



**GARGŽDŲ „VAIVORYKŠTĖS“ GIMNAZIJOS  
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL GARGŽDŲ „VAIVORYKŠTĖS“ GIMNAZIJOS 2025–2026 M. M. UGDYMO PLANO  
TVIRTINIMO**

2025 m. rugpjūčio 29 d. Nr. V1-230  
Gargždai

Vadovaudamasi Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriaus vedėjo 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-28 „Dėl bendrojo ugdymo mokyklų 2025–2026 mokslo metų ugdymo planų projektų suderinimo“, tvirtinu Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos 2025–2026 m. m. ugdymo planą (pridedama).

Direktorė

Rasa Mašurinienė

Parengė

Ilma Agajani  
2025-08-29

**GARGŽDŲ „VAIVORYKŠTĖS“ GIMNAZIJA**  
**2025–2026 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS**  
**2024–2025 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

Įgyvendinant Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2024–2025 m. m. ugdymo planą, vadovautasi strateginiais 2023–2025 m. veiklos prioritetais – kiekvieno mokinio asmeninės pažangos stiprinimas, ugdymo turinio kaita, sveikatai naudingų įpročių ir nuostatų stiprinimas.

2024–2025 m. m. gimnazijoje mokėsi 824 mokiniai, iš viso – 29 klasių komplektai. Išanalizavus I–IV klasių mokinių ugdymosi rezultatus, daromos išvados:

Stiprybės:

- Gimnazija pasiekia puikių rezultatų meniniuose, technologiniuose dalykuose, tai rodo stiprų mokinių įsitraukimą ir kūrybiškumą.
- Informatikos rezultatai ypač geri – tai šiuolaikinio ugdymo stiprybės požymis.
- I klasės dažnai demonstruoja gerus mokymosi rezultatus – tai rodo sėkmingą pradžią (pagrindinio ugdymo 2 dalis) ir sėkmingą adaptaciją.

Silpnybės:

- Biologija, chemija, matematika yra esminės rizikos sritys – ne tik dėl žemų pasiekimų, bet ir dėl didelės mokinių dalies su slenkstiniais rezultatais.
- Klasėse (ypač III–IV) dideli pasiekimų skirtumai – reikėtų kryptingai taikyti diferencijuotas ugdymo strategijas.
- Kai kurių klasių pasiekimų lygis per žemas visose srityse – tai rodo sisteminės problemas klasės lygmeniu.

Rekomendacijos:

1. Tikslinga pagalba mokantis chemijos, biologijos, matematikos – papildomos konsultacijos, mokytojų bendradarbiavimas, patirties sklaida; pamokos vadybos strategijų peržiūra.
2. Analizuoti gerosios praktikos atvejus.
3. Įgalinti žemesnių pasiekimų klases per personalizuotą grįžtamąjį ryšį.
4. Stiprinti kryptingo mokymosi kultūrą III–IV klasėse – galimas nuovargis ar motyvacijos stoka ruošiantis egzaminams.

2024–2025 mokslo metų lankomumo duomenys atskleidžia svarbias įžvalgas apie mokinių elgseną, jų į(si)traukimo į ugdymo procesą lygį bei galimus motyvacijos svyravimus. Lankomumas yra ne tik skaičius, bet ir emocinė „temperatūra“ mokykloje. Jis atspindi ne tik tai, ar mokinys ateina į pamoką, bet ar jam rūpi, ar jis mato prasmę, ar jaučiasi saugus ir reikalingas. Todėl lankomumo prevencija, stebėsena turėtų sietis su pagalbos sistema. Daugiausiai pamokų praleidžia IV klasės mokiniai – vidutiniškai 107,63 pamokos vienam mokiniui. Tai ryškiausiai išsiskiriantis skaičius, tikėtina, susijęs su baigiamųjų metų krūviu, savarankiškumu ir atsirandančiu laisvesniu požiūriu į dalį pamokų.



III klasių mokiniai – vid. 92,34 pamokos/mok., II klasės – 91,30, I klasės – vid. 84,99. Nepateisintų pamokų skaičius taip pat ryškiausias IV klasėse – vid. 24,88 pamokos/ mok.; II klasėse – tik 3,41. Šis skirtumas kelia pagrįstą nerimą.

Dėl ligos praleidžiama panašiai visose klasėse – vidutiniškai 55,75 pamokos/ mok.. Šis rodiklis atskleidžia bendrą sveikatos foną, didesnių svyravimų tarp klasių nėra.

Dėl kitų priežasčių (asmeninių, šeiminių, veiklų už mokyklos ribų) dažniausiai praleidžia III ir IV kl. mokiniai (atitinkamai 29,75 ir 28,06 pamokos/mok.).

Išvalgos:

1. IV klasių mokinių lankomumo problema akivaizdi. Tai tęstinė tendencija, kuriai būtina tikslinga prevencija. Priežastys – didesnis mokymosi krūvis, pasirengimas egzaminams, emocinis nuovargis ar prarasta vidinė motyvacija.

2. III klasių mokiniai taip pat ima rodyti mažėjantį įsitraukimą, tikėtina, pradinis savarankiškumo pertekliaus ar nuoseklumo stokos ženklas.

3. II klasės – lankomumo stabilumo pavyzdys. Galima manyti, jog šioje stadijoje jau susiformuoja įpročiai, tvirtesnė motyvacija ir geresni ryšiai su mokytojais, klasių vadovais.

4. I klasėms būdingas adaptacinis pereinamasis laikotarpis, kai mokiniai žengia į naują, labiau akademinį etapą, kuriame iš jų tikimasi didesnės atsakomybės.

Rekomendacijos:

1. Kryptinga prevencinė stebėseną

- Nustatyti aiškią individualios stebėsenos sistemą.
- Ankstyvo įspėjimo mechanizmas, kai pasiekiamas kritinis lankomumo lygis.
- Emocinės sveikatos konsultacijos – ypač pavasarį.

2. III klasių mokinių į(si)traukimo stiprinimas

- Įtraukti mokinius į savivaldumo sprendimus.
- Organizacinės veiklos, stiprinančios klasės bendruomeniškumą.

3. I klasių adaptacijos proceso stiprinimas

- Reguliarūs susitikimai su klasių vadovais, kuratoriais, refleksijos dėl adaptacijos.
- Pokalbiai su mokiniams dėl mokyklos kultūros ir atsakomybių.

4. Tikslingas tėvų informavimas

- Įtraukti tėvus į lankomumo stebėsenos procesą: informavimas, įsitraukimo skatinimas.

5. Lankomumo vizualizacija

- Naudoti vizualines priemones, leidžiančias mokiniams stebėti savo lankomumą realiu laiku ir susieti jį su asmenine pažanga.

Gimnazijos bendruomenės 2023–2024 m. m., 2024–2025 m. m. dalyvavimas Pažangos programoje „Tūkstantmečio mokyklos I“ (projektas finansuojamas Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonių (EGADP) bei Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis), tapo ne tik pokyčių impulsu, bet ir savotišku bendruomenės sąmoningumo veidrodžiu. Įgyvendinant projektines veiklas, išryškėjo tai, kas svarbiausia – tikrasis ugdymo tikslas: auginti žmogų, gebantį mąstyti, jausti, veikti. Mokiniai čia tampa aktyviais kūrėjais, ne vien žinių vartotojais – jų balsas girdimas ne formaliai, bet iš tikrųjų, nes sprendimai gimsta iš bendradarbiavimo. Mokytojai, veikdami kartu su mokiniams, ne tik moko, bet ir mokosi – atranda naujas metodikas, kelia sau prasmingus klausimus, atnaujiną santykį su profesija. Gamtos mokslų, FotoLabas, Robotikos ir mokslo, Kūrybinio mąstymo laboratorijų įkūrimas, emocinio atsparumo iniciatyvos, dirbtinio intelekto galimybių suvokimas, patyriminio ugdymo formatai atvėrė erdvę gyvam, prasmingam, tikram mokymuisi, kuriame svarbu ne tik rezultatas, bet ir pats procesas.



Gimnazijoje neformaliojo švietimo veikloms, ilgalaikių projektų įgyvendinimui skirta 73 sav. val. Ši veikla ugdė įvairias mokinių kompetencijas: bendravimo ir bendradarbiavimo, savarankiškumo, kritinio mąstymo, kūrybiškumo, lyderystės, pilietiškumo, padėjo formuoti dorovinę, estetinę, kultūrinę pasaulėžiūrą, skatino akademinę pažangą.

Valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, panaudotos įvairiems moduliams, konsultacijoms, projektams. Visiems mokiniams (mokymosi sunkumų turintiems, dėl ligos nelankiusiems ir gabiems gimnazistams, grįžusiems ir atvykusiems iš užsienio gyventi į Lietuvos Respubliką ir pan.) buvo sudarytos sąlygos konsultuotis, IV gimnazijos klasės mokiniams nuo 2025 m. kovo mėn. iki brandos egzaminų sesijos pabaigos skirtos papildomos konsultacijos brandos egzaminams pasiruošti.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai:

## PUPP rezultatų ataskaita 2024–2025 m. m.

**224 mokiniai laikė PUPP. Lietuvių k. ir literatūros įvertinimo vidurkis 6,16.**

5,8 % – aukštesnysis pasiekimų lygis;  
37,5 % – pagrindinis pasiekimų lygis;  
60,4 % – patenkinamas pasiekimų lygis;  
5,4 % – slenkstinis pasiekimų lygis;  
20,9 % – nepatenkinamas pasiekimų lygis.

**224 mokiniai laikė PUPP. Matematikos įvertinimo vidurkis 5,61.**

2,7 % – aukštesnysis pasiekimų lygis;  
49,1 % – pagrindinis pasiekimų lygis;  
32,6 % – patenkinamas pasiekimų lygis;  
7,1 % – slenkstinis pasiekimų lygis;  
8,5 % – nepatenkinamas pasiekimų lygis.

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai:

|                         | Lietuvos vidurkis |         | Gimnazijos vidurkis |         |
|-------------------------|-------------------|---------|---------------------|---------|
|                         | 2024 m.           | 2025 m. | 2024 m.             | 2025 m. |
| Lietuvių k. ir lit. VBE | 46,83             | 61,4    | 49,49               | 62,9    |
| Anglų k. VBE            | 62,89             | 73,2    | 66,88               | 79,8    |
| Istorijos VBE           | 50,16             | 70,4    | 52,04               | 79,5    |
| Matematikos VBE (A)     | 40,8              | 53,2    | 36,91               | 47,8    |
| Matematikos VBE (B)     |                   | 37,1    |                     | 25,5    |
| Biologijos VBE          | 46,49             | 61,0    | 55,6                | 70,4    |
| Chemijos VBE            | 56,77             | 67,0    | 55,33               | 76,0    |
| Fizikos VBE             | 49,75             | 59,2    | 56,71               | 53,9    |
| Informatikos VBE        | 40,77             | 72,2    | 26,2                | 68,2    |



Brandos egzaminų sesijoje abiturientų žinios ir gebėjimais įvertinti 51 šimtuku.

Sistemiškai analizuojami mokinių ugdymosi poreikiai, atliekami tyrimai, diagnostinio vertinimo rezultatai sudarė galimybę laiku atpažinti individualius ugdymosi poreikius, polinkius bei galimybes. Gimnazijos mokinių rezultatai rodo, kad mokytojams pavyko pasirinkti tinkamas mokinių ugdymo strategijas, metodus, atskleisti mokinių individualius gebėjimus.

## II SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programų vykdymą grupinio ar pavienio mokymosi formomis, kasdieniu, savarankišku bei nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti 2025–2026 m. m., sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

## III SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

3. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui – atostogoms. Mokiniais skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

4. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

5. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

6. 2025–2026 mokslo metų pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

6.1. pagrindinio ugdymo programa – 180 d.;

6.2. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

6.3. ugdymo procesas baigiamas:

|              |            |
|--------------|------------|
| I, II klasės | 2026-06-15 |
| III klasės   | 2026-06-12 |
| IV klasės    | 2026-05-29 |

6.4. atostogos ugdymo procese:

|                           |                                                 |
|---------------------------|-------------------------------------------------|
| Rudens atostogos          | 2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.    |
| Žiemos atostogos          | 2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.   |

|                                           |                                                  |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Pavasario (Velykų) atostogos (I–II kl.)   | 2026 m. kovo 30 d. – 2026 m. balandžio 5 d.      |
| Pavasario (Velykų) atostogos (III–IV kl.) | 2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d. |

6.5. gimnazija dirba penkias dienas per savaitę;

6.6. ugdymo procesas pagal pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais:

pirmas pusmetis I–III klasėms baigiasi 2026-01-23;

pirmas pusmetis IV klasėms baigiasi 2026-01-16;

antras pusmetis I–II klasėms baigiasi 2026-06-15;

antras pusmetis III klasėms baigiasi 2026-06-12;

antras pusmetis IV klasėms baigiasi 2026-05-29.

6.7. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė – 45 min., viena pamaina, pradedamos 8.00 valandą. Pamokų laikas:

|           |             |
|-----------|-------------|
| 1 pamoka  | 8.00–8.45   |
| pertrauka | 10 min.     |
| 2 pamoka  | 8.55–9.40   |
| pertrauka | 10 min.     |
| 3 pamoka  | 9.50–10.35  |
| pertrauka | 30 min.     |
| 4 pamoka  | 11.05–11.50 |
| pertrauka | 20 min.     |
| 5 pamoka  | 12.10–12.55 |
| pertrauka | 20 min.     |
| 6 pamoka  | 13.15–14.00 |
| pertrauka | 10 min.     |
| 7 pamoka  | 14.10–14.55 |
| pertrauka | 10 min.     |
| 8 pamoka  | 15.05–15.50 |

6.8. Skiriamos trys ilgosios pertraukos: 30 min. – po 3 pamokų, 20 min. – po 4 ir 5 pamokų.

7. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2025–2026 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

7.1. I–II klasių mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui.

7.2. III–IV gimnazijos klasės mokiniams ugdymo procese vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija įskaitoma į ugdymo dienas, o vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025–2026 mokslo metais nustatytai valstybinių brandos egzaminų sesijai.

8. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

8.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms;



8.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

8.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas, jo pakeidavimu gali būti nukeliama į paskutines mokslo metų dienas.

8.4. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.) reglamentuojama Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos pagrindinio (II dalies) ir vidurinio ugdymo ekstremalios situacijos metu tvarkos apraše, patvirtintame Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-175 „Dėl Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos pagrindinio (II dalies) ir vidurinio ugdymo organizavimo ekstremalios situacijos metu tvarkos aprašo“.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **GINNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

9. Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos 2025–2026 m. m. ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) parengtas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“, Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos (toliau – Gimnazijos) strateginiais tikslais, veiklos tobulinimo planu, atsižvelgiant į Gimnazijos bendruomenės poreikius bei turimus išteklius. Ugdymo planą parengė darbo grupė (gimnazijos direktoriaus



2025-04-30 įsakymas Nr. V1-116 „Dėl ugdymo plano 2025–2026 m. m. projektui parengti darbo grupės sudarymo“).

10. Rengiant Ugdymo planą, remtasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo duomenimis, gimnazijos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos stebėsenos, įsivertinimo ir analizės duomenimis.

11. Susitarimai dėl Ugdymo plano priimti Mokytojų tarybos posėdyje 2025 m. birželio 18 d. protokoliniu nutarimu Nr. V5-3. Rengiant Ugdymo planą, atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, susitarta dėl:

- konkrečios klasės mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų pamokų skaičiaus;
- ugdymo proceso organizavimo formų;
- mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo;
- ugdymo proceso organizavimo kalendoriaus, t.y. planuojamų organizuoti veiklų, renginių 2025–2026 m. m. išdėstymą laiko juostoje/laikaraštyje (1 priedas);
- užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų, modulių, neformaliojo švietimo programų pasiūlos;
- mokiniams teikiamų užduočių į namus apimties;
- ugdymo ne mokyklos aplinkose organizavimo;
- vertinimo tvarkos;
- laikinųjų grupių sudarymo;
- integruotų temų kalendoriaus;
- pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės, sveikatą stiprinančios veiklos kalendoriaus;
- STEAM (universitetinės) klasės ugdymo turinio.

12. Ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose apibrėžtais mokinių pasiekimais, Bendraisiais ugdymo planais bei direktoriaus patvirtintais pamokinės ir popamokinės veiklos tvarkaraščiais.

13. Gimnazija gali koreguoti Ugdymo plano įgyvendinimą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.

14. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieniems mokslo metams.

15. Gimnazijos 2025–2026 m. m. veiklos prioritetas: kiekvieno mokinio asmeninės pažangos stiprinimas, ugdymo turinio kaita, sveikatai naudingų įpročių ir nuostatų stiprinimas.

16. Įgyvendinant Ugdymo planą, bendradarbiaujama su Klaipėdos rajono, regiono, šalies bendrojo ugdymo mokyklomis, Gargždų miesto kultūros įstaigomis, Klaipėdos, VilniusTech universitetais ir kt.; taip siekiama didinti mokinių ugdymosi galimybes.

17. Ugdymo planą direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Gimnazijos taryba ir Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėju.

## **TREČIASIS SKIRSNIS**

### **GINNAZIJOS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

18. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.



