

SUDERINTA
Nacionalinė švietimo agentūra
Direktorė
Rūta Krasauskienė

(Parašas)

(Data)

SUDERINTA
Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos
(Savivaldybė arba savivaldybės administracija)
Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus specialistė
(Pareigų pavadinimas)
Nijolė Gotlibienė
(Vardas ir pavardė)

(Parašas)

(Data)

TVIRTINU
Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazija
(Mokykla)
Gimnazijos direktorė
(Pareigų pavadinimas)
Ona Sturonienė
(Vardas ir pavardė)

(Parašas)

(Data, dokumentas, Nr.)

**GARGŽDŲ „VAIVORYKŠTĖS“ GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANO, PATVIRTINTO DIREKTORIAUS 2022-01-25
ĮSAKYMU NR. V1-18, PATIKSLINIMAS Nr. 2**

Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos veiklos tobulinimo planas yra tikslinamas dėl bendruomenės išsakyto poreikio peržiūrėti tam tikras veiklas:

1. Vietoj ES projekto „Kokybės krepšelis“ gimnazijos veiklos tobulinimo plane numatytų priemonių pirkti kitas, analogiškas.
2. Koreguoti ES projekto „Kokybės krepšelis“ gimnazijos veiklos tobulinimo plane kai kurioms priemonėms įsigyti numatytas lėšas.

2. Uždavinys. Sukurti palankią ugdymosi sėkmei edukacinę aplinką ir ugdymo karjerai modelį

Veikla	Pakeitimas	Pagrindimas
<p>2.1. Mokymosi galimybių mokiniams plėtimas mokant šiuolaikinėmis priemonėmis: 2.1.1. gamtos mokslų laboratorijos įrengimas</p>	<p>Kinta perkamų priemonių ir lėšų detalizavimas</p>	<p>Inžinerinės krypties (gamtos) dalykų mokytojai po ilgų paieškų (susirašinėjimo su tiekėjais) išsiaiškino, kad nėra galimybių įsigyti visų plane numatytų priemonių bei įsigyti kai kurias priemones už plane numatytas lėšas, perkant elektroforizės rinkinį jo kaina didesnė negu įsigyjant atskirais vienetais. Todėl ES projekto „Kokybės krepšelis“ gimnazijos veiklos tobulinimo plane reikėjo koreguoti perkamų priemonių sąrašą gamtos mokslo laboratoriniams darbams atlikti ir pirkti kitas (analogiškas) priemones bei koreguoti lėšas priemonėms gamtos mokslo laboratoriniams darbams atlikti įsigyti. Plane numatyta bendra lėšų suma 2.1.1. gamtos mokslų laboratorijos įrengimui nesikeičia. Vietoj plane numatytos kaitinimo krosnies ir inkubatoriaus bei laidumo zonų ir elektroforezės rinkinio įsigyta džiovinimo spinta, laidumo jutikliai ir elektroforezės aparatas horizontalus. Kitos priemonės nesikeičia.</p> <p>Vietoj plane numatytų lėšų LabQest 3 skaitmeninei laboratorijai (duomenų rinkimo platformai) už 10905 Eur (15 x 727) įsigyta už 10904,85 Eur (15 x 726,99); centrifugai už 2897,95 Eur (1 x 2897,95) įsigyta už 2783,00 Eur (1 x 2783,00); vietoj numatytos kaitinimo krosnies ir inkubatoriaus už 2317,15 Eur (1 x 2317,15) įsigyta džiovinimo spinta už 1314,06 Eur (1 x 1314,06); temperatūros inkubatoriui už 790 Eur (1 x 790) įsigyta už 701,50 Eur (1 x 701,50); vietoj plane numatyto elektroforezės rinkinio už 799 Eur (1 x 799) įsigytas elektroforezės aparatas horizontalus už 282,99 Eur (1 x 282,99); Co2 jutikliams už 7440 Eur (15 x 496) įsigyta už 6582,46 Eur (15 x 438,831); mikroskopams su integruota MP kamera už 1040 Eur (2 x 520) įsigyta už 955,90 Eur (2 x 477,95); kt. mikroskopams už 2951 Eur (13 x 227) įsigyta už 2941,51 Eur (13 x 226,27); vietoj plane numatytų laidumo zonų už 3525 Eur (15 x 235) įsigyti laidumo jutikliai už 3274,80 Eur (15 x 218,32); PH jutikliams už 3795 Eur (253 x 15) įsigyta už 3803,88 Eur (15 x 253,592); maišyklėms už 2760 Eur (10 x 276) įsigyta už 2831,76 Eur (10 x 283,18).</p>

