

## GARGŽDŲ „VAIVORYKŠTĖS“ GIMNAZIJA

### UGDYMO SI PAŽANGOS DINAMIKA

#### MOKINIŲ KAITA. MOKYMASIS. LANKOMUMAS. POKYČIŲ DINAMIKA. TOLIMESNIS MOKYMASIS. 2022–2023 m. m.

Išanalizavus I–IV klasių mokymosi rezultatus ir atlikus lyginamąją analizę, daromos išvados:

- nuo 2019–2020 m. m. stebimas gimnazijos mokinių skaičiaus didėjimas; 2022–2023 m. m. mokinių skaičius didesnis (736>723) negu prieš metus – 2021–2022 m. m.;
- mergaičių skaičius išlieka stabilus: lyginant 2022–2023 m. m. ir 2019–2020 m. m., jis padidėjo 2%;
- mokinių, pasirinkusių dorinį ugdymą (etiką), skaičius (%) mažiausias per 4 metus: lyginant su ankstesniais, 2021–2022 m. m., jis sumažėjo 6,5%;
- mokinių, pasirinkusių dorinį ugdymą (tikyba), skaičius (%) didėja: lyginant su ankstesniais, 2021–2022 m. m., jis didesnis 6,5%;
- Gargždų „Kranto“ mokyklai tapus progimnazija (nebeformuojamos 9 klasės), didėja klasių komplektų skaičius: nuo 2020–2021 m. m. padidėjo 2 komplektais; paskutinius trejus metus formuojamos aštuonios gimnazijos I(9) klasės;
- 2022–2023 m. m. **daugumos gimnazijos mokinių mokymasis pagal mokymosi pasiekimų lygį bendrajame ugdyme (visų dalykų mokymosi vidurki) – pagrindinis;**
- 2022–2023 m. m. daugiausiai mokinių, pasiekiančių **pagrindinį pasiekimų lygį** pagal mokymosi pasiekimų lygį bendrajame ugdyme (visų dalykų mokymosi vidurki), mokosi III ir IV klasių centruose – 85%/84%;
- 2022–2023 m. m. mažesnė dalis (13,35%) gimnazijos mokinių pasiekia **aukštesnįjį pasiekimų lygį** pagal mokymosi pasiekimų lygį bendrajame ugdyme (visų dalykų mokymosi vidurki);
- 2022–2023 m. m. daugiausiai mokinių, pasiekiančių **aukštesnįjį pasiekimų lygį** pagal mokymosi pasiekimų lygį bendrajame ugdyme (visų dalykų mokymosi vidurki), mokosi I klasių centruose – 21,8%, mažiausiai III ir IV klasių centruose – 11%/8%;
- 2022–2023 m. m. mažiausiai mokinių, pasiekiančių **patenkinamą pasiekimų lygį** pagal mokymosi pasiekimų lygį bendrajame ugdyme (visų dalykų mokymosi vidurki), mokosi III klasių centruose – 4%, daugiausiai II klasių centruose – 14,6%;
- lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos mokymas srutais I–II klasėse **daro įtaką** aukštesniems jų pasiekimams;
- mokyklos praturtinimas šiuolaikine įranga ir priemonėmis, jų panaudojimas ugdymo procese **ugdymą(si) daro mokiniams patrauklesnį;**
- gamtos mokslų laboratorijos galimybių panaudojimas **sudaro sąlygas aktyvesnei mokinių patyriminei veiklai ir jų mokymosi pasiekimams;**
- pagerėjo PUPP (matematika) pasiekimai: **dvigubai mažiau neišlaikiusiųjų, 5% padaugėjo surinkusiųjų max taškų (10–9 balai) skaičių, 1,2 didesnis bendras pažymių vidurkis;**
- respublikiniame VILNIUS TECH nuotolinio ugdymo platformos „Ateities inžinerija“ projektinių darbų konkurse **6 (iš 7) integruoti gamtos mokslų ir technologijų projektiniai darbai pelnė prizines vietas;**

- dalyko modulių, veiklų pasirinkimo galimybių plėtra, patobulintas ugdymo karjerai modelis **sudarė sąlygas mokinių asmenybės ūgčiai: savęs pažinimui, karjeros planavimui;**
- dėl karjeros specialistų ir klasių vadovų pagalbos mokiniams planuojant karjerą baigus pagrindinio ugdymo programą **7% didėja pasirinkusiųjų tęsti ugdymąsi profesinėse ugdymo įstaigose;**
- **didėja chemiją 2023–2024 m. m. pasirinkusiųjų skaičius (%) – 3,4%;** kitus gamtos mokslų dalykus (biologiją ir fiziką) bei informacines technologijas pasirinkusiųjų skaičius (%) mažėja: fizika 4%, biologija 7%, informacines technologijas 22,2%;
- 2022–2023 m. m. **nežymiai, bet didėja I–IV klasių mokinių, kurie mokosi 9–10, skaičius (%);**
- 2022–2023 m. m. I–II klasių mokinių, kurie mokosi 9–10, skaičius (%) **2,6% didesnis negu 2021–2022 m. m.;**
- 2022–2023 m. m. III–IV klasių mokinių, kurie mokosi 9–10, skaičius **0,4% didesnis negu 2021–2022 m. m.;**
- 12 gimnazijos veiklos metų duomenų analizė leidžia teigti, kad 2017–2018, 2018–2019 m. m. stebimas didžiausias I–II klasių mokinių, kurie mokosi 9–10, skaičius, mažiausias – 2021–2022 ir 2020–2021 m. m. (atkreiptinas dėmesys, kad 2019–2020 m. m. ir 2020–2021 m. m. – pandeminiai metai);
- 12 gimnazijos veiklos metų duomenų analizė leidžia teigti, kad 2011–2012, 2012–2013 m. m. stebimas didžiausias III–IV klasių mokinių, kurie **mokosi 9–10, skaičius, mažiausias – 2021–2022 ir 2022–2023 m. m.;**
- 2022–2023 m. m. **suvirš 50%** I klasių mokinių daro pažangą beveik iš visų dalykų, 28% – iš istorijos; **suvirš 50%** II klasių mokinių – beveik iš visų dalykų, 46% – iš chemijos; **suvirš 50%** III klasių mokinių – beveik iš visų dalykų, iš 2-osios užsienio kalbos – 46,5%, informacinių technologijų – 42,7%, fizikos – 36%; IV klasių – iš visų dalykų; **I–IV klasėse mažiausias pažangą darančiųjų skaičius (%) iš istorijos I klasėse (28%), III klasėse – iš fizikos (36%);**
- 2022–2023 m. m. **III klasių mokiniai daro pažangą (suvirš 50% mokinių) beveik iš visų dalykų** (13 dalykų iš 15); **100–70%** iš technologijų (96%), muzikos (90%), dailės, fizinio ugdymo (84%), chemijos (83%), geografijos (78%), lietuvių kalbos ir literatūros (73%); **69–50%** iš istorijos (66%), matematikos (59%), biologijos (58%), anglų kalbos (61%); **30–49%** iš 2-osios užsienio kalbos, informacinių technologijų ir fizikos; pažangą darančiųjų skaičius (%) didesnis negu tiems patiems mokiniams mokantis II klasėje iš 13 dalykų (iš viso 15 dalykų); II klasių (dab. III kl.) mokiniai, lyginant jų pasiekimus I-oje klasėje, darė pažangą daugiausiai mokydami šių dalykų (nurodytas pokytis): istorijos (25%), informacinių technologijų (22%) ir fizikos (15%), mažiau mokydami dailės (9%), matematikos (6%), technologijų (6%); atkreiptinas dėmesys, kad I klasėje (dab. III kl.) tie patys mokiniai, pasibaigus mokymosi gimnazijoje pirmiems metams, pasiekė pažangą (nurodytas pokytis lyginant su jų pasiekimais po metų – II klasėje): 2-oji užsienio kalba (24%), fizinis ugdymas (20%), geografija (21%), biologija (10%), lietuvių kalba ir literatūra (10%), chemija (7%), muzika (6%), anglų kalba (4%). **Tie patys mokiniai** mokydami II klasėje (dab. III kl.) dažniau pasiekė pažangą iš šių dalykų (mažėjančia seka): technologijos (58%), muzika (57%), informacinės technologijos (56%), fizika (55%), dailė (51%), 2-oji užsienio kalba (48%), fizinis ugdymas (46%), lietuvių kalba ir literatūra (45%), biologija (40%), anglų kalba (37%), matematika (37%), istorija (30%), chemija (28%), geografija (24%);
- 2022–2023 m. m. **abiturientai beveik iš visų dalykų padarė pažangą** lyginant su jų mokymusi žemesnėse (II–III) klasėse; daugiau abiturientų negu jiems mokantis III kl. pažangą padarė iš **chemijos (abiturientų skaičius (%) padidėjo 73%),** istorijos – 59%, anglų kalbos – 50%, lietuvių kalbos ir literatūros – 40%, geografijos – 40%, fizikos – 29%, informacinių technologijų –

26%, matematikos – 24%, biologijos – 21%; **iš gamtos mokslų pažangą darančių abiturientų daugiausiai iš chemijos (93%) ir fizikos (84%), mažiau – iš biologijos (68%);**

- 2022–2023 m. m. mokinių, pasiekiančių **aukštesnįjį pasiekimų lygį**, skaičius (%) I ir II klasių centruose vienodas: didžiausias (suvirš 50%) iš **fizinio ugdymo, muzikos, technologijų, dailės, 2-osios užsienio kalbos ir informacinių technologijų**; III klasių centre – iš **fizinio ugdymo, muzikos, technologijų, dailės, geografijos ir chemijos**; IV klasių centre – iš **fizinio ugdymo, muzikos, technologijų, dailės, 2-osios užsienio kalbos**; iš **inžinerinės krypties dalykų** aukštesnįjį pasiekimų lygį (suvirš 50%) pasiekiančiųjų skaičius (%) didžiausias iš informacinių technologijų (I, II, IV kl.), mažiausias (mažiau negu 20%): iš biologijos, fizikos ir chemijos I klasėse, matematikos, fizikos, biologijos ir chemijos II klasėse, matematikos, fizikos ir biologijos III kl., matematikos, biologijos ir fizikos IV kl.; **pagal šį rodiklį I–IV klasėse mažiausias pasiekiančiųjų aukštesnįjį pasiekimų lygį skaičius (%) – IV kl. (5%);**
- 2022–2023 m. m. I–IV kl. mokinių, pasiekiančių lietuvių kalbos ir literatūros **pagrindinį pasiekimų lygį**, skaičius (%) panašus – 50% ir daugiau (didesnis III klasėse – 65%, mažesnis II kl. – 54%); anglų kalbos panašus – 46–58% (didesnis IV kl. – 58%, mažesnis I kl. – 46%); istorijos – panašus – 47–67% (didesnis III kl. – 67%, mažesnis IV kl. – 47%); geografijos – didesnis II kl. – 52%, mažesnis III kl. – 31%; matematikos – panašus – 44–57% (didesnis III kl. – 57%);
- 2022–2023 m. m. **iš gamtos mokslų** pagrindinį pasiekimų lygį pasiekiančiųjų I ir II klasėse daugiausiai iš **fizikos** – 57%/70%, III klasėse iš **fizikos** ir biologijos – 56%/57%, IV klasėse iš **fizikos** – 74%; pagrindinį pasiekimų lygį pasiekiančiųjų daugiausiai (suvirš 50%) I klasėse – iš fizikos, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos; II klasėse – iš fizikos, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, geografijos, matematikos, biologijos; III klasėse – iš fizikos, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, istorijos, informacinių technologijų, matematikos, biologijos; IV klasėse – iš lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, fizikos, biologijos, chemijos;
- 2022–2023 m. m. mokinių, pasiekiančių **patenkinamą pasiekimų lygį**, iš lietuvių kalbos ir literatūros daugiausiai II kl. (32%), anglų kalbos – II ir III kl. (20–21%), istorijos – IV kl. (41%), geografijos – IV kl. (26%), matematikos – IV kl. (51%), informacinių technologijų – III kl. (14%), biologijos – II, IV, I kl. (34%.33%/30%), chemijos – I kl. (53%), fizikos – III kl. (30%);
- 2022–2023 m. m. **I–II kl. mokinių, kurių pasiekimų lygis nepatenkinamas (skirti papildomi darbai)**, skaičius (%) 3,9% mažesnis negu 2020–2021 m. m. ir 3,7% negu 2021–2022 m. m.;
- **2022–2023 m. m. II klasėse nėra mokinių, kuriems skirti papildomi darbai;**
- 2022–2023 m. m. **III–IV kl. mokinių, kurių pasiekimų lygis nepatenkinamas**, skaičius (%) 0,3% mažesnis negu 2021–2022 m. m., bet 0,4% didesnis negu 2020–2021 m. m.;
- 2022–2023 m. m. **mokymosi pažangumas aukštesnis** – 1,9% negu 2021–2022 m. m. ir 2,23% negu 2020–2021 m. m.;
- 2022–2023 m. m. **mokymosi kokybė žemesnė** – 6,2% negu 2020–2021 m. m. ir aukštesnė 3,8% negu 2021–2022 m. m.
- 2022–2023 m. m. **mokymosi pažangumas aukščiausias II klasėse (2021–2022 m. m. – 93,6%) – 100% ir IV kl. – 99,3%, žemiausias III kl. – 96,4%;**
- 2022–2023 m. m. **mokymosi kokybė aukščiausia III klasėse – 48%, žemiausia IV kl. – 37,9%;**
- 2023–2024 m. m. **būtina didesnę dėmesį skirti lankomumo prevencijai, ypač abiturientų lankomumo stebėsenai;**
- 2022–2023 m. m. II klasių mokinių **lankomumas (vid. 1 mok.)** pagal du kriterijus (nepateisintos, dėl kitų priežasčių praleistos pamokos) geresnis negu I, III, IV kl.; IV klasių lankomumas pagal du kriterijus (iš viso, dėl ligos praleidžiamos pamokos) geresnis

negu I, II, III kl.; **III klasių mokinių lankomumas (vid. 1 mok.) pagal tris kriterijus (iš viso, nepateisintos, dėl kitų priežasčių praleistos pamokos) prastesnis negu I, II, IV kl.;**

- 2022–2023 m. m. **daugiausiai pamokų iš viso praleido III klasių mokiniai** – vid. 1 mok. 127,05 pamokos (2021–2022 m. m. *daugiausiai – I klasių mokiniai (vid. 1 mok. 124,57 pamokos), mažiausiai – IV klasių mokiniai – vid. 1 mok. 98,55 pamokos (mažiausiai 2021–2022 m. m. – III klasių mokiniai (vid. 1 mok. 104,48 pamokos);*
- 2022–2023 m. m. **daugiausiai pamokų dėl ligos praleidžia I ir II klasių mokiniai** (vid. 1 mok. 71,35/71,73 pamokos), **mažiausiai – IV klasių mokiniai** (vid. 1 mok. 47,86 pamokos (2021–2022 m. m. *daugiausiai pamokų dėl ligos praleido I klasių mokiniai (vid. 1 mok. 85,77 pamokos), mažiausiai – III klasių mokiniai (vid. 1 mok. 56,25 pamokos);*
- 2022–2023 m. m. **daugiausiai pamokų be pateisinamos priežasties praleidžia III klasių mokiniai** (iš viso vid. 1 mok. – 28,66 pamokos), **mažiausiai – I klasių mokiniai** (vid. 1 mok. 6,31 pamokos) (2021–2022 m. m. – *daugiausiai pamokų be pateisinamos priežasties praleido II klasių mokiniai (iš viso vid. 1 mok. 20,43 pamokos), mažiausiai – I klasių mokiniai (vid. 1 mok. 11,9 pamokos);*
- 2022–2023 m. m. **daugiausiai pamokų dėl kitų priežasčių praleidžia III klasių mokiniai** (vid. 1 mok. 33,22 pamokos), **mažiausiai II klasių mokiniai** (vid. 1 mok. 26,94 pamokos) (2021–2022 m. m. – *daugiausiai pamokų dėl kitų priežasčių praleido IV ir III klasių mokiniai (vid. 1 mok. – 35,41/33,41 pamokos), mažiausiai II klasių mokiniai (vid. 1 mok. – 25 pamokos).*

1 lentelė

**Mokinių kaita  
2011–2023 metai**

| Mokslo metai           | Mokinių skaičius |
|------------------------|------------------|
| <b>2022–2023 m. m.</b> | <b>736</b>       |
| 2021–2022 m. m.        | 723              |
| 2020–2021 m. m.        | 671              |
| 2019–2020 m. m.        | 642              |
| 2018–2019 m. m.        | 685              |
| 2017–2018 m. m.        | 711              |
| 2016–2017 m. m.        | 776              |
| 2015–2016 m. m.        | 775              |
| 2014–2015 m. m.        | 787              |
| 2013–2014 m. m.        | 645              |
| 2012–2013 m. m.        | 781              |
| 2011–2012 m. m.        | 716              |

1 lentelės duomenų analizė leidžia teigti, kad mokinių skaičius nuo 2011–2012 m. m. (gimnazijos išorinis vertinimas) išlieka stabilūs: didžiausias mokinių skaičius 2014–2015 m. m. – 787, mažiausias 2019–2020 m. m. – 642; tai susiję su demografiniais šalies rodikliais;

nuo 2019–2020 m. m. stebimas gimnazijos mokinių skaičiaus didėjimas; 2022–2023 m. m. mokinių skaičius didesnis (736>723) negu prieš metus – 2021–2022 m. m.

