

TŪM

Tūkstantmečio
mokyklų
programa



Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazija



Finansuoja
Europos Sąjunga
NextGenerationEU



ŠVIETIMO,
MOKSLO IR SPORTO
MINISTERIJA

esfa

EUROPOS
SOCIALINIO
FONDO
AGENTŪRA

Ona Sturoniene
Nijolė Balčikonytė
Ilma Agajan

Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo ataskaita,
2023-03-23 Nr. A-4, NŠA

Gimnazijos vizija, **bendruomenės susitarimai** dėl priemonių ją įgyvendinant – **4 lygis**.

Formalių ir neformalių **lyderių** įsipareigojimas telkti gimnazijos bendruomenę pokyčių, inovacijų įgyvendinimui ugdymo srityje – **4 lygis**.

Gimnazijos pedagogų **kryptinga veikla** palaiko ir skatina asmenybių raišką, padeda pasiekti aukštesnių individualių ir bendrų rezultatų – **4 lygis**.

Gimnazijos **tinklaveikos** atvirumas ir prasmingumas, partnerystės yra kruopščiai planuojamos, siekiama jų perspektyvumo – **4 lygis**.

Mokytojai, kaip savo srities profesionalai, **vertina savo veiklą ir jos rezultatus**, asmeninės kompetencijos ribas ir būtinas **profesinio tobulėjimo** sritis – **4 lygis**.

**Gargždų
„Vaivorykštės”
gimnazijos 2023–2025
metų veiklos
prioritetai**

**KIEKVIENO MOKINIO ASMENINĖS
PAŽANGOS STIPRINIMAS**

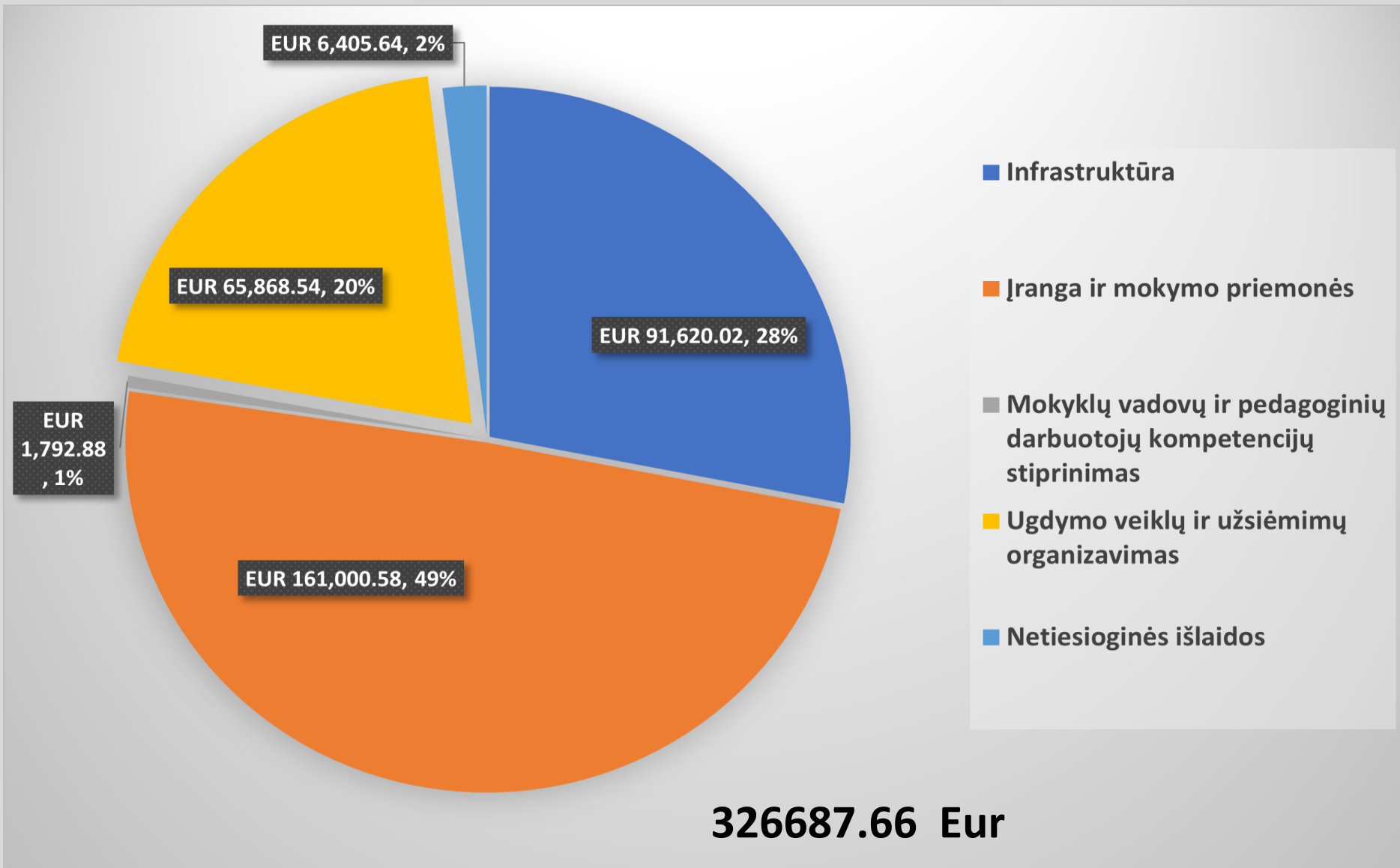
TIKSLAS: tobulinti gimnazijos ugdymo procesą skatinant kiekvieną mokinį siekti jo gebėjimus, įgūdžius ir poreikius atitinkančios ugdymosi pažangos, didinant jo atsakomybę už savo akademinis pasiekimus

