

## GARGŽDŲ „VAIVORYKŠTĖS” GIMNAZIJA

### MOKYMOSI PAŽANGOS DINAMIKA (%) 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m. (pagal klases ir dalykus)

	I 2021–2022	I 2020–2021	II 2021–2022	II 2020–2021	III 2021–2022	III 2020–2021	IV 2021–2022	IV 2020–2021
Lietuvių kalba ir literatūra	39%	55%	45%	67%	46%	60%	73%	47%
Anglų kalba	54%	41%	37%	79%	34%	68%	65%	88%
2-oji užsienio kalba	52%	75%	48%	95%	100%	80%	49%	68%
Istorija	60%	45%	30%	59%	19%	33%	64%	0%
Geografija	58%	31%	24%	75%	31%	57%	48%	49%
Matematika	52%	34%	37%	74%	31%	73%	54%	73%
Informacinės technologijos	64%	50%	56%	69%	45%	44%	68%	56%
Biologija	43%	35%	40%	69%	47%	61%	58%	39%
Chemija	57%	40%	28%	91%	20%	46%	72%	47%
Fizika	54%	42%	55%	68%	55%	68%	58%	55%
Dailė	71%	51%	51%	58%	100%	73%	91%	53%
Technologijos	83%	63%	58%	69%	95%	96%	94%	70%
Muzika	76%	66%	57%	67%	60%	99%	61%	83%
Fizinis ugdymas	88%	79%	46%	87%	46%	80%	90%	88%

### MOKYMOSI PAŽANGOS DINAMIKA (%) 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m. (pagal klases ir dalykus)

#### Inžinerinės krypties dalykai

	I 2021–2022	I 2020–2021	II 2021–2022	II 2020–2021	III 2021–2022	III 2020–2021	IV 2021–2022	IV 2020–2021
Matematika	52%	34%	37%	74%	31%	73%	54%	73%
Informacinės technologijos	64%	50%	56%	69%	45%	44%	68%	56%
Biologija	43%	35%	40%	69%	47%	61%	58%	39%
Chemija	57%	40%	28%	91%	20%	46%	72%	47%
Fizika	54%	42%	55%	68%	55%	68%	58%	55%

**2021–2022 m. m. duomenų analizė leidžia teigti, kad I klasių mokiniai daro pažangą beveik iš visų dalykų (suvirš 50% mokinių), daugiausiai iš fizinio ugdymo (88%), technologijų (83%), muzikos (76%) bei dailės (71%); mažiau (52–57%) iš: matematikos, chemijos, fizikos, geografijos, istorijos, anglų kalbos, 2-osios užsienio kalbos;**

**2021–2022 m. m. duomenų analizė leidžia teigti, kad panaši tendencija II klasėse: daugiausiai II klasių mokinių daro pažangą (suvirš 50%) iš technologijų (58%), muzikos (57%), informacinių technologijų (56%), mažiausiai iš geografijos (24%) ir chemijos (28%); II klasių mokinių daroma pažanga – nuo 24 iki 58% mokinių.**

**Paskutinių dvejų metų (2021–2022 m. m., 2020–2021 m. m.) duomenų analizė leidžia teigti, kad 2021–2022 m. m. I klasių mokinių daroma pažanga beveik iš visų dalykų: didesnė iš socialinių mokslų (istorijos (15%), geografijos (27%); kalbų (anglų kalbos (13%), lietuvių kalbos ir literatūros mažesnė (16%); tikslųjų mokslų (matematikos (18%), informacinių technologijų (14%), gamtos mokslų (biologijos (8%), chemijos (17%), fizikos (12%); menų ir technologijų (dailės (20%), technologijų (20%), muzikos (10%); fizinio ugdymo (9%).**

**2021–2022 m. m., 2020–2021 m. m. duomenų analizė leidžia teigti, kad 2021–2022 m. m. II klasių mokinių daroma pažanga mažesnė iš visų dalykų: iš socialinių mokslų (istorijos (29%), geografijos (51%); kalbų (anglų kalbos (42%), lietuvių kalbos ir literatūros (22%); tikslųjų mokslų (matematikos (37%), informacinių technologijų (13%), gamtos mokslų (biologijos (29%), chemijos (63%), fizikos (13%); menų ir technologijų (dailės (7%), technologijų (11%), muzikos (10%); fizinio ugdymo (41%).**