19. Mokymosi veiksmingumui didinti III–IV kl. pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos lietuvių kalbos ir literatūros pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

20. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla žaidžiant stalo tenisą, stalo žaidimus (šaškes, šachmatus), išbandant jėgas rankų lenkimo varžybose. Gimnazijos jaunimo erdvėje įvairias veiklas vykdo Gargždų atviro jaunimo centro darbuotojai. Įgyvendinus Klaipėdos rajono savivaldybės mokyklų mokinių iniciatyvų projektus įrengtos jaučios, saugios, estetiškos, funkcionalios erdvės, kuriose mokiniai ilsisi pertraukų metu, taip pat čia organizuojamos pamokos, atviri renginiai, klasės valandėlės, susitikimai su mokyklos svečiais. Gimnazijos erdvėse mokiniams skirtos edukacinės interaktyvios matematikos, geografijos mokomiesiems dalykams skirtos vizualizacijos, interaktyvi biblioteka.

21. Reguluojant mokinių mokymosi krūvius Gimnazija užtikrina, kad:

22.1. gimnazijos direktorius paskirtų atsakingą asmenį planuoti ir stebėti, kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis gimnazijoje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumą;

22.2. namų darbų užduotys būtų skiriamos tikslingai, įtvirtintų pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes būtų diferencijuojamos atliepiančios įvairius mokinių mokymosi poreikius. Siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą, būtina įvertinti skiriamų užduočių kiekį ir laiką joms atlikti visų mokomųjų dalykų kontekste. Rekomenduojama, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pagrindinio ugdymo antrame konkurse ir viduriniame ugdyme neturėtų viršyti 120 min. Siekti mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų: atliekant namų užduotis įsivertinti būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;

22.3. mokiniams reguliariai būtų teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą;

22.4. atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, nebūtų organizuojami per dažnai, nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, turi būti numatytas pakankamas laikas jiems pasirengti. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai turi būti gražinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, turi būti sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais.

22. Mokiniui išvykstant mokytis į sanatorijos mokyklą ar į stacionarinę asmens sveikatos priežiūros įstaigą, tėvai (globėjai, rūpintojai) direktoriui pateikia gydytojų komisijos siuntimo kopiją ir prašymą dėl išvykimo gydytis. Direktorius rašo įsakymą dėl laikino mokinio išvykimo gydytis ir mokytis.

23. Gimnazijoje nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. užtikrinamas ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimas, apimantis pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan.

24. Pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, mokykloje teikiama mokymosi



pagalba; teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui. Gimnazijoje vadovaujamosi šiais direktoriaus patvirtintais tvarkos aprašais: „Dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo“ (2024-10-04 Nr. V1-343), „Dėl pagalbos mokiniui teikimo“ (2022-06-23 Nr. VI-234), „Dėl konsultacinių valandų mokiniams skyrimo, organizavimo ir fiksavimo“ (2025-08-29 Nr. V1-228). Esant galimybei gimnazija organizuoja mokymosi pagalbą namų darbų užduotims atlikti, tokiu atveju gali būti įtraukiami ir vyresnių klasių mokiniai. Tokia veikla gali būti įskaitoma kaip socialinė–pilietinė veikla.

25. Sudaromos sąlygos mokytojams tobulinti profesines žinias, ypač dalykines kompetencijas ir gebėjimus organizuojant ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams.

26. Vaiko gerovės komisija vadovaujasi Vaiko gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2024-09-25 įsakymu Nr.V1-320.

27. Įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, už mokymosi ir mokymosi pagalbos organizavimą yra atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamus dalykus.

28. Gimnazija nustato individualaus ugdymo plano formą, turinio struktūrą ir tariantis su dalykų mokytojais, tėvais, pagalbos mokiniui, karjeros specialistais, mokiniu, sudaro individualaus ugdymo planą, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius. Individualaus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

29.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

29.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

29.3. mokomas namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

29.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

29.5. turi išskirtinių gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų.

29. Siekiant užtikrinti daugiau pasirinkimo galimybių, gimnazijoje ugdymo turiniui įgyvendinti, mokymo procesui diferencijuoti, mokymosi pagalbai teikti sudaromos laikinosios grupės, mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę (pvz., tik pamokai); šį poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykų;

30. Minimalų mokinių skaičių grupėje nustato gimnazija pagal turimas mokymo lėšas, maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

31. Laikinosios grupės sudaromos:

32.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką. Grupėje turi būti ne mažiau kaip 10 mokinių;

32.2. informatikos, inžinerinių technologijų, taikomųjų technologijų, technologijų dalykams mokytis, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

32.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinyss – pagal pagrindinio ugdymo programas.

32. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 10, maksimalus viduriniame ugdyme – 26 mokiniai, o lietuvių k. ir literatūros išplėstinio kurso srautuose – 22 mokiniai.

33. Neformalaus švietimo, projektinio darbo grupėse minimalus mokinių skaičius – 12 mokinių.



34. Atsižvelgiant į gimnazijos galimybes ir mokymo lėšas mokinių skaičius grupėse gali keistis.

35. Ugdymo turiniui aktualizuoti ir mokymosi motyvacijai didinti ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus. Planuojant ir organizuojant ugdymą ne mokyklos aplinkoje vadovaujamas Ugdymo ne gimnazijos aplinkoje organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2025-09-29 įsakymu Nr.V1-226.

36. I–IV klasių mokiniai įtraukiami į prevencines LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ planingas ir sistemingas veiklas, padedančias stiprinti mokinio asmenybės ir aplinkos apsauginius veiksnius ir mažinti rizikos veiksnių įtaką. Gimnazija aktyvi „Sveika mokykla“, „Aktyvi mokykla“, „Tvari mokykla 2030“ asociacijų dalyvė. Įgyvendinamos programos integruojamos į gimnazijos veiklas, kultūrą ir tampa neatskiriama gimnazijos gyvenimo dalimi.

37. Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių (PGĮK) formavimo 3 dienų (21 valanda) kursas organizuojamas I gimnazijos klasių mokiniams, jį veda Lietuvos šaulių sąjunga.

38. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė, sveikatą stiprinanti veikla – gimnazijos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių.

| Eil. Nr. | Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė, sveikatą stiprinanti veikla                                         | Data                       |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1.       | Mokslo ir žinių diena                                                                                       | 2025-09-01                 |
| 2.       | Bendruomenės sveikatinimosi diena                                                                           | 2025-09-02                 |
| 3.       | Akcija „Darom“                                                                                              | 2025 m. spalio mėn.        |
| 4.       | Gimnazistų diena (I–II kl.) „Mėlyna“                                                                        | 2025 spalio-lapkričio mėn. |
| 5.       | Bendruomenės diena „Atriedėjo Kalėda...“                                                                    | 2025-12-23                 |
| 6.       | Ugdymo karjerai diena                                                                                       | 2026 sausis-vasaris        |
| 7.       | Gimnazistų diena (III–IV kl.) „Liko 100“                                                                    | 2026 vasaris               |
| 8.       | Bendruomenės diena „Mes einam, „Vaivorykštė“, tavo keliu...“                                                | 2026 m. balandžio mėn.     |
| 9.       | 2025–2026 m. m. užbaigimo diena (I–IV kl.)                                                                  | 2026 m. birželio mėn.      |
| 10.      | Netradicinio ugdymo dienos (pažintinės, kūrybinės, edukacinės, tiriamosios, sveikatą stiprinančios veiklos) | 2025–2026 m. m.            |

39. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose, kitose edukacinėse erdvėse, trunkantis ilgiau nei pamoką, perskaiciuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę ir įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

40. Nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų direktoriaus įsakymu mokiniai gali būti atleidžiami, jeigu:

40.1. mokosi arba yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;

40.2. lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, parolimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai;

40.3. mokinsys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas.



41. Dėl atleidimo nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) direktoriui iki rugsėjo 15 d. pateikia prašymą, bei pažymėjimą/pažymą, liudijančią apie atitinkamos įstaigos baigimą/lankymą. Dalyko, nuo kurio pamokų prašoma atleisti, mokytojai patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, ar sporto pratysos atitinka fizinio ugdymo pamokose ugdomas kompetencijas ir mokinytis yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpiadų, paralimpiadų žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyvis, ar mokinytis yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, direktoriaus įsakymu mokinytis atleidžiamas nuo dalyko dalies (50 proc.) pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Dalykų mokytojai pateikia vardinius sąrašus direktoriui iki rugsėjo 16 d.

42. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Nerekomenduojama mokinio atleisti nuo dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinytis laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

43. Dienos, kai mokinytis atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, dalykinėse olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija taip pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse dalykinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

44. Mokinytis, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinytis į gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau.

45. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės arba grupinės, susidarius didesniui mokinių skaičiui.

46. Konsultacijoms besimokantiesiems savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu skiriama iki 15 procentų Ugdymo plano 67, 68, 81,82 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

47. Mokiniui sudaroma galimybė gimnazijoje pasirinkti saviraiškos poreikius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą (Ugdymo plano 67, 68, 81,82 punktai arba priedai). Siekiama, kad mokinytis pasirinktų bent vieną neformaliojo vaikų švietimo programą.

#### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

##### **MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

48. Mokiniui, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba. Įgyvendinant šią nuostatą remiamasi.



49. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

50. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija, savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas savivaldybės administracijos direktorius. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas mokykloje, kurioje mokinys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

51. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

52. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS**

53. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

54. Mokiniui, kuris mokosi namuose pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

54.1. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 540 pamokų per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

54.2. III gimnazijos klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

54.3. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

55. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) direktoriaus įsakymu, mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

56. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

57. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinsys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

58. Gimnazijos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas.

59. Gimnazija, planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

60. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu I–IV klasių mokiniai gali mokytis iki 30 procentų (gimnazijos Metų veiklos plane numatyta 1 diena per pusmetį) ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

61. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, būtina įvertinti mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis numatytų klasių mokiniai turi turėti galimybes dalyvauti mokymosi procese.

62. Informacija apie mokymo nuotoliniu ugdymo būdu organizavimą iš anksto skelbiama gimnazijos interneto svetainėje.

63. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

63.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

63.2. konsultacijos, atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją;

63.3. kitos mokyklos organizuojamos veiklos.

64. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

65. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.

66. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinsys neturi patirti mokymosi praradimų.



**IV SKYRIUS**  
**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI**

67. Pamokų skaičius I gimnazijos klasėje 2025–2026 mokslo metais, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

| Klasė                           | la                                                           | lb         | lc         | ld         | le         | lf         | lg         | lh         | lu         | Iš<br>viso<br>val. |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------------|
| Mok. skaičius                   | 24                                                           | 24         | 24         | 26         | 25         | 26         | 25         | 24         | 29         | 227                |
|                                 | Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)                          |            |            |            |            |            |            |            |            |                    |
| Dorinis ugd.                    | 36 (1)                                                       | 36 (1)     | 36 (1)     | 36 (1)     | 36 (1)     | 36 (1)     | 36 (1)     | 36 (1)     | 36(1)      | 0                  |
| Tikyba                          | 90 mok. 5 gr.                                                |            |            |            |            |            |            |            |            | 5                  |
| Etika                           |                                                              | e.         | e.         | e.         | e.         | e.         | e.         | e.         | e.         | 8                  |
|                                 | Kalbinis ugdymas                                             |            |            |            |            |            |            |            |            |                    |
| Lietuvių kalba<br>ir literatūra | 144<br>(4)                                                   | 144<br>(4) | 144<br>(4) | 144<br>(4) | 144<br>(4) | 144<br>(4) | 144<br>(4) | 144<br>(4) | 144<br>(4) | 36                 |
| Užsienio<br>kalba<br>(pirmoji)  | 108<br>(3)                                                   | 108<br>(3) | 108<br>(3) | 108<br>(3) | 108<br>(3) | 108<br>(3) | 108<br>(3) | 108<br>(3) | 108<br>(3) | 0                  |
| 1 grupė                         | a.                                                           | a.         | a.         | a.         | a.         | a.         | a.         | a.         | a.         | 27                 |
| 2 grupė                         | a.                                                           | a.         | a.         | a.         | a.         | a.         | a.         | a.         | a.         | 27                 |
| Užsienio<br>kalba (antroji)     | 72 (2)                                                       | 72 (2)     | 72 (2)     | 72 (2)     | 72 (2)     | 72 (2)     | 72 (2)     | 72 (2)     | 72 (2)     | 0                  |
| 1 gr. (rusų k.)<br>B1           | 120 mok. 9 gr. (la, lb, lc, ld, lg, lh, lu kl.)              |            |            |            |            |            |            |            |            | 18                 |
| 2 gr. (vokiečių<br>k.) B1       | 34 mok. 2 gr. (lf, lg, lu kl.)                               |            |            |            |            |            |            |            |            | 4                  |
| 3 gr. (vokiečių<br>k.) A1       | 11 mok. 1 gr. (le kl.)                                       |            |            |            |            |            |            |            |            | 2                  |
| 4 gr. (ispanų)<br>A1            | 62 mok. 5 gr. (ld, le, lf, lh, lu kl.)                       |            |            |            |            |            |            |            |            | 10                 |
|                                 | Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas |            |            |            |            |            |            |            |            |                    |
| Matematika                      | 144<br>(4)                                                   | 144<br>(4) | 144<br>(4) | 144<br>(4) | 144<br>(4) | 144<br>(4) | 144<br>(4) | 144<br>(4) | 144<br>(4) | 36                 |
| Informatika                     | 36 (1)                                                       | 36 (1)     | 36 (1)     | 36 (1)     | 36 (1)     | 36 (1)     | 36 (1)     | 36 (1)     | 36(1)      | 0                  |
| 1 grupė                         |                                                              |            |            |            |            |            |            |            |            | 9                  |
| 2 grupė                         |                                                              |            |            |            |            |            |            |            |            | 9                  |
| Biologija                       | 72 (2)                                                       | 72 (2)     | 72 (2)     | 72 (2)     | 72 (2)     | 72 (2)     | 72 (2)     | 72 (2)     | 72 (2)     | 18                 |
| Chemija                         | 72 (2)                                                       | 72 (2)     | 72 (2)     | 72 (2)     | 72 (2)     | 72 (2)     | 72 (2)     | 72 (2)     | 72 (2)     | 18                 |
| Fizika                          | 72 (2)                                                       | 72 (2)     | 72 (2)     | 72 (2)     | 72 (2)     | 72 (2)     | 72 (2)     | 72 (2)     | 72 (2)     | 18                 |

|                                                                                                               |        |        |        |        |        |        |        |        |          |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|-------------------|
| Technologijos                                                                                                 | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36(1)    | 0                 |
| 1 grupė                                                                                                       |        |        |        |        |        |        |        |        | Robotika | 9                 |
| 2 grupė                                                                                                       |        |        |        |        |        |        |        |        | Robotika | 9                 |
| Visuomeninis ugdymas                                                                                          |        |        |        |        |        |        |        |        |          |                   |
| Istorija                                                                                                      | 72 (2) | 72 (2) | 72 (2) | 72 (2) | 72 (2) | 72 (2) | 72 (2) | 72 (2) | 72 (2)   | 18                |
| Geografija                                                                                                    | 72 (2) | 72 (2) | 72 (2) | 72 (2) | 72 (2) | 72 (2) | 72 (2) | 72 (2) | 72 (2)   | 18                |
| Pilietiškumo pagrindai                                                                                        | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36(1)    | 9                 |
| Meninis ugdymas                                                                                               |        |        |        |        |        |        |        |        |          |                   |
| Dailė                                                                                                         | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36(1)    | 9                 |
| Muzika                                                                                                        | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36(1)    | 9                 |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas                                                                                  |        |        |        |        |        |        |        |        |          |                   |
| Fizinis ugd.                                                                                                  | 72 (2) | 72 (2) | 72 (2) | 72 (2) | 72 (2) | 72 (2) | 72 (2) | 72 (2) | 72 (2)   | 18                |
| Gyvenimo įgūdžiai                                                                                             | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36(1)    | 9                 |
| Socialinė-pilietinė veikla                                                                                    | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20       | -                 |
| Pasirenkamieji dalykai                                                                                        |        |        |        |        |        |        |        |        |          |                   |
| Teatras                                                                                                       |        |        |        |        |        |        |        |        |          | 0                 |
| Šokis                                                                                                         |        |        |        |        |        |        |        |        |          | 0                 |
| <b>Iš viso</b>                                                                                                |        |        |        |        |        |        |        |        |          | <b>353,0</b>      |
| Minimalus pam. skaičius                                                                                       | 32     | 32     | 32     | 32     | 32     | 32     | 32     | 32     | 32       | -                 |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę 8,09*x9 kl. |        |        |        |        |        |        |        |        |          | <b>72,81</b><br>* |
| Pasirenkamieji moduliai                                                                                       |        |        |        |        |        |        |        |        |          |                   |
| Raštingumo įgūdžių gilinimas (lietuvių k. ir lit.) 1 val./sav. x 9 gr.                                        |        |        |        |        |        |        |        |        | 9 gr.    | 9*                |
| Inžinerija 1 val./sav. x 1u kl.                                                                               |        |        |        |        |        |        |        |        | 1 gr.    | 1*                |
| Gamtamoksliniai tyrimai                                                                                       |        |        |        |        |        |        |        |        | 2 gr.    | 2*                |
| Biomedicina                                                                                                   |        |        |        |        |        |        |        |        | 2 gr.    | 2*                |
| Robotika                                                                                                      |        |        |        |        |        |        |        |        | 1 gr.    | 1*                |
| Chemija tyrinėjant                                                                                            |        |        |        |        |        |        |        |        | 1 gr.    | 1*                |
| <b>Iš viso</b>                                                                                                |        |        |        |        |        |        |        |        |          | <b>16</b>         |
| Neformalusis švietimas (2 priedas) 2 val. x 9 kl./18 val.                                                     |        |        |        |        |        |        |        |        |          | <b>18</b>         |
| Projektinė veikla (3 priedas)                                                                                 |        |        |        |        |        |        |        |        |          | <b>4</b>          |
| <b>Tarifikuojama klasei</b>                                                                                   |        |        |        |        |        |        |        |        |          | <b>391,0</b>      |
| <b>Lėšos UP įgyvendinti</b>                                                                                   |        |        |        |        |        |        |        |        |          | <b>453,25</b>     |



