



GARGŽDŲ „VAIVORYKŠTĖS” GIMNAZIJOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL GARGŽDŲ „VAIVORYKŠTĖS” GIMNAZIJOS 2022–2023 M. M. UGDYMO PLANO TVIRTINIMO

2022 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V1-270
Gargždai

Vadovaudamasi Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo 2022 m. rugpjūčio 31 d. raštu Nr. 14-96 „Dėl 2022–2023 m. m. ugdymo planų projektų derinimo“,

tvirtinu Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos 2022–2023 m. m. ugdymo planą (pridedama).

Gimnazijos direktorė

Ona Sturonienė

PATVIRTINTA
Gimnazijos direktoriaus
2022 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V1-270

GARGŽDŲ „VAIVORYKŠTĖS“ GIMNAZIJA 2022–2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS 2021–2022 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendinant Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2021–2022 m. m. ugdymo planą, vadovautasi strateginiais 2020–2022 m. veiklos prioritetais – mokinių poreikius atitinkančio kokybiško ugdymo(si) organizavimas, mokinių atsakomybės už saviugdą, mokymąsi ir elgesį didinimas, emociskai ir fiziškai saugios aplinkos kūrimas.

2021–2022 m. m. gimnazijoje mokėsi 723 mokiniai, iš viso buvo 26 klasės. Išanalizavus I–IV klasių mokinių ugdymosi rezultatus, daromos išvados:

➤ mokymosi pažangumas aukščiausias III ir IV klasėse – 98,5 %/98 %, žemiausias II klasėse – 93,9 %, mokymosi kokybė aukščiausia III ir I klasėse – 43,6 % /46,7 %, žemiausia II kl. – 27,5 %;

➤ daugiausiai pamokų iš viso praleidžia I klasių mokiniai (vid. 1 mok. 124,57 pamokos), mažiausiai – III klasių mokiniai (vid. 1 mok. 104,48 pamokos), daugiausiai pamokų dėl ligos praleidžia I klasių mokiniai (vid. 1 mok. 85,77 pamokos), mažiausiai – III klasių mokiniai (vid. 1 mok. 56,25 pamokos), daugiausiai pamokų be pateisinamos priežasties praleidžia II klasių mokiniai (iš viso vid. 1 mok. 20,43 pamokos), mažiausiai – I klasių mokiniai (vid. 1 mok. 11,9 pamokos), daugiausiai pamokų dėl kitų priežasčių praleidžia IV ir III klasių mokiniai (vid. 1 mok. 35,41/33,41 pamokos), mažiausiai II klasių mokiniai (vid. 1 mok. 25 pamokos);

➤ daugiausiai papildomų darbų skirta I klasėse – 6,3 % mokinių, mažiausiai – III klasėse – 1,5 %; papildomų darbų IV klasėse – 1,9 %, II klasėse – 3,5 % mokinių;

➤ dažniausiai papildomi darbai skirti iš: biologijos – 12 mok., lietuvių kalbos ir literatūros – 8 mok., matematikos – 7 mok., chemijos – 6 mok., fizikos ir fizinio ugdymo – po 3 mok., anglų kalbos – 2 mok., istorijos ir geografijos – po 1 mok.

2022 metų Mokytojų tarybos posėdžiuose aptartas gimnazijos 2020–2022 metų strateginio plano ir 2021 metų veiklos tikslų, uždavinių ir prioritetų įgyvendinimas, gimnazijos 2022 metų veiklos plano ir veiklos tobulinimo prioritetas, ES projekto „Kokybės krepšelis“ gimnazijos veiklos tobulinimo tikslų ir uždavinių įgyvendinimas, įtraukiojo ugdymo kultūros plėtojimas gimnazijoje, I klasių formavimo 2022–2023 m. m. principai, mokomųjų dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų programų pagilintam inžinerinės krypties ir kitų mokomųjų dalykų mokymui(si) pasiūla, individualių konsultacijų įtaka IV klasių mokinių mokymosi pažangai ir pasiekimams, strategijos siekiant mokinių, nepasiekiančių mokymosi pažangos, mokymosi pokyčiai, apibendrinti mokinių pasiekimai ir pažanga, gimnazijos 2021–2022 m. m. ugdymo turinio įgyvendinimas ir kt. Atsižvelgiant į mokytojų pasiūlymus, parengtas ir patvirtintas naujas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas. Mokytojų etatų sandaroje numatytos valandos pedagoginei pagalbai teikti, mokymosi praradimams dėl COVID-19 pandemijos kompensuoti (konsultavimui), individualiam darbui su aukštesnių gebėjimų mokiniais. Gimnazistams teikta psichologinė, socialinė, pedagoginė pagalba. Į bendrąjį ugdymą integruojant ugdymą karjerai, sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui rinktis tolesnę mokymosi, studijų kryptį, atitinkančią jų siekius.

Gimnazija dalyvauja iš Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte NR. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“. Šio projekto metu plėtojamas bendradarbiavimas su VilniusTech ir Vilniaus universitetu, vyko kūrybinės mokinių savęs pažinimo dirbtuvės I–II klasių mokiniams, ruošama šių užsiėmimų metodinė priemonė-rekomendacijos, įrengta gamtos mokslų laboratorija, modernizuota aktų salė, interneto skaitykla, gamtos ir tikslųjų mokslų kabinetai, mokiniai dalyvavo kūrybinių inovacijų bei verslumo skatinimo 4 dienų stovykloje nepamokinio ugdymo metu. Šiomis ir kitomis veiklomis siekiama kiekvieno gimnazijos mokinio asmeninės pažangos personalizuojant ugdymą ir organizuojant savivaldų mokymąsi, modernizuojant mokyklos edukacines erdves ir išnaudojant inovatyvias mokomąsias aplinkas.

Nuosekliai panaudojant ES projekto „Kokybės krepšelis“ išteklius, gimnazijos pedagogų bendruomenei sudarytos sąlygos ir galimybės susipažinti su STEAM strategijomis, fenomenu grįsto mokymo metodika. Su strategijomis susipažino 96 % gimnazijos pedagoginių darbuotojų. 59 % seminario dalyvių KT programos atitikimą savo lūkesčiams vertina 4 ir 5, kaip vieną iš metodikos pritaikymo galimybių gimnazijoje nurodo projektų įgyvendinimą. Buvo išbandyta nauja dalinimosi patirtimi forma, vyko metodinės veiklos „Mokėjimo mokytis kompetencijų svarba mokinio pažangai“ sklaida su kitomis Lietuvos mokyklomis (11 mokytojų dalinosi patirtimi). Mokytojai analizavo savo darbą nurodytos ugdomosios veiklos srityse ir apmąstė tai, kuo jie gali pasidalinti su kolegomis. Gimnazijos pedagogų bendruomenei sudarytos sąlygos ir galimybės susipažinti su mokymo proceso sužaidybinimu, moderatoriaus vaidmenimi, simuliacijų/žaidimų adaptavimo/kūrimo ypatumais. Mokymuose dalyvavo 18 gimnazijos mokytojų. 50% mokymų dalyvių programos atitikimą savo lūkesčiams vertina 5, kaip vieną iš metodikos pritaikymo galimybių gimnazijoje nurodo žaidybinių elementų panaudojimą pamokose ir klasių valandėlėse.

Gimnazijoje kryptingai dirbama informuojant mokinių tėvus apie vaikų ugdymosi pasiekimus ir pažangą. Tuo tikslu veikia elektroninė tėvų registravimosi į konsultacijas sistema, tėvams siūloma dalyvauti paskaitose, seminaruose, jiems teikiamos individualios konsultacijos. Atsižvelgiant į mokytojų pasiūlymus, parengtas naujas Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2022-08-29 įsakymu Nr. VI-263, Gimnazijos metodinės veiklos tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2022-08-29 įsakymu Nr. VI-264.

Siekiant tenkinti kiekvieno mokinio poreikius, lavinti jų individualius gebėjimus ir kūrybines galias, mokiniams pasiūlytos įvairios ugdomosios veiklos, t.y. 22 neformaliojo švietimo programos ir 11 projektų. Neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti pagal ugdymo planą buvo skirtos 63 val., panaudojome 58 val. Šios veiklos kryptys: dailės („Piešimas“, „Akademiniš piešimas“), šokio, muzikos („Lietuvių liaudies pučiamųjų instrumentų ansamblis“, „Merginų choras“), sporto („Sveikos gyvensenos ugdymas judriųjų žaidimų pagalba“, „Krepšinio būrelis“ ir kt.), technologijų („Kartoninis standinis modeliavimas“), pilietiškumo ugdymui (Tolerancijos ugdymo centras) ir kitoms mokinių kompetencijoms ugdyti („Ateities inžinerija (STEAM) I kl.“, „Ateities inžinerija (STEAM) III–IV kl.“, „Ateities inžinerija su VGTU (Biomedicina)“, „Skaičiuok. Mąstyk. Kurk.“, „Ateities inžinerija su VGTU (Aplinkosauga)“, „Gimnazijos istorijos puslapiai“).

Gimnazijoje neformaliojo švietimo veiklas lankė 31,69 % I–II klasių mokinių ir 27,27 % III–IV klasių mokinių. Pagrindinis veiklų trukdis – besitęsianti pandemija šalyje.