**2021–2022 m. m., 2020–2021 m. m. duomenų analizė leidžia teigti, kad 2021–2022 m. m. III klasių mokinių daroma pažanga mažesnė beveik iš visų dalykų: kalbos (lietuvių kalba ir literatūra (26%), anglų kalba (34%); socialiniai mokslai (istorija (14%), geografija (26%); tikslieji mokslai (matematika (42%); gamtos mokslai (biologija (14%), chemija (26%), fizika (13%); menai ir technologijos (technologijos (1%), muzika (39%); fizinis ugdymas (10%).**

**2021–2022 m. m., 2020–2021 m. m. duomenų analizė leidžia teigti, kad 2021–2022 m. m. IV klasių mokinių daroma pažanga didesnė iš daugumos dalykų: kalbos (lietuvių kalba ir literatūra (26%); socialiniai mokslai (istorija (64%); tikslieji mokslai (informacinė technologijos (12%); gamtos mokslai (biologija (19%), chemija (25%), fizika (3%); menai ir technologijos (technologijos (24%). Tai leidžia daryti prielaidą, kad abiturientai įdeda daugiau pastangų siekdami pažangos.**

**2021–2022 m. m. duomenų analizė leidžia teigti apie I–IV klasių mokinių mokymosi pažangą: daugiau negu pusė pažangą darančių: iš lietuvių kalbos ir literatūros 73%–IV, anglų kalbos 65%–IV, 54%–I, 2-osios užsienio kalbos 100%–III, 52%–I, fizikos 58%–IV, 55%–III, II, 54%–I, chemijos 72%–IV, 57%–I, biologijos 58%–IV, matematikos 54%–IV, 52%–I, informacinių technologijų 68%–IV, 64%–I, 56%–II, istorijos 64%–IV, 60%–I, dailės 100%–III, 91%–IV, 71%–I, 51%–II, technologijų 95%–III, 94%–IV, 83%–I, 58%–II, muzikos 76%–I, 61%–IV, 60%–III, 57%–II, geografijos 58%–I, fizinio ugdymo 90%–IV, 88%–I; mažesnis negu 28% pažangą darančiųjų skaičius: iš istorijos (19%–III), geografijos (24%–II) ir chemijos 28%–II, 20%–III.**

2020–2021 m. m. duomenų analizė leidžia teigti apie I–IV klasių mokinių mokymosi pažangą: daugiau negu pusė pažangą darančių: iš lietuvių kalbos ir literatūros 67%–II, 60%–III, 55%–I, anglų kalbos 88%–IV, 79%–II, 68%–III, 2-osios užsienio kalbos – visose I–IV kl., **fizikos 91%–II, 68%–III, 55%–IV, chemijos 69%–II, biologijos 69%–II, 61%–III, matematikos 75%–II, 73%–III, IV, informacinių technologijų 74%–II, 56%–IV, dailės 73%–III, 68%–II, 53%–IV, technologijų, muzikos, fizinio ugdymo – visose klasėse, geografijos 59%–II, 57%–III; mažesnis negu 12% pažangą darančiųjų skaičius iš istorijos: 12%–II, 5%–I; 0%–IV.**

**TŪ PAČIŲ KLASIŲ MOKINIŲ DVEJŲ METŲ MOKYMOSI PAŽANGOS DINAMIKA (%)**  
**2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m.**

Dalykas	I 2020–2021 m. m.	II 2021–2022 m. m.
Lietuvių kalba ir literatūra	55%	45%
Anglų kalba	41%	37%
2-oji užsienio kalba	72%	48%
Istorija	5%	30%
Geografija	45%	24%
Matematika	31%	37%
Informacinės technologijos	34%	56%
Biologija	50%	40%
Chemija	35%	28%
Fizika	40%	55%
Dailė	42%	51%
Technologijos	51%	58%
Muzika	63%	57%
Fizinis ugdymas	66%	46%

**TŪ PAČIŲ KLASIŲ MOKINIŲ DVEJŲ METŲ MOKYMOSI PAŽANGOS DINAMIKA (%)**  
**2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m.**

**Inžinerinės krypties dalykai**

Dalykas	I 2020–2021 m. m.	II 2021–2022 m. m.
Matematika	31%	37%
Informacinės technologijos	34%	56%
Biologija	50%	40%
Chemija	35%	28%
Fizika	40%	55%