68. Pamokų skaičius II gimnazijos klasėje 2025–2026 mokslo metais, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

| Klasė                                                        | Ila           | Ilb      | Ilc      | Ild      | Ile      | Ilf      | Ilg      | Ilh      | Ili      | Iš viso val. |
|--------------------------------------------------------------|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------|
| Mok. skaičius                                                | 28            | 30       | 30       | 30       | 29       | 30       | 30       | 29       | 30       |              |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)                          |               |          |          |          |          |          |          |          |          |              |
| Dorinis ugd.                                                 | 36 (1)        | 36 (1)   | 36 (1)   | 36 (1)   | 36 (1)   | 36 (1)   | 36 (1)   | 36 (1)   | 36(1)    | 0            |
| Tikyba                                                       | 72 mok. 3 gr. |          |          |          |          |          |          |          |          | 3            |
| Etika                                                        | e.            | e.       | e.       | e.       | e.       | e.       | e.       | e.       | e.       | 9            |
| Kalbinis ugdymas                                             |               |          |          |          |          |          |          |          |          |              |
| Lietuvių kalba ir literatūra                                 | 180 (5)       | 180 (5)  | 180 (5)  | 180 (5)  | 180 (5)  | 180 (5)  | 180 (5)  | 180 (5)  | 180 (5)  | 40           |
| Užsienio kalba (pirmoji)                                     | 108 (3)       | 108 (3)  | 108 (3)  | 108 (3)  | 108 (3)  | 108 (3)  | 108 (3)  | 108 (3)  | 108 (3)  | 0            |
| 1 grupė                                                      | a.            | a.       | a.       | a.       | a.       | a.       | a.       | a.       | a.       | 27           |
| 2 grupė                                                      | a.            | a.       | a.       | a.       | a.       | a.       | a.       | a.       | a.       | 27           |
| Užsienio kalba (antroji)                                     | 72 (2)        | 72 (2)   | 72 (2)   | 72 (2)   | 72 (2)   | 72 (2)   | 72 (2)   | 72 (2)   | 72 (2)   | 0            |
| 1 gr. (rusų k.)                                              | r.            | r.       | r.       | r.       | r.       | r.       | r.       | r.       | r.       | 18           |
| 2 gr. (rusų k.)                                              | r.            | r.       |          | r.       | r.       | r.       | r.       | r.       | r.       | 16           |
| 3 gr. (vokiečių k.)                                          |               |          | v.       |          |          |          |          |          | v.       | 4            |
| Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas |               |          |          |          |          |          |          |          |          |              |
| Matematika                                                   | 144 (4)       | 144 (4)  | 144 (4)  | 144 (4)  | 144 (4)  | 144 (4)  | 144 (4)  | 144 (4)  | 144 (4)  | 36           |
| Informatika                                                  | 36 (1)        | 36 (1)   | 36 (1)   | 36 (1)   | 36 (1)   | 36 (1)   | 36 (1)   | 36 (1)   | 36(1)    | 0            |
| 1 grupė                                                      |               |          |          |          |          |          |          |          |          | 9            |
| 2 grupė                                                      |               |          |          |          |          |          |          |          |          | 9            |
| Biologija                                                    | 36 (1)        | 36 (1)   | 36 (1)   | 36 (1)   | 36 (1)   | 36 (1)   | 36 (1)   | 36 (1)   | 36(1)    | 9            |
| Chemija                                                      | 72 (2)        | 72 (2)   | 72 (2)   | 72 (2)   | 72 (2)   | 72 (2)   | 72 (2)   | 72 (2)   | 72 (2)   | 18           |
| Fizika                                                       | 72 (2)        | 72 (2)   | 72 (2)   | 72 (2)   | 72 (2)   | 72 (2)   | 72 (2)   | 72 (2)   | 72 (2)   | 18           |
| Technologijos                                                | 54 (1,5)      | 54 (1,5) | 54 (1,5) | 54 (1,5) | 54 (1,5) | 54 (1,5) | 54 (1,5) | 54 (1,5) | 54 (1,5) | 0            |
| 1 grupė                                                      |               |          |          |          |          |          |          |          |          | 13,5         |
| 2 grupė                                                      |               |          |          |          |          |          |          |          |          | 13,5         |
| Visuomeninis ugdymas                                         |               |          |          |          |          |          |          |          |          |              |
| Istorija                                                     | 72 (2)        | 72 (2)   | 72 (2)   | 72 (2)   | 72 (2)   | 72 (2)   | 72 (2)   | 72 (2)   | 72 (2)   | 18           |
| Geografija                                                   | 36 (1)        | 36 (1)   | 36 (1)   | 36 (1)   | 36 (1)   | 36 (1)   | 36 (1)   | 36 (1)   | 36(1)    | 9            |
| Pilietiškumo pagrindai                                       | 36 (1)        | 36 (1)   | 36 (1)   | 36 (1)   | 36 (1)   | 36 (1)   | 36 (1)   | 36 (1)   | 36(1)    | 9            |

|                                                                                                               |        |        |        |        |        |        |        |        |        |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------------|
| Ekonomika ir verslumas                                                                                        | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36(1)  | 9                 |
| Meninis ugdymas                                                                                               |        |        |        |        |        |        |        |        |        |                   |
| Dailė                                                                                                         | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36(1)  | 9                 |
| Muzika                                                                                                        | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36(1)  | 9                 |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas                                                                                  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |                   |
| Fizinis ugd.                                                                                                  | 72 (2) | 72 (2) | 72 (2) | 72 (2) | 72 (2) | 72 (2) | 72 (2) | 72 (2) | 72 (2) | 18                |
| Gyvenimo įgūdžiai                                                                                             | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) | 36(1)  | 9                 |
| Socialinė-pilietinė veikla                                                                                    | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     | -                 |
| Pasirenkamieji dalykai                                                                                        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |                   |
| Teatras                                                                                                       |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 0                 |
| Šokis                                                                                                         |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 0                 |
| <b>Iš viso</b>                                                                                                |        |        |        |        |        |        |        |        |        | <b>360</b>        |
| Minimalus pam. skaičius                                                                                       | 32,5   | 32,5   | 32,5   | 32,5   | 32,5   | 32,5   | 32,5   | 32,5   | 32,5   | -                 |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę 8,09*x9 kl. |        |        |        |        |        |        |        |        |        | <b>72,81</b><br>* |
| Pasirenkamieji moduliai                                                                                       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |                   |
| Pasirengimas PUPP (spragų likvidavimas) (matematika) 1 val./sav. x 9 gr.                                      |        |        |        |        |        |        |        |        | 9 gr.  | 9*                |
| Raštingumo įgūdžių gilinimas (lietuvių k. ir lit.,) 1 val./sav. x 7 gr.                                       |        |        |        |        |        |        |        |        | 7 gr.  | 7*                |
| Inžinerija 1 val./sav. x III kl.                                                                              |        |        |        |        |        |        |        |        | 1 gr.  | 1*                |
| Chemija tyrinėjant                                                                                            |        |        |        |        |        |        |        |        | 1 gr.  | 1*                |
| Biologija tyrinėjant                                                                                          |        |        |        |        |        |        |        |        | 2 gr.  | 2*                |
| Programavimas                                                                                                 |        |        |        |        |        |        |        |        | 1 gr.  | 1*                |
| <b>Iš viso</b>                                                                                                |        |        |        |        |        |        |        |        |        | <b>21</b>         |
| Neformalusis švietimas (2 priedas) 2 val. x 9 kl./18 val.                                                     |        |        |        |        |        |        |        |        |        | <b>16</b>         |
| Projektinė veikla (3 priedas)                                                                                 |        |        |        |        |        |        |        |        |        | <b>10</b>         |
| <b>Tarifikuojama klasei</b>                                                                                   |        |        |        |        |        |        |        |        |        | <b>407,0</b>      |
| <b>Lėšos UP įgyvendinti</b>                                                                                   |        |        |        |        |        |        |        |        |        | <b>462,5</b>      |

## ANTRASIS SKIRSNIS

### PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

69. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas dviejų savaičių adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, gimnazija gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinyss ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga, I klasių mokinių žinios pažymiais nevertinamos, taikomas formuojamasis ir kaupiamasis vertinimas, II klasių mokiniams nerašomi nepatenkinami pažymiai.