**2 lentelė**

**Rugsėjo 1 d. duomenys apie mokinius**  
2019–2023 m.

| Mokslo metai           | Komp<br>lektai | Mokinių<br>skaičius | Mergaitės                  | Berniukai                  | Anglų kalba<br>1               | Vokiečių<br>kalba<br>2 | Prancūzų<br>kalba<br>2 | Rusų<br>kalba<br>2 | Lotynų<br>kalba | Dorinis ugdymas          |                            |
|------------------------|----------------|---------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|-----------------|--------------------------|----------------------------|
|                        |                |                     |                            |                            |                                |                        |                        |                    |                 | Tikyba                   | Etika                      |
| <b>2022–2023 m. m.</b> | <b>27</b>      | <b>736</b>          | <b>409</b><br><b>55,6%</b> | <b>327</b><br><b>44,4%</b> | <b>732</b><br>(4 ukrainiečiai) | <b>26</b>              | <b>1</b>               | <b>461</b>         | <b>-</b>        | <b>53</b><br><b>7,7%</b> | <b>679</b><br><b>92,3%</b> |
| 2021–2022 m. m.        | 26             | 723                 | 395<br>54,6%               | 328                        | 723                            | 8                      | 30                     | 432                | 6               | 9<br>1,2%                | 714<br>98,8%               |
| 2020–2021 m. m.        | 24             | 671                 | 367<br>54,7%               | 304                        | 671                            | 28                     | 392                    | 5                  | -               | 11<br>1,6%               | 660<br>98,4%               |
| 2019–2020 m. m.        | 24             | 642                 | 344<br>53,6%               | 298                        | 642                            | 15                     | 7                      | 395                | -               | 16<br>2,5%               | 626<br>97,5%               |

2 lentelės duomenų analizė leidžia teigti, kad nuo 2019–2020 m. m. stebimas gimnazijos mokinių skaičiaus didėjimas; mergaičių skaičius išlieka stabilus: lyginant 2022–2023 m. m. su 2019–2020 m. m., jis padidėjo 2%; mokinių, pasirinkusių dorinį ugdymą (etiką), skaičius (%) mažiausias per 4 metus: lyginant su ankstesniais, 2021–2022 m. m., jis sumažėjo 6,5%; mokinių, pasirinkusių dorinį ugdymą (tikybą), skaičius (%) didėja: lyginant su ankstesniais, 2021–2022 m. m., jis didesnis 6,5%; Gargždų „Kranto“ mokyklai tapus progimnazija (nebeformuojamos 9 klasės), didėja klasių komplektų skaičius: nuo 2020–2021 m. m. padidėjo 2 komplektais, nes paskutinius trejus metus formuojamos aštuonios gimnazijos I(9) klasės

**3 lentelė**

**Mokinių kaita pagal klases**  
**Rugsėjo 1 d. duomenys pagal klases**  
2017–2022 m.

| Mokslo metai           | I–IV       | I                          | II                         | III                        | IV                         |
|------------------------|------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <b>2022–2023 m. m.</b> | <b>736</b> | <b>219</b><br><b>29,8%</b> | <b>220</b><br><b>29,9%</b> | <b>165</b><br><b>22,4%</b> | <b>132</b><br><b>17,9%</b> |
| 2021–2022 m. m.        | 723        | 225                        | 201                        | 137                        | 160                        |

|                 |     |              |              |              |              |
|-----------------|-----|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                 |     | 31,1%        | 27,9%        | 18,9%        | 22,1%        |
| 2020–2021 m. m. | 671 | 204<br>30,4% | 172<br>25,7% | 162<br>24,1% | 133<br>19,8% |
| 2019–2020 m. m. | 642 | 174<br>27,1% | 186<br>29,1% | 131<br>20,4% | 150<br>23,4% |
| 2018–2019 m. m. | 685 | 188<br>27,4% | 157<br>30,1% | 156<br>22,8% | 184<br>26,9% |
| 2017–2018 m. m. | 711 | 161<br>22,6% | 214          | 184<br>25,9% | 152<br>21,4% |

3 lentelės duomenų analizė leidžia teigti, kad nuo 2019 metų stebimas gimnazijos mokinių skaičiaus didėjimas; atkreiptinas dėmesys, kad I klasių mokinių skaičiaus didėjimas susijęs su rajono pokyčiais – Gargždų „Kranto“ progimnazija nuo 2021–2022 m. m. nebeformuoja 9 klasių ir nuo 2017 metų gimnazijos I klasių mokinių skaičius (%) padidėjo 7,2%; abiturientų skaičius (%), lyginant su 2018–2019 m. m., sumažėjo 9%; teigtina, kad mokinių, pasirinkusių tęsti mokymąsi III(11) klasėje, skaičius (%) nedaug pakitęs: 7- >1,8%

4 lentelė

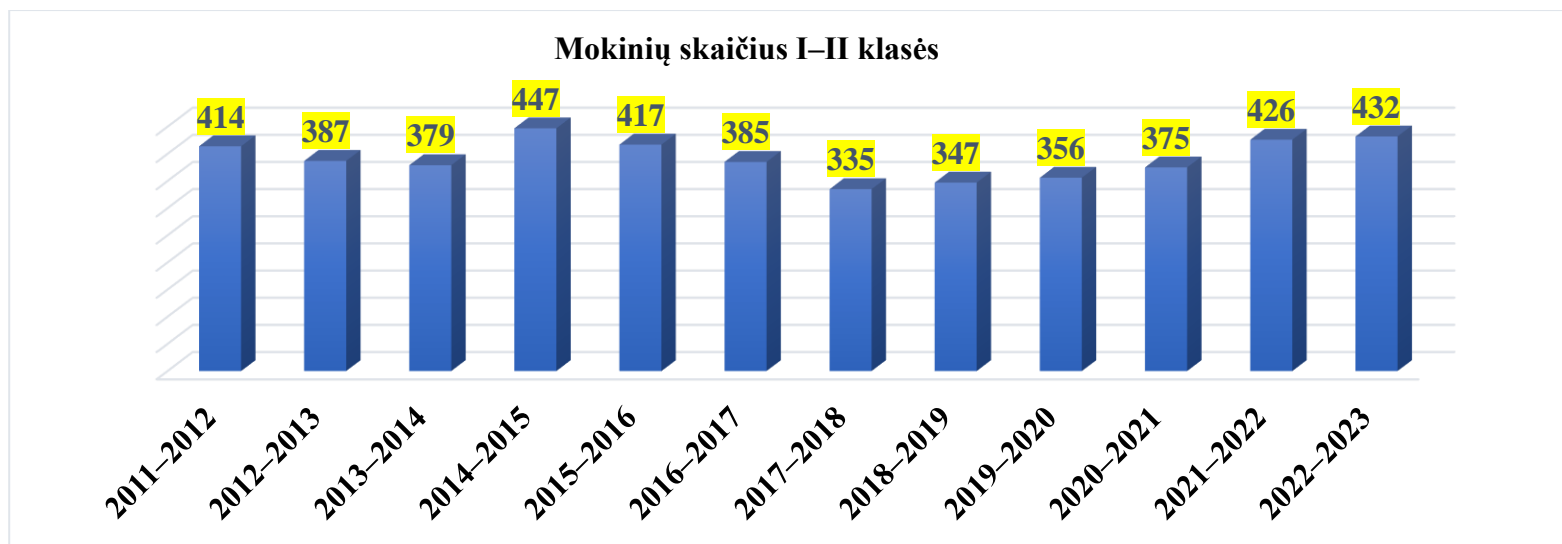
**POKYČIŲ DINAMIKA  
(12 GIMNAZIJOS VEIKLOS METŲ DUOMENŲ ANALIZĖ)  
MOKYMASIS**

**I–II klasės**

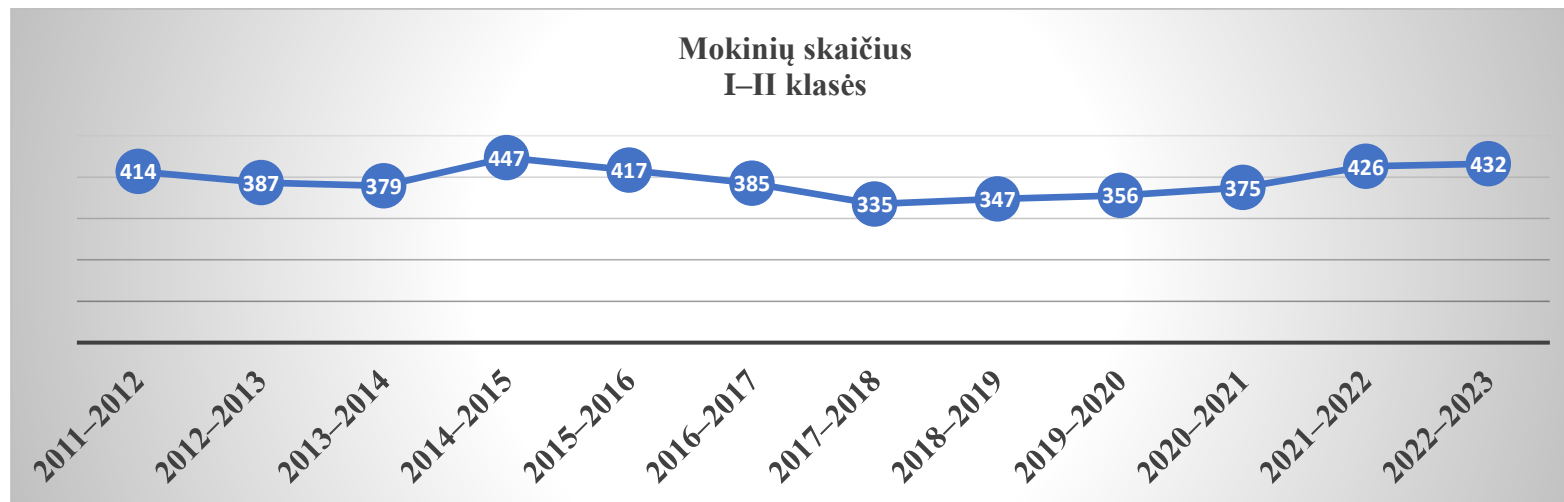
| Mokslo metai | Mokinių skaičius | 9–10 balų |           | Papildomi darbai |           |
|--------------|------------------|-----------|-----------|------------------|-----------|
|              |                  | skaičius  | procentai | skaičius         | procentai |
| 2011–2012    | 414              | 17        | 4,1%      | 30               | 7,2%      |
| 2012–2013    | 387              | 13        | 3,4%      | 13               | 3,4%      |
| 2013–2014    | 379              | 13        | 3,4%      | 11               | 2,9%      |
| 2014–2015    | 447              | 26        | 5,8%      | 14               | 3,1%      |
| 2015–2016    | 417              | 29        | 7,0%      | 23               | 5,5%      |
| 2016–2017    | 385              | 27        | 7,0%      | 20               | 5,2%      |
| 2017–2018    | 335              | 25        | 7,5%      | 10               | 3,0%      |

|                  |            |           |             |          |             |
|------------------|------------|-----------|-------------|----------|-------------|
| 2018–2019        | 347        | 26        | 7,5%        | 3        | 0,9%        |
| 2019–2020        | 356        | 17        | 4,8%        | 0        | 0,0%        |
| 2020–2021        | 375        | 12        | 3,2%        | 19       | 5,1%        |
| 2021–2022        | 426        | 10        | 2,3%        | 21       | 4,9%        |
| <b>2022–2023</b> | <b>432</b> | <b>21</b> | <b>4,9%</b> | <b>5</b> | <b>1,2%</b> |

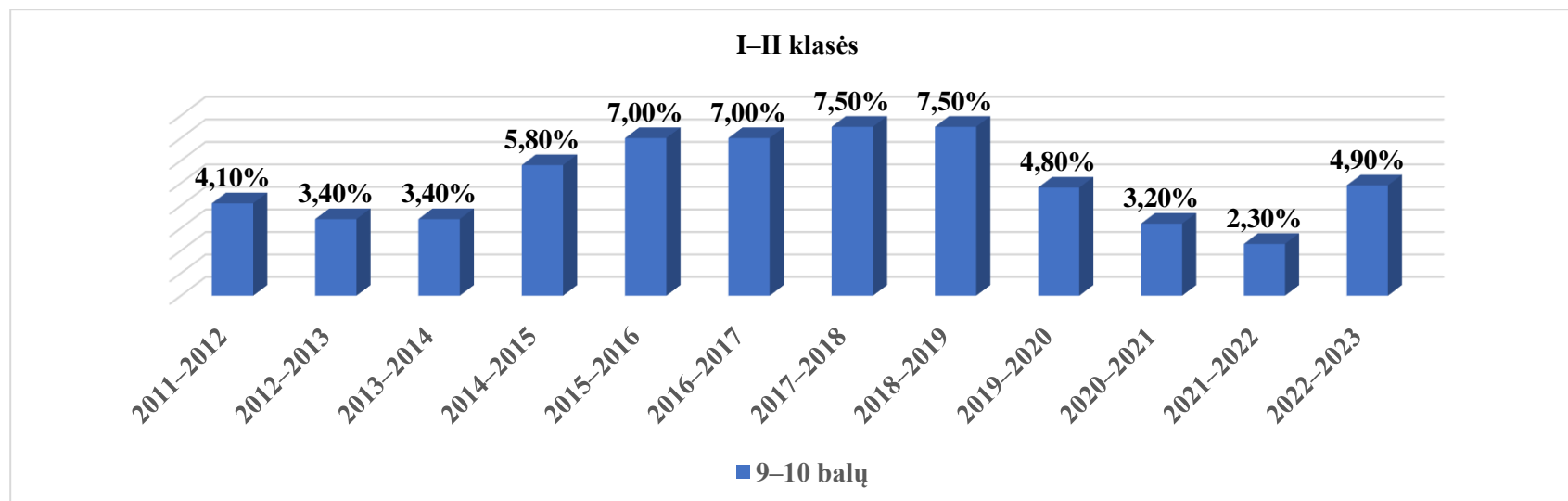
1 pav.



2 pav.

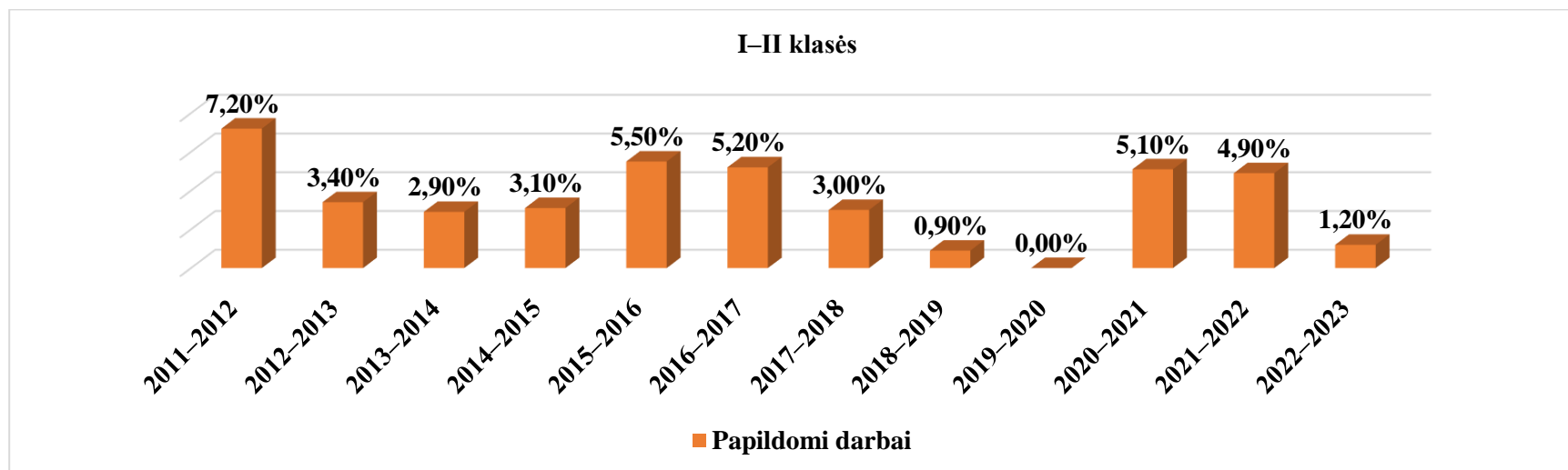


3 pav.