UŽDAVINYS: mokinių mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas

TVARUMAS

- **Vykdomas inžinerinio ugdymo įgyvendinimas – pasirenkamų modulių pasiūla I–IV(9–12) klasėse:** „Elektronikos pradžiamokslis“, „Biotechnologijos aplink mus“, „Chemijos olimpas“, „Mokykla arčiau žvaigždžių“, „Eksperimentinė fizika“;
- klasių vadovai, karjeros specialistai **naudojasi** projekto įgyvendinimo metu parengta **skaitmenine metodine priemone (rekomendacijomis)** I–II klasių mokinių savęs pažinimui, motyvacijai stiprinti bei tolimesnei inžinerinei karjeros kryptčiai planuoti;
- KK+ projekto lėšomis įkurtoje gamtos mokslų laboratorijoje, modernizuotuose gamtos mokslų ir matematikos kabinetuose **ugdomi mokinių patyriminio darbo, kritinio mąstymo įgūdžiai**;
- įgyvendinama „Tūkstantmečio mokyklų“ programa – pradedamas įgyvendinti **Klaipėdos rajono savivaldybės švietimo pažangos planas.**

TŪM LĒŠOS



ĮTRAUKUSIS UGDYMAS

Turima infrastruktūra, įranga ar priemonės:

pagalbos specialistų kabinetai su reikiama įranga

Tobulintinos veiklos: mokymosi erdvių ir aplinkų, pritaikytų mokiniams, turintiems fizinę ir judėjimo negalią, įrengimas; patyriminio mokymosi plėtojimas; pagalbos mokiniui specialistų trūkumas; ugdymo proceso organizavimas stiprinant kiekvieno mokinio (aktyviai suvokiančio, savivaldaus, strateguojančio, savireguliatyvaus, motyvuoto, įskaitant ir mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių) gebėjimų ugdymą; neužtikrintos/nesudaromos galimybės mokytis saugioje, tinkamoje edukacinėje aplinkoje, kurioje kiekvienas ugdomas pagal jo galimybes, poreikius bei polinkius.