70. Gimnazija užtikrina, kad pagal antrąją pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir sudaro galimybes mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

71. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui (2 priedas), projektinei veiklai (3 priedas) skirtas valandas. Vykdydama šias veiklas gimnazija vadovaujasi direktoriaus patvirtintu „Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašu“ (2022-09-27 Nr. V1-335).

72. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažesnė kaip 20 valandų.

73. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis direktoriaus patvirtintu „Socialinės-pilietinės veiklos vykdymo tvarkos aprašu“ (2025-08-29 Nr. V1-227).

74. I–II klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 36 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

75. Gimnazijoje, atsižvelgiant į pageidaujančiųjų skaičių, mokymosi motyvaciją siekti ugdymosi tikslų ir lūkesčių, jų mokymosi 8 klasėje rezultatus, formuojama STEAM (universitetinė) klasė (Bendradarbiavimo sutartis su Klaipėdos universitetu, 2025-04-24). Priimant mokinius į šią klasę vadovaujama direktoriaus patvirtintu „Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos mokinių priėmimo, išvykimo, klasių komplektavimo, kėlimo į aukštesnę klasę ir ugdymo programos kartojimo tvarkos aprašo 1.2, 1.3 ir 1.6 papunkčių papildymu“ (2023-05-02 Nr. V1-247). Gimnazijos direktorius skiria ir tvirtina asmenį, atsakingą už STEAM ugdymo organizavimą gimnazijoje.

76. STEAM (universitetinė) klasės ugdymo turinys formuojamas:

76.1. pagilintas matematikos, gamtos mokslų, inžinerijos, menų, technologijų dalykų (robotika) mokymas(is);

76.2. privalomas modulis – Inžinerija;

76.3. pasirenkamųjų modulių mokymas(is): gamtamokslinės srities (gamtamoksliniai tyrimai, eksperimentinė chemija, biomedicina, nestandartinė matematika ir kt.), matematikos ar informacinių technologijų srities (CC programavimas, robotika, 3D modeliavimas, praktinė braižyba, kompiuterinė grafika ir kt.), menų ir kalbinio ugdymo (teatro studija, debatai anglų kalba ir kt.);

76.4. neformaliojo švietimo programų, stiprinančių STEAM kompetenciją, pasirinkimas (verslo inžinerija, robotika, emocinio intelekto ugdymas, konstrukcinė kūryba ir kt.);

76.5. dalyvavimas praktinėse-tiriamosiose, projektinėse veiklose;

76.6. praktikos Klaipėdos universitete ar verslo įmonėse atlikimas;

76.7. dalyvavimas pamokose, projektinėse, praktinėse-tiriamosiose ir kitose ugdomosiose veiklose (ne mažiau kaip 10 procentų per mokslo metus skirtų pamokų) Klaipėdos universiteto edukacinėse erdvėse (STEAM centre, auditorijose, laboratorijose ir kt.) (pagal suderintą tvarkaraštį);

76.8. dalyvavimas Klaipėdos universiteto mokslininkų ar studentų vykdomose tiriamosiose veiklose, vasaros praktikose, ekspedicijose, baigiamųjų darbų pristatymuose, mokslinėse konferencijose, seminaruose, pažintiniuose, kultūriniuose ar pramoginiuose renginiuose;

76.9. tikslingas karjeros projektavimas per savęs pažinimo ir edukacinę veiklą.

77. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:



77.1. dorinis ugdymas (etika, tikyba). Nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką – tikyba arba etiką. Siekiant užtikrinti tęstinumą ir nuoseklumą, etiką ar tikyba rekomenduojama rinktis dvejiems metams;

77.2. lietuvių kalba ir literatūra:

77.2.1. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį, mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas išlyginti mokymosi spragas;

77.2.2. I–II klasių mokiniams iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti valandų skiriamos papildomos valandos spragų likvidavimui (UP 67 p., UP 68 p.);

77.2.3. mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje tautinės mažumos kalba ir nori tęsti mokymąsi Gimnazijoje pagal pagrindinio ugdymo antrosios dalies programą, sudaromos sąlygos įgyvendinti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus: vienus mokslo metų jiems skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka per savaitę; jei yra 5 ar daugiau mokinių, jų grupei mokyti skiriama daugiau pamokų.

77.3. užsienio kalba:

77.3.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

77.3.2. pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys gali keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

77.3.3. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

77.3.4. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

77.3.5. jei gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

77.3.6. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

77.3.7. iš užsienio valstybės atvykęs mokinys, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dvejų metų. Šio laikotarpio pabaigoje dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalyko (antroji užsienio kalba) įrašoma „atleista“. Pasibaigus šiam laikotarpiui, jei mokinys toliau tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, mokykla sudaro galimybes jam pradėti antrosios užsienio kalbos mokymąsi pagal jo pasiekimų lygį;

77.3.8. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir Gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu Gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę



vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

77.3.9. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

77.3.10. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos). Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu;

77.4. matematika:

77.4.1. I-II klasių mokiniams iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti valandų skiriamos papildomos valandos spragų likvidavimui (UP 67 p., UP 68 p.);

77.4.2. matematikos pamokose naudojamosi skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis.

77.5. gamtos mokslai:

77.5.1. organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą, vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų TIMS, PISA tyrimų rezultatais bei rekomendacijomis;

77.5.2. formuojami mokinių eksperimentiniai, tiriamieji, praktiniai įgūdžiai, tam skiriant ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų;

77.5.3. mokiniams sudaromos galimybės dalyvauti STEAM (angl. science, technology, engineering, arts, maths) atviros prieigos centrų organizuojamuose užsiėmimuose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

77.6. technologijos. Mokiniais, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį STEAM (universitetinė) klasėje, siūloma rinktis technologinio ugdymo programą „Robotika“, užtikrinant, kad mokiniai, mokydamiesi pagal šią, direktoriaus patvirtintą technologinio ugdymo programą, įgytų pasiekimus, numatytus pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje;

77.7. meninis ugdymas:

77.7.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

77.7.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

77.7.3. Gimnazija iš meninio ugdymo dalykų grupės kaip pasirenkamuosius dalykus siūlo rinktis teatrą ir šokio dalykus;

77.8. fizinis ugdymas:

77.8.1. Gimnazija numatė, kaip organizuos ugdymą specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei:

77.8.1.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

77.8.1.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

77.8.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių

mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

77.8.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos.

78. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renka pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

79. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant ją į dorinio ugdymo, kalbų, meninio ugdymo, neformalaus švietimo dalykų turinį.

80. Nuo 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas užpildo mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, teikiant prioritetą kultūrinės pažinimo kompetencijos ugdymui, skiriant laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Mokytojų tarybos posėdyje 2025 m. birželio 18 d. protokoliniu nutarimu Nr. V5-3 susitarta dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius sudarytas integruojamųjų temų laikaraštis:

| Eil. Nr. | Integruojamosios veiklos                                                          |                                      | Data                   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|
| 1.       | K<br>U<br>L<br>T<br>Ū<br>R<br>I<br>N<br>I<br>S<br>u<br>g<br>d<br>y<br>m<br>a<br>s | Kultūrų įvairovės mėnuo              | 2025 m. rugsėjo mėn.   |
| 2.       |                                                                                   | Pilietiškumo mėnuo                   | 2025 m. spalio mėn.    |
| 3.       |                                                                                   | Tolerancijos mėnuo                   | 2025 m. lapkričio mėn. |
| 4.       |                                                                                   | Kalėdinio virsmo mėnuo               | 2025 m. gruodžio mėn.  |
| 5.       |                                                                                   | Finansinio raštingumo mėnuo          | 2026 m. sausio mėn.    |
| 6.       |                                                                                   | Lietuviško žodžio mėnuo              | 2026 m. vasario mėn.   |
| 7.       |                                                                                   | Pi skaičiaus mėnuo                   | 2026 m. kovo mėn.      |
| 8.       |                                                                                   | Darna vystymosi mėnuo                | 2026 m. balandžio mėn. |
| 9.       |                                                                                   | Europos mėnuo                        | 2026 m. gegužės mėn.   |
| 10.      |                                                                                   | Sveikos gyvensenos puoselėjimo mėnuo | 2026 m. birželio mėn.  |