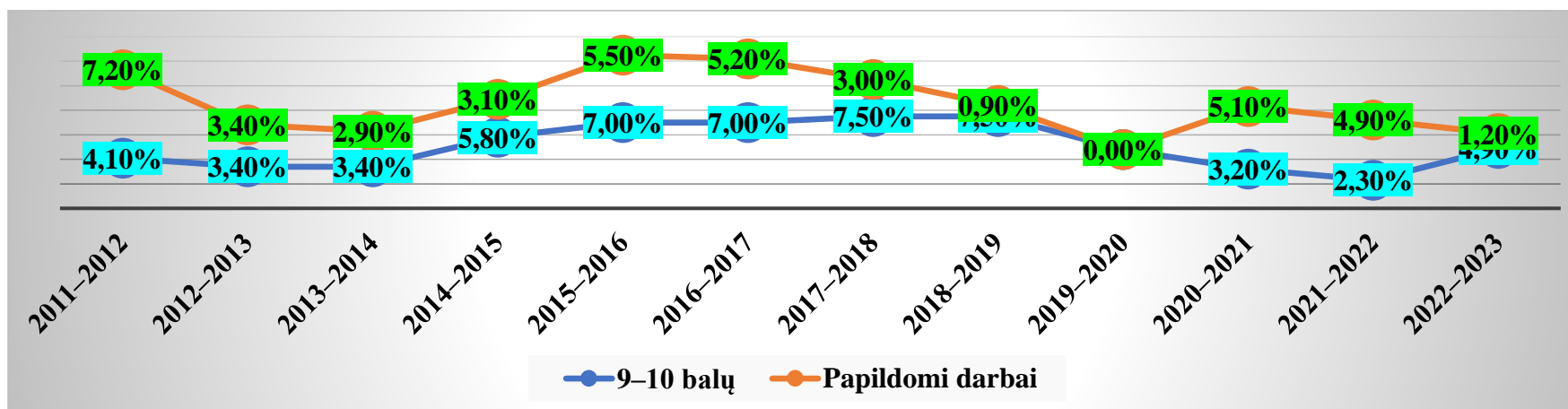


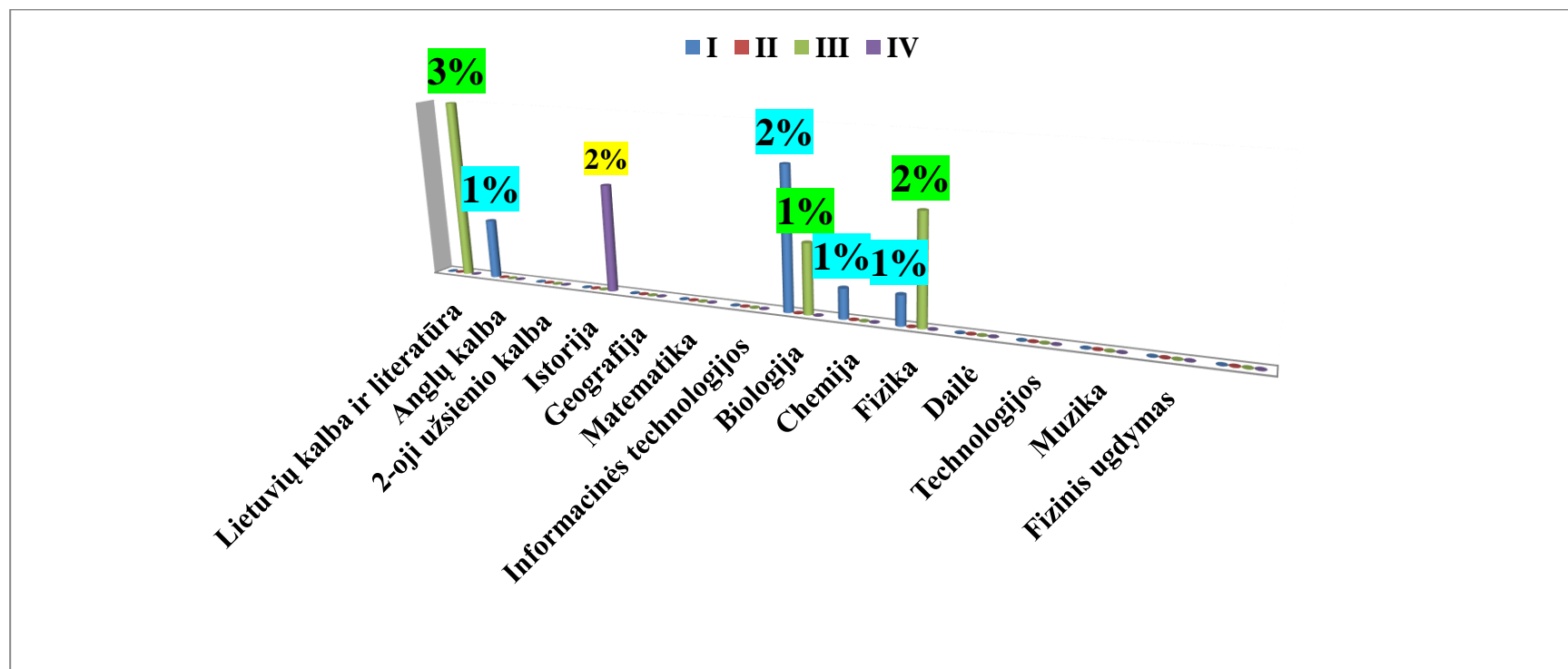


4 pav.



5 pav.





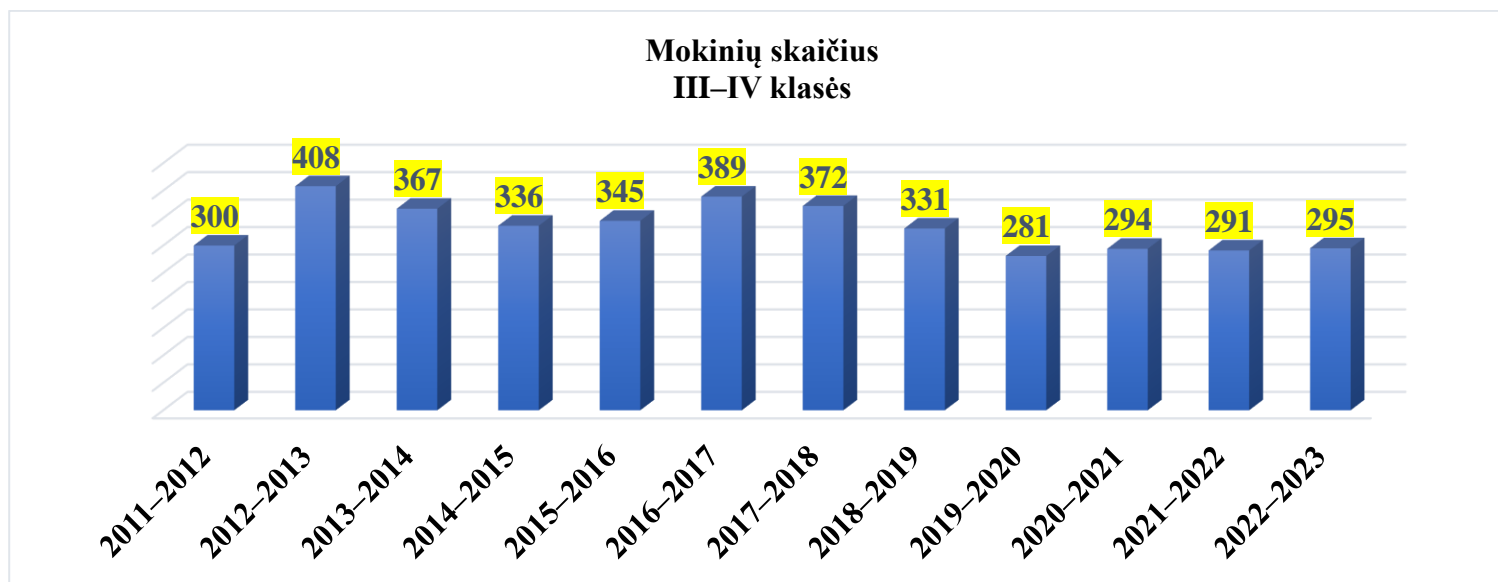
5 lentelė

## III–IV klasės

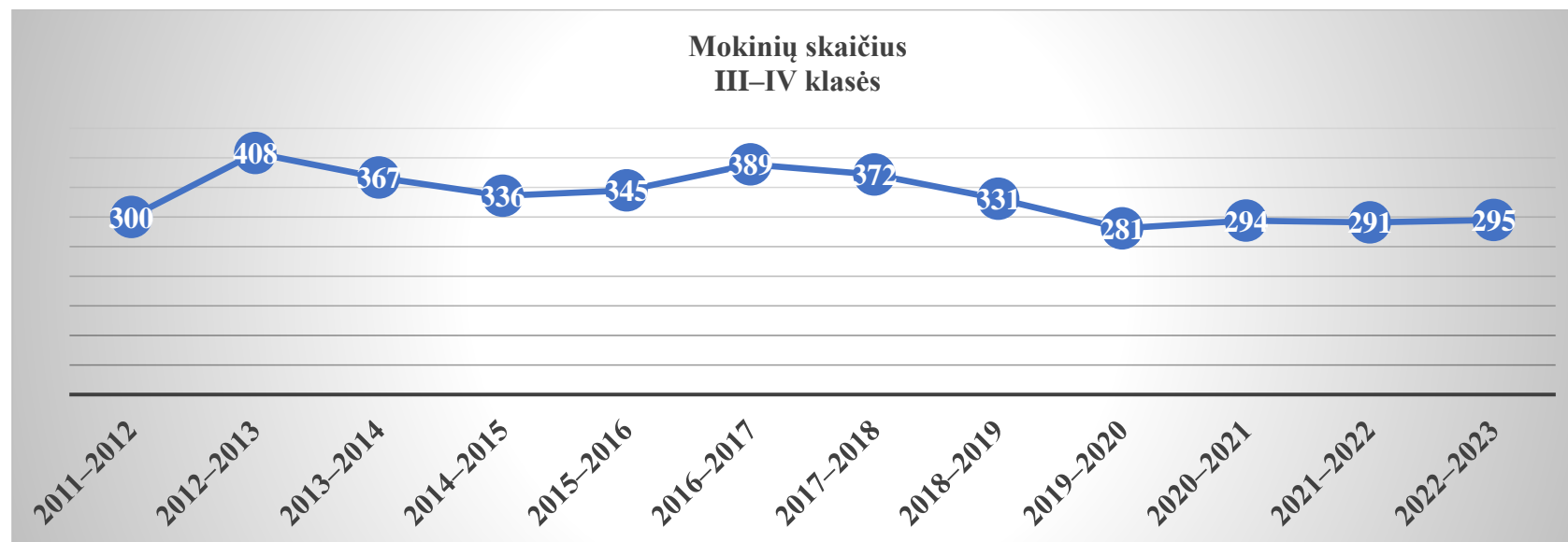
| Mokslo metai | Mokinių skaičius | 9–10 balų |           | Papildomi darbai |           |
|--------------|------------------|-----------|-----------|------------------|-----------|
|              |                  | skaičius  | procentas | skaičius         | procentas |
| 2011–2012    | 300              | 29        | 9,7%      | 14               | 4,7%      |
| 2012–2013    | 408              | 33        | 8,1%      | 23               | 5,6%      |
| 2013–2014    | 367              | 23        | 6,3%      | 23               | 6,3%      |
| 2014–2015    | 336              | 17        | 5,1%      | 17               | 5,1%      |

|                  |            |           |             |          |             |
|------------------|------------|-----------|-------------|----------|-------------|
| 2015–2016        | 345        | 14        | 4,1%        | 29       | 8,4%        |
| 2016–2017        | 389        | 21        | 5,4%        | 20       | 5,1%        |
| 2017–2018        | 372        | 19        | 5,1%        | 16       | 4,3%        |
| 2018–2019        | 331        | 13        | 3,9%        | 13       | 3,9%        |
| 2019–2020        | 281        | 20        | 7,1%        | 1        | 0,4%        |
| 2020–2021        | 294        | 21        | 7,1%        | 7        | 2,4%        |
| 2021–2022        | 291        | 9         | 3,1%        | 5        | 1,7%        |
| <b>2022–2023</b> | <b>295</b> | <b>10</b> | <b>3,4%</b> | <b>6</b> | <b>2,0%</b> |

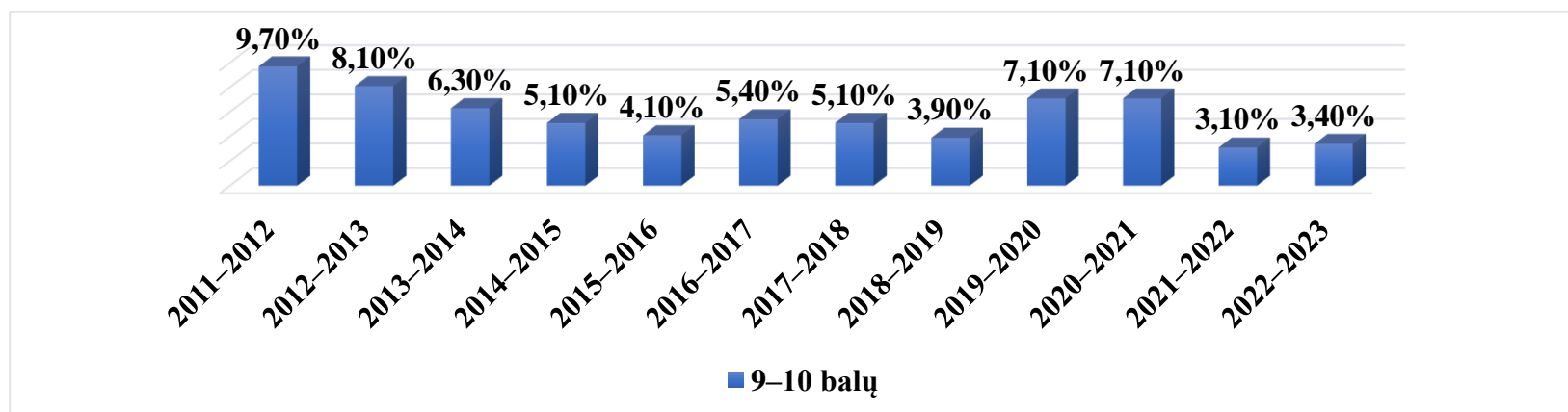
7 pav.



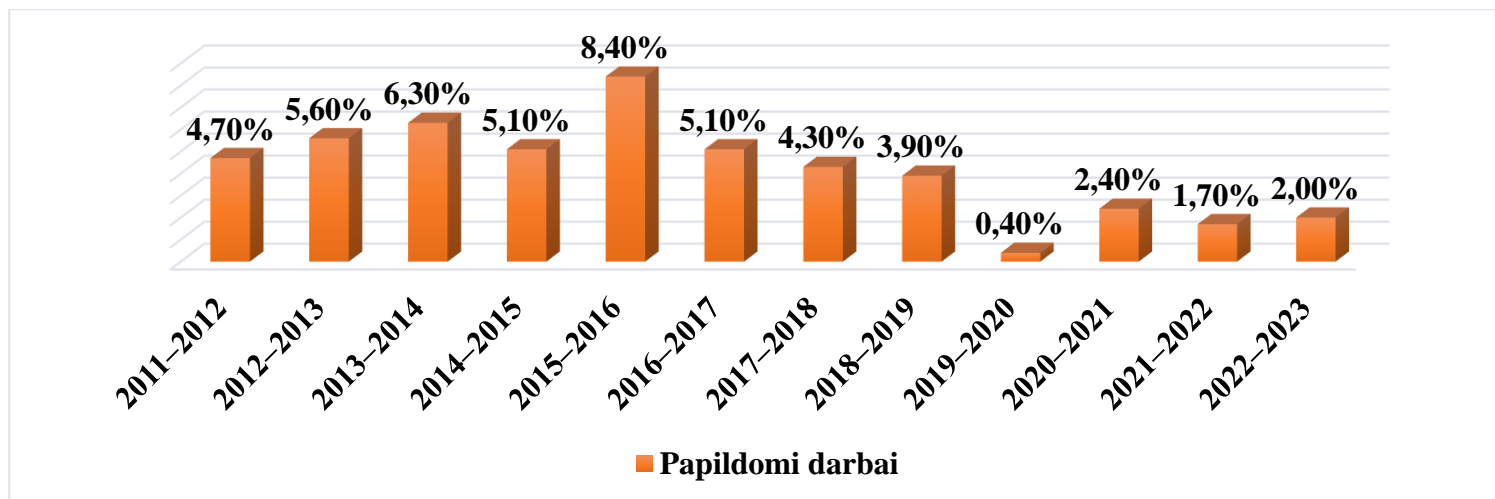
8 pav.



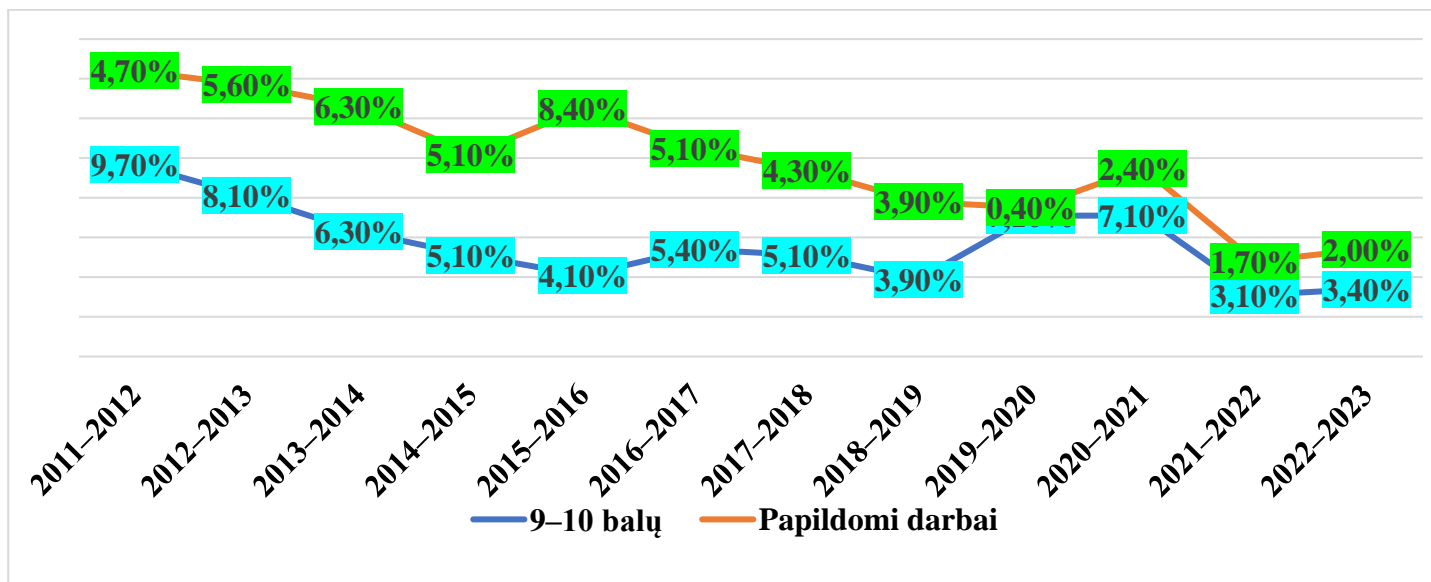
9 pav.