Dvejų metų (2020–2021 m. m., 2021–2022 m. m.) duomenų analizė leidžia teigti, kad **II klasių** mokiniai, lyginant jų pasiekimus I-oje klasėje, darė **pažangą daugiausiai** mokydamiesi šių dalykų (nurodytas pokytis): istorijos (25%), **informacinių technologijų (22%) ir fizikos (15%)**, **mažiau** mokydamiesi dailės (9%), **matematikos (6%)**, technologijų (6%); atkreiptinas dėmesys, kad **I klasėje tie patys mokiniai**, pasibaigus mokymosi gimnazijoje pirmiems metams, pasiekė pažangą (nurodytas pokytis lyginant su jų pasiekimais po metų – II klasėje): 2-oji užsienio kalba (24%), fizinis ugdymas (20%), geografija (21%), biologija (10%), lietuvių kalba ir literatūra (10%), chemija (7%), muzika (6%), anglų kalba (4%). **II klasių tie patys mokiniai** dažniau pasiekia pažangą iš tokių dalykų (mažėjančia seka): technologijos (58%), muzika (57%), informacinės technologijos (56%), fizika (55%), dailė (51%), 2-oji užsienio kalba (48%), fizinis ugdymas (46%), lietuvių kalba ir literatūra (45%), biologija (40%), anglų kalba (37%), matematika (37%), istorija (30%), chemija (28%), geografija (24%)

**TŪ PAČIŲ KLASIŲ MOKINIŲ DVEJŲ METŲ MOKYMOŠI PAŽANGOS DINAMIKA (%)**  
**2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m.**

Dalykas	II 2020–2021 m. m.	III 2021–2022 m. m.
Lietuvių kalba ir literatūra	67%	46%
Anglų kalba	79%	34%
2-oji užsienio kalba	83%	100%
Istorija	59%	19%
Geografija	75%	31%
Matematika	74%	31%
Informacinės technologijos	69%	45%
Biologija	69%	47%
Chemija	91%	20%
Fizika	68%	55%
Dailė	58%	100%
Technologijos	69%	95%
Muzika	67%	60%
Fizinis ugdymas	87%	95%

**TŪ PAČIŲ KLASIŲ MOKINIŲ DVEJŲ METŲ MOKYMOŠI PAŽANGOS DINAMIKA (%)**  
**2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m.**

**Inžinerinės krypties dalykai**

Dalykas	II 2020–2021 m. m.	III 2021–2022 m. m.
Matematika	74%	31%
Informacinės technologijos	69%	45%

Biologija	69%	47%
Chemija	91%	20%
Fizika	68%	55%

Dvejų metų duomenų analizė leidžia teigti, kad III klasėje 42–8% daugiau mokinių padarė pažangą lyginant tų pačių mokinių mokymosi rezultatus II klasėje: 2-oji užsienio kalba – 17%, dailė – 42%, technologijos – 26%, fizinis ugdymas – 8%, tačiau kitų dalykų mokymosi pažangą darė mažiau mokinių (%): lietuvių kalba ir literatūra – 67->46% (žemesnė 23%), anglų kalba – 79->34% (žemesnė 45%), istorija – 59->19% (žemesnė 40%), geografija – 75->31% (žemesnė 44%), matematika – 74->31% (žemesnė 44%), informacinės technologijos – 69->45% (žemesnė 25%), biologija – 69->47% (žemesnė 22%), chemija – 91->20% (žemesnė 71%), fizika – 68->55% (žemesnė 13%), muzika – 87->60% (žemesnė 27%)

**TŲ PAČIŲ KLASIŲ MOKINIŲ TREJŲ METŲ MOKYMO SI PAŽANGOS DINAMIKA (%)**  
2018–2019 m. m., 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m.

Dalykas	I 2018–2019 m. m.	III 2020–2021 m. m.	IV 2021–2022 m. m.
Lietuvių kalba ir literatūra	51%	<b>60%</b>	<b>73%</b>
Anglų kalba	54%	68%	65%
2-oji užsienio kalba	66%	80%	49%
Istorija	34%	<b>57%</b>	<b>64%</b>
Geografija	50%	73%	48%
Matematika	62%	<b>44%</b>	<b>54%</b>
Informacinės technologijos	71%	<b>61%</b>	<b>68%</b>
Biologija	63%	<b>46%</b>	<b>58%</b>
Chemija	49%	<b>68%</b>	<b>72%</b>
Fizika	56%	73%	58%
Dailė	71%	96%	91%
Technologijos	74%	99%	94%
Muzika	84%	80%	61%
Fizinis ugdymas	76%	98%	90%

**TŲ PAČIŲ KLASIŲ MOKINIŲ TREJŲ METŲ MOKYMO SI PAŽANGOS DINAMIKA (%)**  
2018–2019 m. m., 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m.