Tikslas: siekti kiekvieno gimnazijos mokinio asmeninės pažangos personalizuojant ugdymą ir organizuojant savivaldų mokymąsi, modernizuojant mokyklos edukacines erdves ir išnaudojant inovatyvias mokomąsias aplinkas

- Uždavinys. Pasirengti inžinerinės krypties mokomųjų dalykų ugdymo(si) strategijų įgyvendinimui, siekiant pagerinti ne tik gimnazijos ugdymo(-si) kokybę, bet ir siekiant I–IV klasių mokinių tikslųjų (matematikos, informacinių technologijų) ir gamtos mokslų (biologijos, fizikos, chemijos) mokymosi pažangos

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas		Įgyvendinimo laikotarpis
<p>1.1. Ugdymo personalizavimas ir savivaldaus mokymosi, pagrįsto asmeniniais poreikiais, organizavimas:</p> <p>1.1.1. savistabos ir įsivertinimo strategijų plėtojimas inžinerinės krypties mokomųjų dalykų pamokose</p> <p>1.1.2. ugdymo metodų, skirtų mokinių kūrybiškumo, kritinio mąstymo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijų ugdymui, aktyvinimas inžinerinės krypties ir kitų mokomųjų dalykų pamokose</p> <p>1.1.3. inžinerinės krypties tiriamųjų-kūrybinių darbų rengimas ir pristatymas</p> <p>1.1.4. Vilnius Tech veiklų tęstinumas</p>	<p>1.1.1. Inžinerinės krypties mokomųjų dalykų pamokų, kuriose mokytojai vadovaujasi savivaldaus mokymosi paradigma, % nuo stebėtų pamokų didėja iki 60% (2022 m. – iki 50%)</p> <p>1.1.2. inžinerinės krypties ir kitų mokomųjų dalykų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų ugdymo procese tikslingai naudoja inovatyvias priemones, teikdami mokymosi pagalbą, sudarydami galimybes iki 180</p>	<p>Visuminis gimnazijos 2023 m. (I ketvirtis) veiklos kokybės įsivertinimas: I–IV klasių mokiniai: „Man yra svarbu mokytis“ vertė 3,6 (2020 m. – 3,5) „Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pažangą“ vertė didėja iki 2,7 (2020 m. – 2,6) Gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga: 2022–2023 m. m. inžinerinės krypties mokomųjų dalykų pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių % didėja: I–II kl. iki 29% (2020–2022 m. m. 27%), III–IV kl. iki 28% (2020–2022 m. m. 26%) 80% I–II klasių mokinių kūrybines savęs pažinimo</p>	<p>1.1.3. 8064,75 Eur</p>	<p>1.1.3. Su konferencijos organizavimu susijusios išlaidos: lėšos mokytojams DU* – 688,50 Eur (12,75 x 18 val. x mokyt.) kanceliarinėms išlaidoms 300 Eur</p> <p>DU* mokytojams už konsultacijas mokiniams, rengiantiems kūrybinius-</p>	<p>2022 m. IV ketv. (1.1.1.)</p> <p>2023 m. I ketv. (1.1.2.)</p> <p>2022 m. III ketv. – 2023 m. II ketv. (1.1.3.)</p> <p>2022 m. II ketv. – 2023 m. III ketv. (1.1.4.)</p>