## V SKYRIUS

### VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

#### VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2025–2026 MOKSLO METAIS III–IV GIMNAZIJOS KLASĖSE

81. Pamokų skaičius 2025–2026 mokslo metais III gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

| Vidurinio ugdymo dalykų grupės/ dalykai<br>III klasė | Laikinių grupių skaičius | Mokinių skaičius | Valandų skaičius per savaitę | Iš viso pamokų/ val. |
|------------------------------------------------------|--------------------------|------------------|------------------------------|----------------------|
|------------------------------------------------------|--------------------------|------------------|------------------------------|----------------------|



|                                         |    |     |     |     |
|-----------------------------------------|----|-----|-----|-----|
| <b>Privalomi dalykai</b>                |    |     |     |     |
| Lietuvių kalba ir literatūra (A)        | 7  | 158 | 6   | 42  |
| Lietuvių kalba ir literatūra (B)        | 1  | 21  | 4   | 4   |
| Matematika (A)                          | 5  | 133 | 6   | 30  |
| Matematika (B)                          | 2  | 46  | 4   | 8   |
| Fizinis ugdymas                         | 7  | 179 | 3   | 21  |
| <b>Privalomai pasirenkami dalykai</b>   |    |     |     |     |
| Dorinis ugdymas                         |    |     |     |     |
| Dorinis ugdymas (tikyba)                | 2  | 47  | 1   | 2   |
| Dorinis ugdymas (etika)                 | 5  | 132 | 1   | 5   |
| Kalbinis ugdymas                        |    |     |     |     |
| Užsienio kalba (anglų), B2              | 10 | 179 | 3   | 33  |
| Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas |    |     |     |     |
| Biologija                               | 3  | 74  | 3   | 9   |
| Chemija                                 | 2  | 37  | 3   | 6   |
| Fizika                                  | 2  | 55  | 3   | 6   |
| Informatika                             | 3  | 42  | 3   | 9   |
| Inžinerinės technologijos               | 1  | 16  | 3   | 3   |
| Visuomeninis ugdymas                    |    |     |     |     |
| Istorija                                | 3  | 62  | 3   | 9   |
| Geografija                              | 4  | 93  | 3   | 12  |
| Ekonomika ir verslumas                  | 1  | 28  | 3   | 3   |
| Filosofija                              | 0  |     | 3   |     |
| Meninis ugdymas                         |    |     |     |     |
| Dailė                                   | 2  | 46  | 2   | 4   |
| Muzika                                  | 1  | 10  | 2   | 2   |
| Šokis                                   | 2  | 30  | 2   | 4   |
| Teatras                                 | 0  |     | 2   | 0   |
| Medijų menas                            | 1  | 10  | 2   | 2   |
| Taikomosios technologijos (tekstilė)    | 0  |     | 2   | 0   |
| Taikomosios technologijos (dizainas)    | 2  | 41  | 2   | 4   |
| Taikomosios technologijos (mityba)      | 3  | 40  | 2   | 6   |
| Brandos darbas                          | 3  | 3   | 0,5 | 1,5 |
| Socialinė-pilietinė veikla              |    |     | 35  |     |
| <b>Pasirenkamieji dalykai</b>           |    |     |     |     |
| Užsienio kalba                          | 0  |     | 2   | 0   |
| Astronomija                             | 0  |     | 1   | 0   |
| Etninė kultūra                          | 0  |     | 1   | 0   |
| Geografinės informacinės sistemos       | 0  |     | 1   | 0   |
| Menų istorija                           | 0  |     | 1   | 0   |

|                                                                                              |    |     |   |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|---|---------------|
| Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba                                                        | 0  |     | 1 | 0             |
| Psichologija                                                                                 | 0  |     | 1 | 0             |
| Teisė                                                                                        | 0  |     | 1 | 0             |
| <b>Dalykų moduliai</b>                                                                       |    |     |   |               |
| Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (privalomas modulis/ informatika) | 3  | 42  | 1 | 3             |
| Anglų k. akademinių gebėjimų ugdymas (privalomas modulis/ anglų k.)                          | 10 | 179 | 1 | 10            |
| Raštingumo spragų likvidavimas (lietuvių k. ir lit.)                                         | 2  | 51  | 1 | 2             |
| Teksto kūrimo įgūdžių gilinimas (lietuvių k. ir lit.)                                        | 1  | 24  | 1 | 1             |
| Inžinerinė braižyba                                                                          | 1  | 12  | 1 | 1             |
| VBE uždavinių sprendimas ir analizė (matematika)                                             | 1  | 31  | 1 | 1             |
| Istorijos šaltinių nagrinėjimas                                                              | 2  | 41  | 1 | 2             |
| Eksperimentinė fizika                                                                        | 1  | 10  | 1 | 1             |
| Eksperimentinė chemija                                                                       | 1  | 20  | 1 | 1             |
| Eksperimentinė biologija                                                                     | 1  | 16  | 1 | 1             |
| <b>Iš viso</b>                                                                               |    |     |   | <b>248,5</b>  |
| Neformalusis švietimas (3 val. x 7 kompl./21 val.) (2 priedas)                               |    |     |   | <b>13</b>     |
| Projektinė veikla (3 priedas)                                                                |    |     |   | <b>4</b>      |
| <b>Iš viso panaudota</b>                                                                     |    |     |   | <b>265,5</b>  |
| <b>Lėšos UP įgyvendinti 7 kl.x50,72/355,05</b>                                               |    |     |   | <b>355,05</b> |

82. Pamokų skaičius 2025–2026 mokslo metais IV gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

| Vidurinio ugdymo dalykų grupės/ dalykai<br><b>IV klasė</b> | Laikinių grupių skaičius | Mokinių skaičius | Valandų skaičius per savaitę | Iš viso pamokų/ val. |
|------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------|------------------------------|----------------------|
| <b>Privalomi dalykai</b>                                   |                          |                  |                              |                      |
| Lietuvių kalba ir literatūra (A)                           | 7                        | 165              | 6                            | <b>42</b>            |
| Lietuvių kalba ir literatūra (B)                           | 0                        |                  |                              |                      |
| Matematika (A)                                             | 6                        | 149              | 6                            | <b>36</b>            |
| Matematika (B)                                             | 1                        | 16               | 4                            | <b>4</b>             |
| Fizinis ugdymas                                            | 7                        | 165              | 3                            | <b>21</b>            |
| <b>Privalomai pasirenkami dalykai</b>                      |                          |                  |                              |                      |
| <b>Dorinis ugdymas</b>                                     |                          |                  |                              |                      |
| Dorinis ugdymas (tikiyba)                                  | 1                        | 21               | 1                            | <b>1</b>             |
| Dorinis ugdymas (etika)                                    | 6                        | 146              | 1                            | <b>6</b>             |



|                                                                                              |    |     |    |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|------------|
| <b>Kalbinis ugdymas</b>                                                                      |    |     |    |            |
| Užsienio kalba (anglų), B2                                                                   | 11 | 165 | 3  | <b>33</b>  |
| <b>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>                                               |    |     |    |            |
| Biologija                                                                                    | 4  | 100 | 3  | <b>12</b>  |
| Chemija                                                                                      | 2  | 44  | 3  | <b>6</b>   |
| Fizika                                                                                       | 1  | 24  | 3  | <b>3</b>   |
| Informatika                                                                                  | 4  | 51  | 3  | <b>12</b>  |
| Inžinerinės technologijos                                                                    | 0  |     | 3  |            |
| <b>Visuomeninis ugdymas</b>                                                                  |    |     |    |            |
| Istorija                                                                                     | 2  | 51  | 3  | <b>6</b>   |
| Geografija                                                                                   | 4  | 98  | 3  | <b>12</b>  |
| Ekonomika ir verslumas                                                                       | 1  | 27  | 3  | <b>3</b>   |
| Filosofija                                                                                   | 0  |     | 3  |            |
| <b>Meninis ugdymas</b>                                                                       |    |     |    |            |
| Dailė                                                                                        | 2  | 41  | 2  | <b>4</b>   |
| Muzika                                                                                       | 1  | 10  | 2  | <b>2</b>   |
| Šokis                                                                                        | 1  | 10  | 2  | <b>2</b>   |
| Teatras                                                                                      | 1  |     | 2  | <b>0</b>   |
| Medijų menas                                                                                 | 1  | 11  | 2  | <b>2</b>   |
| Taikomosios technologijos (tekstilė)                                                         | 0  |     | 2  |            |
| Taikomosios technologijos (dizainas)                                                         | 2  | 26  | 2  | <b>4</b>   |
| Taikomosios technologijos (mityba)                                                           | 4  | 70  | 2  | <b>8</b>   |
| Brandos darbas (dailė 1)                                                                     | 1  | 1   | 1  | <b>1</b>   |
| Socialinė-pilietinė veikla                                                                   |    |     | 35 |            |
| <b>Pasirenkamieji dalykai</b>                                                                |    |     |    |            |
| Užsienio kalba (prancūzų)                                                                    | 0  | 1   | 2  | <b>0,5</b> |
| Astronomija                                                                                  | 0  |     | 1  | <b>0</b>   |
| Etninė kultūra                                                                               | 0  |     | 1  | <b>0</b>   |
| Geografinės informacinės sistemos                                                            | 0  |     | 1  | <b>0</b>   |
| Menų istorija                                                                                | 0  |     | 1  | <b>0</b>   |
| Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba                                                        | 0  |     | 1  | <b>0</b>   |
| Psichologija                                                                                 | 1  | 9   | 1  | <b>1</b>   |
| Teisė                                                                                        | 0  |     | 1  |            |
| <b>Dalykų moduliai</b>                                                                       |    |     |    |            |
| Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (privalomas modulis/ informatika) | 4  | 52  | 1  | <b>4</b>   |