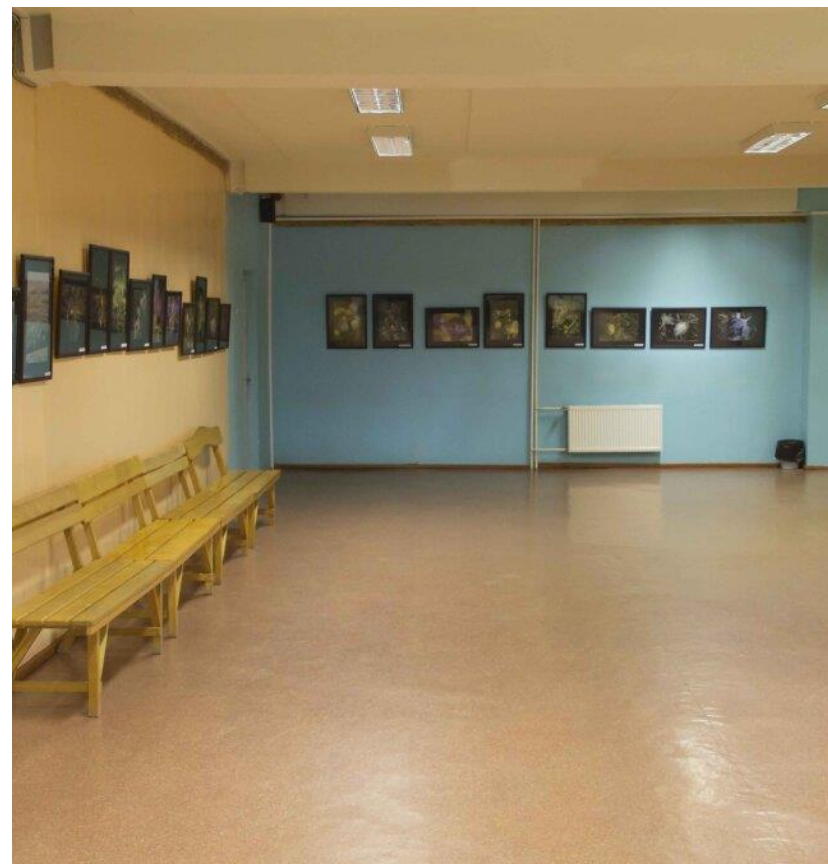
ĮTRAUKUSIS UGDYMAS

Ugdymo veiklos ir užsiėmimai :

kuriama **FotoLabas erdvė**, kurioje ugdomas įvairių gebėjimų turinčių mokinių kūrybinis, kritinis mąstymas, problemų sprendimo, estetikos suvokimo kompetencijos:

- mokinių **medijų raštingumo ugdymas** (partneris Lietuvos fotomenininkų draugija);
- formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklos panaudojant naujausias **universaliu dizainu grįstas metodikas, meno edukacijos** (nuo bazinio pažinimo iki kūrybinio proceso);
- šiuolaikinė **fotografijų galerija** „Menas pažinti save ir pasaulį“.

Steigiama įtraukiojo ugdymo koordinatoriaus pareigybė (0,25 etato).



KULTŪRINIS UGDYMAS

Turima infrastruktūra, įranga ar priemonės:
Aktų salė su atnaujinta vaizdo ir garso įranga (ES projektas „Kokybės krepšelis“)

(Projektorius EPSON EB-L7300U lazer, motorizuotas ekranas ADEO 406 LINEAR, vaizdo signalų skaneris HDBaseat, nešiojamas apšvietimo komplektas scenai, PD415P pasyvus garsiakalbis, žemų dažnių garsiakalbis, skaitmeninis stiprintuvas, multigrotuvas, profesionalus 16 kanalų skaitmeninis mikserinis pultas, kondensatorinis mikrofonas, radijo mikrofono komplektas).



KULTŪRINIS UGDYMAS

Tobulintinos veiklos:
edukacinių erdvių ir mokymosi aplinkų mokinių saviraiškai šiuolaikiškumas, funkcionalumas; tvarkaraščio lankstumas tarpdalykiniam bendradarbiavimui.



KULTŪRINIS UGDYMAS

Ugdymo veiklos ir užsiėmimai:

Kuriama **Kūrybinio mąstymo erdvė** naudojama renginiams, konferencijoms, susitikimams, diskusijoms, parodoms, spektakliams, teatrinio meno edukacijoms bendradarbiaujant su KU menų fakulteto studentais ir dėstytojais;

Integruoto scenarijaus parengimas bei įgyvendinimas, pagal metodiką "Kelionė laiku" (Time Travel).