	<p>mokinių savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, rasti reikiamą medžiagą, įtvirtinti savo mokymąsi ir spręsti iškilusias problemas % nuo stebėtų pamokų didėja iki 60% (2022 m. – iki 50%)</p> <p>1.1.3. suorganizuota respublikinė inžinerinės krypties mokomųjų dalykų konferencija, kurioje pristatyta ne mažiau kaip 10 geriausiai įvertintų mokinių inžinerinės krypties ir kitų mokomųjų dalykų tiriamųjų darbų; konferencijoje visi pristatytų darbų vadovai ir mokiniai dalinasi patirtimi, kaip sėkmingai atlikti tiriamąjį praktinį darbą, šiuolaikiškai įrengta aktų salė tikslingai naudojama konferencinei aplinkai kurti (kūrybiniams-tiriamiesiems darbams, patirties sklaidai pristatyti); tiriamuosius</p>	<p>dirbtuves vertins „gerai“ ir „labai gerai“</p>	<p>1.1.4. 3415,25 Eur</p>	<p>tiriamuosius darbus DU* – 7076,25 Eur (12,75 x 37 val. x mokyti.)</p> <p>1.1.4. Mokytojų DU* už projektų su Vilnius Tech arba kitomis aukštosiomis mokyklomis įgyvendinimą – 1415,25 Eur (12,75 x 37 val. x 3 mokyti.) Vienkartinėms priemonėms vandens, dirvožemio, oro taršos nustatymui ir kt. įsigyti – 2000 Eur</p>	
--	--	---	--------------------------------------	--	--

	<p>darbus rengiančių mokinių, gebančių laisvai pasirinkti geriausiai jų gebėjimus, poreikius ir interesus atitinkančią darbo idėją, savarankiškai tyrinėti, analizuoti, sukurti produktą ir pristatyti savo veiklos rezultatus, daugėja iki 65%</p> <p>1.1.4. įgyvendinti trys Vilnius Tech arba kt. aukštosios mokyklos projektai (įtraukiant 30 mokinių), kurių veiklose 2023 m. I–IV klasių mokinių skaičius, lyginant su 2021 m., padidėja iki 3–5%</p>				
<p>1.2. Mokymų gimnazijos bendruomenei STEAM temomis organizavimas:</p> <p>1.2.1. susipažinimas su STEAM ugdymo strategijomis „Eksperimentinių-tiriamųjų darbų organizavimas gamtos mokslų laboratorijoje“ (16 val. (seminaras + praktinės dirbtuvės)</p> <p>1.2.2. susipažinimas su dizainu ir fenomenu grįsto mąstymo strategijomis įvairių mokomųjų</p>	<p>90% gimnazijos pedagogų bendruomenės sudarytos sąlygos ir galimybės susipažinti su STEAM strategijomis</p>		<p>1.2.1. 1300,00 Eur</p> <p>1.2.2. 1500,00 Eur</p>	<p>1.2.1. Lektoriaus paslaugai apmokėti (16 val.) – 1300 Eur</p> <p>1.2.2. Lektoriaus paslaugai apmokėti (16 val.) – 1500 Eur</p>	<p>2022 m. II ketv. (1.2.1.)</p> <p>2022 m. I ketv. (1.2.2.)</p>

dalykų pamokose – „Dizainu ir fenomenu grįsto mąstymo strategijos įvairių mokomųjų dalykų pamokose“ (16 val.)					
<p>1.3. Inžinerinės krypties mokomųjų dalykų mokinių gebėjimų, ugdymo karjerai įgūdžių formavimas:</p> <p>1.3.1. inžinerinės krypties mokomųjų dalykų (matematika, informacinės technologijos, biologija, chemija, fizika) modulių pasiūlos plėtra</p> <p>1.3.2. kūrybinių mokinių savęs pažinimo dirbtuvių organizavimas</p> <p>1.3.3. metodinės priemonės/rekomendacijų parengimas</p>	<p>1.3.1. Įgyvendinamas inžinerinės krypties ugdymas: „Elektronikos pradžiamokslis“ (I–II kl.), 1 mokykt.; „Biotechnologijos aplinkmus“ (I–II kl.), 1 mokykt.; „Chemijos olimpas“ (I–II kl.), 1 mokykt.; „Mokykla arčiau žvaigždžių“ (III–IV kl.), 3 mokykt.; „Eksperimentinė fizika“ (I–IV kl.), 1 mokykt.</p> <p>1.3.2. Pagalbos mokiniui specialistų iniciatyva įkurtos kūrybinės savęs pažinimo dirbtuvės I–II klasių mokiniams. Organizuota 240 grupinių ir individualių užsiėmimų</p> <p>1.3.3. Darbo grupės nariai rengs skaitmeninę</p>		<p>1.3.1. 3302,25 Eur</p> <p>1.3.2. 3560,00 Eur</p> <p>1.3.3. 3825,00 Eur</p>	<p>1.3.1. DU* 7 mokytojams – 3302,25 Eur (12,75 x 37 val. x 7 mokykt.)</p> <p>1.3.2. Darbo grupės narių DU* – 3060,00 Eur (12,75 x 60 val. x 4 mokykt.) Kanceliarinėms išlaidoms kūrybinių dirbtuvių organizavimui – 500 Eur (4 mokykt. x 125 Eur)</p> <p>1.3.3. Darbo grupės narių DU* – 3825,00 Eur (12,75 x 60 val. x 5 mokykt.)</p>	<p>2022 m. III ketv. – 2023 metų II ketv. (1.3.1.)</p> <p>2022 m. I ketv. – 2022 m. III ketv. (1.3.2.)</p> <p>2022 m. I ketv. – 2023 metų II ketv. (1.3.3.)</p>