**Inžinerinės krypties dalykai**

Dalykas	I 2018–2019 m. m.	III 2020–2021 m. m.	IV 2021–2022 m. m.
---------	----------------------	------------------------	-----------------------

Matematika	62%	44%	54%
Informacinės technologijos	71%	61%	68%
Biologija	63%	46%	58%
Chemija	49%	68%	72%
Fizika	56%	73%	58%

Trejų metų duomenų analizė leidžia teigti, kad IV klasėje 13–4% daugiau abiturientų padarė pažangą lyginant tų pačių mokinių mokymosi rezultatus III klasėje: lietuvių kalba ir literatūra – 13%, matematika – 10%, informacinės technologijos ir istorija – po 7%, biologija – 12%, chemija – 4%, tačiau kitų dalykų mokymosi pažanga žemesnė negu III klasėje: anglų kalba – 68->65%, 2-oji užsienio kalba – 80->49%, geografija – 73->48%, fizika – 73->58%, muzika – 80->61%, fizinis ugdymas – 98->90%, dailė – 96->91%

**AUKŠTESNYSIS PASIEKIMŲ LYGIS (%)**  
**2021–2022 m. m.**  
**(pagal klases ir dalykus)**

	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
Lietuvių kalba ir literatūra	11%	9%	11%	19%
Anglų kalba	24%	30%	23%	28%
2-oji užsienio kalba	28%	48%	100%	49%
Istorija	17%	12%	3%	11%
Geografija	29%	24%	20%	18%
Matematika	13%	8%	5%	8%
Informacinės technologijos	52%	64%	55%	44%
Biologija	12%	11%	10%	19%
Chemija	17%	11%	15%	69%
Fizika	10%	16%	13%	37%
Dailė	70%	63%	97%	94%
Technologijos	66%	90%	96%	85%
Muzika	74%	72%	60%	63%
Fizinis ugdymas	80%	73%	94%	87%

**AUKŠTESNYSIS PASIEKIMŲ LYGIS (%)**  
**2021–2022 m. m.**  
**(pagal klases ir dalykus)**

**Inžinerinės krypties dalykai**

	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
Matematika	13%	8%	5%	8%
Informacinės technologijos	52%	64%	55%	44%
Biologija	12%	11%	10%	19%
Chemija	17%	11%	15%	69%
Fizika	10%	16%	13%	37%

2021–2022 m. m. duomenų analizė leidžia teigti, kad **aukštesnįjį pasiekimų lygį** dažniausiai (suvirš 52%) **I klasių mokiniai pasiekia** iš: fizinio ugdymo (80%), muzikos (74%), dailės (70%), technologijų (66%) ir informacinių technologijų (52%), **mažiausiai** (10–17%) iš **gamtos mokslų ir matematikos: fizikos (10%), biologijos (12%), matematikos (13%), chemijos (17%)**; taip pat mažiausiai (11–17%) ir iš lietuvių kalbos ir literatūros (11%) bei istorijos (17%). **II klasėse panašios tendencijos**: aukštesnįjį pasiekimų lygį dažniausiai (63–90%) II klasių mokiniai **pasiekia iš**: technologijų (90%), fizinio ugdymo (73%), muzikos (72%), dailės (63%) ir informacinių technologijų (64%), **mažiausiai (11–16%) iš matematikos ir gamtos mokslų: matematikos (8%), biologijos ir chemijos (po 11%), fizikos (16%)**, taip pat mažiausiai (9–12%) ir iš lietuvių kalbos ir literatūros (9%), istorijos (12%)

Aukštesnįjį pasiekimų lygį **daugiausiai III klasių mokiniai pasiekia** iš: 2-os užsienio kalbos (100%), dailės (97%), technologijų (96%), fizinio ugdymo (94%), muzikos (60%), **informacinių technologijų (55%), mažiausiai** iš: istorijos (3%), **matematikos (5%), biologijos (10%)**, lietuvių kalbos ir literatūros (11%), **fizikos (13%), chemijos (15%)**, geografijos (20%), anglų kalbos (23%)

