



GARGŽDŲ „VAIVORYKŠTĖS“ GIMNAZIJA



TVIRTINU
Gimnazijos direktorė

Rasa Mašuriniene

2024 METŲ SPALIO MĖNESIO VEIKLOS PLANAS

2024 m. rugsėjo 25 d. Nr. 16-7
Gargždai

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Laikas	Atsakingas
1	2	3	4
I. ORGANIZACINĖ IR TIRIAMOJI VEIKLA			
1.	I–IV kl. mokinių lankomumo stebėseną/duomenų analizę ir informavimas	1 sav.	Klasių vadovai/ soc. pedagogai
2.	KT poreikių tyrimas ir KRŠC informavimas	1 sav.	N. Balčikonytė
3.	Esamos mokymosi situacijos diagnozavimas, siekiant tikslingai pasirinkti tinkamą mokymo strategiją, mokymosi turinį, mokinių veiklą	Iki 11 d.	Pav. ugdymui, mokytojai
4.	Matematikos platformos (TŪM) parengimas mokinių darbui siekiant ugdymosi pažangos. Situacijos analizė	Iki 11 d.	N. Balčikonytė, A. Naujokienė
II. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS			
5.	Direkcijos ir pagalbos mokiniui specialistų pasitarimai	1–4 sav.	R. Mašuriniene
6.	Integruotos sveikatos ugdymo ir etikos pamokos „Burnos higiena“ (I kl.)	1–4 sav.	V. Žlibiniene
7.	Klasių valandėlės I kl. mokiniams „Nepilnamečių teisinė atsakomybė“. Susitikimai su bendruomenės pareigūnais.	1–4 sav.	R. Bartkienė, klasių vadovai
8.	Mokytojų susirinkimas: „Gimnazijos veiklą reglamentuojančių tvarkų aptarimas. Lankomumo situacija (pagal klasių vadovų rugsėjo mėn. informaciją)	8 d. 15 val.	R. Mašuriniene, pagalbos mokiniui specialistai
9.	Pamoka-diskusija su prof. Roma Bončkute „Antika ir mes“	11 d. 1–2 p.	R. Šlioževičius, T. Tamošauskaitė, N. Valinčienė
10.	Aktyvios pertraukos mokiniams ir mokytojams	2 sav.	Fizinio ugdymo mokytojai
11.	MG pasitarimai: „Esamos mokymosi situacijos diagnozavimas, mokymosi pagalbos mokiniams poreikio įvertinimas. Mentorystės mažesnę patirtį turintiems kolegoms formos. Stažuotės Kauno r. mokyklose, STEAM ir kitų mokymų refleksija („STEAM. Kas tai yra? (TŪM) pamokose“	15 d.	N. Balčikonytė, R. Kundrotienė, J. Višinskienė, D. Galeckienė, A. Naujokienė, G. Žemaitis

12.	MT posėdis: „Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų turinio įgyvendinimas (kaip mums sekasi?). Esamos mokymosi situacijos diagnozavimas (pagalbos ugdant(is) poreikio įvertinimas)“	17 d.	N. Balčikonytė, R. Kundrotienė, administracija
13.	VGK posėdis „Mokymosi, švietimo ir kitos pagalbos mokiniui teikimas: poreikiai, būdai, lūkesčiai“	22 d.	I. Agajan
14.	Integruota (lietuvių kalba ir literatūra, dailė, geografija, informatika) pamoka Ia, Ic klasėse „Gamta – kūrybos įkvėpėja“	24 d.	I. Agajan, Z. Vaitkuvienė, V. Vaitkus
	III. UGDYMO PROCESO PRIEŽIŪRA, PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS		
15.	Ugdomoji stebėseną: Naujų mokinių adaptavimasis. Seminarų, mokymų refleksija kasdienėje veikloje (pamokų ir kt. veiklų vadyba). Mokinių asmens bylos	1–4 sav.	Direkcija
16.	Išsiaiškinti, kaip sekasi pirmus metus gimnazijoje dirbantiems kolegoms: mentorystės ir pagalbos mažesnę patirtį turintiems kolegoms būdai ir formos	Iki 11 d.	Direkcija, mentorės D. Bendikienė ir R. Kundrotienė
17.	Pedagogų edukacija (metodinė diena) Dobilų pagrindinėje mokykloje „Įtraukties principo įgyvendinimo gairės mokykloje“	22 d. 15–16 val.	N. Balčikonytė, MT
	IV. POPAMOKINIAI RENGINIAI		
18.	Tarptautinės mokytojų dienos renginiai	4 d.	MP, darbo grupė
19.	Akcija pasaulinei psichikos sveikatos dienai paminėti „Žalia šviesa gyvenimui“	10 d.	Pagalbos mokiniui specialistai
20.	Grupiniai užsiėmimai mokiniams „Savęs pažinimo ir bendravimo įgūdžių lavinimas“	1–4 sav.	K. Klenauskienė, R. Lukošienė
	V. RYŠIAI SU SOCIALINE APLINKA		
21.	Dalinimasis patirtimi su Vilniaus „Žaros“ gimn. vadovų ir specialistų komanda „ES projektų įgyvendinimas“	2 d.	Gimnazijos vadovai, mokytojai
22.	Mokymai „Sveikų santykių dirbtuvės“, Kretingos moterų informacijos ir mokymo centro lektorė Simona Mėžetienė	3 sav.	I. Agajan
23.	Fotografavimasis vinjetėms (IV kl., mokytojai)	15 d.	IV kl. vadovai