	<p>metodinę priemonę ar rekomendacijas I–II klasių mokinių savęs pažinimui, motyvacijai stiprinti bei tolimesnei inžinerinei karjeros kryptčiai planuoti, tai padės klasių vadovams, ugdymo karjerai koordinatoriui stebėti mokinių asmens ūgties pažangą</p>				
--	---	--	--	--	--

Iš viso 1 uždaviniui 24 967,25 Eur

2. Uždavinys. Sukurti palankią ugdymosi sėkmei edukacinę aplinką ir ugdymo karjerai modelį

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas		Įgyvendinimo laikotarpis
<p>2.1. Mokymosi galimybių mokiniams plėtimas mokant šiuolaikinėmis priemonėmis</p> <p>2.1.1. gamtos mokslų laboratorijos įrengimas</p> <p>2.1.2. gimnazi</p>	<p>2.1.1. Moderniai įrengtoje gamtos mokslų laboratorijoje mokiniai atliks biologijos, chemijos ir fizikos eksperimentus, bandymus bei tyrimus; sudarytos sąlygos visiems inžinerinės krypties mokytojams naudoti šiuolaikines priemones ir technologijas; darbas laboratorijoje padės ugdyti</p>	<p>Respublikinėse gamtos mokslų olimpiadose 1–2 dalyviai</p> <p>2023 m. inžinerinės krypties mokomųjų dalykų VBE rezultatai aukštesni už Lietuvos vidurkį bent 2–4% lyginant su 2022 m.</p> <p>2023 m. inžinerinės krypties mokomųjų dalykų VBE vidurkis</p>	<p>2.1.1. 100761,48 Eur</p>	<p>2.1.1. Gamtos mokslų laboratorijai įkurti – 44111,48 Eur: 8 ventiliacinėms rankovėms – 8083 Eur; laboratorinėms spintoms – 4633 Eur; mokinių laboratoriniams stalams – 19681 Eur ir kt. laboratoriniams stalams – 5860 Eur; mobiliam vežimėliui – 630 Eur ir kt. Priemonėms gamtos mokslų laboratoriniams darbams atlikti įsigyti – 54500 Eur: vietoj plane numatytų lėšų LabQest 3 skaitmeninei laboratorijai (duomenų</p>	<p>2022 m. II ketv. (2.1.1.)</p> <p>2022 m. II ketv. (2.1.2.)</p> <p>2022 m. II ketv. (2.1.3.)</p> <p>2022 m. II ketv. (2.1.4.)</p>