10 pav.



11 pav.



6 lentelė

Mokosi labai gerai  
I klasės

| Mokslo metai            | Mokslo metai | 1 pusmetis<br>(skaičius) | 1 pusmetis<br>(%) |
|-------------------------|--------------|--------------------------|-------------------|
| 2022–2023 m. m. (I–216) | 14 (6,5%)    | 10                       | 4,6               |

7 lentelė

Mokosi labai gerai  
II klasės (tie patys mokiniai)

| Mokslo metai               | Mokslo metai | 1 pusmetis<br>(skaičius) | 1 pusmetis<br>(%) |
|----------------------------|--------------|--------------------------|-------------------|
| 2022–2023 m. m. (II – 217) | 7 (3,2%)     | 4                        | 1,8               |
| 2021–2022 m. m. (I – 225)  | 6 (2,7%)     | 5                        | 2,2               |

8 lentelė

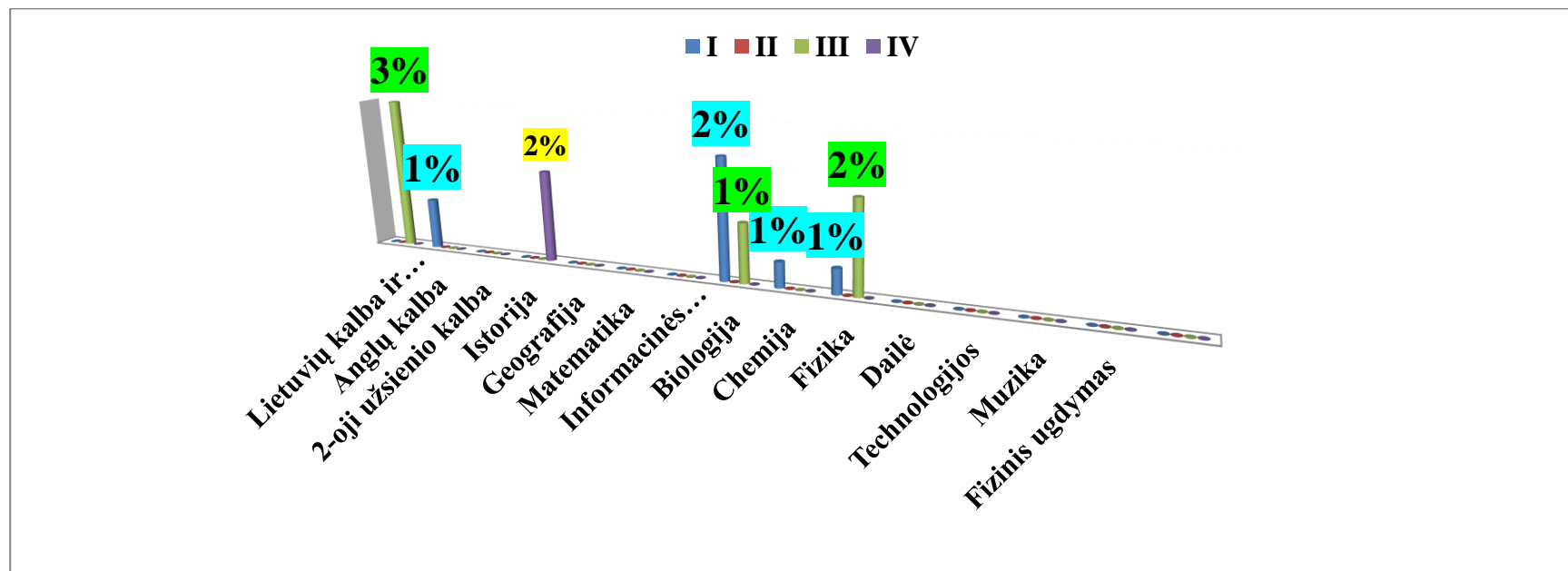
Mokosi labai gerai  
III klasės (tie patys mokiniai)

| Mokslo metai                    | Mokslo metai | 1 pusmetis<br>(skaičius) | 1 pusmetis<br>(%) |
|---------------------------------|--------------|--------------------------|-------------------|
| 2022–2023 m. m. (III) (165/163) | 3 (1,8%)     | 1                        | 0,6               |
| 2021–2022 m. m. (II – 201)      | 7 (3,5%)     | 7                        | 4,4               |
| 2020–2021 m. m. (I – 204)       | 13 (6,4%)    | 8                        | 6,02              |

9 lentelė

Mokosi labai gerai  
IV klasė

| Mokslo metai          | Mokslo metai<br>(skaičius) | Mokslo metai (%) | 1 pusmetis<br>(skaičius) | 1 pusmetis<br>(%) |
|-----------------------|----------------------------|------------------|--------------------------|-------------------|
| 2022–2023 m. m. (132) | 7                          | 5,3%             | 3                        | 2,3               |
| 2021–2022 m. m. (160) | 7                          | 4,4%             | 7                        | 4,4               |
| 2020–2021 m. m. (133) | 13                         | 9,8%             | 8                        | 6,02              |
| 2019–2020 m. m. (149) | 9                          | 6%               | 5                        | 3,4               |
| 2018–2019 m. m. (185) | 6                          | 3,4%             | 2                        | 1,1               |



10 lentelė

### MOKYMO SI PASIEKIMŲ LYGIAI PAGAL VERTINIMO SKALĘ BENDRAJAME UGDYME

(Pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. V-402)

2022–2023 m. m.

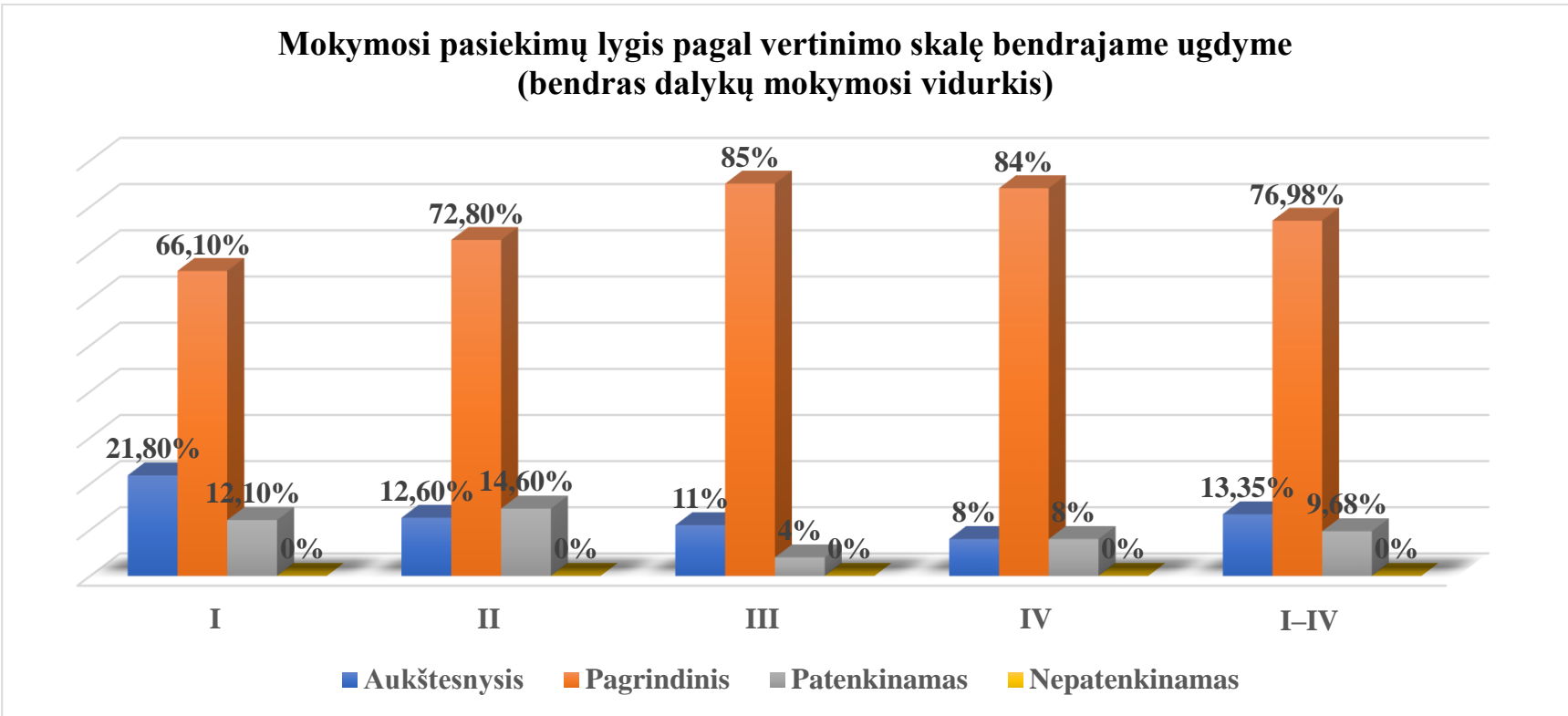
Bendras dalykų vidurkis

| Klasė      | Mokinių skaičius | Aukštesnysis<br>pasiekimų lygis (%)<br>10–9 (vid.) | Pagrindinis<br>pasiekimų lygis (%)<br>6–8 (vid.) | Patenkinamas<br>pasiekimų lygis (%)<br>4–5 (vid.) | Nepatenkinamas<br>pasiekimų lygis (%)<br>1–3 (vid.) |
|------------|------------------|--|--|---|---|
| I klasės   | 216              | 21,8%  | 66,1%  | 12,1%   | 0%  |
| II klasės  | 217              | 12,6%  | 72,8%  | 14,6%   | 0%  |
| III klasės | 163              | 11%  | 85%  | 4%  | 0%  |

|                    |            |               |                |               |           |
|--------------------|------------|---------------|----------------|---------------|-----------|
| IV klasės          | 132        | 8%            | 84%            | 8%            | 0%        |
| <b>I–IV klasės</b> | <b>728</b> | <b>13,35%</b> | <b>76,975%</b> | <b>9,675%</b> | <b>0%</b> |

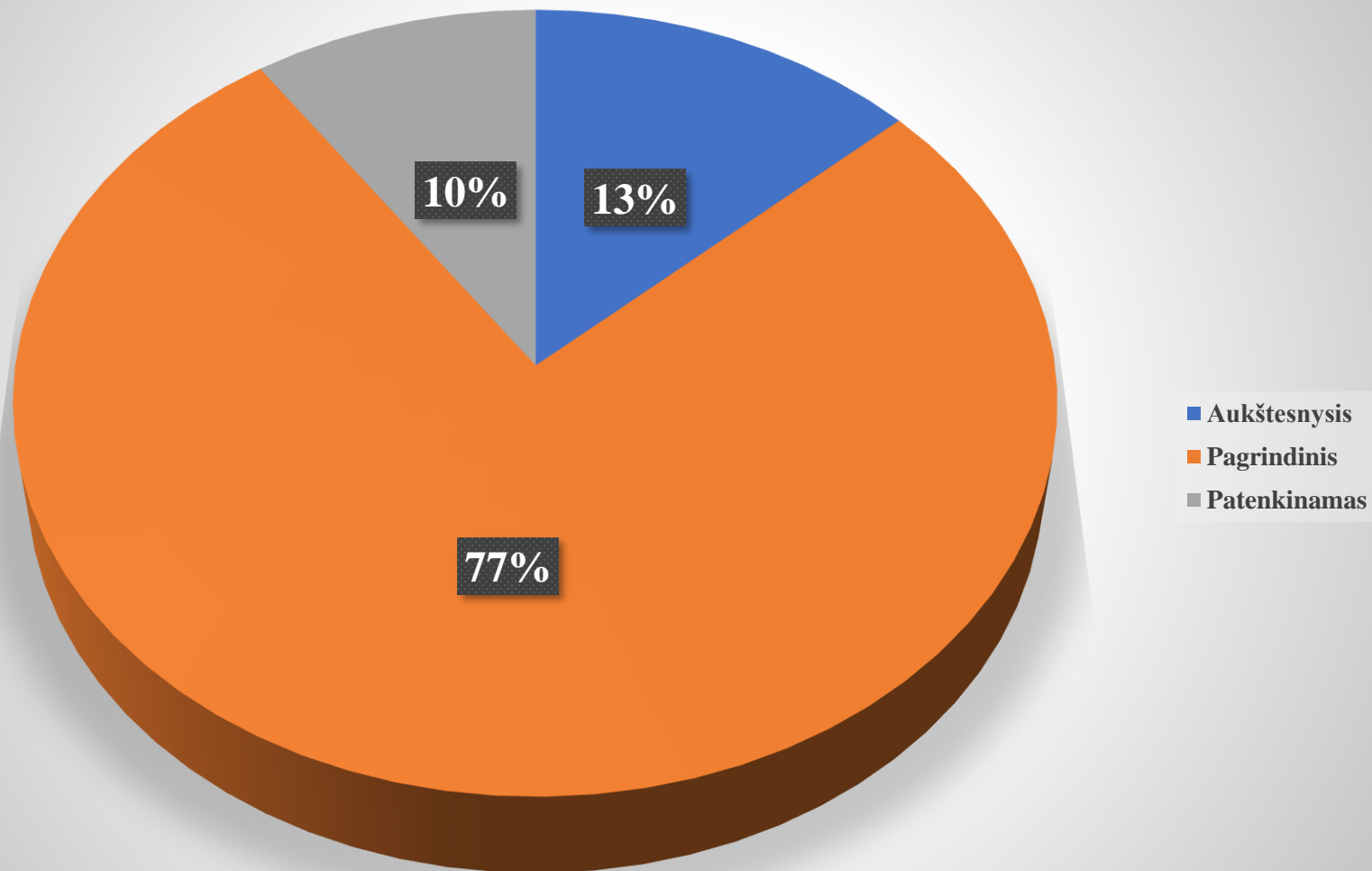
10 lentelės duomenų analizė leidžia teigti, kad 2022–2023 m. m. daugumos gimnazijos mokinių pasiekimų lygis pagal visų dalykų mokymosi vidurkį – pagrindinis; daugiausiai mokinių, pasiekiančių pagrindinį pasiekimų lygį, mokosi III ir IV klasių centruose – 85%/84%); mažesnė dalis gimnazijos mokinių pasiekia aukštesnį pasiekimų lygį; daugiausiai mokinių, pasiekiančių aukštesnį pasiekimų lygį, mokosi I klasių centre – 21,8%, mažiausiai III ir IV klasių centruose – 11%/8%); mažiausiai mokinių, pasiekiančių patenkinamą pasiekimų lygį, mokosi III klasių centre – 4%, daugiausiai II klasių centre – 14,6%

13 pav.





Mokymosi pasiekimų lygis pagal vertinimo skalę bendrajame ugdyme (bendras dalykų mokymosi vidurkis)



11 lentelė

**MOKYMOSI 9–10 BALAIS DINAMIKA****Pagrindinis ugdymas, 2 dalis (I–II(9–10))**

| Mokslo metai     | Mokinių skaičius | Mokiniai, kurie mokosi 9–10 balų |      |
|------------------|------------------|----------------------------------|------|
|                  |                  | mok.                             | %    |
| 2011–2012        | 414              | 17                               | 4,1% |
| 2012–2013        | 387              | 13                               | 3,4% |
| 2013–2014        | 379              | 13                               | 3,4% |
| 2014–2015        | 447              | 26                               | 5,8% |
| 2015–2016        | 417              | 29                               | 7,0% |
| 2016–2017        | 385              | 27                               | 7,0% |
| 2017–2018        | 335              | 25                               | 7,5% |
| 2018–2019        | 347              | 26                               | 7,5% |
| 2019–2020        | 356              | 17                               | 4,8% |
| 2020–2021        | 375              | 12                               | 3,2% |
| 2021–2022        | 426              | 10                               | 2,3% |
| <b>2022–2023</b> | 432              | 21                               | 4,9% |

12 lentelė

**Vidurinis ugdymas (III–IV(11–12))**

| Mokslo metai | Mokinių skaičius | Mokiniai, kurie mokosi 9–10 balų |      |
|--------------|------------------|----------------------------------|------|
|              |                  | mok.                             | %    |
| 2011–2012    | 300              | 29                               | 9,7% |
| 2012–2013    | 408              | 33                               | 8,1% |
| 2013–2014    | 367              | 23                               | 6,3% |
| 2014–2015    | 336              | 17                               | 5,1% |

|                  |     |    |      |
|------------------|-----|----|------|
| 2015–2016        | 345 | 14 | 4,1% |
| 2016–2017        | 389 | 21 | 5,4% |
| 2017–2018        | 372 | 19 | 5,1% |
| 2018–2019        | 331 | 13 | 3,9% |
| 2019–2020        | 281 | 20 | 7,1% |
| 2020–2021        | 294 | 21 | 7,1% |
| 2021–2022        | 291 | 9  | 3,1% |
| <b>2022–2023</b> | 295 | 10 | 3,4% |

2022–2023, 2021–2022 mokslo metų I–IV klasių mokymosi rezultatų duomenų analizė leidžia teigti, kad **nežymiai, bet didėja mokinių, kurie mokosi 9–10, skaičius (%)**

2022–2023, 2021–2022 mokslo metų duomenų analizė leidžia teigti, kad I–II klasių mokinių, kurie mokosi 9–10, skaičius (%) **2022–2023 m. m. 2,6% didesnis negu 2021–2022 m. m.;**

2022–2023, 2021–2022 mokslo metų duomenų analizė leidžia teigti, kad III–IV klasių mokinių, kurie mokosi 9–10, skaičius **2022–2023 m. m. 0,4% didesnis negu 2021–2022 m. m.**

