**Gimnazijoje įkurtos kūrybinės savęs pažinimo dirbtuvės I–II klasių mokiniams (veiklos koordinatorė I. Agajan, pagalbos mokiniui specialistės: N. Gerdauskytė, R. Jankauskaitė, K. Klenauskienė, R. Lukošienė): 40 grupinių ir 40 individualių užsiėmimų, kuriuose dalyvavo 422 mokiniai.** **Buvo pagilinti mokinių savęs pažinimo įgūdžiai, reikalingi renkantis profesiją, mokiniai mokėsi rengti IUP III–IV kl.**

Temos:

1. „Savęs pažinimas ir karjera“ (15). Kūrybinių dirbtuvių programa, savęs pažinimo būdai, praktinės užduotys.

2. „Mano asmeninių savybių pažinimas“ (15). Asmeninių savybių pažinimas.

3. 30 individualių konsultacijų savęs pažinimui; savęs pažinimas konkrečiose srityse: asmeninių savybių pažinimo, profesinio pasirinkimo, vertybių, gebėjimų pažinimo, tikslų išsikėlimo ir kt.

4. „Šešėliavimo svarba planuojant karjerą (5). Šešėliavimo galimybės Klaipėdos rajone“, II klasių mokiniai analizavo numatomos profesijos išbandymo „šešėliuojant“ specialistą įtaką renkantis profesiją, domėjosi tokios praktikos galimybėmis Klaipėdos rajone. Mokiniams, realizavusiems galimybę susipažinti su numatoma profesija darbo vietoje, konsultuojantis su profesionalu, bus lengviau priimti sprendimus rengiant ugdymosi planą III–IV kl.

5. Išsamiai profesijos paieškų klausimai aptarti 5 individualiose konsultacijose.

II klasių mokiniams teikta pagalba sudarant individualų ugdymosi planą, renkantis mokomuosius dalykus III–IV kl.

6. „Kaip pasirinkti individualų mokymosi planą III–IV kl.?“ (1). IUP rengimo principai ir pagrindiniai reikalavimai, ugdymosi krūvio reguliavimo galimybės, pasirenkamųjų dalykų ir numatomos studijų programos sąsajos, jų įtaką stojimo balui formuoti.

7. „Dominuojančio intelekto įtaka renkantis karjeros kelią“ (4) (84 mok.) H. Gardnerio intelekto tipai, dominuojantys intelekto tipai ir siejimas su atitinkančiomis veiklos sritimis bei profesijomis pagal išryškintą intelekto tipą ir veiklos pobūdį.

8. Individuliose konsultacijose (5) giliau analizuota dominuojančio intelekto svarba renkantis profesiją kaip didesnio pasitenkinimo darbu prielaida.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Nijolė Balčikonytė