<p>jos aktų salės modernizavimas 2.1.3. gimnazijos interneto skaityklos modernizavimas 2.1.4. gamtos ir tikslųjų mokslų kabinetų modernizavimas</p>	<p>gabių mokinių kūrybiškumą, probleminį mąstymą; mokiniai inžinerinės krypties mokomųjų dalykų pamokose motyvuojami per praktinę-patyriminę veiklą siekti pažangos; mokomosios kompiuterinės programos sudarys galimybę individualizuoti mokymo procesą</p>	<p>ne mažesnis negu šalies vidurkis Visuminis gimnazijos 2022 m. veiklos įšivertinimas (IV ketv.): rodiklis „Pamokose man sudaromos galimybės imtis atsakomybės, aktyviai veikti, tyrinėti, spręsti problemas“ – 55% („Visiškai sutinku“ imtis) (2020 m. – 50%)</p>	<p>rinkimo platformai) už 10905 Eur (15 x 727) įsigyta už 10904,85 Eur (15 x 726,99); centrifugai už 2897,95 Eur (1 x 2897,95) įsigyta už 2783,00 Eur (1 x 2783,00); vietoj numatytos kaitinimo krosnies ir inkubatoriaus už 2317,15 Eur (1 x 2317,15) įsigyta džiovinimo spinta už 1314,06 Eur (1 x 1314,06); temperatūros inkubatoriui už 790 Eur (1 x 790) įsigyta už 701,50 Eur (1 x 701,50); vietoj plane numatyto elektroforezės rinkinio už 799 Eur (1 x 799) įsigytas elektroforezės aparatas horizontalus už 282,99 Eur (1 x 282,99); Co2 jutikliams už 7440 Eur (15 x 496) įsigyta už 6582,46 Eur (15 x 438,831); mikroskopams su integruota MP kamera už 1040 Eur (2 x 520) įsigyta už 955,90 Eur (2 x 477,95); kt. mikroskopams už 2951 Eur (13 x 227) įsigyta už 2941,51 Eur (13 x 226,27); vietoj plane numatytų laidumo zondų už 3525 Eur (15 x 235) įsigyti laidumo jutikliai už 3274,80 Eur (15 x 218,32); PH jutikliams už 3795 Eur (253 x 15) įsigyta už 3803,88 Eur (15 x 253,592); maišyklėms už 2760 Eur (10 x 276) įsigyta už 2831,76 Eur (10 x 283,18).</p> <p>Programinei įrangai įsigyti – 2150 Eur: programinė įranga kartu su spausdintuvu – 656,03 Eur; vaizdo kamera – 430 Eur; kameros priedai (baterijos, atminties kortelės, apsauginis dėklas, laikikliai ir pan.) – 198 Eur; trikojis su laikikliu</p>
---	--	---	---

			<p>2.1.2. 19916,5 Eur</p> <p>2.1.3. 9438,71 Eur</p> <p>2.1.4. 12088,00 Eur</p>	<p>telefonui – 80 Eur; vaizdo apdorojimo ir redagavimo programos – 785,97 Eur</p> <p>2.1.2. Garso ir vaizdo įrangai įsigyti – 19916,5 Eur: lazeriniam vaizdo projektoriui – 3600 Eur; instaliaciniam ekranui – 1200 Eur; vaizdo signalų perjungėjui – 460 Eur; korpusiniams garsiakalbiams – 2060 Eur; didelės galios žemų dažnių kolonėlei – 1390 Eur; mikšeriniam pultui – 790 Eur; radijo mikrofonui – 550 Eur ir kt.</p> <p>2.1.3. Interaktyviam ekranui ir hibrinės klasės įrangai įsigyti 5636,96 Eur: interaktyviam ekranui (86 colių) – 3633 Eur; lubiniam mikrofono masyvui – 526 Eur ir kt. Jungčių stotelei – 140 Eur; 3D spausdintuvui ir priemonėms – 3661,75 Eur</p> <p>2.1.4. keturiems interaktyviems ekranams įsigyti – 11858 Eur (4 x 3025 Eur); jungčių stotelėms – 230 (4 x 140) Eur</p>	
2.2. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas rengiant gimnazistus	2.2.1. Sukurtos sąlygos bendradarbiauti: per mokslo metus 10 užsiėmimų veda universitetų dėstytojai;	90% stovykloje dalyvaujančių mokinių veiklą stovykloje	2.2.1. 2200,00 Eur	2.2.1. Vilnius Tech lektorių paslaugoms apmokėti (2 praktiniai-teoriniai užsiėmimai gimnazijoje) – 1000 Eur	2022 m. I ketvirtis (2.2.1.)