12 gimnazijos veiklos metų duomenų analizė leidžia teigti, kad 2017–2018, 2018–2019 m. m. stebimas didžiausias I–II klasių mokinių, kurie mokosi 9–10, skaičius, mažiausias – 2021–2022 ir 2020–2021 m. m. (atkreiptinas dėmesys, kad 2019–2020 m. m. ir 2020–2021 m. m. – pandeminiai metai)

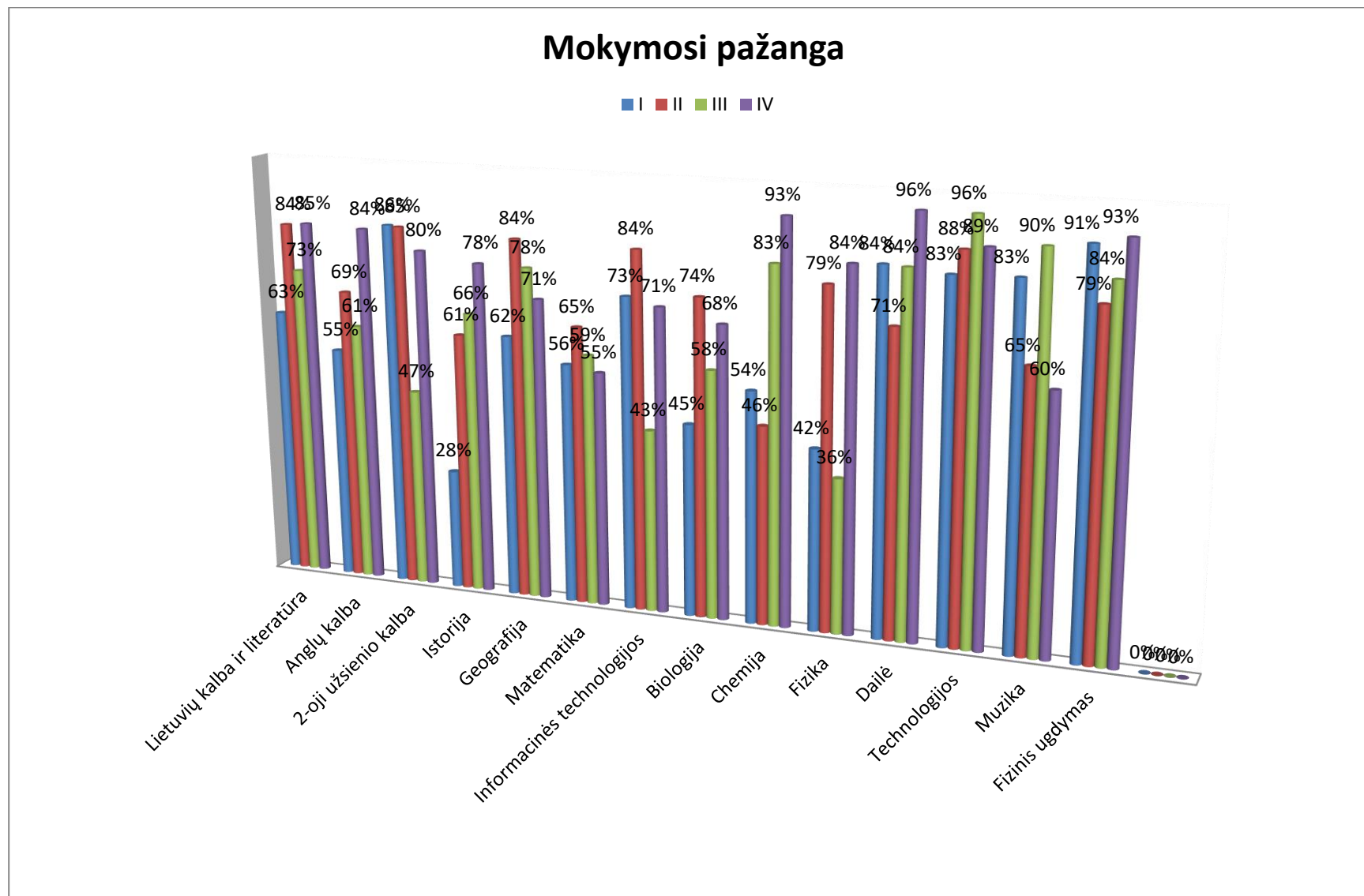
12 gimnazijos veiklos metų duomenų analizė leidžia teigti, kad 2011–2012, 2012–2013 m. m. stebimas didžiausias III–IV klasių mokinių, kurie mokosi 9–10, skaičius, mažiausias – 2021–2022 ir 2022–2023 m. m.

13 lentelė

### MOKYMOSI PAŽANGOS DINAMIKA (pagal klases ir dalykus)

|                              | I<br>2022–<br>2023 | I<br>2021–<br>2022 | I<br>2020–<br>2021 | II<br>2022–<br>2023 | II<br>2021–<br>2022 | II<br>2020–<br>2021 | III<br>2022–<br>2023 | III<br>2021–<br>2022 | III<br>2020–<br>2021 | IV<br>2022–<br>2023 | IV<br>2021–<br>2022 | IV<br>2020–<br>2021 |
|------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Lietuvių kalba ir literatūra | <b>63%</b>         | 39%                | 55%                | <b>84%</b>          | 45%                 | 67%                 | <b>73,3%</b>         | 46%                  | 60%                  | <b>85%</b>          | 73%                 | 47%                 |
| Anglų kalba                  | <b>55%</b>         | 54%                | 41%                | <b>69%</b>          | 37%                 | 79%                 | <b>61%</b>           | 34%                  | 68%                  | <b>84%</b>          | 65%                 | 88%                 |
| 2-oji užsienio kalba         | <b>86%</b>         | 52%                | 75%                | <b>85%</b>          | 48%                 | 95%                 | <b>46,5%</b>         | 100%                 | 80%                  | <b>80%</b>          | 49%                 | 68%                 |

|                            |            |     |     |            |     |     |              |      |     |            |     |     |
|----------------------------|------------|-----|-----|------------|-----|-----|--------------|------|-----|------------|-----|-----|
| Istorija                   | <b>28%</b> | 60% | 45% | <b>61%</b> | 30% | 59% | <b>66,2%</b> | 19%  | 33% | <b>78%</b> | 64% | 0%  |
| Geografija                 | <b>62%</b> | 58% | 31% | <b>84%</b> | 24% | 75% | <b>77,8%</b> | 31%  | 57% | <b>71%</b> | 48% | 49% |
| Matematika                 | <b>56%</b> | 52% | 34% | <b>65%</b> | 37% | 74% | <b>58,8%</b> | 31%  | 73% | <b>55%</b> | 54% | 73% |
| Informacinės technologijos | <b>73%</b> | 64% | 50% | <b>84%</b> | 56% | 69% | <b>42,7%</b> | 45%  | 44% | <b>71%</b> | 68% | 56% |
| Biologija                  | <b>45%</b> | 43% | 35% | <b>74%</b> | 40% | 69% | <b>57,8%</b> | 47%  | 61% | <b>68%</b> | 58% | 39% |
| Chemija                    | <b>54%</b> | 57% | 40% | <b>46%</b> | 28% | 91% | <b>82,7%</b> | 20%  | 46% | <b>93%</b> | 72% | 47% |
| Fizika                     | <b>42%</b> | 54% | 42% | <b>79%</b> | 55% | 68% | <b>36%</b>   | 55%  | 68% | <b>84%</b> | 58% | 55% |
| Dailė                      | <b>84%</b> | 71% | 51% | <b>71%</b> | 51% | 58% | <b>83,8%</b> | 100% | 73% | <b>96%</b> | 91% | 53% |
| Technologijos              | <b>83%</b> | 83% | 63% | <b>88%</b> | 58% | 69% | <b>96%</b>   | 95%  | 96% | <b>89%</b> | 94% | 70% |
| Muzika                     | <b>83%</b> | 76% | 66% | <b>65%</b> | 57% | 67% | <b>90,2%</b> | 60%  | 99% | <b>60%</b> | 61% | 83% |
| Fizinis ugdymas            | <b>91%</b> | 88% | 79% | <b>79%</b> | 46% | 87% | <b>84,2%</b> | 46%  | 80% | <b>93%</b> | 90% | 88% |



13 lentelės ir 15 pav. duomenų analizė leidžia teigti, kad 2022–2023 m. m. **suvirš 50%** I klasių mokinių daro pažangą beveik iš visų dalykų, 28% – iš istorijos; **suvirš 50%** II klasių mokinių – beveik iš visų dalykų, 46% – iš chemijos; **suvirš 50%** III klasių mokinių –

beveik iš visų dalykų, iš 2-osios užsienio kalbos – 46,5%, informacinių technologijų – 42,7%, fizikos – 36%; IV klasių – iš visų dalykų; I–IV klasėse mažiausias pažangą darančiųjų skaičius (%) iš istorijos I klasėse (28%), III klasėse – iš fizikos (36%)

14 lentelė

**TŪ PAČIŲ KLASIŲ TREJŲ METŲ MOKYMO SI PAŽANGOS DINAMIKA**  
**III klasės**

| Dalykas                      | I<br>2020–2021 m. m. | II<br>2021–2022 m. m. | III<br>2022–2023 m. m. |
|------------------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|
| Lietuvių kalba ir literatūra | 55%                  | 45%                   | 73%                    |
| Anglų kalba                  | 41%                  | 37%                   | 61%                    |
| 2-oji užsienio kalba         | 72%                  | 48%                   | 47%                    |
| Istorija                     | 5%                   | 30%                   | 66%                    |
| Geografija                   | 45%                  | 24%                   | 78%                    |
| Matematika                   | 31%                  | 37%                   | 59%                    |
| Informacinės technologijos   | 34%                  | 56%                   | 43%                    |
| Biologija                    | 50%                  | 40%                   | 58%                    |
| Chemija                      | 35%                  | 28%                   | 83%                    |
| Fizika                       | 40%                  | 55%                   | 36%                    |
| Dailė                        | 42%                  | 51%                   | 84%                    |
| Technologijos                | 51%                  | 58%                   | 96%                    |
| Muzika                       | 63%                  | 57%                   | 90%                    |
| Fizinis ugdymas              | 66%                  | 46%                   | 84%                    |

**Inžinerinės krypties dalykai**

| Dalykas                    | I<br>2020–2021 m. m. | II<br>2021–2022 m. m. | III<br>2022–2023 m. m. |
|----------------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|
| Matematika                 | 31%                  | 37%                   | 59%                    |
| Informacinės technologijos | 34%                  | 56%                   | 43%                    |
| Biologija                  | 50%                  | 40%                   | 58%                    |
| Chemija                    | 35%                  | 28%                   | 83%                    |

|        |     |     |     |
|--------|-----|-----|-----|
| Fizika | 40% | 55% | 36% |
|--------|-----|-----|-----|

Trejų metų duomenų analizė (14 lentelė) leidžia teigti, kad **III klasių mokiniai daro pažangą (suvirš 50% mokinių) beveik iš visų dalykų** (13 dalykų iš 15); **100–70%** iš: technologijų (96%), muzikos (90%), dailės, fizinio ugdymo (84%), chemijos (83%), geografijos (78%), lietuvių kalbos ir literatūros (73%); **69–50%** iš: istorijos (66%), matematikos (59%), biologijos (58%), anglų kalbos (61%); **30–49%** iš: 2-osios užsienio kalbos, informacinių technologijų ir fizikos; pažangą darančiųjų skaičius (%) didesnis negu tiems patiems mokiniams mokantis II klasėje iš 13 dalykų (iš viso 15 dalykų); II klasių mokiniai, lyginant jų pasiekimus I-oje klasėje, darė pažangą daugiausiai mokydami šiuo dalykų (nurodytas pokytis): istorijos (25%), informacinių technologijų (22%) ir fizikos (15%), mažiau mokydami dailės (9%), matematikos (6%), technologijų (6%); atkreiptinas dėmesys, kad I klasėje tie patys mokiniai, pasibaigus mokymosi gimnazijoje pirmiems metams, pasiekė pažangą (nurodytas pokytis lyginant su jų pasiekimais po metų – II klasėje): 2-oji užsienio kalba (24%), fizinis ugdymas (20%), geografija (21%), biologija (10%), lietuvių kalba ir literatūra (10%), chemija (7%), muzika (6%), anglų kalba (4%). **Tie patys mokiniai** mokydami II klasėje dažniau pasiekė pažangą iš šių dalykų (mažėjančia seka): technologijos (58%), muzika (57%), informacinės technologijos (56%), fizika (55%), dailė (51%), 2-oji užsienio kalba (48%), fizinis ugdymas (46%), lietuvių kalba ir literatūra (45%), biologija (40%), anglų kalba (37%), matematika (37%), istorija (30%), chemija (28%), geografija (24%)

15 lentelė

### TŲ PAČIŲ KLASIŲ TREJŲ METŲ MOKYMOSI PAŽANGOS DINAMIKA IV klasės

| Dalykas                      | II<br>2020–2021 m. m. | III<br>2021–2022 m. m. | IV<br>2022–2023 m. m. |
|------------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|
| Lietuvių kalba ir literatūra | 67%                   | 46%                    | 85%                   |
| Anglų kalba                  | 79%                   | 34%                    | 84%                   |
| 2-oji užsienio kalba         | 83%                   | 100%                   | 80%                   |
| Istorija                     | 59%                   | 19%                    | 78%                   |
| Geografija                   | 75%                   | 31%                    | 71%                   |
| Matematika                   | 74%                   | 31%                    | 55%                   |
| Informacinės technologijos   | 69%                   | 45%                    | 71%                   |
| Biologija                    | 69%                   | 47%                    | 68%                   |

|                 |     |      |     |
|-----------------|-----|------|-----|
| Chemija         | 91% | 20%  | 93% |
| Fizika          | 68% | 55%  | 84% |
| Dailė           | 58% | 100% | 96% |
| Technologijos   | 69% | 95%  | 89% |
| Muzika          | 67% | 60%  | 60% |
| Fizinis ugdymas | 87% | 95%  | 93% |

### Inžinerinės krypties dalykai

| Dalykas                    | II<br>2020–2021 m. m. | III<br>2021–2022 m. m. | IV<br>2022–2023 m. m. |
|----------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|
| Matematika                 | 74%                   | 31%                    | 55%                   |
| Informacinės technologijos | 69%                   | 45%                    | 71%                   |
| Biologija                  | 69%                   | 47%                    | 68%                   |
| Chemija                    | 91%                   | 20%                    | 93%                   |
| Fizika                     | 68%                   | 55%                    | 84%                   |

15 lentelės trejų metų duomenų analizė leidžia teigti, kad abiturientai beveik iš visų dalykų padarė pažangą lyginant su jų mokymusi žemesnėse (II–III) klasėse; daugiau abiturientų negu jiems mokantis III kl. pažangą padarė: iš chemijos abiturientų skaičius (%) padidėjo 73%, istorijos – 59%, anglų kalbos – 50%, lietuvių kalbos ir literatūros – 40%, geografijos – 40%, fizikos – 29%, informacinių technologijų – 26%, matematikos – 24%, biologijos – 21%; iš gamtos mokslų pažangą darančiųjų daugiausiai iš chemijos (93%) ir fizikos (84%), mažiau – iš biologijos (68%)