Projektų įgyvendinimui gimnazija skyrė 21 val. Projektinė veikla ugdė mokinių ekonominį raštingumą („Junior Achievement TITAN“ (Kompiuterinė verslo modeliavimo programa), „Verslumo skatinimas“ (Jaunoji bendrovė), vykdėme SEU programą „Raktai į sėkmę“ („Geros savijautos įgūdžiai: atrask, pažink, augink“), tęsėme tarptautinės programos The Duke of Edinburgh's International Award įgyvendinimą gimnazijoje, daug dėmesio skyrėme šiuolaikinės inžinerijos, technologijų, tikslųjų ir gamtos mokslų, kūrybingumo bei verslumo ugdymui

panaudojant VILNIUS TECH nuotolinio ugdymo platformą „Ateities inžinerija“, mokiniams sudarėme galimybę gilinti savo žinias ir jas kompleksiskai taikyti inžinerijos, informatikos technologijų, gamtos mokslų srityse (Ateities inžinerija „Darni gyvenamoji aplinka“, „Tinklalapio (STEM TEMA) ir youtube kanalo kūrimas ir administravimas“, „Išmanūs namai“ su MARS Lietuva ir kt.

Neformaliojo ugdymo, projektinė veikla ugde įvairias mokinių kompetencijas: bendravimo ir bendradarbiavimo, savarankiškumo, kritinio mąstymo, kūrybiškumo, pilietiškumo, padėjo formuoti dorovinę, estetinę, kultūrinę pasaulėžiūrą, skatino akademinę pažangą.

Valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, panaudotos įvairiems moduliams, konsultacijoms, projektams. Visiems mokiniams (mokymosi sunkumų turintiems, dėl ligos nelankiusiems ir gabiems gimnazistams) buvo sudarytos sąlygos konsultuotis, IV gimnazijos klasės mokiniams nuo 2022 m. kovo mėn. iki brandos egzaminų sesijos pabaigos skirtos papildomos konsultacijos brandos egzaminams pasiruošti.

2021–2022 mokslo metais gimnazijoje įgyvendintas Mokymosi praradimų dėl Covid-19 pandemijos kompensavimo priemonių planas, kurio tikslas – mokymosi sunkumų ir žinių spragų, atsiradusių dėl Covid-19 pandemijos ir paskelbto visuotinio karantino bei nuotolinio mokymosi metu, likvidavimas.

Įgyvendintos priemonės:

- Identifikuoti mokymosi sunkumus patiriantys mokiniai;
- Nuolat stebima mokinių pažanga;
- Mokytojai dalyvauja KT seminaruose įgyvendinant 2021–2022 mokslo metų praradimų kompensavimo planą. KT prioritetai aptarti MT posėdyje 2021-02-17, Nr.10-3;
- Ugdymo plane numatytos pamokos ir moduliai, mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

➤ 2021 m. vykdytos dalykų konsultacijos tikslinėms mokinių grupėms (bendras mokinių skaičius, dalyvavusių mokinių konsultacijose – 723, mokinių skaičius pagal mokomuosius dalykus – lietuvių k. ir literatūra 568, anglų k. 784, rusų k. 148, prancūzų k. 29, vokiečių k. 18, matematika 704, istorija 245, chemija 181, geografija 148, biologija 351, fizika 134, informacinės technologijos 227 mokiniai, bendras konsultacijų skaičių – 1229 val.; joms panaudota – 10.845 eur.);

- Vykdoma projektinė veikla I klasių mokiniams;
- Įgyvendintos mokiniams Geros savijautos programos tikslinės veiklos;
- Bendradarbiaujant su Klaipėdos r. švietimo centru skatinama mokytojų motyvacija rūpintis savo emocine gerove.

Priemonių plano įgyvendinimas užtikrino lygias galimybes kiekvienam mokiniui (įskaitant socialiai pažeidžiamas grupes) gauti kokybišką ugdymą, stiprino gimnazijos vadovų, specialistų ir mokytojų kompetencijas, skirtos priemonės mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, mokytojų ir mokinių socialinių emocinių kompetencijų stiprinimui, tikslinei pagalbai abiturientams, užtikrinta savalaikė ir tikslinga komunikacija.

Sistemiškai buvo analizuojami mokinių ugdymosi poreikiai, atliekami tyrimai, diagnostinio vertinimo rezultatai sudarė galimybę laiku atpažinti individualius ugdymosi poreikius, polinkius bei galimybes. Gimnazijos mokinių rezultatai rodo, kad mokytojams pavyko pasirinkti tinkamas mokinių ugdymo strategijas, metodus, atskleisti mokinių individualius gebėjimus.

Valstybinių brandos egzaminų rezultatų tendencija: lyginami 2019, 2020, 2021 ir 2022 m. BE rezultatų vidurkiai. Lyginant ketverių metų lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio egzamino rezultatų vidurkius, 2022 m. vidurkis yra aukščiausias (50,7) ir yra aukštesnis už savivaldybės (43,6) ir šalies (44,5) vidurkį. Biologijos rezultatų vidurkis yra 54,8 ir yra taip pat aukštesnis už

savivaldybės (48,2) ir šalies (43,8) vidurkį, nors lyginant su gimnazijos ankstesnių metų egzamino rezultatais, vidurkis yra žemesnis nei 2020 m. ir 2021 m. Chemijos – 79,5: aukštesnis už savivaldybės (51) ir šalies (51,1), balų vidurkis aukštesnis nei 2020 m. ir 2021 m. Užsienio kalba (anglų) – 64, aukštesnis už savivaldybės (57,3) ir šalies (56,7). Lyginant ketverių metų egzamino rezultatus, užsienio kalbos (anglų) balų vidurkis mažai skiriasi. Geografijos – 51,2, toks pat kaip šalies rezultatų vidurkis ir labai panašus visais lyginamaisiais metais. Matematikos – 21,8, nors yra žemesnis nei ankstesniais metais, bet aukštesnis už savivaldybės (15,9) ir šalies (20). Istorijos – 53,2, panašus visais lyginamaisiais metais ir aukštesnis už savivaldybės (48,5) ir šalies (46,6). Informacinės technologijos – 38,3, žemiausias lyginant su ankstesniais metais, bet aukštesnis už savivaldybės (33,4) ir šalies (34,3). Fizikos – 40,3, šiek tiek žemesnis nei 2019 m. ir 2020 m. ir 2021 m., žemesnis nei šalies (42,5), tačiau aukštesnis nei savivaldybės (34,2).

Brandos egzaminų sesijoje abiturientų žinios ir gebėjimai įvertinti 9 šimtukais (lietuvių kalba ir literatūra, anglų k., istorija).

Gimnazijos veiklos kokybės vertinimo grupė (toliau – vertinimo grupė) atliko tarpinį mokyklos veiklos vertinimą ir nustatė:

1. Stiprusis gimnazijos veiklos aspektas – mokinių socialumas.
2. Tobulintinas gimnazijos veiklos aspektas – gimnazijos veiklą reglamentuojančių tvarkų laikymasis.
3. Gimnazijos veiklos privalumai:
 - 3.1. gimnazijos veiklos planavimas siekiant mokinio asmenybės ugties;
 - 3.2. kryptingas socialinių ir emocinių ugdymo(si) įgūdžių ugdymas;
 - 3.3. kryptingai organizuojamas individualus profesinis bei karjeros planavimo konsultavimas;
 - 3.4. mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų santykiai, mokytojų, klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas;
 - 3.5. mokymasis bendradarbiaujant;
 - 3.6. sistemingas mokinių poreikių tyrimas;
 - 3.7. pagalbos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams teikimas, konsultacijų organizavimas;
 - 3.8. bendradarbiavimas su kitomis institucijomis, socialiniais partneriais siekiant mokymo(si) ir asmeninės pažangos;
 - 3.9. tikslingas IKT naudojimas;
 - 3.10. neformaliojo švietimo veiklą pasiūla ir kryptingumas.
4. Tobulintini gimnazijos veiklos aspektai:
 - 4.1. objektyvus asmeninės kompetencijos įsivertinimas;
 - 4.2. sąmoninga mokinių saviugda;
 - 4.3. mokinių atsakomybė už savo mokymąsi ir elgesį;
 - 4.4. išsilavinimo ir mokymosi vertės suvokimas, tolesnio mokymosi siekiai ir planai;
 - 4.5. atsakingas individualaus ugdymo plano sudarymas ir BE pasirinkimas;
 - 4.6. tėvų įsitraukimo formos.
5. Rekomendacijos:
 - 5.1. Gimnazijos tarybai būtų svarbu:

Kryptingas įgalinančių mokytis ugdymo(si) aplinkų turinimas, atnaujinimas, rekonstrukcija. Tėvų įtrauktis sprendžiant aktualias asmenybės ugties problemas.
 - 5.2. Gimnazijos bendruomenei būtų svarbu:

Atsakingai laikytis gimnazijos susitarimų.
 - 5.3. Direkcijai būtų svarbu:

Suformuoti pilnos sudėties pagalbos mokiniui specialistų komandą orientuojantis į aktualius iššūkius – būsime vienintelė mieste mokykla, ugdomi 9–12 klasių mokinius.

Inicijuoti inžinerinės ugdymo(si) krypties diegimą gimnazijoje gerinant tikslųjų (matematikos, informacinių technologijų) ir gamtos (biologijos, fizikos, chemijos) mokslų mokymosi rezultatus.