<p>inžinerinėms studijoms: 2.2.1. bendradarbiavimo su VilniusTech ir VU plėtojimas 2.2.2. kūrybinių inovacijų bei verslumo skatinimo stovyklos organizavimas 2.2.3. Tyrėjų naktis</p>	<p>kiekviename užsiėmime dalyvauja ne mažiau kaip 20 mokinių; kuriama aplinka netradiciniams eksperimentams, įvairių kompetencijų (pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo ir kt.) ugdymui, idėjų auginimui, modeliavimui, verslumui bei inžineriniam mąstymui formuoti 2.2.2. Projekto įgyvendinimo metu suorganizuota 4 dienų stovykla nepamokinio ugdymo metu. Stovykloje dalyvaujančių mokinių skaičius – 45 Programa: 1 d. – stovyklos atidarymas, tikslų ir uždavinių pristatymas, veiklų organizavimas 2 d. – užsiėmimai su holistinės darnios asmenybės ugdymo vadovais – lektorais, nakvynė sveikos gyvensenos centre „Auksinė giria“</p>	<p>vertina „gerai“ ir „labai gerai“. Gimnazijos 2023 m. visuminis veiklos kokybės įsivertinimas: rodiklis „Ugdymo(si) organizavimas“ vertinamas 3 lygiu („gerai“)</p>	<p>2.2.2. 7082,00 Eur</p> <p>2.2.3. 1524,00 Eur</p>	<p>VU radijo klubo lektorių – (4 teorinės paskaitos mokytojams ir mokiniams; 4 praktiniai užsiėmimai mokiniams) – 1200 Eur.</p> <p>2.2.2. Maitinimui, nakvynei, edukacinei išvykai, lektorių, mokytojų DU* – 7082,00 Eur: Lektorių paslaugoms apmokėti (14 val.) – 1000 (2 x 500) Eur DU* mokytojams – 1632,00 Eur (12,75 x 32 x 4 mokyt.) 3150 Eur (70 Eur x 450 mokinių, maitinimas ir nakvynė) edukacinei išvykai į Molėtų observatoriją – 1300 Eur</p> <p>2.2.3. Tyrėjų nakties organizavimui: mokytojų DU* – 1224 ,00 Eur (12,75 x 12 val. x 8 mokyt.); kanceliarinėms prekėms – 300 Eur</p>	<p>2022 m. II ketv. (2.2.2.)</p> <p>2023 m. I ketv. (2.2.3.)</p>
---	--	---	---	---	--

	3 d. – edukacinė išvyka į Molėtų observatoriją 4 d. – projekto užbaigimas, rezultatų pristatymas, stovyklos uždarymas 2.2.3. Tyrėjų nakties užsiėmime dalyvauja ne mažiau kaip 25 mokiniai				
--	--	--	--	--	--

Iš viso 2 uždaviniui **153 010,69 Eur**

3. Uždavinys. Formuoti mokinių ir jų tėvų pozityvų požiūrį į inžinerinės krypties strategijas, motyvuoti pedagoginius darbuotojus siekti profesinio tobulėjimo siekiant inžinerinės krypties ir kitų mokomųjų dalykų mokinių mokymosi pažangos

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas		Įgyvendinimo laikotarpis
3.1. Mokinių supažindinimas su šiuolaikinio mokslo naujovėmis: 3.1.1. edukacinių išvykų (2) organizavimas	3.1.1. 90% mokinių, planuojančių rinktis inžinerinės krypties studijas, sudarytos galimybės susipažinti su šiuolaikinio mokslo naujovėmis	Visuminis gimnazijos 2023 m. (I ketvirtis) veiklos kokybės įsivertinimas: I–IV kl. mokiniai: „Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)“ vertė	3.1.1. 2353,06 Eur	3.1.1. Mokinių edukacinei išvykai į Tartu mokslo centrą „AHHAA“ – 2193 Eur (kelionės išlaidoms – 1200 Eur; 993 Eur – edukacijoms (iš skirtų 1097 Eur perkelta 104 Eur į 3.2.1);	2022 m. III ketv. (3.1.1.)