16 lentelė

### AUKŠTESNYSIS PASIEKIMŲ LYGIS 2022–2023 m. m. (pagal klases ir dalykus)

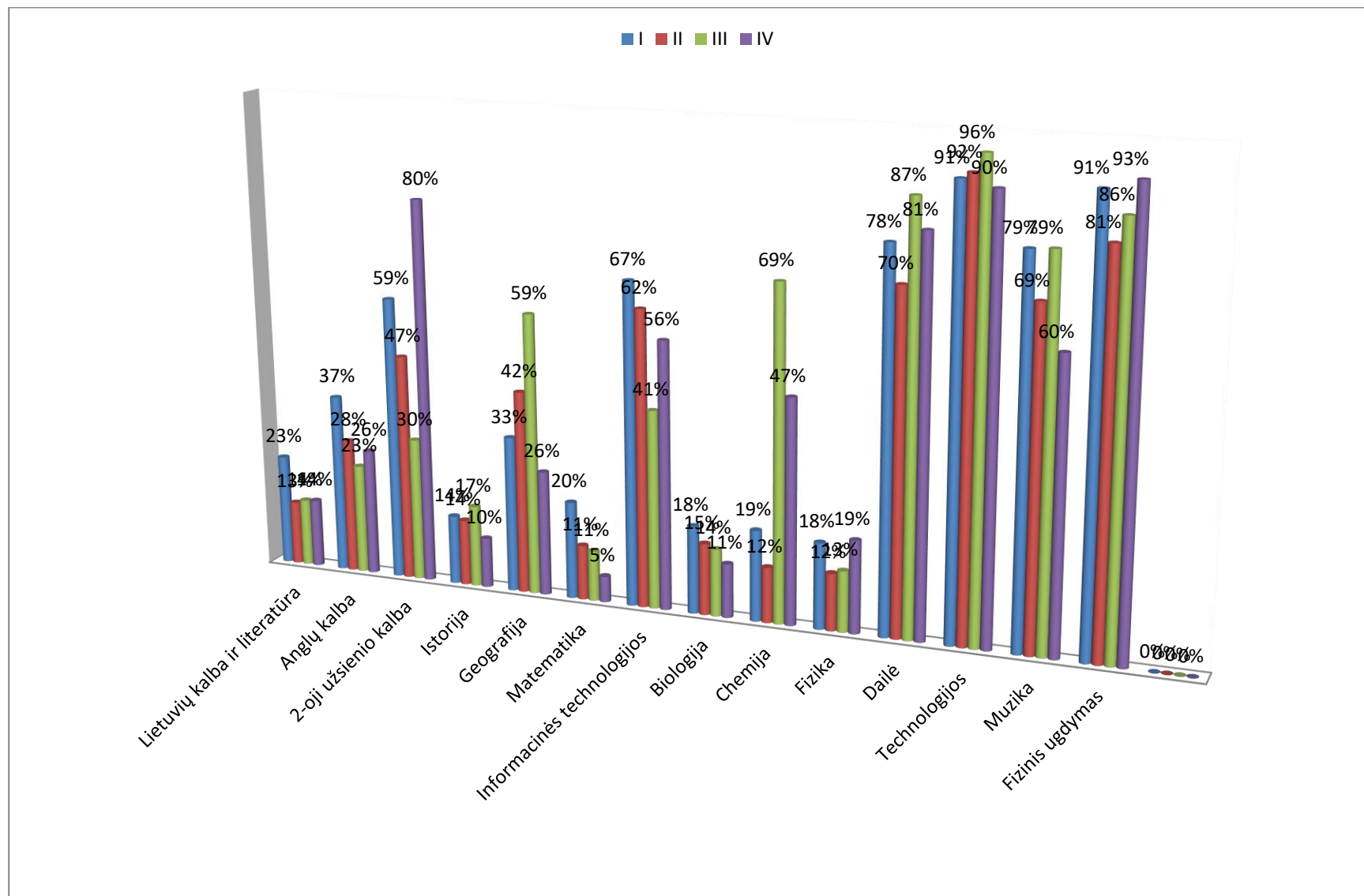
|                              | I          | II  | III | IV         |
|------------------------------|------------|-----|-----|------------|
| Lietuvių kalba ir literatūra | 23%        | 13% | 14% | 14%        |
| Anglų kalba                  | 37%        | 28% | 23% | 26%        |
| 2-oji užsienio kalba         | <b>59%</b> | 47% | 30% | <b>80%</b> |



|                            |            |            |            |            |
|----------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Istorija                   | 14%        | 14%        | 17%        | 10%        |
| Geografija                 | 33%        | 42%        | <b>59%</b> | 26%        |
| Matematika                 | 20%        | 11%        | 11%        | 5%         |
| Informacinės technologijos | <b>67%</b> | <b>62%</b> | 41%        | 56%        |
| Biologija                  | 18%        | 15%        | 14%        | 11%        |
| Chemija                    | 19%        | 12%        | <b>69%</b> | 47%        |
| Fizika                     | 18%        | 12%        | 13%        | 19%        |
| Dailė                      | <b>78%</b> | <b>70%</b> | <b>87%</b> | <b>81%</b> |
| Technologijos              | <b>91%</b> | <b>92%</b> | <b>96%</b> | <b>90%</b> |
| Muzika                     | <b>79%</b> | <b>69%</b> | <b>79%</b> | <b>60%</b> |
| Fizinis ugdymas            | <b>91%</b> | <b>81%</b> | <b>86%</b> | <b>93%</b> |

#### Inžinerinės krypties dalykai

|                            | I          | II         | III        | IV         |
|----------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Matematika                 | 20%        | 11%        | 11%        | 5%         |
| Informacinės technologijos | <b>67%</b> | <b>62%</b> | 41%        | <b>56%</b> |
| Biologija                  | 18%        | 15%        | 14%        | 11%        |
| Chemija                    | 19%        | 12%        | <b>69%</b> | 47%        |
| Fizika                     | 18%        | 12%        | 13%        | 19%        |



16 lentelės ir 16 pav. duomenų analizė leidžia teigti, kad 2022–2023 m. m. mokinių, pasiekiančių aukštesnįjį pasiekimų lygį, skaičius (%) I ir II klasių centruose vienodas: didžiausias (suvirš 50%) iš fizinio ugdymo, muzikos, technologijų, dailės, 2-osios užsienio

kalbos ir informacinių technologijų; III klasių konkurencija – iš fizinio ugdymo, muzikos, technologijų, dailės, geografijos ir chemijos; IV klasių konkurencija – iš fizinio ugdymo, muzikos, technologijų, dailės, 2-osios užsienio kalbos; iš inžinerinės krypties dalykų aukštesnįjį pasiekimų lygį (suvirš 50%) pasiekiančiųjų skaičius (%) didžiausias iš informacinių technologijų (I, II, IV kl.), mažiausias (mažiau negu 20%): iš biologijos, fizikos ir chemijos I klasėse, matematikos, fizikos, biologijos ir chemijos II klasėse, matematikos, fizikos ir biologijos III kl., matematikos, biologijos ir fizikos IV kl.; pagal šį rodiklį I–IV klasėse mažiausias pasiekiančiųjų aukštesnįjį pasiekimų lygį skaičius (%) – IV kl. (5%)

17 lentelė

**AUKŠTESNYSIS PASIEKIMŲ LYGIS**  
**2021–2022 m. m.**  
**(pagal klases ir dalykus)**

|                              | I   | II  | III  | IV  |
|------------------------------|-----|-----|------|-----|
| Lietuvių kalba ir literatūra | 11% | 9%  | 11%  | 19% |
| Anglų kalba                  | 24% | 30% | 23%  | 28% |
| 2-oji užsienio kalba         | 28% | 48% | 100% | 49% |
| Istorija                     | 17% | 12% | 3%   | 11% |
| Geografija                   | 29% | 24% | 20%  | 18% |
| Matematika                   | 13% | 8%  | 5%   | 8%  |
| Informacinės technologijos   | 52% | 64% | 55%  | 44% |
| Biologija                    | 12% | 11% | 10%  | 19% |
| Chemija                      | 17% | 11% | 15%  | 69% |
| Fizika                       | 10% | 16% | 13%  | 37% |
| Dailė                        | 70% | 63% | 97%  | 94% |
| Technologijos                | 66% | 90% | 96%  | 85% |
| Muzika                       | 74% | 72% | 60%  | 63% |
| Fizinis ugdymas              | 80% | 73% | 94%  | 87% |

**Inžinerinės krypties dalykai**

|            | I   | II | III | IV |
|------------|-----|----|-----|----|
| Matematika | 13% | 8% | 5%  | 8% |

|                            |     |     |     |     |
|----------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Informacinės technologijos | 52% | 64% | 55% | 44% |
| Biologija                  | 12% | 11% | 10% | 19% |
| Chemija                    | 17% | 11% | 15% | 69% |
| Fizika                     | 10% | 16% | 13% | 37% |

2021–2022 m. m. duomenų analizė leidžia teigti, kad **aukštesnįjį pasiekimų lygį** dažniausiai (suvirš 52%) **I klasių mokiniai pasiekė** iš fizinio ugdymo (80%), muzikos (74%), dailės (70%), technologijų (66%) ir informacinių technologijų (52%), **mažiausiai** (10–17%) iš **gamtos mokslų ir matematikos: fizikos (10%), biologijos (12%), matematikos (13%), chemijos (17%)**; taip pat mažiausiai (11–17%) ir iš lietuvių kalbos ir literatūros (11%) bei istorijos (17%). **II klasėse panašios tendencijos:** aukštesnįjį pasiekimų lygį dažniausiai (63–90%) II klasių mokiniai **pasiekia** iš technologijų (90%), fizinio ugdymo (73%), muzikos (72%), dailės (63%) ir informacinių technologijų (64%), **mažiausiai (11–16%) iš matematikos ir gamtos mokslų: matematikos (8%), biologijos ir chemijos (po 11%), fizikos (16%)**, taip pat mažiausiai (9–12%) ir iš lietuvių kalbos ir literatūros (9%), istorijos (12%)

Aukštesnįjį pasiekimų lygį **daugiausiai III klasių mokiniai pasiekė** iš 2-os užsienio kalbos (100%), dailės (97%), technologijų (96%), fizinio ugdymo (94%), muzikos (60%), **informacinių technologijų (55%)**, **mažiausiai** iš istorijos (3%), **matematikos (5%), biologijos (10%)**, lietuvių kalbos ir literatūros (11%), **fizikos (13%), chemijos (15%)**, geografijos (20%), anglų kalbos (23%)

Aukštesnįjį pasiekimų lygį dažniausiai **IV klasių mokiniai pasiekė** iš dailės (94%), fizinio ugdymo (87%), technologijų (85%), chemijos (69%), muzikos (63%), **mažiausiai: iš matematikos (8%), istorijos (11%), geografijos (18%), biologijos** ir lietuvių kalbos ir literatūros (19%), anglų kalbos (28%), **fizikos (37%)**

18 lentelė

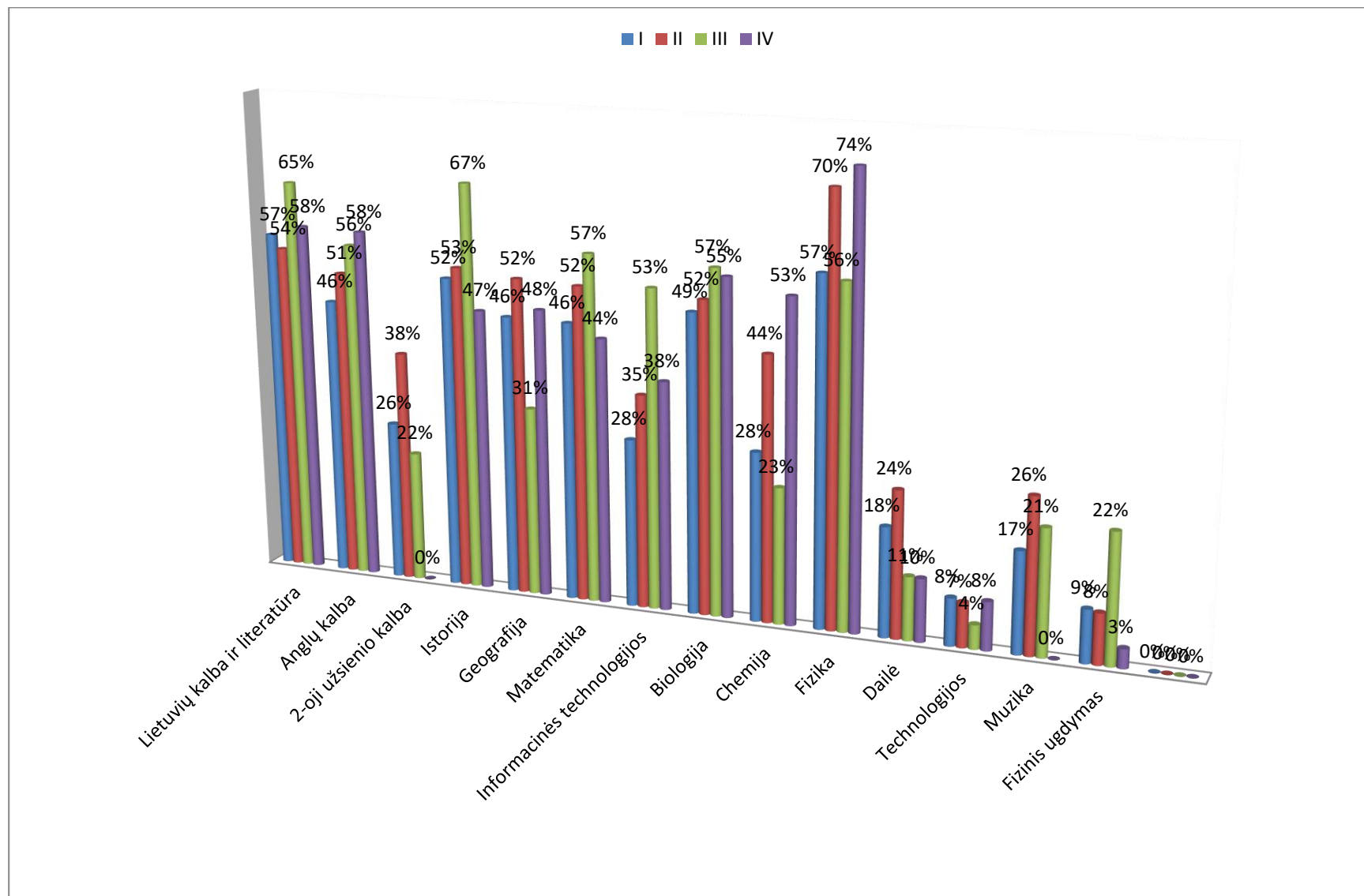
**PAGRINDINIS PASIEKIMŲ LYGIS**  
**2022–2023 M. M.**  
**(pagal klases ir dalykus)**

|                              | I   | II  | III | IV  |
|------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Lietuvių kalba ir literatūra | 57% | 54% | 65% | 58% |
| Anglų kalba                  | 46% | 51% | 56% | 58% |
| 2-oji užsienio kalba         | 26% | 38% | 22% | 0%  |
| Istorija                     | 52% | 53% | 67% | 47% |
| Geografija                   | 46% | 52% | 31% | 48% |
| Matematika                   | 46% | 52% | 57% | 44% |
| Informacinės technologijos   | 28% | 35% | 53% | 38% |
| Biologija                    | 49% | 52% | 57% | 55% |

|                 |     |     |     |     |
|-----------------|-----|-----|-----|-----|
| Chemija         | 28% | 44% | 23% | 53% |
| Fizika          | 57% | 70% | 56% | 74% |
| Dailė           | 18% | 24% | 11% | 10% |
| Technologijos   | 8%  | 7%  | 4%  | 8%  |
| Muzika          | 17% | 26% | 21% | 0%  |
| Fizinis ugdymas | 9%  | 8%  | 22% | 3%  |

### Inžinerinės krypties dalykai

|                            | I   | II  | III | IV  |
|----------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Matematika                 | 46% | 52% | 57% | 44% |
| Informacinės technologijos | 28% | 35% | 53% | 38% |
| Biologija                  | 49% | 52% | 57% | 55% |
| Chemija                    | 28% | 44% | 23% | 53% |
| Fizika                     | 57% | 70% | 56% | 74% |



18 lentelės ir 17 pav. duomenų analizė leidžia teigti, kad 2022–2023 m. m. I–IV kl. mokinių, pasiekiančių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinį pasiekimų lygį, skaičius (%) panašus – 50% ir daugiau (didesnis III klasėse – 65%, mažesnis II kl. – 54%); anglų kalbos

panašus – 46–58% (didesnis IV kl. – 58%, mažesnis I kl. – 46%); istorijos – panašus – 47–67% (didesnis III kl. – 67%, mažesnis IV kl. – 47%); geografijos – didesnis II kl. – 52%, mažesnis III kl. – 31%; matematikos – panašus – 44–57% (didesnis III kl. – 57%); iš **gamtos mokslų** pagrindinį pasiekimų lygį pasiekiančių I ir II klasėse daugiausiai iš **fizikos** – 57%/70%, III klasėse iš **fizikos** ir biologijos – 56%/57%, IV klasėse iš **fizikos** – 74%; pagrindinį pasiekimų lygį pasiekiančių daugiausiai (suvirš 50%) I klasėse – iš fizikos, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos; II klasėse – iš fizikos, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, geografijos, matematikos, biologijos; III klasėse – iš fizikos, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, istorijos, informacinių technologijų, matematikos, biologijos; IV klasėse – iš lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, fizikos, biologijos, chemijos

19 lentelė

**PAGRINDINIS PASIEKIMŲ LYGIS**  
**2021–2022 M. M.**  
**(pagal klases ir dalykus)**

|                              | I   | II  | III | IV  |
|------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Lietuvių kalba ir literatūra | 46% | 61% | 61% | 57% |
| Anglų kalba                  | 51% | 48% | 57% | 56% |
| 2-oji užsienio kalba         | 52% | 40% | 0%  | 49% |
| Istorija                     | 53% | 59% | 45% | 62% |
| Geografija                   | 48% | 53% | 49% | 44% |
| Matematika                   | 51% | 51% | 53% | 43% |
| Informacinės technologijos   | 42% | 24% | 37% | 52% |
| Biologija                    | 49% | 52% | 61% | 38% |
| Chemija                      | 48% | 33% | 76% | 25% |
| Fizika                       | 62% | 58% | 72% | 50% |
| Dailė                        | 24% | 33% | 3%  | 7%  |
| Technologijos                | 7%  | 9%  | 4%  | 11% |
| Muzika                       | 20% | 24% | 0%  | 3%  |
| Fizinis ugdymas              | 15% | 20% | 3%  | 11% |

2021–2022 m. m. duomenų analizė leidžia teigti, kad **pagrindinį pasiekimų lygį daugiausiai (suvirš 51%) I** klasių mokinių pasiekė iš **fizikos** (62%), istorijos (53%), 2-osios užsienio kalbos (52%), anglų kalbos (57%), **matematikos**, anglų kalbos (po 51%), mažiausiai iš technologijų, fizinio ugdymo, muzikos, dailės (7–24%); **II** klasėse tendencijos panašios – pagrindinį pasiekimų lygį daugiausiai (suvirš

51%) II klasių mokinių pasiekia iš: lietuvių kalbos ir literatūros (61%), istorijos (59%), **fizikos** (58%), **biologijos** (52%), **matematikos** (51%), mažiausiai (9–24%) iš: technologijų, fizinio ugdymo, muzikos, informacinių technologijų

Pagrindinį pasiekimų lygį dažniausiai **III** klasių mokiniai pasiekė iš **chemijos** (76%), **fizikos** (72%), **biologijos** (61%), lietuvių kalbos ir literatūros (61%), anglų kalbos (57%), **matematikos** (53%), geografijos (49%), istorijos (45%), **informacinių technologijų** (37%)

Pagrindinį pasiekimų lygį dažniausiai **abiturientai** pasiekia iš istorijos (62%), lietuvių kalbos ir literatūros (57%), anglų kalbos (56%), **informacinių technologijų** (52%), **fizikos** (50%)

### Inžinerinės krypties dalykai

|                            | I   | II  | III | IV  |
|----------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Matematika                 | 51% | 51% | 53% | 43% |
| Informacinės technologijos | 42% | 24% | 37% | 52% |
| Biologija                  | 49% | 52% | 61% | 38% |
| Chemija                    | 48% | 33% | 76% | 25% |
| Fizika                     | 62% | 58% | 72% | 50% |

2021–2022 m. m. duomenų analizė leidžia teigti, kad **pagrindinį pasiekimų lygį daugiausiai (suvirš 51%) I** klasių mokinių pasiekia iš: **fizikos** (62%), **matematikos** (51%); **II** klasėse tendencijos panašios – pagrindinį pasiekimų lygį daugiausiai (suvirš 51%) II klasių mokinių pasiekia iš: **fizikos** (58%), **biologijos** (52%), **matematikos** (51%), mažiausiai (9–24%) iš informacinių technologijų (24%)

Pagrindinį pasiekimų lygį dažniausiai **III** klasių mokiniai pasiekia iš: **chemijos** (76%), **fizikos** (72%), **biologijos** (61%), **matematikos** (53%), **informacinių technologijų** (37%)

Pagrindinį pasiekimų lygį daugiausiai **IV** klasių mokiniai pasiekia iš **informacinių technologijų** (52%), **fizikos** (50%)

20 lentelė

### PATENKINAMAS PASIEKIMŲ LYGIS

2022–2023 m. m.