5.4. Pagalbos mokiniui specialistams būtų svarbu:

Analizuoti kvalifikacijos tobulinimo pasiūlą ieškant lektorių, kurie atskirai dirbdami su tikslinėmis grupėmis: klasių koncentrais, tėvais, mokytojais, padėtų spręsti aktualias jauno žmogaus ugdymo(si) problemas.

5.5. Metodinei tarybai būtų svarbu:

Skatinti mokytojus, klasių vadovus ir specialistus dalintis savo patirtimi įvairiais sėkmingos ugdomosios veiklos aspektais.

Skatinti mokytojų (ypač tų pačių mokomųjų dalykų) bendradarbiavimą atliekant parengiamuosius pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų turinio atnaujinimo darbus (nuo 2023-09-01 diegiama pagrindinio ugdymo 9 klasėse ir vidurinio ugdymo 11 klasėse; nuo 2024-09-01 – pagrindinio ugdymo 10 klasėse ir vidurinio ugdymo 12 klasėse), ypatingą dėmesį sutelkiant į visų bendrųjų kompetencijų ugdymą, nes atnaujinant ugdymo turinį akcentuojamas kompleksinis ugdymas(is).

5.6. Mokytojams būtų svarbu:

Mokyti mokinius kelti ugdymosi tikslus, padėti numatyti etapus jiems pasiekti, ypatingą dėmesį skirti mokinių gebėjimų, įgūdžių, žinių įsivertinimo strategijoms siekiant ugdymosi pažangos.

Ugdyti mokinių kūrybiškumą.

Naudotis „Kultūros paso“ renginių/edukacijų pasiūla siekiant pajavairinti ugdymo(si) procesą.

Gilinti įtraukiojo ugdymo kompetencijas.

5.7. Klasių vadovams būtų svarbu:

Kryptingai mokiniams diegti vertybines nuostatas.

Stebėti ugdymo(si) pažangą nuo mokymosi gimnazijoje pradžios.

Tikslingai įgyvendinti pažintines bei ugdymo karjerai veiklas padedant ugdytiniams atsakingai siekti ugdymosi tikslų ir rinktis tolesnę mokymosi kryptį.

Ieškoti veiksmingų būdų į ugdytinių asmeninės pažangos stebėjimą ir ugdymosi tęstinumą įtraukiant jų tėvus.

5.8. Gimnazijos prezidentūrai būtų svarbu:

Savo pavyzdžiu padėti gimnazijos darbuotojams kurti bendradarbiaujančią gimnazijos bendruomenę, rodyti iniciatyvas sprendžiant rūkymo gimnazijos patalpose ir jos teritorijoje problemą, puoselėjant vidaus ir išorės erdves.

II SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos 2022–2023 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) parengtas vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688, Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos

konceptija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos (toliau – Gimnazijos) strateginiais tikslais, veiklos tobulinimo planu, nuotolinio darbo organizavimo principais, atsižvelgiant į Gimnazijos bendruomenės poreikius bei turimus išteklius.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus mokyklos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

2.1. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

2.1.1. pateikti ugdymo gaires gimnazijos ugdymo turiniui kurti ir jo įgyvendinimą užtikrinančiam ugdymo planui parengti;

2.1.2. nurodyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

2.1.3. sudaryti galimybes ugdymo turinį diferencijuoti ir individualizuoti įvairių gebėjimų mokiniams, optimaliai išnaudojant Bendrojo ugdymo plano teikiamas galimybes ir atsižvelgiant į turimas Gimnazijos lėšas;

2.1.4. orientuojantis į mokinio sėkmę tikslingai naudoti mokinių poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtas valandas;

2.1.5. integruoti bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programas, plėtoti tarpdalykinius ryšius pamokose, sieti formalųjį ir neformalųjį ugdymą, skatinti mokinių saviraišką ir užimtumą;

2.1.6. integruoti į pamoką socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą, stiprinant atsakomybės už saviugdą, mokymąsi ir elgesį didinimą, emociškai ir fiziškai saugios aplinkos kūrimą;

2.1.7. taikyti efektyvią, į mokymąsi orientuotą individualios mokinio pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo sistemą.

3. Ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programų vykdymą grupinio ar pavienio mokymosi formomis, kasdieniu, nuotoliniu, savarankišku bei mokymo namuose ugdymo proceso organizavimo būdais.

4. Gimnazijoje ugdymo turinys planuojamas ir detalizuojamas pagal dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių nurodytam mokymosi dienų skaičiui.

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Gimnazijos ugdymo planas – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

III SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

6. Ugdymo organizavimas:

6.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – rugsėjo 1 d.

6.2. Ugdymo proceso trukmė I–II klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos, III klasių mokiniams – 180, IV klasių mokiniams – 170 ugdymo dienos.

6.3. Ugdymo procesas baigiamas:

I–II klasės	2023-06-22
III klasės	2023-06-15
IV klasės	2023-06-01

6.4. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens atostogos	I–IV kl. 2022-10-31	2022-11-04
Žiemos (Kalėdų)	I–IV kl. 2022-12-27	2023-01-06
Žiemos atostogos	I–IV kl. 2023-02-13	2023-02-17
Pavasario (Velykų)	I–IV kl. 2023-04-11	2023-04-14

6.5. Vasaros atostogos I–III klasių mokiniams skiriamos pasibaigus ugdymo procesui, IV klasių mokiniams – pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Vasaros atostogos mokiniams trunka iki 2023 m. rugpjūčio 31 d.

6.6. Jeigu pavasario (Velykų) atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar įskaita, dienos, per kurias IV klasės gimnazijos mokinys laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

6.7. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

6.8. Ugdymo procesas pagal pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais:

pirmas pusmetis I–III klasėms baigiasi 2023-01-31;

pirmas pusmetis IV klasėms baigiasi 2023-01-13;

antras pusmetis I–II klasėms baigiasi 2023-06-22;

antras pusmetis III klasėms baigiasi 2023-06-15;

antras pusmetis IV klasėms baigiasi 2023-06-01.

6.9. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė – 45 min. Pamokos vyksta viena pamaina. Pamokos pradedamos 8.00 valandą. Pamokų laikas:

1 pamoka 8.00–8.45

10 min.

2 pamoka 8.55–9.40

10 min.

3 pamoka 9.50–10.35

30 min.

4 pamoka 11.05–11.50

20 min.

5 pamoka 12.10–12.55

20 min.

6 pamoka 13.15–14.00

10 min.

7 pamoka 14.10–14.55

10 min.

8 pamoka 15.05–15.50

6.10. Skiriamos trys ilgosios pertraukos: 30 min. – po 3 pamokų, 20 min. – po 4 ir 5 pamokų.

6.11. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.) reglamentuojama Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos pagrindinio (II dalies) ir vidurinio ugdymo ekstremalios situacijos metu tvarkos apraše, patvirtintame Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-175 „Dėl Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos pagrindinio (II dalies) ir vidurinio ugdymo organizavimo ekstremalios situacijos metu tvarkos aprašo“.

ANTRASIS SKIRSNIS

GINNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

7. Ugdymo planą parengė darbo grupė (gimnazijos direktoriaus 2022-04-08 įsakymas Nr. V1-44 „Dėl darbo grupės 2022–2023 m. m. ugdymo plano projektui parengti sudarymo“).

8. Rengiant Ugdymo planą, remtasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo duomenimis, gimnazijos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos stebėsenos ir įsivertinimo duomenimis.

9. Susitarimai dėl Ugdymo plano priimti Mokytojų tarybos posėdyje 2022 m. birželio 23 d. protokoliniu nutarimu Nr. V5-5. Rengiant Ugdymo planą, atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, susitarta dėl:

- 9.1. konkrečios klasės mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų pamokų skaičiaus;
- 9.2. ugdymo proceso organizavimo formų;
- 9.3. švietimo pagalbos teikimo;
- 9.4. informacinių technologijų naudojimo, skaitmeninio turinio kūrimo;
- 9.5. neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlos ir organizavimo;
- 9.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;
- 9.7. priemonių dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų dėl COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo;
- 9.8. ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas;
- 9.9. dienų skaičiaus, skirtų mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai.
10. Ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose apibrėžtais mokinių pasiekimais, Bendraisiais ugdymo planais bei direktoriaus patvirtintais pamokinės ir popamokinės veiklos tvarkaraščiais.
11. Gimnazija gali koreguoti Ugdymo plano įgyvendinimą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.
12. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieniems mokslo metams.

13. Gimnazijos 2022–2023 m. m. veiklos prioritetas: mokinių poreikius atitinkančio kokybiško ugdymo(si) organizavimas, atsakomybės už saviugdą, mokymąsi ir elgesį didinimas, emociškai ir fiziškai saugios aplinkos kūrimas.

14. Įgyvendinant Ugdymo planą, bendraujama su Klaipėdos rajono, regiono, šalies bendrojo ugdymo mokyklomis, Gargždų miesto kultūros įstaigomis, Klaipėdos universitetu, VDU; taip siekiama užtikrinti įgyvendinamų ugdymo programų tęstinumą, nuoseklumą, nustatytą Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašą, patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas), perimamumą ir didinti mokinių ugdymosi galimybes.

15. Gimnazija įgyvendina iš ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą NR. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“.

16. Gimnazija įsijungė į švietimo pažangos programos „Tūkstantmečio mokyklos“ Klaipėdos rajono savivaldybės darbo grupės veiklą, ruošia veiklos tobulinimo planą pagal 4 šios programos sritis.

