ir galimybės pagilinti ir plėtoti	3.2.1. Pasiekta: mokytojai stažuotėse ugdymo įstaigose	Gimnazijos 2023 m. visuminis veiklos kokybės įsivertinimas:	Pasiekta: rodiklis „Ugdymas karjerai“ –	3.2.1. Mokytojų stažuotėms: kelionės išlaidoms	3.2.1. Mokytojų stažuotėms: kelionės išlaidoms	3.2.1. 0 3.2.3. 0	DĖL PROJEKTO „KOKYBĖS KREPŠELIS“ GARGŽDŲ „VAIVORYKŠTĖ“

<p>3.2.1. mokytojų kompetencijų tobulinimas bendradarbiaujant su stiprią mokyklos požymių raišką turinčiomis mokyklomis</p> <p>3.2.2. mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų stiprinimas; patirties inžinerinės krypties strategijų įgyvendinimo klausimais sklaida gimnazijos bendruomenėje</p> <p>3.2.3. STEAM mokslų populiarinimas tarp mokinių</p>	<p>STEAM strategijos kompetencijas; inžinerinės krypties ir kitų dalykų mokytojų, ugdymo karjerai koordinatoriaus susitikimai su bendrojo ugdymo mokyklomis, diegiančiomis inžinerinės krypties strategijas</p> <p>3.2.2. 80% gimnazijos inžinerinės krypties dalykų mokytojų dalinasi inžinerinės krypties strategijų įgyvendinimo klausimais gimnazijos bendruomenėje</p> <p>3.2.3. Mokinių kompetencijų tobulinimas, paskaitos organizavimas bei individualūs užsiėmimai mokiniams</p>	<p>pagilino STEAM strategijų kompetencijas ir pritaiko jas ugdomojoje veikloje</p> <p>3.2.2. Pasiiektas: 80% gimnazijos inžinerinės krypties mokytojų dalinasi inžinerinės krypties strategijų įgyvendinimo klausimais gimnazijos bendruomenėje</p> <p>3.2.3. Pasiiektas: 447 I–IV kl. mok. paskaitose ir individualiuose užsiėmimuose pagilino STEAM kompetencijas</p>	<p>rodiklis „Ugdymas karjerai“ vertinamas „3 lygiu</p>	<p>3 lygis („gerai“)</p>	<p>(su PVM) į Tauragės STEAM centrą – 139,94 Eur (iš skirtų 300 Eur 160,06 Eur perkelta į 3.1.1.) ir kelionės išlaidoms (su PVM) į Alytų – 704 Eur (600 + 104 Eur) ir mokytojų STEAM kompetencijų gilinimui stažuotės metu – 867,06 Eur (sutaupytos lėšos pirmais metais)</p> <p>Iš viso: 1711,00 Eur</p> <p>3.2.3. Lektorių paslaugoms apmokėti (8 val.) – 1000 (2 x 500) Eur Iš viso: 1000,00 Eur</p>	<p>(su PVM) į Tauragės STEAM centrą – 139,94 Eur (iš skirtų 300 Eur 160,06 Eur perkelta į 3.1.1.) ir kelionės išlaidoms (su PVM) į Alytų – 704 Eur (600 + 104 Eur) ir mokytojų STEAM kompetencijų gilinimui stažuotės metu – 867,06 Eur (sutaupytos lėšos pirmais metais)</p> <p>Iš viso: 1711,00 Eur</p> <p>3.2.3. Lektorių paslaugoms apmokėti (8 val.) – 1000 (2 x 500) Eur Iš viso: 1000,00 Eur</p>		<p>GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANO KOREGAVIMO, 2022-06-07, Nr. 14-69</p>
--	---	---	--	--------------------------	--	--	--	---

3.3. Tėvų švietimas 3.3.1. ugdymo karjerai koordinatoriaus inicijuotas universitetų dėstytojų (2) susitikimas su tėvais, diskusija inžinerinės krypties ugdymosi, karjeros projektavimo temomis	3.3.1. Gimnazijoje sudarytos sąlygos tėvams gilinti žinias inžinerinės krypties ugdymo(si), karjeros projektavimo temomis; organizuotos individualios ugdymo karjerai koordinatoriaus konsultacijos tėvams vaikų karjeros planavimo klausimais	3.3.1. Pasiektas: 400 I–IV klasių mok. tėvų (2 paskaitos), 110 tėvų (grupinės ir individualios konsultacijos) pagilino žinias STEAM ir karjeros projektavimo klausimais			3.3.1. Lektoriaus paslaugai apmokėti (2 val.) – 300 Eur Lektoriaus paslaugai apmokėti (2 val.) – 300 Eur Iš viso: 600,00 Eur	3.3.1. Lektoriaus paslaugai apmokėti (2 val.) – 300 Eur Lektoriaus paslaugai apmokėti (2 val.) – 300 Eur Iš viso: 600,00 Eur	3.3.1. 0	DĖL PROJEKTO „KOKYBĖS KREPŠELIS“ GARGŽDŲ „VAIVORYKŠTĖS“ GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANO KOREGAVIMO, 2022-09-13, Nr. 14-91
					Iš viso 3 uždaviniui 5664,06 Eur	Iš viso 3 uždaviniui 5664,06 Eur	0	
					Iš viso tikslo įgyvendinimui 183 642 Eur	Iš viso tikslo įgyvendinimui 183 642 Eur	0	

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo	Mokyklos vadovas
Sigitas Karbauskas, Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos direktorius	Ona Sturonienė, Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos direktorė