Aukštesnįjį pasiekimų lygį dažniausiai **IV klasių mokiniai pasiekia** iš: dailės (94%), fizinio ugdymo (87%), technologijų (85%), chemijos (69%), muzikos (63%), **mažiausiai**: iš **matematikos (8%), istorijos (11%), geografijos (18%), biologijos** ir lietuvių kalbos ir literatūros (19%), anglų kalbos (28%), **fizikos (37%)**

**MOKYMOSI 9–10 BALAIS DINAMIKA**

11 gimnazijos veiklos metų duomenų analizė leidžia teigti, kad 2017–2018, 2018–2019 m. m. stebimas didžiausias **I–II klasių mokinių**, kurie mokosi 9–10, skaičius, **mažiausias – 2021–2022 ir 2020–2021 m. m.** (atkreiptinas dėmesys, kad 2019–2020 m. m. ir 2020–2021 m. m. – pandeminiai metai); **2021–2022 m. m. 5,2% mažiau** negu 2017–2018 ir 2018–2019 m. m. I–II klasių mokinių, pasiekusių nepatenkinamą pasiekimų lygį (skirti papildomi darbai), daugiausia 2011–2012 m. m. (7,2%), 2015–2016 m. m. (5,5%), 2016–2017 m. m. (5,2%), 2020–2021 m. m. (5,1%) ir 2021–2022 m. m. (4,9%). Dvejų paskutinių (2021–2022, 2020–2021 m. m.) metų duomenų analizė leidžia teigti, kad **I–II klasių mokinių**, kurie mokosi 9–10, skaičius **2021–2022 m. m. mažesnis 0,9% (2021–2021 m. m. – 2,3%, 2020–2021 m. m. – 3,2%), papildomų darbų 2021–2022 m. m. skirta nežymiai mažiau – 0,2% (2021–2022 m. m. – 4,9%, 2020–2021 m. m. – 5,1%)**.

11 gimnazijos veiklos metų duomenų analizė leidžia teigti, kad **III–IV** klasių mokinių, kurie mokosi 9–10, skaičius **mažiausias** per 11 metų – **2021–2022 m. m.**, per paskutinius trejus metus – nuo 2019–2020 m. m. jis **mažesnis 4%**. Stebimas mažėjantis mokinių, kuriems skiriami papildomi darbai (nepatenkinamas pasiekimų lygis), skaičius: 2019–2022 metais **vid. 1,5%**. **Dvejų paskutinių (2021–2022, 2020–2021 m. m.) metų duomenų analizė leidžia teigti, kad III–IV klasių mokinių, kurie mokosi 9–10, skaičius 2021–2022 m. m. mažesnis 4% (2021–2021 m. m. – 3,1%, 2020–2021 m. m. – 7,1%), papildomų darbų 2021–2022 m. m. skirta mažiau – 0,7% (2021–2022 m. m. – 1,7%, 2020–2021 m. m. – 2,4%).**

#### Pagrindinis ugdymas, 2 dalis (I–II(9–10) (%))

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Mokiniai, kurie mokosi 9–10 balų	
		mok.	%
2011–2012	414	17	4,1%
2012–2013	387	13	3,4%
2013–2014	379	13	3,4%
2014–2015	447	26	5,8%
2015–2016	417	29	7,0%
2016–2017	385	27	7,0%
2017–2018	335	25	7,5%
2018–2019	347	26	7,5%
2019–2020	356	17	4,8%
2020–2021	375	12	3,2%
2021–2022	426	10	2,3%

#### Vidurinis ugdymas (III–IV(11–12) (%))

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Mokiniai, kurie mokosi 9–10 balų	
		mok.	%
2011–2012	300	29	9,7%
2012–2013	408	33	8,1%
2013–2014	367	23	6,3%
2014–2015	336	17	5,1%
2015–2016	345	14	4,1%
2016–2017	389	21	5,4%
2017–2018	372	19	5,1%
2018–2019	331	13	3,9%
2019–2020	281	20	7,1%
2020–2021	294	21	7,1%
2021–2022	291	9	3,1%