17. Ugdymo planą direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Gimnazijos taryba ir Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriumi.

TREČIASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

18. Ugdymo turinys planuojamas vadovaujantis Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos) ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 (toliau – Vidurinio ugdymo programos). Mokytojai ugdymo turinį planuoja vadovaudamiesi šiais tvarkos aprašais:

18.1. mokomųjų dalykų, dalykų modulių, pritaikytų, individualizuotų, neformaliojo švietimo programų, projektų rašymo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2019-06-25 įsakymu Nr. VI – 176;

18.2. kasdieninės veiklos planavimo, mokymosi aplinkos kūrimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2019-06-12 įsakymu Nr. VI-165.

19. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programos integruojamos į dalykų ugdymo turinį per mokomųjų dalykų pamokas, ypatingą dėmesį skiriant mokymuisi mokytis:

19.1. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 – į gamtos mokslų, psichologijos, etikos pamokas, klasių vadovų veiklos programas, socialinio pedagogo, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklą;

19.2. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 – į biologijos, psichologijos, etikos pamokas, klasių vadovų veiklos programas;

19.3. ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 – į klasių vadovų veiklos programas;

19.4. civilinės saugos, žmogaus saugos bendrosios programos – į fizikos, biologijos, chemijos, technologijų pamokas;

19.5. socialinio ir emocinio ugdymo programa „Raktai į sėkmę“ I–IV klasėse įgyvendinama integruojant į pamokinę, neformalaus švietimo, klasės vadovų veiklą.

19.6. pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 – į lietuvių kalbos ir literatūros, teatro ir klasių vadovų veiklos programas.

20. Ugdymo turinio integravimas numatomas kiekvieno mokomojo dalyko ilgalaikiame plane, klasės vadovo veiklos plane, neformaliojo švietimo programose. Integruojamos temos ir datos fiksuojamos elektroniniame dienyne.

21. Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V1-209 įsakymu, yra svarbi gimnazijos veiklos dalis, apimanti visą gimnazijos bendruomenę bei jos dalyvavimą įgyvendinant tvarką.

22. Švietimo nacionalinis saugumas, informacinis raštingumas, verslumas, finansinis raštingumas, antikorupcinis ugdymas įgyvendinamas integruojant temas į mokomuosius dalykus (istorijos, matematikos, ekonomikos, dorinio ugdymo (etikos, tikybos), informacinių technologijų) bei skiriant pamokas ekonomikos ir verslumo mokymui(si) iš valandų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti.

23. Etninis kultūrinis ugdymas įgyvendinamas vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, vidurinio ugdymo programoje – vadovaujantis Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“. Ugdymo veiklos gali būti organizuotos už mokyklos ribų, pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose ir kt. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

24. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – gimnazijos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių.

Eil. Nr.	Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla	Data
1.	Mokslo ir žinių diena	2022-09-01
2.	Klasės bendruomenės ir sveikatinimosi diena „Gera susitikti“	2022-09-02
3.	Gimnazistų diena (I–II kl.) „Mėlyna“	2022-10-28
4.	Bendruomenės diena „Atriedėjo Kalėda...“	2022-12-23
5.	Ugdymo karjerai diena „Pasimatuok profesiją“	2023 vasaris
6.	Gimnazistų diena (III–IV kl.) „Liko 100“	2023 vasaris
7.	Bendruomenės diena „Mes einam, „Vaivorykšte“, tavo keliu...“	2023 balandis
8.	Bendruomenės diena (Pažintinių išvykų diena)	2022–2023 m.m.
9.	Ugdymas kitose erdvėse (kūrybinė, tiriamoji, akademinė ir pan. veikla)	2022–2023 m.m.
10.	Paskutinio skambučio diena „Sveika, vasara“	2022 birželis

25. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Sudaromos galimybės mokiniui atlikti šio pobūdžio veiklas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir

darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

26. Mokiniamis sudaromos galimybės kiekvieną dieną – prieš pamokas ir tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla žaidžiant stalo tenisą, stalo žaidimus (šaškes, šachmatus), išbandant jėgas rankų lenkimo varžybose. Gimnazijos vidiniame kiemelyje po įgyvedinto Klaipėdos rajono savivaldybės mokyklų mokinių iniciatyvų projekto įrengta jauki, saugi, estetiška, funkcionali lauko erdvė, kurioje mokiniai šiltuoju metų laiku ilsisi pertraukų metu, taip pat čia organizuojamos pamokos, atviri renginiai, klasės valandėlės, susitikimai su mokyklos svečiais.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

27. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, priimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualų ugdymo planą:

- 25.1. privaloma sudaryti mokiniui, kuris:
 - 25.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;
 - 25.1.2. atvykęs mokytis iš užsienio;
 - 25.1.3. pagal pagrindinio ugdymo programą mokomas namie;
 - 25.1.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;
- 25.2. rekomenduojama sudaryti mokiniui, kurio:
 - 25.2.1. mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; jei nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu;
 - 25.2.2. pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

28. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2022-08-29 įsakymu Nr. VI-263, Gimnazijos mokinių individualios pažangos matavimo ir vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2019-10-25 įsakymu Nr. VI-275, Gimnazijos mokinių, turinčių nepatenkinamus metinius įvertinimus, ugdymo organizavimo ir informavimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2015-11-24 įsakymu Nr. VI-301.

29. Ugdymo procese vyrauja mokytis padedantis vertinimas – formuojamasis, kuriuo siekima operatyviai suteikti detalią informaciją apie tolesnio mokinio mokymosi bei tobulėjimo galimybes, numatant mokymosi perspektyvą, stiprinant daromą pažangą.

30. Mokslo metų pradžioje mokiniai supažindinami su mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdais ir metodais, III–IV klasių mokiniai – su dalyko brandos egzaminų programomis ir reikalavimais, rugsėjo mėn. IV klasių mokiniai supažindinami su Brandos egzaminų, II klasių mokiniai – su PUPP organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašais.

31. Gimnazijos vadovo paskirti asmenys mokinius pasirašytinai supažindina:

31.1. su gimnazijos vadovo sprendimu dėl mokymosi kalbos (baltarusių, lenkų, rusų, vokiečių), kurios buvo mokoma pagal gimtosios kalbos programą, brandos egzaminų privalomo laikymo;

31.2. su Aprašo nuostatomis: leidimu laikyti dalyko brandos egzaminą, atleidimu nuo dalykų brandos egzaminų, dalykų brandos egzaminų pasirinkimu, atidėjimu, pritaikymu, terminais, rezultatų paskelbimu, reikalavimais kandidatams, atsakomybe pažeidusiesiems šiuos reikalavimus, apeliacijomis ir pan.; dalykų brandos egzaminų tvarkaraščiu – iki einamųjų metų rugsėjo 18 dienos;

31.3. su dalyko, išskyrus menų ir technologijų, brandos egzamino vykdymo instrukcija – ne vėliau kaip likus trims dienoms iki brandos egzamino datos;

31.4. su brandos darbo, menų ir technologijų mokyklinių brandos egzaminų vykdymo instrukcijomis – iki einamųjų metų rugsėjo 18 dienos. III gimnazijos klasių mokinius – su brandos darbo vykdymo instrukcija iki sausio 10 dienos;

31.5. su brandos darbo ir dalyko brandos egzamino programa – pradėjus vykdyti vidurinio ugdymo programą;

31.6. su Valstybinių brandos egzaminų kriterinio vertinimo nuostatais.

32. Mokinių supažindinimas su brandos darbo, dalyko brandos egzamino programa, Valstybinių brandos egzaminų kriterinio vertinimo nuostatais, šiuo Aprašu, brandos darbo, dalyko brandos egzamino vykdymo instrukcija ir technologijų brandos egzamino technine užduotimi fiksuojamas vidurinio ugdymo mokytojo dienyno arba vidurinio ugdymo dienyno (arba viename iš šių dienynų, sudarytų remiantis elektroninio dienyno duomenimis) skyriuje „Saugaus elgesio ir kiti instruktažai“.

33. I–IV klasėse mokinių pasiekimai vertinami naudojant dešimtbalę sistemą arba „įskaityta“, „neįskaityta“.

34. Pasirenkamieji dalykai (teisė, braižyba, ekonomika, psichologija, lotynų kalba, 3-ioji užsienio kalba) vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“, braižyba, psichologija, teisė mokiniui pageidaujant gali būti vertinama pažymiu.

35. Dalykų modulių pasiekimai vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“, įskaitomi į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą.

36. I–IV klasėse fizinis ugdymas, technologijos, menai vertinami pažymiu. Mokiniui pageidaujant, gali būti vertinama „įskaityta“, „neįskaityta“. Mokinys apie dalyko vertinimą „įskaityta“, suderinęs su tėvais, (globėjais, rūpintojais), iki rugsėjo 15 d. raštu informuoja dalyko mokytoją. Dalykų mokytojai direktoriui iki rugsėjo 19 dienos pateikia vardinius sąrašus.

37. II klasėse ekonomika ir verslumas, pilietiškumo pagrindai, socialinė-pilietinė veikla vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“. Dorinis ugdymas – „įskaityta“, „neįskaityta“.

38. Tėvai apie pasiekimus informuojami per tėvų susirinkimus, atvirų durų dienas, susitikdami su dalykų mokytojais, rasdami informaciją e-dienyne, mokyklos internetinėje svetainėje, stenduose, rajono laikraštyje „Banga“, portaluose www.mano-gargzdai.lt, <http://krsc.lt>.