(pagal klases ir dalykus)

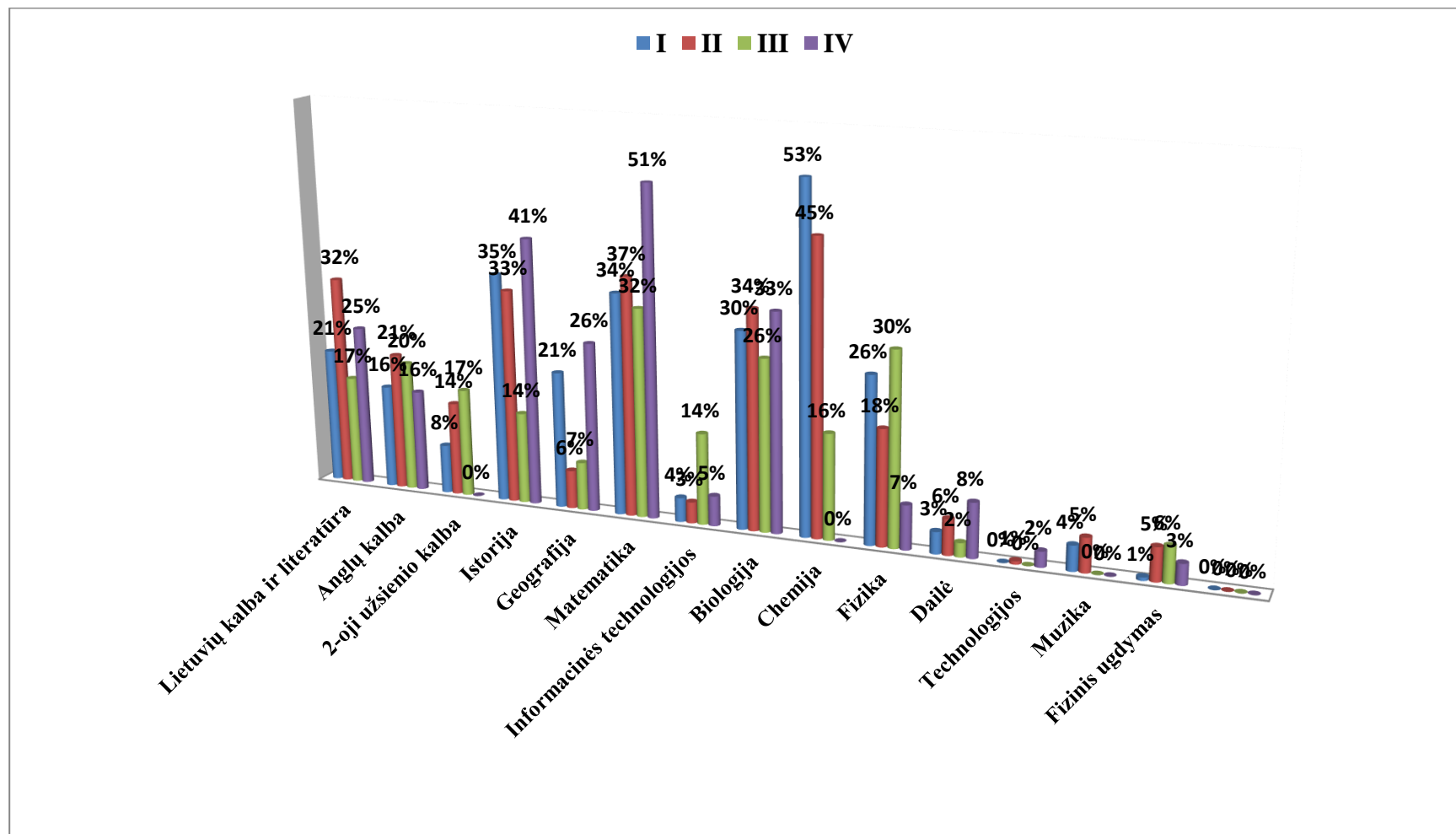
|                              | I   | II  | III | IV         |
|------------------------------|-----|-----|-----|------------|
| Lietuvių kalba ir literatūra | 21% | 32% | 17% | <b>25%</b> |
| Anglų kalba                  | 16% | 21% | 20% | <b>16%</b> |
| 2-oji užsienio kalba         | 8%  | 14% | 17% | <b>0%</b>  |



|                            |     |     |     |            |
|----------------------------|-----|-----|-----|------------|
| Istorija                   | 35% | 33% | 14% | <b>41%</b> |
| Geografija                 | 21% | 6%  | 7%  | <b>26%</b> |
| Matematika                 | 34% | 37% | 32% | <b>51%</b> |
| Informacinės technologijos | 4%  | 3%  | 14% | <b>5%</b>  |
| Biologija                  | 30% | 34% | 26% | <b>33%</b> |
| Chemija                    | 53% | 45% | 16% | <b>0%</b>  |
| Fizika                     | 26% | 18% | 30% | <b>7%</b>  |
| Dailė                      | 3%  | 6%  | 2%  | <b>8%</b>  |
| Technologijos              | 0%  | 1%  | 0%  | <b>2%</b>  |
| Muzika                     | 4%  | 5%  | 0%  | <b>0%</b>  |
| Fizinis ugdymas            | 1%  | 5%  | 6%  | <b>3%</b>  |

### Inžinerinės krypties dalykai

|                            | <b>I</b> | <b>II</b> | <b>III</b> | <b>IV</b>  |
|----------------------------|----------|-----------|------------|------------|
| Matematika                 | 34%      | 37%       | 32%        | <b>51%</b> |
| Informacinės technologijos | 4%       | 3%        | 14%        | <b>5%</b>  |
| Biologija                  | 30%      | 34%       | 26%        | <b>33%</b> |
| Chemija                    | 53%      | 45%       | 16%        | <b>0%</b>  |
| Fizika                     | 26%      | 18%       | 30%        | <b>7%</b>  |



20 lentelės ir 18 pav. duomenų analizė leidžia teigti, kad mokinių, pasiekiančių **patenkinamą pasiekimų lygį**, iš lietuvių kalbos ir literatūros daugiausiai II kl. (32%), anglų kalbos – II ir III kl. (20–21%), istorijos – IV kl. (41%), geografijos – IV kl. (26%), matematikos – IV kl. (51%), informacinių technologijų – III kl. (14%), biologijos – II, IV, I kl. (34%.33%/30%), chemijos – I kl. (53%), fizikos – III kl. (30%)

**PATENKINAMAS PASIEKIMŲ LYGIS**  
**2021–2022 m. m.**  
**(pagal klases ir dalykus)**

|                              | <b>I</b> | <b>II</b> | <b>III</b> | <b>IV</b> |
|------------------------------|----------|-----------|------------|-----------|
| Lietuvių kalba ir literatūra | 36%      | 29%       | 28%        | 24%       |
| Anglų kalba                  | 22%      | 21%       | 20%        | 16%       |
| 2-oji užsienio kalba         | 17%      | 12%       | 0%         | 3%        |
| Istorija                     | 27%      | 28%       | 41%        | 27%       |
| Geografija                   | 21%      | 24%       | 23%        | 38%       |
| Matematika                   | 33%      | 41%       | 41%        | 47%       |
| Informacinės technologijos   | 3%       | 5%        | 8%         | 2%        |
| Biologija                    | 34%      | 36%       | 26%        | 43%       |
| Chemija                      | 30%      | 56%       | 9%         | 6%        |
| Fizika                       | 24%      | 25%       | 15%        | 14%       |
| Dailė                        | 4%       | 3%        | 0%         | 0%        |
| Technologijos                | 0%       | 1%        | 0%         | 4%        |
| Muzika                       | 3%       | 4%        | 0%         | 0%        |
| Fizinis ugdymas              | 2%       | 5%        | 3%         | 2%        |

**Inžinerinės krypties dalykai**

|                            | <b>I</b> | <b>II</b> | <b>III</b> | <b>IV</b> |
|----------------------------|----------|-----------|------------|-----------|
| Matematika                 | 33%      | 41%       | 41%        | 47%       |
| Informacinės technologijos | 3%       | 5%        | 8%         | 2%        |
| Biologija                  | 34%      | 36%       | 26%        | 43%       |
| Chemija                    | 30%      | 56%       | 9%         | 6%        |
| Fizika                     | 24%      | 25%       | 15%        | 14%       |

2021–2022 m. m. duomenų analizė leidžia teigti, kad daugiausiai (30–36%) **I** klasių mokinių **patenkinamą** pasiekimų lygį pasiekė iš lietuvių kalbos ir literatūros (36%), **biologijos** (34%), **matematikos** (33%) ir **chemijos** (30%), daugiausiai (41–56%) **II** klasių mokinių

patenkinamą pasiekimų lygį taip pat pasiekia iš **chemijos** (56%) ir **matematikos** (41%); daugiausiai **III** klasių mokinių patenkinamą lygį pasiekia iš **matematikos** (41%), istorijos (41%), **biologijos** (26%); daugiausiai **IV** klasių mokinių patenkinamą lygį pasiekia iš: **matematikos** (47%), **biologijos** (43%), geografijos (38%)

22 lentelė

### NEPATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGIO DINAMIKA

#### Pagrindinis ugdymas, 2 dalis (I–II(9–10))

| Mokslo metai | Mokinių skaičius | Nepatenkinamas pasiekimų lygis (papildomi darbai) |      |
|--------------|------------------|---|------|
|              |                  | mok.  | %    |
| 2020–2021    | 375              | 19  | 5,1% |
| 2021–2022    | 426              | 21  | 4,9% |
| 2022–2023    | 432              | 5   | 1,2% |

23 lentelė

#### Vidurinis ugdymas (III–IV(11–12))

| Mokslo metai | Mokinių skaičius | Nepatenkinamas pasiekimų lygis (papildomi darbai) |      |
|--------------|------------------|---|------|
|              |                  | mok.  | %    |
| 2020–2021    | 294              | 7   | 2,4% |
| 2021–2022    | 291              | 5   | 1,7% |
| 2022–2023    | 295              | 6   | 2%   |

Trejų metų duomenų analizė (22–23 lentelės) leidžia teigti, kad 2022–2023 m. m. **I–II kl. mokinių, kurių pasiekimų lygis nepatenkinamas (skirti papildomi darbai)**, skaičius (%) mažiausias: 3,9% mažesnis negu 2020–2021 m. m. ir 3,7% negu 2021–2022 m. m.; II klasėse nėra mokinių, kuriems skirti papildomi darbai; **III–IV kl. mokinių, kurių pasiekimų lygis nepatenkinamas**, skaičius (%) 0,3% mažesnis negu 2021–2022 m. m., bet 0,4% didesnis negu 2020–2021 m. m.

24 lentelė

| Klasės | Nepatenkinamas pasiekimų lygis 2022–2023 m. m. 1 signalinis I<br>216 mok. | Nepatenkinamas pasiekimų lygis 2022–2023 m. m. 1 signalinis II<br>219 mok. | Nepatenkinamas pasiekimų lygis 2022–2023 m. m., 1 pusm. I klasės<br>216 mok. | Nepatenkinamas pasiekimų lygis 2022–2023 m. m., 1 pusm. II klasės<br>218 mok. | Nepatenkinamas pasiekimų lygis 2022–2023 m. m., I klasės<br>216 mok. | Nepatenkinamas pasiekimų lygis 2022–2023 m. m., II klasės<br>217 mok. |
|--------|---|--|--|---|--|---|
| I–II   | 23,3%   | 13,8%  | 9,3%   | 11,9%   | 5 (2,3%)   | 0   |

| Klasės | Nepatenkinamas pasiekimų lygis 2022–2023 m. m. 1 signalinis III<br>165 mok. | Nepatenkinamas pasiekimų lygis 2022–2023 m. m. 1 signalinis IV<br>132 mok. | Nepatenkinamas pasiekimų lygis 2022–2023 m. m. 1 pusmetis III<br>165 mok. | Nepatenkinamas pasiekimų lygis 2021–2022 m. m. 1 pusmetis IV<br>132 mok. | Nepatenkinamas pasiekimų lygis 2022–2023 m. m., III klasės<br>163 mok. | Nepatenkinamas pasiekimų lygis 2022–2023 m. m., IV klasės<br>132 mok. |
|--------|---|--|---|--|--|---|
| III–IV | 13,9%   | 22%  | 6,7%  | 19,7%  | 5 (3,1%)   | 1 (0,76%)   |

25 lentelė

## MOKYMOŠI PAŽANGUMO IR KOKYBĖS DINAMIKA

| Klasė | Mokymosi pažangumas (e-dienyno duomenys) 2022–2023 m. m. | Mokymosi pažangumas (e-dienyno duomenys) 2021–2022 m. m. | Mokymosi pažangumas (e-dienyno duomenys) 2020–2021 m. m. | Mokymosi kokybė (e-dienyno duomenys) 2022–2023 m. m. | Mokymosi kokybė (e-dienyno duomenys) 2021–2022 m. m. | Mokymosi kokybė (e-dienyno duomenys) 2020–2021 m. m. |
|-------|--|--|--|--|--|--|
| I     | 97,7%  | 93,9%  | 93,6%  | 43,6%  | 46,7%  | 48%  |
| II    | 100%   | 96%  | 96,4%  | 42,4%  | 27,5%  | 54,1%  |
| III   | 96,4%  | 98,5%  | 98,8%  | 48%  | 43,6%  | 52,8%  |
| IV    | 99,3%  | 98%  | 96,1%  | 37,9%  | 39%  | 41,8%  |
| I–IV  | 98,5%  | 96,6%  | 96,23%   | 43%  | 39,2%  | 49,2%  |

Trejų mokslo metų duomenų (20 lentelė) analizė leidžia teigti, kad 2022–2023 m. m. mokymosi pažangumas aukštesnis – 1,9% negu 2021–2022 m. m. ir 2,23% negu 2020–2021 m. m., mokymosi kokybė žemesnė – 6,2% negu 2020–2021 m. m. ir aukštesnė 3,8% negu

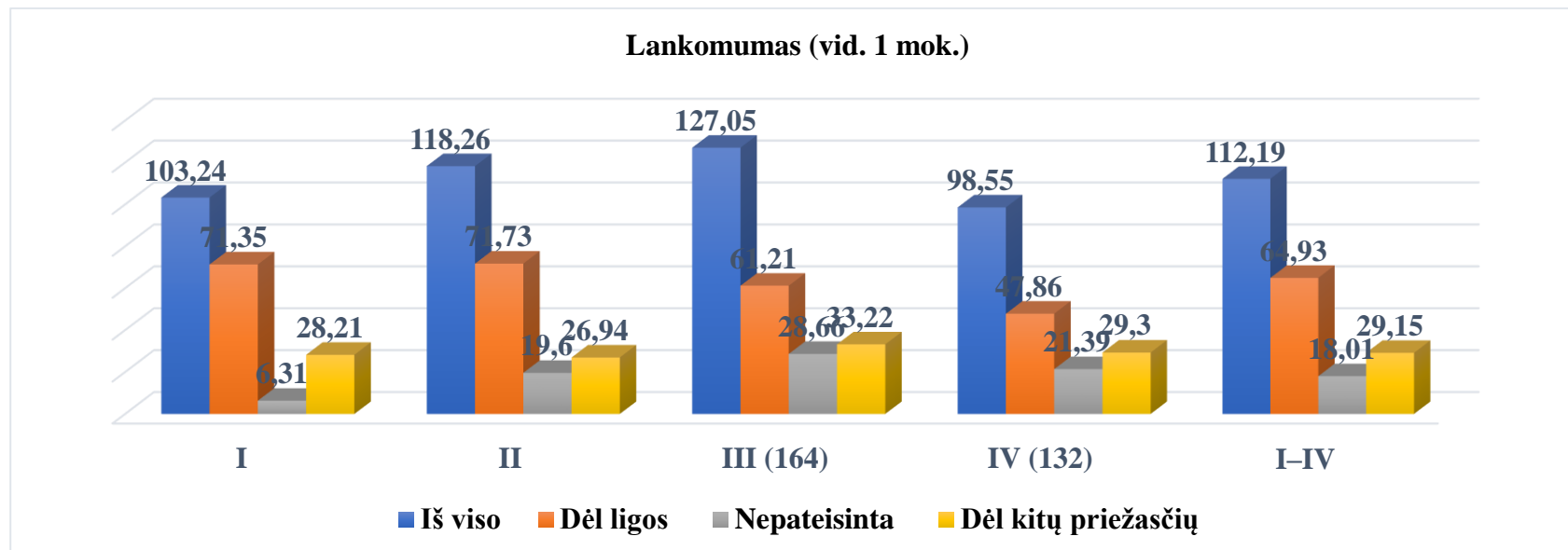
2021–2022 m. m. 2022–2023 m. m. mokymosi pažangumas aukščiausias II kl. (2021–2022 m. m. – 93,6%) – 100% ir IV kl. – 99,3%, žemiausias III kl. – 96,4%; mokymosi kokybė aukščiausia III kl. – 48%, žemiausia IV kl. – 37,9%