**PAGRINDINIS PASIEKIMŲ LYGIS (%)**  
**2021–2022 M. M.**  
**(pagal klases ir dalykus)**

	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
Lietuvių kalba ir literatūra	46%	61%	61%	57%
Anglų kalba	51%	48%	57%	56%
2-oji užsienio kalba	52%	40%	0%	49%
Istorija	53%	59%	45%	62%
Geografija	48%	53%	49%	44%
Matematika	51%	51%	53%	43%
Informacinės technologijos	42%	24%	37%	52%
Biologija	49%	52%	61%	38%
Chemija	48%	33%	76%	25%
Fizika	62%	58%	72%	50%
Dailė	24%	33%	3%	7%
Technologijos	7%	9%	4%	11%
Muzika	20%	24%	0%	3%
Fizinis ugdymas	15%	20%	3%	11%

2021–2022 m. m. duomenų analizė leidžia teigti, kad **pagrindinį pasiekimų lygį daugiausiai (suvirš 51%) I klasių mokinių pasiekia iš: fizikos (62%), istorijos (53%), 2-osios užsienio kalbos (52%), anglų kalbos (57%), matematikos, anglų kalbos (po 51%), mažiausiai iš: technologijų, fizinio ugdymo, muzikos, dailės (7–24%); II klasėse tendencijos panašios – pagrindinį pasiekimų lygį daugiausiai (suvirš 51%) II klasių mokinių pasiekia iš: lietuvių kalbos ir literatūros (61%), istorijos (59%), fizikos (58%), biologijos (52%), matematikos (51%), mažiausiai (9–24%) iš: technologijų, fizinio ugdymo, muzikos, informacinių technologijų**

Pagrindinį pasiekimų lygį dažniausiai **III klasių mokiniai pasiekia iš: chemijos (76%), fizikos (72%), biologijos (61%), lietuvių kalbos ir literatūros (61%), anglų kalbos (57%), matematikos (53%), geografijos (49%), istorijos (45%), informacinių technologijų (37%)**

Pagrindinį pasiekimų lygį dažniausiai **abiturientai pasiekia iš: istorijos (62%), lietuvių kalbos ir literatūros (57%), anglų kalbos (56%), informacinių technologijų (52%), fizikos (50%)**

**PAGRINDINIS PASIEKIMŲ LYGIS (%)**  
**2021–2022 M. M.**  
**(pagal klases ir dalykus)**

**Inžinerinės krypties dalykai**

	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
Matematika	51%	51%	53%	43%
Informacinės technologijos	42%	24%	37%	52%

Biologija	49%	52%	61%	38%
Chemija	48%	33%	76%	25%
Fizika	62%	58%	72%	50%

2021–2022 m. m. duomenų analizė leidžia teigti, kad **pagrindinį pasiekimų lygį daugiausiai (suvirš 51%) I** klasių mokinių pasiekia iš: **fizikos (62%), matematikos (51%)**; **II** klasėse tendencijos panašios – pagrindinį pasiekimų lygį daugiausiai (suvirš 51%) II klasių mokinių pasiekia iš: **fizikos (58%), biologijos (52%), matematikos (51%)**, mažiausiai (9–24%) iš informacinių technologijų (24%)

Pagrindinį pasiekimų lygį dažniausiai **III** klasių mokiniai pasiekia iš: **chemijos (76%), fizikos (72%), biologijos (61%), matematikos (53%), informacinių technologijų (37%)**

Pagrindinį pasiekimų lygį daugiausiai **IV** klasių mokiniai pasiekia iš **informacinių technologijų (52%), fizikos (50%)**

### PATENKINAMAS PASIEKIMŲ LYGIS (%)

2021–2022 m. m.

(pagal klases ir dalykus)

	I	II	III	IV
Lietuvių kalba ir literatūra	36%	29%	28%	24%
Anglų kalba	22%	21%	20%	16%
2-oji užsienio kalba	17%	12%	0%	3%
Istorija	27%	28%	41%	27%
Geografija	21%	24%	23%	38%
Matematika	33%	41%	41%	47%
Informacinės technologijos	3%	5%	8%	2%
Biologija	34%	36%	26%	43%
Chemija	30%	56%	9%	6%
Fizika	24%	25%	15%	14%
Dailė	4%	3%	0%	0%
Technologijos	0%	1%	0%	4%
Muzika	3%	4%	0%	0%
Fizinis ugdymas	2%	5%	3%	2%

### PATENKINAMAS PASIEKIMŲ LYGIS (%)

2021–2022 m. m.