39. I klasių ir naujų į kitas klases atvykusių mokinių pasiekimai adaptacinio periodo metu, kuris trunka dvi savaites, nevertinami pažymiais, taikomas formuojamasis ir kaupiamasis vertinimas. II–IV klasių mokinių pasiekimai nevertinami nepatenkinamais pažymiais pirmąsias dvi rugsėjo mėnesio savaites. Taikomas formuojamasis vertinimas.

40. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu direktoriaus įsakymu mokinys yra atleistas nuo atskiro dalyko mokymosi pagal gydytojo rekomendaciją.

41. Mokinių, kuriems Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomenduota mokytis pagal individualizuotas programas, ugdymo pasiekimai vertinami pagal šių programų reikalavimus.

42. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime gimnazija dalyvauja mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos arba gimnazijos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

43. Valstybės reglamentuojamas ugdymo turinys įgyvendinamas pagal bendrųjų ugdymo planų lentelėse nustatytą minimalų privalomų savaitinių pamokų skaičių:

43.1. per dieną mokiniui negali būti daugiau kaip 7 pamokos. Per savaitę – 35 pamokos;

43.2. mokiniams per dieną skiriamas tik vienas kontrolinis darbas, apie kurį mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi iš karto po ligos, paskutinę mokymosi savaitę (pusmečio, metų pabaigoje), pirmąją dieną po atostogų. Kontrolinių darbų laiką tarpusavyje derina klasėje dirbantys mokytojai. Kontrolinių darbų grafikas skelbiamas elektroniniame dienynė;

43.3. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, vadovaujasi mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašu (Direktoriaus 2015-06-10 įsakymas Nr. VI-176). Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, mokykla priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

44. Klasėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų skyrimą: namų darbų apimtys negali viršyti nustatytų higienos normų, namų darbai mokinių atostogų metu neskiriami, nerekomenduojami po šventinių dienų.

45. Mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

46. Mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

47. Mokiny, nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas, jeigu pageidauja, mokyklos vadovo įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų tų dalykų pamokų lankymo.

48. III-IV klasių mokiniai, baigę arba lankantys dailės, muzikos ar meno mokyklas, taip pat lankantys sporto krypties neformaliojo švietimo įstaigas, direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo privalomų atitinkamo dalyko pamokų lankymo, garantuojant mokinių saugumą (jiems siūloma veikla mokyklos skaitykloje, bibliotekoje). Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gali į mokyklą atvykti vėliau arba išvykti anksčiau.

49. Dėl atleidimo nuo pamokų mokiny direktoriui iki rugsėjo 15 d. pateikia prašymą, suderintą su tėvais (globėjais, rūpintojais), bei dailės, muzikos ar meno mokyklos, sporto, neformaliojo švietimo įstaigos pažymą, liudijančią apie atitinkamos įstaigos lankymą, arba pažymėjimo, liudijančio apie šių įstaigų baigimą, kopiją; prašymas suderinamas su atitinkamo dalyko mokytoju, aptariamoms atsiskaitymo formos už kiekvieną pusmetį. Dalykų mokytojai pateikia vardinius sąrašus direktoriui iki rugsėjo 16 dienos.

50. Mokiniui išvykstant mokytis į sanatorijos mokyklą ar į stacionarinę asmens sveikatos priežiūros įstaigą, tėvai (globėjai, rūpintojai) direktoriui pateikia gydytojų komisijos siuntimo kopiją ir prašymą dėl išvykimo gydytis. Direktorius rašo įsakymą dėl laikino mokinio išvykimo gydytis ir mokytis.

51. Mokymosi pagalbai skiriamos konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar el. paštu, telefonu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą bei mokinio daromą pažangą.

52. Menų ar fizinio ugdymo dalykų, o išimtiniais atvejais – ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, vertinimas – „įskaityta“ ar konvertuojama į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę.

53. Mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę vykdo direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

54. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnių rezultatų.

55. Mokymosi procesas Gimnazijoje nuolat stebimas ir analizuojamas direkcijos pasitarimuose, klasių sraute dirbančių mokytojų susirinkimuose. Pastebėjus kylančių mokymosi sunkumų, organizuojama veiksminga mokymosi pagalba. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui (kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai; kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų). Gimnazijoje vadovaujama šiais direktoriaus patvirtintais tvarkos aprašais: „Dėl mokymosi pagalbos mokiniui, jei jis dėl ligos nelankė gimnazijos“ (2014-02-27 Nr. VI-46), „Dėl pagalbos mokiniui teikimo“ (2022-06-23 Nr. VI-234), „Dėl Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos bendruomenės saugos, sveikatos, darbo, mokinių konsultacijų vykdymo ir švietimo pagalbos teikimo karantino Lietuvos respublikos teritorijoje metu“ (2020-06-01 Nr. V1-198)

56. Mokymosi pagalba teikiama mokiniui:

- 56.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
- 56.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
- 56.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
- 56.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;
- 56.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;
- 56.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

56.7. negalinčiam dėl ligos ilgiau negu 5 darbo dienas dalyvauti pamokose (tėvų raštišku prašymu klasės vadovui nurodant pagalbos mokymuisi trukmę ir būdą);

56.8. kitais mokyklos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

57. Mokykla užtikrina sisteminę mokymosi pagalbą, kuri apima žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

58. Mokymosi pagalba teikiama:

58.1. pirmiausia pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, pagal jį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.

58.2. skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas. Gali būti sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės gali būti sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių. Mokymosi pagalba gali būti skiriama ir individualiai;

58.3. siūloma pasirinkti dalykų modulius spragoms likviduoti arba rinktis orientuojamuosius, paremiamuosius modulius, padedančius gilinti mokinių žinias, gebėjimus ir įgūdžius;

58.4. sudaromos sąlygos atlikti namų užduotis skaitykloje.

59. Sudaromos sąlygos mokytojams tobulinti profesines žinias, ypač dalykines kompetencijas ir gebėjimus organizuojant ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams.

60. Pagalbos mokiniui specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu aptaria mokinio laiko planavimo įgūdžius.

61. Vaiko gerovės komisija vadovaujasi Vaiko gerovės komisijos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2020-08-31 įsakymu Nr.V1-234.

62. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą, už mokymosi ir mokymosi pagalbos organizavimą yra atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamus dalykus.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS
ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

63. Gimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą:

63.1. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

63.2. jei asmuo yra baigęs tarptautinę pagrindinio ugdymo programą, tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, nustato jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose;

63.3. apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį, informuoja Klaipėdos r. savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyrių;

63.4. išanalizuoja, kokia pagalba būtina mokinio sėkmingai adaptacijai, prireikus parengia mokinio individualų ugdymo planą;

63.5. numato preliminarį mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, gimnazijos mokinio ir mokinio tėvų (globėjų ir rūpintojų) išipareigojimus, mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikiant reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą;

63.6. planuoja konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

63.7. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;

63.8. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą.

63.9. adaptaciniu laikotarpiu užtikrina pasiekimų nevertinimą pažymiais. Užsitęsęs mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumų, susijusių su adaptacija, į adaptacijos procesų valdymą įtraukiama Gimnazijos vaiko gerovės komisija.

64. Gimnazija nustato atvykusio mokinio poreikius mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja individualų lietuvių kalbos ir/ar kitų dalykų mokymąsi bei pagalbą mokantis, kai atvykęs mokinys per adaptacinį laikotarpį yra pajėgus pasiekti patenkinamą pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos ar vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programų pasiekimų lygį.

65. Iš Ukrainos atvykusių vaikų ugdymas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos raštu „Dėl ukrainiečių vaikų ugdymo 2022–2023 m.m.“, regisituotu 2022-06-30 Nr.SR-2534.

65.1. Ugdymas organizuojamas:

65.1.1. grupinio mokymosi forma, kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdomoji kalba – lietuvių;

65.1.2. pavienio mokymosi forma, nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, Ukrainos švietimo ministerijos pripažintose nuotolinį ugdymą teikiančiose mokyklose, registruojant mokinį gimnazijoje.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

66. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės. Klasės dalijamos į grupes per atskirų mokomųjų dalykų pamokas:

66.1. dorinio ugdymo, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką. Grupėje turi būti ne mažiau kaip 10 mokinių;

66.2. informacinių technologijų ir technologijų. Mokinių skaičius grupėse priklauso nuo darbo vietų kabinetuose ir įrangos skaičiaus, kurį nustato Higienos norma;

66.3. užsienio kalbų (anglų, rusų, vokiečių) I–II klasėse, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokiny.

67. Minimalus mokinių skaičius laikinoje mobilioje grupėje I–II klasėse – 10 mokinių, maksimalus – 25 mokiniai.

68. Minimalus mokinių skaičius įgyvendinant vidurinio ugdymo programą – 5 mokiniai. Maksimalus (užsienio kalbai mokytį) – 15 mokinių, dalykų išplėstiniam kursui – ne daugiau kaip 22 mokiniai, bendrojo kurso dalykams – ne daugiau kaip 25 mokiniai. Trūkstant lėšų, pedagoginio personalo ar pan. mokinių skaičius gali keistis.

69. Projektinio darbo grupėje – ne mažiau kaip 10 mokinių. Ypatingųjų gebėjimų mokinių ugdymui – ne mažiau kaip 5 mokiniai.

70. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje turi būti ne mažesnis kaip 12 mokinių, sporto srities – 12–20 mokinių.

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

71. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405, ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049.

72. Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio mokymo namie planą.

73. Savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui I–II klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (per savaitę – 15), III klasėje – 504 (per savaitę – 14), IV– 476 pamokos per mokslo metus (per savaitę – 14). Dalį pamokų konsultacinės komisijos leidimu mokiny gali lankyti gimnazijoje. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

74. Suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), direktoriaus įsakymu mokiny gali nesimokyti pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo ir technologijų pasirinkto dalyko, technologijų, fizinio ugdymo. E-dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“.

75. Mokinių mokymo namie apskaita vykdoma gimnazijos e-dienyne.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI
KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

76. Gimnazijos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas, galima priimti sprendimą mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: I-IV klasių mokiniams – iki 30 procentų.

77. Gimnazija, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

78. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, būtina įvertinti mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Mokykla sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis mokykloje.

79. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija užtikrina, kad visas ugdymo procesui skirtas laikas kiekvienai klasei būtų skiriamas sinchroniniam ugdymui.

80. Gimnazija, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaiko jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) skelbiami iš anksto. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

81. Informacija apie mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu organizavimą yra skelbiama gimnazijos interneto svetainėje.

IV SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

82. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu bei Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309.

83. Socialinei-pilietinei veiklai pagrindinio ugdymo programoje skiriama ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų) per mokslo metus:

83.1. tai paties mokinio pasirinkta socialinė-pilietinė, ekologinė, kūrybinė, karitatyvinė, savanorystės veikla, atliekama mokiniui patogiu laiku;

83.2. socialinės-pilietinės veiklos apskaita vykdoma e-dienyne. Už jos apskaitą atsakingi klasių vadovai;

83.3. socialinės-pilietinės veiklos kryptys:

83.3.1. savanorystė;

83.3.2. pilietinė: pilietinių iniciatyvų organizavimas, darbas Gimnazijos savivaldoje, miesto jaunimo organizacijose;

83.3.3. ekologinė: dalyvavimas miesto, Gimnazijos teritorijos tvarkymo talkose;

83.3.4. kraštotyrinė: darbas Gimnazijos muziejuje;

83.3.5. savitarpio pagalba draugui, kuriam sunkiau sekasi mokytis;

83.3.6. visuomeninė: mokyklos knygų fondo tvarkymas, erdvių puošimas, klasės ir mokyklos renginių organizavimas, pagalba mokytojui.

84. I–II klasių mokiniams siūloma rinktis dalykų modulius matematiniams, kalbiniais, socialiniams, ekonominiams, komunikaciniams, informaciniams, kūrybiniais, sveikatos, bendrosios kultūros gebėjimams ugdyti, pasiekimų spragoms kompensuoti, t. y. sudaromos sąlygos mokiniams pasirinkti dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus vadovaujantis Mokymosi kryptį pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715.

85. Dalykų modulius mokiniai renkasi laisvai; I klasėse sudarytos 4 dalykų modulių grupės, II klasėse – 8.

86. Pamokų, skirtų dalykų moduliams, projektiniams darbams atlikti, apskaita vykdoma e-dienyne. Projektų vadovai mokinių sąrašus iki rugsėjo 20 dienos pateikia direktoriui.

87. Dalykų programoms skiriamų valandų skaičius gali būti didinamas arba mažinamas (iki 10 procentų), nedidinant mokiniui numatytų savaitinių pamokų skaičiaus, kai nėra galimybės to paties dalyko mokytojui vaduoti išvykusių tobulinti kvalifikaciją ar sergančių mokytojų.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

88. Dorinis ugdymas (etika, tikyba). Nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką – tikyba arba etika. Siekiant užtikrinti tęstinumą ir nuoseklumą, etiką ar tikyba rekomenduojama rinktis dvejiems metams.

89. Lietuvių kalba:

89.1. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį, mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas išlyginti mokymosi spragas;

89.2. I–II klasių mokiniams iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti valandų skiriamos papildomos valandos spragų likvidavimui (UP p.102.1., UP p.102.3.);

89.3. I klasių mokinių poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti organizuojamas mokymasis srautais (8 klasės – 9 srautai);

89.4. mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje tautinės mažumos kalba ir nori tęsti mokymąsi Gimnazijoje pagal pagrindinio ugdymo II dalies programą, sudaromos sąlygos įgyvendinti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus: vienus mokslo metų jiems skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka per savaitę; jei yra 5 ar daugiau mokinių, jų grupei mokytis skiriama daugiau pamokų.

90. Užsienio kalbos:

90.1. pirmosios užsienio kalbos mokymas I–II klasėse orientuojamas į B1 kalbos mokėjimo lygį, antrosios užsienio kalbos mokymas – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

90.2. mokiniams, atvykusiems iš kitų miesto ar užsienio mokyklų, kuriose jie bent vienus metus mokėsi kitos užsienio kalbos (antrosios), negu mokomasi Gimnazijoje, sudaromos sąlygos toliau mokytis pradėtają užsienio kalbą savarankiškai;

90.3. užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš užsienio mokyklos ar kitos mokyklos ir Gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi ir yra gavusi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimą raštu. Mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programos skirtumus: vienus mokslo metus jam skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę; jei yra 5 ar daugiau mokinių, jų grupei mokytis skiriama daugiau pamokų;

90.4. jei mokinys yra atvykęs iš užsienio valstybės ir Gimnazija nustato, kad jo užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, Gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į 10 balų vertinimo sistemą. Mokinys tuo metu gali lankyti lietuvių kalbos ir literatūros ar kitas pamokas;

90.5. II klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais, pateikiamais duomenų perdavimo sistemoje KELTAS.

91. Matematika:

91.1. planuojant ir organizuojant dalyko mokymą, vadovaujamas nacionalinių ir tarptautinių TIMS tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis;

91.2. I-II klasių mokiniams iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti valandų skiriamos papildomos valandos spragų likvidavimui (UP p.102.1., UP p.102.2.);

91.3. I klasių mokinių poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti organizuojamas mokymasis srautais (8 klasės –9 srautai);

91.4. matematikos pamokose naudojamas skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis.

92. Informacinės technologijos: I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų modulių: programavimo pradmenys, kompiuterinės leidybos pradmenys arba tinklalapių kūrimo pradmenys. Modulį renkasi mokinys.

93. Socialiniai mokslai:

93.1. ekonomikos ir verslumo mokosi II klasių mokiniai;

93.2. pilietiškumo pagrindams mokytis skiriama po vieną savaitinę pamoką I ir II klasėse;

93.3. socialinių mokslų gebėjimams ugdyti I ir II klasėse 20-30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko skiriama projektinei, kūrybinei ir kitokiai praktinei mokinių veiklai.

94. Gamtos mokslai:

94.1. organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą, vadovaujamas nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų TIMMS, PISA tyrimų rezultatais bei rekomendacijomis;

94.2. formuojami mokinių eksperimentiniai, tiriamieji, praktiniai įgūdžiai, tam skiriant ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų (BUP p.103.1.).

94.3. mokiniams sudaromos galimybės dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. science, technology, engineering, arts, maths) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

95. Menai. Mokiniai mokosi privalomuosius dailės ir muzikos dalykus.

96. Technologijos. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedami mokytis technologijų dalyko pagal privalomą 17 val. integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną iš keturių siūlomų technologinių programų: mityba, tekstilė, konstrukcinės medžiagos, gaminių dizainas ir technologijos.

97. Fizinis ugdymas:

102.1. I klasių ugdymo planas (8 komplektai).

Klasė	Ia	Ib	Ic	Id	Ie	If	Ig	Ih	Iš viso
Mokinių skaičius	29	28	30	27	27	27	25	26	215
Dorinis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1	0
Tikyba	1 x 2 gr.								2
Etika	e.	e.	e.	e.	e.	e.	e.	e.	8
Lietuvių kalba ir literatūra	4 x 9 gr.								36

Įvadas apie brandos darbo rašymą									2
Gimnazijos mokinių savivalda									1
Ateities inžinerija su VILNIUS TECH (Biomedicina)									2
Šokių būrelis									1
Lietuvių liaudies pučiamųjų instrumentų ansamblis									1
Radijo ryšys. Teorija ir praktika									1
Gargždų architektūra									2
Merginų choras									2
Panaudota NŠ									14
Projektinė veikla									5,5
Tarifikuojama klasei									350,5
Skirta UP	48	48	48	48	48	48	48	48	384
Nepanaudota									33,50
*2 mokiniams iš Ukrainos ugdymo procesas organizuojamas nuotolinio mokymosi forma pavieniu mokymo proceso organizavimo būdu ;									
*1 mokiniui skirtas mokymas namie (15 val.).									
*Iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų/ Europos socialinio fondo lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“, vadovaujantis Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos veiklos tobulinimo planu, patvirtintu direktoriaus įsakymu 2022 m. sausio 25 d. Nr. V1-18, vykdoma inžinerinės krypties mokomųjų dalykų modulių pasiūlos plėtra. Iš fondo lėšų I–II klasėse finansuojami moduliai „Biotechnologijos aplink mus“ 1val./sav., 37 val./m., „Elektronikos pradžiamokslis“ 1val./sav., 37 val./m., „Chemijos olimpas“ 1val./sav., 37 val./m., o I–IV klasėse finansuojamas modulis „Eksperimentinė fizika“ 1val./sav., 37 val./m..									

