

*Kaip mes norime gerai dirbti?
Kas yra kokybė?
Kaip mums sekasi?
Iš kur tai žinome?
Ką toliau darysime?*



**Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazija
2023 m.**

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas

2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys.

3.1. Įgalinanti mokyti fizinė aplinka.

2.3.1. Mokymasis.

Raktiniai žodžiai: **Savivaldumas mokantis.**

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė:

Edita Girgždienė, Alina Kalinauskienė, Inga Ulonienė, Dalia Žurkauskienė, Diana Butkutė

Gimnazijos veiklos kokybės grupės koordinatore – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Nijolė Balčikonytė

Gimnazijos veiklos privalumai:

Išanalizavus gimnazijos veiklos kokybės vertinimo grupės surinktą informaciją apie pasirinktą 2023 metais tobulinti gimnazijos veiklos aspektą – savivaldumas mokantis, išaiškėjo keletas **stipriųjų gimnazijos veiklos aspektų:**

- Gimnazijos veiklos dermė su gimnazijos 2023–2025 metų strateginiais prioritetais ir tikslais.
- Gimnazijos švietimo stebėseną sudaro sąlygas stebėti ugdymo(si) pokyčius.
- Kryptingas gimnazijos veiklos ir ugdymo turinio planavimas.
- Sąlygų tiriamajai, kūrybinei veiklai, ugdymo(si) pažangai sudarymas kuriant naujas šiuolaikiškas ugdymo(si) aplinkas, panaudojant ES KK+ projekto, TŪM pažangos programos teikiamas galimybes mokinių ugdymo(si) pažangai ir savęs pažinimui.
- Kryptingas profesinis tobulėjimas atnaujinant ugdymo turinį, siekiant kolegialaus mokymosi tikslų įgyvendinant ES projekto „Kokybės krepšelis“ ir TŪM pažangos programos tikslus ir uždavinius.
- Aukšta pedagogų kvalifikacija.
- Savivaldaus mokymosi strategijų ugdymo(si) procese taikymas.
- Nuosekliai įgyvendintas ES KK+ projektas sudarė sąlygas ugdymo(si) pažangai.
- Metodinės tarybos ir gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo įtaka gimnazijos pažangai.
- Galimybių sudarymas mokinių tėvams konsultuotis su mokytojais jų vaikų ugdymo(si) klausimais, stebėti vaikų ugdymo(si) pokyčius.
- Veiksminga gimnazijos tinklaveika sukuria galimybes kryptingam mokinių ugdymui(si).

Atsižvelgus į strateginį gimnazijos 2023–2025 metų veiklos prioritetą – Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos stiprinimas, gimnazijos 2023 metų ugdymo(si) pasiekimus, rekomenduoti Gimnazijos tarybai pritarti gimnazijos veiklos kokybės vertinimo grupės pasitarimo išvadai: 2024 metais tobulinti tą patį gimnazijos veiklos aspektą – rodiklis 2.3.1. Mokymasis (raktinis žodis – savivaldumas mokantis) – Sritis 2.

Ugdymas(is) ir mokinių patirtys. Tema 2.3. Mokymosi patirtys.



REKOMENDACIJOS:

Gimnazijos bendruomenei būtų svarbu:

- Kiekvieno gimnazijos bendruomenės nario asmeninė atsakomybė už ugdymo(si) pažangą ir bendruomeniškumą.
- TŪM pažangos programos įgyvendinimas.

Gimnazijos tarybai būtų svarbu:

- Tėvų į(si)traukimas į gimnazijos gyvenimą įvairiomis formomis.

Direkcijai ir metodinei tarybai būtų svarbu:

- Plėtoti pedagogų bendradarbiavimo ir dalinimosi kultūrą.
- Gerinti ugdymo(si) sąlygas atnaujinant, modernizuojant ugdymo(si) aplinkas.

Mokytojams ir klasių vadovams būtų svarbu:

- Gilinti įtraukiojo ugdymo, klasės vadybos kompetencijas.
- Mokyti mokinius įsivertinti mokymosi pažangą ir asmenybės ūgtį I–II klasėse pildant asmens ūgties dienoraščius, I–IV klasėse padedant mokiniams išsikelti ugdymosi tikslus.
- Ugdymo(si) diferencijavimas, personalizavimas ir individualizavimas pamokoje atsižvelgiant į asmeninius mokinių poreikius, interesus ir gebėjimus.
- Mokinio galių pažinimas, daromos pažangos stebėjimas ir į(si)vertinimas nustatant ugdymo(si) kokybės gerinimo galimybes.