Gargždų ,,Vaivorykštės” gimnazijos mokinių

priėmimo, išvykimo, klasių komplektavimo,

kėlimo į aukštesnę klasę ir ugdymo

programos kartojimo tvarkos aprašo

2 priedas

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mokinio vardas ir pavardė)

**MOTYVACIJOS ĮSIVERTINIMO ANKETA**

202\_ m. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_d.

(data)

Gargždai

(vieta)

1. Pristatyk save:

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprybės | Tobulintinos savybės |
| 1.  2.  3. | 1.  2. |

1. Pažymėk du dalykus, kurių gebėjimus norėtum patobulinti:

* Lietuvių kalba ir literatūra
* Užsienio kalbos
* Istorija
* Geografija
* Matematika
* Informatika
* Fizika
* Chemija
* Biologija
* Menai
* Technologijos
* Kita:

1. Įsivertink savo mokymosi pastangas 8 klasėje.(Pabraukti).
2. Išsikelk 13 konkrečius tikslus, kurių sieksi mokydamasis gimnazijos I(9) klasėje?

Mokinio parašas .......................

Gargždų ,,Vaivorykštės” gimnazijos mokinių

priėmimo, išvykimo, klasių komplektavimo,

kėlimo į aukštesnę klasę ir ugdymo

programos kartojimo tvarkos aprašo

3 priedas

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Vieno iš tėvų vardas, pavardė)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Tel. Nr., el. pašto adresas)

Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos

Direktoriui

**DĖL DORINIO UGDYMO DALYKO NUO I(9) KLASĖS PASIRINKIMO**

202\_ m. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_d.

(data)

Gargždai

(vieta)

Mokinys(-ė)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gimnazijos I(9**)** klasėje renkasi

(vardas, pavardė)

dorinio ugdymo dalyką: **tikyba / etika.**

**(pabraukti)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(parašas) (vieno iš tėvų (globėjo, rūpintojo) vardas ir pavardė)

Gargždų ,,Vaivorykštės” gimnazijos mokinių

priėmimo, išvykimo, klasių komplektavimo,

kėlimo į aukštesnę klasę ir ugdymo

programos kartojimo tvarkos aprašo

4 priedas

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Vieno iš tėvų vardas, pavardė)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Tel. Nr., el. pašto adresas)

Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos

Direktoriui

**DĖL 2-OSIOS UŽSIENIO KALBOS NUO I(9) KLASĖS**

202\_ m. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_d.

(data)

Gargždai

(vieta)

Mokinys(-ė)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gimnazijos I(9) klasėje **tęsia**

(vardas, pavardė)

žemesnėse klasėse pradėtą 2-ąją užsienio kalbą: *vokiečių, prancūzų, rusų, ................ kalbą.*

**(pabraukti)**

**arba** **keičia rusų kalbą**į kitos užsienio kalbos mokymąsi: *vokiečių, prancūzų, ispanų arba italų.*

**(pabraukti)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(parašas) (vieno iš tėvų (globėjo, rūpintojo) vardas ir pavardė)