102.2. II klasių ugdymo planas (8 komplektai).

Klasė	IIa	IIb	IIc	IId	IIf	IIg	IIh	Iš viso val.
Mokinių skaičius	28	29	25	28	28	30	29	25
Dorinis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	0
Tikyba								0
Etika	e.	e.	e.	e.	e.	e.	e.	8
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	40
Užsienio kalba (1-oji)	3	3	3	3	3	3	3	0
1 grupė	a	a.	a.	a.	a.	a.	a.	24
2 grupė	a	a.	a.	a.	a.	a.	a.	24
Užsienio kalba (2-oji)	2	2	2	2	2	2	2	0
1 grupė	r.	r.	r.	r.	r.	r.	r.	16

Ateities inžinerija (aplinkosauga)									2
Piešimas ir tapyba									1
Radijo ryšys. Teorija ir praktika									1
Iššūkių laboratorija									1
Šokių būrelis									1
Tinklinis berniukams									2
Sveikos gyvensenos ugdymas žaidžiant judriuosius žaidimus									2
Kartoninis stendinis modeliavimas									1
Panaudota NŠ									5
Projektinė veikla									6,5
Tarifikuojama klasei									349,5
Skirta UP	49	49	49	49	49	49	49	49	392
Nepanaudota									42,5
*1 mokiniui iš Ukrainos ugdymo procesas organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pavienio mokymosi forma.									
*Iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų/ Europos socialinio fondo lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“, vadovaujantis Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos veiklos tobulinimo planu, patvirtintu direktoriaus įsakymu 2022 m. sausio 25 d. Nr. V1-18, vykdoma inžinerinės krypties mokomųjų dalykų modulių pasiūlos plėtra. Iš fondo lėšų I–II klasėse finansuojami moduliai „Biotechnologijos aplink mus“ 1val./sav., 37 val./m., „Elektronikos pradžiamokslis“ 1val./sav., 37 val./m., „Chemijos olimpas“ 1val./sav., 37 val./m., o I–IV klasėse finansuojamas modulis „Eksperimentinė fizika“ 1val./sav., 37 val./m..									

V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

103. Vidurinio ugdymo programa III–IV klasėse įgyvendinama vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309.

104. Gimnazija iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie Gimnazijos teikiamas ugdymo turinio galimybes ir padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymosi planus:

104.1. mokinys per dvejus metus turi mokytis ne mažiau kaip 8 bendrojo ugdymo dalykus. Pasirenkamieji dalyko moduliai nėra skaičiuojami kaip atskiri dalykai;

104.2. III–IV klasių mokiniai mokosi pagal individualius ugdymo planus, kurie skiriasi dalykais, dalykų kursais ir moduliais. Mokinys iki gegužės 15 dienos pagal parengtą formą užpildo individualų ugdymo planą;

104.3. mokomieji dalykai plane suskirstyti į dvi grupes: privalomuosius branduolio dalykus ir mokinių laisvai pasirenkamuosius; minimalus privalomas mokinio pamokų skaičius – 28 savaitinės pamokos, maksimalus mokinio pamokų skaičius per dieną – ne daugiau kaip 7 pamokos ;

104.4. mokinys bendruosius ir išplėstinius dalyko kursus renkasi savo nuožiūra, tačiau bendras savaitinių pamokų skaičius neturi viršyti 35 pamokų ;

104.5. dalyko, modulio ar dalyko programos keitimas vykdomas vadovaujantis BUP ir Gimnazijos dalykų, dalykų kursų keitimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2017-03-22 įsakymu Nr. VI-98;

104.6. keisti dalyką ar dalyko programos kursą mokinys gali atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko programos kurso. Jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomas elektroniniame dienyne. Mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia.

105. Mokiniams, kurie mokosi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriama iki 15 procentų, grupine mokymosi forma – iki 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę (BUP p.59).

106. Į vidurinio ugdymo dalykų (gamtos mokslų) turinį integruojama žmogaus saugos bendroji programa.

107. III–IV klasėse po 6 val. Per mokslo metus integruojama į gamtos mokslus (biologija, chemija, fizika).

108. Ugdymas diferencijuojamas ir individualizuojamas sudarant laikinasias grupes. Laikinosios grupės sudaromos pagal mokinių pasirinktus dalykų kursus, pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius.

109. Jei nėra galimybės sudaryti laikinosios grupės (pav., dėl mažo mokinių skaičiaus), mokiniai mokosi savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu, mokytojai jiems skiria individualias užduotis. Mokiniui pageidaujant, jis gali mokytis kartu su kita grupe (išplėstinis ir bendrasis kursas), mokytojai diferencijuoja, individualizuoja užduotis.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

110. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą arba etiką. Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi programos tęstinumą ir nuoseklumą, siūloma rinktis etiką ar tikybą dvejimms mokslo metams.

111. Lietuvių kalba ir literatūra. Lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinio kursu pagal gimnazijos galimybes mokomi ne daugiau kaip 22 mokiniai grupėje.

112. Užsienio kalbos :

112.1. užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius ;

112.2. nustačius mokinių lygį, užsienio kalbų mokymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties lygio ;

112.3. užsienio kalbos modulių programos papildo kurso programas, kurias mokiniai renkasi pagal savo polinkius ir interesus.

113. Socialiniai mokslai. Iš pasirenkamųjų dalykų mokiniai gali rinktis ekonomiką, teisės pagrindus, psichologiją.

114. Menai. Mokiniai gali rinktis daile, muziką, fotografiją ar teatrą.

115. Technologijos. Mokiniai gali rinktis vieną iš programų: turizmo ir mitybos; taikomojo meno, amatų ir dizaino; tekstilės ir aprangos; verslo, vadybos ir mažmeninės prekybos.

116. Fizinis ugdymas:

116.1. mokinys renkasi bendrąją fizinio ugdymo ar sporto šaką – aerobiką, sportinius šokių;

116.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas; mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla kompiuterių klasėje, bibliotekoje, skaitykloje, organizuojamos konsultacijos.

117. Informacinės technologijos:

117.1. informacinių technologijų kursas yra pasirenkamasis.

117.2. mokiniai gali rinktis išplėstinio kurso elektroninės leidybos, duomenų bazių kūrimo ir valdymo arba programavimo programas.

118. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų ugdymo turinį.

119. Ugdymas karjerai:

119.1. ugdymo karjerai veiklą organizuoja koordinatorius, bendradarbiaudamas su klasių vadovais, dalykų mokytojais, socialiniais partneriais, visuomeninėmis organizacijomis, darbdaviais, mokymo institucijomis;

119.2. ugdymas karjerai organizuojamas:

119.2.1. ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai;

119.2.2. koordinatoriaus konsultacijų mokiniams, jų tėvams, mokytojams;

119.2.3. integruojant Ugdymo karjerai programą į visus mokomuosius dalykus; tai nurodoma dalykų ilgalaikiuose planuose;

119.2.4. siūlant mokiniams pasirenkamąjį dalyką – profesinės karjeros planavimą.

119.2.5. organizuojant teminius klases ir gimnazijos renginius, išvykas į mokymo įstaigas, užimtumo tarnybą, kitas institucijas.

120. Sveikatos ugdymas:

120.1. sveikatos ugdymą organizuoja visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, dalykų mokytojai, klasių vadovai, vadovaudamiesi Sveikatos ugdymo bendrąja programa;

120.2. Gimnazijos bendruomenė dalyvauja miesto ir šalies sveikatinimo projektuose.

121. III klasėse suformuotos 93 (UP p.122.1.), IV klasėse – 86 laikinosios grupės (UP p.122.2.).

122. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per vienerius metus:

122.1. III klasių ugdymo planas (6 komplektai).

Darbas su istoriniais šaltiniais A kursui paremti							1	12	1
Business English							1	9	1
Klausymo ir kalbėjimo įgūdžių tobulinimas turintiems mokymosi spragų (anglų k.)							1	13	1
Matematikos uždavinių praktikumas A kursui paremti							1	17	1
VE užduočių analizė ir sprendimas							2	31	2
Chemijos olimpas							1	8	1
Programavimo pagrindai							1	11	1
Brandos darbas (istorija)							0,5	1	0,5
Iš viso									11,5
Neformalusis švietimas	Po 3 val. klasės komplektui (18)								
Informacijos sklaidos klubas									2
Merginų choras									2
Lietuvių liaudies pučiamųjų 28nstrument ansamblis									2
Skaičiuok. Mąstyk. Kurk.									2
Akademiniis piešimas									1
Tinklinio būrelis									2
Gimnazijos mokinių savivalda									2
Šokių būrelis									1
Panaudota NŠ									14
Projektinė veikla									7,5
Iš viso panaudota									283
Skirta									6x51/306
Nepanaudota									23
*1 mokiniui iš Ukrainos ugdymo procesas organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pavienio mokymosi forma;									
*1 mokiniui skirtas mokymas namie (14 val.).									
*Iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų/ Europos socialinio fondo lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“, vadovaujantis Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos veiklos tobulinimo planu, patvirtintu direktoriaus įsakymu 2022 m. sausio 25 d. Nr. V1-18, vykdoma inžinerinės krypties mokomųjų dalykų modulių pasiūlos plėtra. Iš fondo lėšų I–IV klasėse finansuojamas modulis „Eksperimentinė fizika“ 1val./sav., 37 val./m., o III–IV klasėse finansuojamas modulis „Mokykla arčiau žvaigždžių“ 3 val./sav., 111 val./m.									