26 lentelė

Lankomumas  
2022–2023 m. m.

|           | Iš viso vid. 1 mok. | Dėl ligos vid. 1 mok. | Nepateisinta vid. 1 mok. | Dėl kitų priežasčių vid. 1 mok. |
|-----------|---------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------------------|
| I         | 103,24              | 71,35                 | 6,31                     | 28,21                           |
| II        | 118,26              | 71,73                 | 19,6                     | 26,94                           |
| III (163) | 127,05              | 61,21                 | 28,66                    | 33,22                           |
| IV (132)  | 98,55               | 47,86                 | 21,39                    | 29,3                            |
| I–IV      | 112,19              | 64,93                 | 18,01                    | 29,15                           |

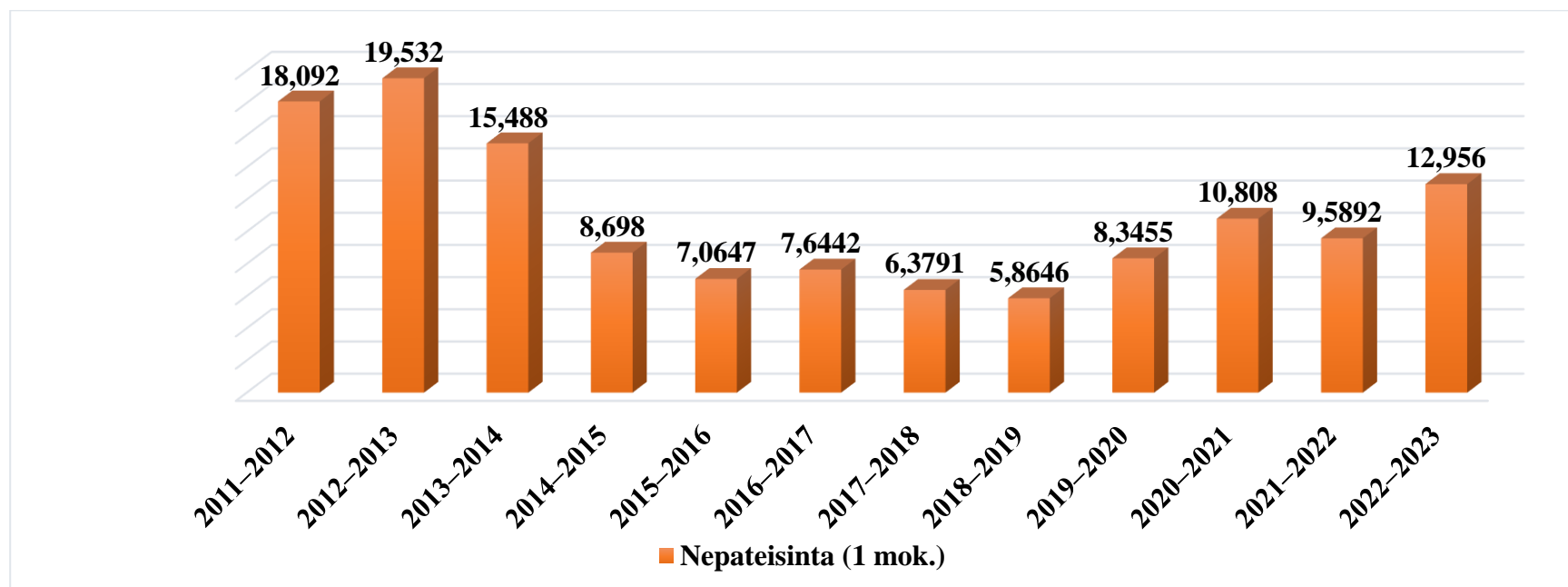
19 pav.



26 lentelės ir 19 pav. 2022–2023 m. m. I–IV klasių lankomumo duomenų analizė leidžia teigti, kad 2023–2024 m. m. būtina didesnę dėmesį skirti lankomumo prevencijai, ypač abiturientų lankomumo stebėsenai. 2022–2023 m. m. II klasių mokinių lankomumas

(vid. 1 mok.) pagal du kriterijus (nepateisintos, dėl kitų priežasčių praleistos pamokos) geresnis negu I, III, IV kl. ir IV klasių lankomumas pagal du kriterijus (iš viso, dėl ligos praleidžiamos pamokos) geresnis negu I, II, III kl.; III klasių mokinių lankomumas (vid. 1 mok.) pagal tris kriterijus (iš viso, nepateisintos, dėl kitų priežasčių praleistos pamokos) prastesnis negu I, II, IV kl.; 2022–2023 m. m. **daugiausiai** pamokų **iš viso** praleido III klasių mokiniai – vid. 1 mok. 127,05 pamokos (2021–2022 m. m. *daugiausiai* – I klasių mokiniai (vid. 1 mok. 124,57 pamokos), *mažiausiai* – IV klasių mokiniai – vid. 1 mok. 98,55 pamokos (2021–2022 m. m. – III klasių mokiniai (vid. 1 mok. 104,48 pamokos); **daugiausiai** pamokų **dėl ligos** praleidžia I ir II klasių mokiniai (vid. 1 mok. 71,35/71,73 pamokos), *mažiausiai* – IV klasių mokiniai (vid. 1 mok. 47,86 pamokos (2021–2022 m. m. *daugiausiai* pamokų *dėl ligos* praleido I klasių mokiniai (vid. 1 mok. 85,77 pamokos), *mažiausiai* – III klasių mokiniai (vid. 1 mok. 56,25 pamokos); **daugiausiai** pamokų **be pateisinamos priežasties** praleidžia III klasių mokiniai (iš viso vid. 1 mok. 28,66 pamokos), *mažiausiai* – I klasių mokiniai (vid. 1 mok. 6,31 pamokos) (2021–2022 m. m. – *daugiausiai* pamokų *be pateisinamos priežasties* praleido II klasių mokiniai (iš viso vid. 1 mok. 20,43 pamokos), *mažiausiai* – I klasių mokiniai (vid. 1 mok. 11,9 pamokos); **daugiausiai** pamokų **dėl kitų priežasčių** praleidžia III klasių mokiniai (vid. 1 mok. 33,22 pamokos), *mažiausiai* II klasių mokiniai (vid. 1 mok. 26,94 pamokos) (2021–2022 m. m. – *daugiausiai* pamokų *dėl kitų priežasčių* praleido IV ir III klasių mokiniai (vid. 1 mok. 35,41/33,41 pamokos), *mažiausiai* II klasių mokiniai (vid. 1 mok. 25 pamokos).

27 pav.

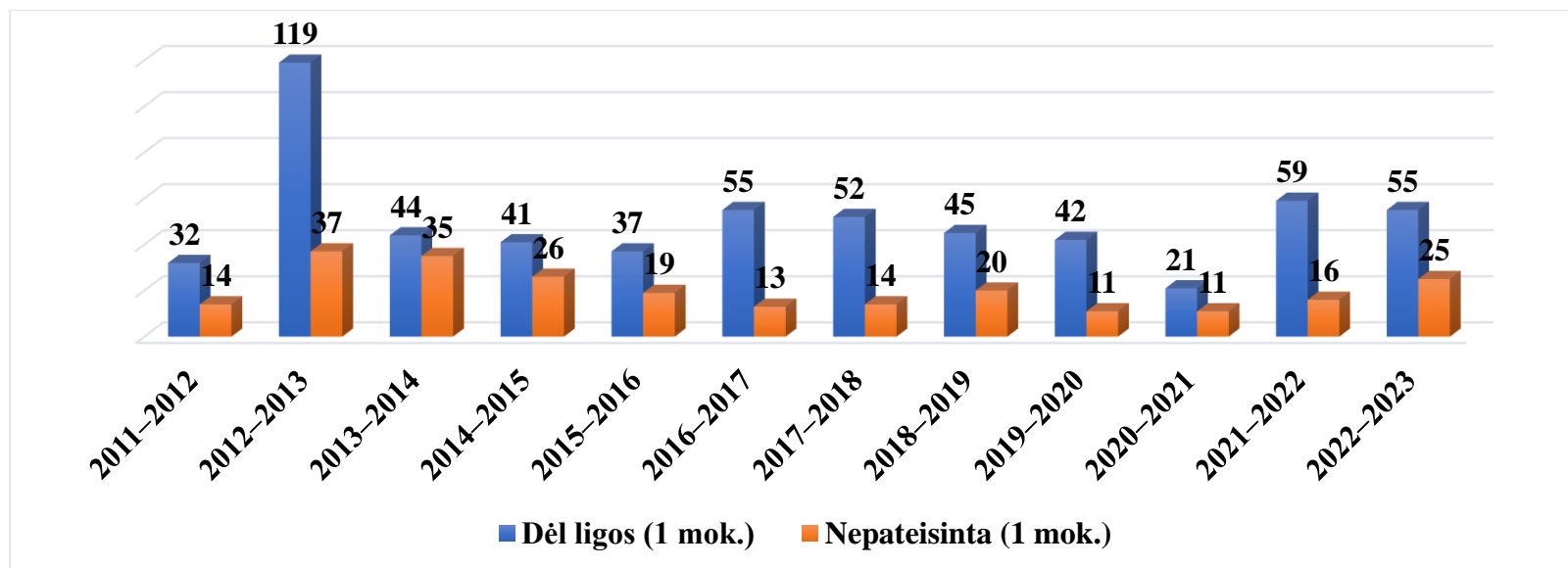


## III–IV klasės

| Mokslo metai     | Mokinių skaičius | Dėl ligos (1 mok.) | Nepateisinta (1 mok.) |
|------------------|------------------|--------------------|-----------------------|
| 2011–2012        | 300              | 32                 | 14                    |
| 2012–2013        | 408              | 119                | 37                    |
| 2013–2014        | 367              | 44                 | 35                    |
| 2014–2015        | 336              | 41                 | 26                    |
| 2015–2016        | 345              | 37                 | 19                    |
| 2016–2017        | 389              | 55                 | 13                    |
| 2017–2018        | 372              | 52                 | 14                    |
| 2018–2019        | 331              | 45                 | 20                    |
| 2019–2020        | 281              | 42                 | 11                    |
| 2020–2021        | 294              | 21                 | 11                    |
| 2021–2022        | 291              | 59                 | 16                    |
| <b>2022–2023</b> | <b>295</b>       | <b>55</b>          | <b>25</b>             |



21 pav.



29 lentelė

**LANKOMUMO SITUACIJA (TREJŲ METŲ DUOMENŲ ANALIZĖ)**

I-IV klasės

Iš viso vid. 1 mok.

| Mokslo metai                | I      | II     | III    | IV     |
|-----------------------------|--------|--------|--------|--------|
| 2022-2023 m. m.             | 103,24 | 118,26 | 127,05 | 98,55  |
| 2021-2022 m. m.             | 124,57 | 114,83 | 104,48 | 113,32 |
| 2020-2021 m. m. (pandemija) | 38,94  | 39,5   | 47,93  | 72,87  |

30 lentelė

**LANKOMUMO SITUACIJA (TREJŲ METŲ DUOMENŲ ANALIZĖ)**

I-IV klasės

Dėl ligos vid. 1 mok.

| Mokslo metai    | I     | II    | III   | IV    |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|
| 2022-2023 m. m. | 71,35 | 71,73 | 61,21 | 47,86 |
| 2021-2022 m. m. | 85,77 | 69,4  | 56,25 | 61,3  |

|                             |      |       |       |      |
|-----------------------------|------|-------|-------|------|
| 2020–2021 m. m. (pandemija) | 15,4 | 10,56 | 16,67 | 26,5 |
|-----------------------------|------|-------|-------|------|

31 lentelė

**LANKOMUMO SITUACIJA (TREJŲ METŲ DUOMENŲ ANALIZĖ)**  
I–IV klasės  
Nepateisinta vid. 1 mok.

| Mokslo metai                | I    | II    | III   | IV    |
|-----------------------------|------|-------|-------|-------|
| 2022–2023 m. m.             | 6,31 | 19,6  | 28,66 | 21,39 |
| 2021–2022 m. m.             | 11,9 | 20,43 | 14,82 | 16,63 |
| 2020–2021 m. m. (pandemija) | 8,8  | 13,2  | 9,2   | 13,37 |

32 lentelė

**LANKOMUMO SITUACIJA (TREJŲ METŲ DUOMENŲ ANALIZĖ)**  
I–IV klasės  
Dėl kitų priežasčių vid. 1 mok.

| Mokslo metai                | I     | II    | III   | IV    |
|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|
| 2022–2023 m. m.             | 28,21 | 26,94 | 33,22 | 29,3  |
| 2021–2022 m. m.             | 26,91 | 25    | 33,41 | 35,37 |
| 2020–2021 m. m. (pandemija) | 16,19 | 15,74 | 22,04 | 32,99 |

33 lentelė

**LANKOMUMO SITUACIJA NUO MOKYMOSI GIMNAZIJOJE PRADŽIOS**  
III klasės

Lentelėje pateikti **tų pačių mokinių** duomenys nuo III kl. mokinių mokymosi gimnazijoje pradžios I klasėje

|   | Iš viso vid. 1 mok. | Dėl ligos vid. 1 mok. | Nepateisinta vid. 1 mok. | Dėl kitų priežasčių vid. 1 mok. |
|---|---------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------------------|
| <b>2022–2023 m. m. (163)</b>                    | 127,05              | 61,21                 | 28,66                    | 33,22                           |
| <b>2021–2022 m. m. (II) (200)</b>               | 114,83              | 69,4                  | 20,43                    | 25                              |
| 2020–2021 m. m. (pandemija)<br><b>(I) (204)</b> | 38,94               | 15,4                  | 8,8                      | 16,19                           |

34 lentelė

**LANKOMUMO SITUACIJA NUO MOKYMO SI GIMNAZIJOJE PRADŽIOS**  
IV klasės

**Pastaba: lentelėje duomenys apie abiturientus: 2022–2023 m. m., 1 pusmetis – mokosi dab. IV kl., 2021–2022 m. m. jie mokėsi III kl., 2020–2021 m. m. – II kl., 2019–2020 m. m. – I klasėje**

| Mokslo metai                               | Iš viso vid. 1 mok. | Dėl ligos vid. 1 mok. | Nepateisinta vid. 1 mok. | Dėl kitų priežasčių vid. 1 mok. |
|--|---------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------------------|
| 2022–2023 m. m.) (132)                     | 98,55               | 47,86                 | 21,39                    | 29,30                           |
| 2021–2022 m. m. (III kl.) (133)            | 104,48              | 56,25                 | 14,82                    | 33,41                           |
| 2020–2021 m. m. (pandemija) (II kl.) (171) | 39,5                | 10,56                 | 13,2                     | 15,74                           |
| 2019–2020 m. m. (pandemija) (I kl.) (171)  | 57,81               | 29,67                 | 7,16                     | 20,98                           |

35 lentelė

**Mokymosi tęstinumas baigus pagrindinio ugdymo programą**  
(birželio mėn. duomenys)

| Mokslo metai | Buvo mokinių mokslo metų pradžioje | Kaita              | Buvo mokinių mokslo metų pabaigoje | Iš jų tęsia/tęsė mokymąsi III-ioje klasėje | Pasirinko kitą ugdymo įstaigą |
|--------------|------------------------------------|--------------------|------------------------------------|--|-------------------------------|
| 2022–2023    | 220                                | 7 išvyko, 3 atvyko | 215                                | 163<br>75,5%                               | 53<br>24,5%                   |
| 2021–2023    | 201                                | 1 išvyko           | 200                                | 165<br>82,5%                               | 35<br>17,5%                   |

35 lentelės duomenų analizė leidžia teigti, kad dėl aktyvesnės specialistų ir klasių vadovų pagalbos mokiniams planuojant tolesnę karjerą baigus pagrindinio ugdymo programą 7% didėja pasirinkusiųjų tęsti ugdymąsi kitose ugdymo įstaigose

36 lentelė

**Individualaus plano dalykų sandara  
(birželio mėn. duomenys)  
Gamtos mokslai ir informacinės technologijos**

| Mokslo metai | Mokinių skaičius III klasėse | Pasirinko biologiją | Pasirinko fiziką | Pasirinko chemiją | Pasirinko informacines technologijas |
|--------------|------------------------------|---------------------|------------------|-------------------|--------------------------------------|
| 2023–2024    | 167<br>75,5%<br>(atvyko 4)   | 96<br>57,5%         | 48<br>28,7%      | 32<br>19,2%       | 51<br>30,5%                          |
| 2022–2023    | 165<br>82,5%<br>(atvyko 7)   | 114<br>69,09%       | 54<br>32,7%      | 26<br>15,8%       | 87<br>52,7%                          |

36 lentelės duomenų analizė leidžia teigti, kad didėja chemiją pasirinkusiųjų skaičius (%) – 3,4%, kitus gamtos mokslų dalykus (biologiją ir fiziką) bei informacines technologijas pasirenkusiųjų skaičius (%) mažėja: fizika 4%, biologija 7%, informacines technologijas 22,2%

---

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Nijolė Balčikonytė  
2023-06-31