		didėja iki 2,3 (2020 m. – 2,2)		I–II kl. mokinių edukacinei išvykai į Telšių STEM centro laboratoriją (kelionės išlaidoms + 160,06 Eur iš 3.2.1.)	2022 m. II ketv. (3.1.1.)
<p>3.2. Inžinerinės krypties ugdymo(si) kompetencijų įgijimas ir plėtojimas:</p> <p>3.2.1. mokytojų kompetencijų tobulinimas bendradarbiaujant su stiprią mokyklos požymių raišką turinčiomis mokyklomis</p> <p>3.2.2. mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų stiprinimas; patirties inžinerinės krypties strategijų įgyvendinimo klausimais sklaida gimnazijos bendruomenėje</p> <p>3.2.3. STEAM mokslų populiarinimas tarp mokinių</p>	<p>3.2.1. 100% gimnazijos mokytojų sudarytos sąlygos ir galimybės pagilinti ir plėtoti STEAM strategijos kompetencijas; inžinerinės krypties ir kitų mokomųjų dalykų mokytojų, ugdymo karjerai koordinatoriaus susitikimai su bendrojo ugdymo mokyklomis, diegiančiomis inžinerinės krypties strategijas</p> <p>3.2.2. 80% gimnazijos inžinerinės krypties mokomųjų dalykų mokytojų dalinasi inžinerinės krypties strategijų įgyvendinimo klausimais gimnazijos bendruomenėje</p> <p>3.2.3. Mokinių</p>	<p>Visuminis gimnazijos 2023 m. (I ketvirtis) veiklos kokybės įsivertinimas: I–IV kl. mokiniai: „Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)“ vertė didėja iki 2,3 (2020 m. – 2,2)</p> <p>Gimnazijos 2023 m. (I ketvirtis) visuminis</p>	<p>3.2.1. 1711,00 Eur</p>	<p>3.2.1. Mokytojų stažuotėms: kelionės išlaidoms (su PVM) į Tauragės STEAM centrą – 139,94 Eur (iš skirtų 300 Eur 160,06 Eur perkelta į 3.1.1.); kelionės išlaidoms (su PVM) į Alytų – 704 Eur (600+104 Eur) ir mokytojų STEAM kompetencijų gilinimui stažuotės metu – 867,06 Eur (sutaupytos lėšos pirmais metais)</p>	<p>2022 m. II ketv. (3.2.1.)</p> <p>2023 m. II ketv. (3.2.1.)</p> <p>2022 m. IV – 2023 m. II ketv.</p>

	kompetencijų tobulinimas, paskaitos organizavimas bei individualūs užsiėmimai mokiniams	veiklos kokybės įsivertinimas: rodiklis „Ugdymas karjerai“ vertinamas „3 lygiu	3.2.3. 1000,00 Eur	3.2.3. Lektorių paslaugoms apmokėti (8 val.) – 1000 (2 x 500) Eur	(3.2.2.) 2022 m. III–IV ketv. (3.2.3.)
3.3. Tėvų švietimas 3.3.1. ugdymo karjerai koordinatoriaus inicijuotas universitetų dėstytojų (2) susitikimas su tėvais, diskusija inžinerinės krypties ugdymosi, karjeros projektavimo temomis	3.3.1. Gimnazijoje sudarytos sąlygos tėvams gilinti žinias inžinerinės krypties ugdymo(si), karjeros projektavimo temomis; organizuotos individualios ugdymo karjerai koordinatoriaus konsultacijos tėvams vaikų karjeros planavimo klausimais	Gimnazijos 2023 m. (I ketvirtis) visuminis veiklos kokybės įsivertinimas: rodiklis „Ugdymas karjerai“ vertinamas „3 lygiu“	3.3.1. 600,00 Eur	3.3.1. Lektoriaus paslaugai apmokėti (2 val.) – 300 Eur Lektoriaus paslaugai apmokėti (2 val.) – 300 Eur	2022 m. IV ketv. – 2023 metų II ketv. (3.3.1.)

Iš viso 3 uždaviniui 5664,06 Eur
Iš viso tikslo įgyvendinimui 183 642 Eur

Garantuojame, kad nurodyti pakeitimai neturės neigiamos įtakos Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos veiklos tobulinimo plano kokybinių rodiklių rezultatams.

Partnerio atsakingas asmuo

Nijolė Gotlibienė, Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus specialistė
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Mokyklos vadovas

Ona Sturonienė, Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos direktorė
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)