Steigiama kultūrinio ugdymo veiklų koordinatoriaus pareigybė (0,25 etato).



STEAM UGDYMAS

Turima infrastruktūra, įranga ar priemonės: moderniai įrengtoje gamtos mokslų laboratorijoje (ES projektas „Kokybės krepšelis“)

- **mokytojams** sudarytos sąlygos naudoti šiuolaikines priemones ir technologijas;
- **mokiniam** atlikti eksperimentus, bandymus bei tyrimus;
- per praktinę-patyriminę veiklą ugdomas mokinių kūrybiškumas, probleminis mąstymas

Tobulintinos veiklos: mokymosi erdvių ir aplinkų trūkumas tikslingam ir kryptingam inžineriniam ugdymui; mokytojų, galinčių įgyvendinti inžinerinės krypties ugdymąsi, trūkumas, išsilavinimo ir mokymosi vertės suvokimas, tolesnio mokymosi siekių ir planų realumas; į inžinerinį ugdymą(si) orientuotas planavimas karjerai.



STEAM UGDYMAS

Ugdymo veiklos ir užsiėmimai:

Robotikos ir mokslo laboratorijoje
numatomos veiklos įvairių gebėjimų mokiniam:

- **neformalaus švietimo būrelio „Kompiuterinė leidyba“ užsiėmimai;** dalyvavimas robotukų konstravimo varžybose gimnazijoje bei respublikos lygiu („Robotiada“); projektinė teorinė – praktinė veikla „Žaliems“ (Drono panaudojimo galimybės stebėsenai, planavimui, projektavimui. Drono valdymas, surinktos medžiagos apdorojimas), filmavimas;
- **darbas su kompiuterinės programos 2022 m. versija photoshop, grafinio dizaino programine įranga „CorelDRAW”.** Įgytos mokinių kompetencijos bus naudingos formaliajame ugdyme IT, matematikoje, fizikoje, dailėje ir kt;
- **medijų raštingumo praktikumai pedagogams** (partneris Lietuvos fotomenininkų sąjungos Klaipėdos skyrius);
- mokslinė- praktinė- patyriminė **konferencija „Išmanioji realybė mokyklose”** (partneris Vilnius TECH).

Steigiamos STEAM koordinatoriaus (0,25 et.) bei laboranto (1 et.) pareigybės.



LYDERYSTĖ

Turima infrastruktūra:

Kuriama moderni gimnazijos materialinė-techninė bazė:

interneto skaitykloje – hibridinio mokymo(si) įranga su interaktyviu ekranu (ES projektas „Kokybės krepšelis“)



LYDERYSTĖ



Kuriamas **Informacinis centras**, kuriame bus vykdomos lyderystės, kultūrinio ugdymo veiklos, apjungiant bendruomenę ir bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.

Organizuojami renginiai, pamokos, konferencijos, parodos, susitikimai su rašytojais, menininkais, kuriančiais praktikais; mokiniai mokomi vesti renginius, apibendrinti parodas, organizuoti skaitovų konkursus.

Konferencija „Mokyklų tinklaveika: įtraukiojo, kultūrinio, STEAM ugdymo, lyderystės įskiepis“

Konferencijos tikslas – pasidalinti TŪM programos geraisiais lyderystės, įtraukiojo, kultūrinio ugdymo ir STEAM pavyzdžiais: metodai, ugdant mokinių kūrybiškumą, lyderystę, eksperimentinę–patyriminę kompetenciją, siekį sudaryti lygias galimybes ir sąlygas įvairių gebėjimų mokiniams dalyvauti ugdymo procese.

PAŽANGA TINKLAVEIKA INTEGRALUMAS

TŪM Tūkstantmečio
mokyklų
programa



Finansuoja
Europos Sąjunga
NextGenerationEU



ŠVIETIMO,
MOKSLO IR SPORTO
MINISTERIJA

esfa EUROPOS
SOCIALINIO
FONDO
AGENTŪRA