(pagal klases ir dalykus)

#### Inžinerinės krypties dalykai

	I	II	III	IV
Matematika	33%	41%	41%	47%
Informacinės technologijos	3%	5%	8%	2%

Biologija	34%	36%	26%	43%
Chemija	30%	56%	9%	6%
Fizika	24%	25%	15%	14%

2021–2022 m. m. duomenų analizė leidžia teigti, kad daugiausiai (30–36%) **I** klasių mokinių patenkinamą pasiekimų lygį pasiekia iš: lietuvių kalbos ir literatūros (36%), **biologijos** (34%), **matematikos** (33%) ir **chemijos** (30%), daugiausiai (41–56%) **II** klasių mokinių patenkinamą pasiekimų lygį taip pat pasiekia iš **chemijos** (56%) ir **matematikos** (41%); daugiausiai **III** klasių mokinių patenkinamą lygį pasiekia iš: **matematikos** (41%), istorijos (41%), **biologijos** (26%); daugiausiai **IV** klasių mokinių patenkinamą lygį pasiekia iš: **matematikos** (47%), **biologijos** (43%), geografijos (38%)

### NEPATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGIO (%) DINAMIKA (%)

#### Pagrindinis ugdymas, 2 dalis (I–II(9–10))

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Nepatenkinamas pasiekimų lygis (papildomi darbai)	
		mok.	%
2020–2021	375	19	5,1%
2021–2022	426	21	4,9%

#### Vidurinis ugdymas (III–IV(11–12))

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Nepatenkinamas pasiekimų lygis (papildomi darbai)	
		mok.	%
2020–2021	294	7	2,4%
2021–2022	291	5	1,7%

Dvejų paskutinių metų (2021–2022 m. m., 2020–2021 m. m.) duomenų analizė leidžia teigti, kad **2021–2022 m. m. mokinių, kurių pasiekimų lygis nepatenkinamas, skaičius mažesnis**: I–II klasės – 0,2%, III–IV klasės – 0,7% 2021–2022 m. m. I klasių mokinių, kuriems skirti papildomi darbai, skaičius mažesnis negu mokinių, nepasiekusių minimalaus pasiekimų lygio 1 pusmetį (67 mok.) (1 (59 mok.) ir 2 (60 mok.) signalinis) skaičius; II klasių mokinių, kuriems skirti papildomi darbai, skaičius mažesnis negu mokinių, nepasiekusių minimalaus pasiekimų lygio 1 pusmetį (58 mok.) (1 (51 mok.) ir 2 (48 mok.) signalinis), skaičius. III–IV klasių mokinių pasiekimams įtakos turi ugdymo(si) stebėseną, mokytojų ir klasių vadovų pagalbą, pačių mokinių pastangas siekiant pažangos; abiturientų, kurių pasiekimų lygis nepatenkinamas, skaičius gerokai (nuo 18,8% iki 1,9%) mažesnis lyginant su signaliniais pusmečiais ir 1 pusmečiu.

**MOKYMOSI PAŽANGUMO IR KOKYBĖS DINAMIKA (%)**  
(e-dienyno duomenys)

Klasė	Mokymosi pažangumas 2021–2022 m. m.	Mokymosi pažangumas 2020–2021 m. m.	Mokymosi kokybė 2021–2022 m. m.	Mokymosi kokybė 2020–2021 m. m.
I	93,9%	93,6%	46,7%	48%
II	96%	96,4%	27,5%	54,1%
III	98,5%	98,8%	43,6%	52,8%
IV	98%	96,1%	39%	41,8%
<b>I–IV</b>	<b>96,6%</b>	<b>96,23%</b>	<b>39,2%</b>	<b>49,2%</b>

Dvejų mokslo metų (2021–2022 m. m., 2020–2021 m. m.) duomenų analizė leidžia teigti, kad **2021–2022 m. m. mokymosi pažangumas aukštesnis** – 0,37%, **mokymosi kokybė žemesnė** – 10%. 2021–2022 m. m. **mokymosi pažangumas aukščiausias III ir IV klasėse** – 98,5%/98%, **žemiausias II klasėse** – 93,9%, **mokymosi kokybė aukščiausia III ir I klasėse** – 43,6% /46,7%, **žemiausia II klasėse** – 27,5%

---

Direktorius pavaduotoja ugdymui

Nijolė Balčikonytė  
2022-12-31