[illegible]

Klausymo ir kalbėjimo įgūdžių gilinimas turintiems mokymosi spragų (anglų kalba)							1	9	1
Business English (verslas anglų kalba)							2	21	2
Matematikos uždavinių praktikumas, B kursui paremti							1	6	1
Matematikos uždavinių praktikumas, A kursui paremti							1	10	1
VBE užduočių analizė ir sprendimas							2	37	2
Fizikos uždavinių sprendimo būdai ir metodai, A kursui pagilinti							1	10	1
Fizika aplinks mus							1	5	1
Chemijos olimpas A kursui pagilinti							1	6	1
Ekspertas biologijoje							1	10	1
Brandos darbas (chemija)								1	1
Iš viso							15		16
Neformalusis švietimas	Po 3 val. klasės komplektui (15)								
Iššūkių laboratorija									1
Krepšinio būrelis									4
Šokių būrelis									3
Gimnazijos istorijos puslapiai									3
Ateities inžinerija (STEM)									1
Gimnazijos mokinių savivalda									2
Informacijos sklaidos klubas									1
Panaudota NŠ									15
Projektinė veikla									5,5
Iš viso panaudota									245,5
Skirta UP (51x5=255)									255
Nepanaudota									9,5
*1 mokiniui skirtas mokymas namie (15 val.)									
*Iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų/ Europos socialinio fondo lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“, vadovaujantis Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos veiklos tobulinimo planu, patvirtintu direktoriaus įsakymu 2022 m. sausio 25 d. Nr. V1-18, vykdoma inžinerinės krypties mokomųjų dalykų modulių pasiūlos plėtra. Iš fondo lėšų I–IV klasėse finansuojamas modulis „Eksperimentinė fizika“ 1 val./sav., 37 val./m., o III–IV klasėse finansuojamas modulis „Mokykla arčiau žvaigždžių“ 3 val./sav., 111 val./m.									

Pastabos:

Mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus brandos egzaminų pasirinkimo.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

123. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795, patvirtintu „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu“.

124. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai Gimnazijoje ugdomi pagal atitinkamos klasės ugdymo planą.

125. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie organizuoja Gimnazija pagal Pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui:

125.1. mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namie skiriama ne mažiau kaip 8 valandos per savaitę;

125.2. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas, kalbos įskaitos ir brandos egzaminų užduoties forma, vykdymo ir vertinimo instrukcija pritaikoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-50 bei Pedagoginės psichologinės tarnybos ir gydytojų rekomendacijomis.

126. Pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių gebėjimus bei žinias ir pasitarus su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokiniai ugdomi pagal individualizuotas mokymo programas (turintys negalią dėl intelekto sutrikimo). Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir ugdomiems pagal Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, teikiama švietimo pagalba, ugdymo procese šiems mokiniams taikomi atitinkami mokymo būdai ir metodai. Gimnazijoje specialusis pedagogas nuolat bendradarbiauja su mokinių tėvais, mokytojais, klasių vadovais, psichologu, socialiniu pedagogu, rūpinasi specialiųjų poreikių mokinių mokymo(si) korekcija bei sėkminga integracija mokykloje.

127. Turintį negalią dėl intelekto sutrikimo mokinių galima mokytis ne visų mokomųjų dalykų. Leidimas nesimokyti fizikos, chemijos, užsienio kalbos (vienos ar dviejų) įforminamas direktoriaus įsakymu.

128. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias bei specialiojo pedagogo ir Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

SUDERINTA

Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos tarybos

2022 m. birželio 23 d.

protokolo Nr. V-3

GARGŽDŲ „VAIVORYKŠTĖS“ GIMNAZIJOS
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO (NŠ)
PROGRAMOS
2022–2023 M. M.

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasė	Būrelio vadovas	Val. per sav.
1.	Tinklinio būrelis	I	V. Marcinkevičius	2
2.	Įvadas apie brandos darbo rašymą	I	V. Liuksienė	2
3.	Gimnazijos mokinių savivalda	I	E. Kiaulakienė	1
4.	Ateities inžinerija (Biomedicina)	I	R. Kundrotienė	2
5.	Šokių būrelis	I	Papievienė	1
6.	Lietuvių liaudies pučiamųjų instrumentų ansamblis	I	J. Surblienė	1
7.	Radio ryšys. Teorija ir praktika	I	R. Raudys	1
8.	Gargždų architektūra	I	D. Galeckienė	2
9.	Merginų choras	I	L. Rimkienė	2
I (8 x 2 = 16 val.) kl. – panaudota – 14 val., nepanaudota – 2 val.				
10.	Merginų choras	II	J. Surblienė	2
11.	Merginų choras	II	L. Rimkienė	1
12.	Lietuvių liaudies pučiamųjų instrumentų ansamblis	II	J. Surblienė	1
13.	Ateities inžinerija (Aplinkosauga)	II	R. Kundrotienė	2
14.	Piešimas ir tapyba	II	G. Našlėnas	1
15.	Radio ryšys. Teorija ir praktika	II	R. Raudys	1
16.	Iššūkių laboratorija	II	J. Gerulskienė	1
17.	Šokių būrelis	II	A. Papievienė	1
18.	Tinklinis berniukams	II	T. Papievis	2
19.	Sveikos gyvensenos ugdymas žaidžiant judriuosius žaidimus	II	T. Papievis	2
20.	Kartoninis standinis modeliavimas	II	E. Venckauskas	1
II (8 x 2 = 16 val.) kl. – panaudota – 15 val., nepanaudota – 1 val.				
21.	Informacijos sklaidos klubas	III	G. Jakaitė	2
22.	Merginų choras	III	J. Surblienė	2
23.	Lietuvių liaudies pučiamųjų instrumentų ansamblis	III	J. Surblienė	2
24.	Skaičiuok. Mąstyk. Kurk.	III	D. Bendikienė	2
25.	Akademiniis piešimas	III	G. Našlėnas	1
26.	Tinklinio būrelis	III	V. Marcinkevičius	2
27.	Gimnazijos mokinių savivalda	III	E. Kiaulakienė	2
28.	Šokių būrelis	III	A. Papievienė	1
III (6 x 3 = 18 val.) kl. – panaudota – 15 val., nepanaudota – 4 val.				
29.	Iššūkių laboratorija	IV	J. Gerulskienė	1
30.	Krepšinio būrelis	IV	V. Marcinkevičius	4
31.	Šokių būrelis	IV	A. Papievienė	3

32.	Gimnazijos istorijos puslapiai	IV	D. Žurkauskienė	3
33.	Ateities inžinerija (STEM)	IV	R. Rimkevičius	1
34.	Gimnazijos mokinių savivalda	IV	E. Kiaulakienė	2
35.	Informacijos sklaidos klubas	IV	G. Jakaitė	1
IV (5 x 3 =15 val.) kl. – panaudota – 15 val., nepanaudota – 0 val.				

GARGŽDŲ „VAIVORYKŠTĖS“ GIMNAZIJOS
PROJEKTINĖS VEIKLOS PROGRAMOS
2022–2023 M. M.

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Klasė	Vadovas	Prašoma val.
1.	„Verslumo skatinimas“. Jaunosios bendrovės	III	N. Ruginienė	2
2.	„Junior Achievement TITAN“ (Kompiuterinė verslo modeliavimo programa)	III	N. Ruginienė	1
3.	Sveikatinimo projektas „Aktyviai, draugiškai, sveikai visus metus“	I kl. II kl. III kl. IV kl.	A. Papievienė	I kl. 1 II kl. 1 III kl. 1 IV kl. 1
4.	Tarptautinė programa The Duke of Edinburgh's International Award	I kl. II kl.	G. Žemaitis	I kl. 1,5 II kl. 1,5
5.	„Tinklapių (STEM TEMA) ir youtube kanalo kūrimas ir administravimas“	IV	R. Rimkevičius	1
6.	„Išsaugokime gamtą ateinančioms kartoms“	III	R. Kundrotienė	1
7.	Tarptautinė programa The Duke of Edinburgh's International Award	I kl. II kl.	N. Gerdauskytė	I kl. 1,5 II kl. 1,5
8.	„Matematika ir gyvenimas“	II–III	A. Naujokienė	II kl. 1 III kl. 1
9.	„Poveikio aplinkai vertinimas. Triukšmo matavimai Gargždų mieste ir jo apylinkėse“	IV kl.	J. Venckauskienė	IV kl. 2
10.	„Geros savijautos įgūdžiai: atrask, pažink, augink“	I kl.	R. Jankauskaitė	1,5 val.
11.	„Geros savijautos įgūdžiai: atrask, pažink, augink“	II kl.	R. Jankauskaitė	1,5 val.
12.	„Geros savijautos įgūdžiai: atrask, pažink, augink“	III kl.	R. Lukošienė	1,5 val.
13.	„Geros savijautos įgūdžiai: atrask, pažink, augink“	IV kl.	R. Lukošienė	1,5 val.
14.	„Geros savijautos įgūdžiai: atrask, pažink, augink“	I–II kl.	K. Klenauskienė	I kl. 0,5 II kl. 0,5

Iš viso: I kl. – 5,5 val.
II kl. – 6,5 val.
III kl. – 7,5 val.
IV kl. – 5,5 val.