|                                                                     |    |     |   |               |
|---------------------------------------------------------------------|----|-----|---|---------------|
| Anglų k. akademinių gebėjimų ugdymas (privalomas modulis/ anglų k.) | 11 | 165 | 1 | 11            |
| Raštingumo spragų likvidavimas (lietuvių k. ir lit.)                | 1  | 18  | 1 | 1             |
| VEB uždavinių sprendimas ir analizė (matematika)                    | 2  | 24  | 1 | 2             |
| Istorijos šaltinių nagrinėjimas                                     | 2  | 48  | 1 | 2             |
| Eksperimentinė fizika                                               | 1  | 14  | 1 | 1             |
| Chemijos olimpas                                                    | 1  | 24  | 1 | 1             |
| Eksperimentinė biologija                                            | 1  | 18  | 1 | 1             |
| <b>Iš viso</b>                                                      |    |     |   | <b>244,5</b>  |
| Neformalusis švietimas (3 val. x 6 kompl./18 val.) (2 priedas)      |    |     |   | <b>5</b>      |
| Projektinė veikla (3 priedas)                                       |    |     |   | <b>5</b>      |
| <b>Iš viso panaudota</b>                                            |    |     |   | <b>254,5</b>  |
| <b>Lėšos UP įgyvendinti 6 kl.x53,7/322,23</b>                       |    |     |   | <b>322,23</b> |

83. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus).

84. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

84.1. privalo mokytis:

84.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

84.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

84.1.3. fizinio ugdymo.

84.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

84.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);

84.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

84.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

84.2.4. etikos, tikybos;

84.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų;

84.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

84.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, menų istorija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

84.3.2. gimnazijos siūlomus dalykų modulius. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

84.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

84.5. privalo mokytis šių modulių:



84.5.1. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

84.5.3. „Anglų k. akademinių gebėjimų ugdymas“, anglų k. modulis.

85. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis direktoriaus patvirtintu „Socialinės-pilietinės veiklos vykdymo tvarkos aprašu“ (2025-08-29 Nr. V1-227).

86. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko(-ų). Brandos darbas vykdomas III ir / arba IV gimnazijos klasėse ugdymo procese, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

87. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinasias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės. Inžinerinėms technologijoms mokytis IV gimnazijos klasėje sudaromos atskiros laikinosios grupės „Struktūrinių sistemų ir statinių inžinerijos“, „Mechaninių sistemų ir transporto inžinerijos“, „Elektronikos inžinerijos“, „Robotikos ir mechatronikos“ ir „Inžinerinių biotechnologijų“ potemioms mokytis.

88. Gimnazija sudaro sąlygas bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

89. Gimnazija priėmė sprendimą dėl minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje pagal turimas mokymo lėšas ir numatė, kad minimalus mokinių skaičius grupėje – 10, maksimalus viduriniame ugdyme – 26 mokiniai, o lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinio kurso srautuose – 22 mokiniai. Atsižvelgiant į gimnazijos galimybes ir mokymo lėšas mokinių skaičius laikinosiose grupėse gali keistis, tačiau maksimalus skaičius grupėje negali būti didesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

90. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti dalyko mokymosi kursą ir pasirinktą dalyką pagal Gimnazijos direktoriaus patvirtintą „Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos III–IV klasių mokinių individualaus ugdymo plano keitimo tvarkos aprašą“ (2024-08-30, Nr. V1-269). Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima gimnazija.

91. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokinui pageidaujant, pritarus Gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

92. Mokinui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokinui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei Gimnazija negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

## **VI SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATsirandančius dėl išskirtinių gabumų), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**



## PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

93. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą vadovaudamasi „Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2022 m. lapkričio 23 d. įsakymu Nr. V1-433.

94. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

95. Gimnazija, formuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

95.1. gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

95.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

95.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

96. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

96.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiriamas koordinuojantis asmuo, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

96.2. kuriam įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

96.3. kurio formą turi nusistačiusi pati įstaiga, bei suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

97. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 90, 101 punktuose nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

97.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui. Mokiniais, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokytis ar dvikalbiame ugdymui;

97.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

97.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;



97.4. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

97.5. mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

97.6. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapūsiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokyti, kurčiųjų dvikalbystei ugdyti;

97.7. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

97.8. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą;

97.9. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti mokykloje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

98. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90, 101 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

98.1. turinčio sutrikusią klausą (išskyrus nežymų) mokinio individualaus ugdymo plano rengimas:

98.1.2. besimokančiajam pagal pagrindinio ugdymo programą individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu, be to:

98.1.2.1. atsižvelgiant į klausos netekimo laiką, kalbos išsivystymo lygį, turimus tarties įgūdžius ir gebėjimą bendrauti kalba, ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

98.1.2.2. turinčio kurtumą mokinio ugdymo plane turi būti skiriama lietuvių gestų kalbai – ne mažiau kaip 72 pamokos;

98.1.2.3. turinčio kurtumą ir žymų ir labai žymų klausos sutrikimą turinčio mokinio ugdymo plane turi būti skiriama, lietuvių kalbai ir literatūrai – ne mažiau kaip 216 pamokų per metus. Turinčiam žymų ar labai žymų klausos sutrikimą mokiniui gali būti skiriama ne mažiau kaip 72 pamokos lietuvių gestų kalbai mokyti, jei mokinys ar jo tėvai (globėjai, rūpintojai) pasirenka;

98.1.3. turintis kurtumą, žymų ar labai žymų klausos sutrikimą turintis mokinys mokomas totaliosios komunikacijos žodiniu ar dvikalbiu metodu, atsižvelgiant į individualius gebėjimus ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Dvikalbystei ugdyti mokykla gali skirti papildomas valandas individualiame ugdymo plane nuolat ar laikinai mokiniui, kurio nepakankamas gestų kalbos ir žodinės kalbų mokėjimas daro neigiamą įtaką mokymosi pasiekimams, vaiko pažintinei, kalbinei ir emocinei raidai;

98.1.4. I–II gimnazijos klasėse iš mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamų pamokų ne mažiau kaip 100 pamokų per metus turi būti skiriama mokyti individualizuotai ir diferencijuotai;

98.1.5. mokiniui tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms skiriama: I, II gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 36 pamokos per metus, turinčiam



kochlearinius implantus – ne mažiau kaip 72 pamokos per metus. Pratybų ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

98.2. su sutrikusia rega mokinio individualiame ugdymo plane:

98.2.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu. Individualaus ugdymo plane skiriamos specialiosios pamokos ir specialiosios pratybos:

98.2.1.1. silpnaregiui mokiniui, kuriam gresia pavojus apakti, individualioms pratyboms (iki ketverių metų) mokyti(s) Brailio rašto skiriamos ne mažiau kaip 36 pamokos per metus, jas išdėstant intervalais, sudarančiais sąlygas mokiniui kuo greičiau išmokti Brailio rašto;

98.2.1.2. aklam (regėjimo aštrumas nuo šviesos pojūčio iki 0,04) ir silpnaregiui (regėjimo aštrumas – 0,05–0,1) mokiniui regėjimui lavinti galima skirti 36 ir daugiau pamokų per metus (turint mokymo lėšų);

98.2.3. tiflopedagoginė pagalba aklam ir žymią silpnaregystę (geriau matančios akies regėjimo aštrumas su korekcija – nuo 0,05 iki 0,1) turinčiam mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma;

98.2.4. nereginių mokiniui individualioms mobilumo lavinimo pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 36 pamokos per metus. Šios pamokos gali būti skiriamos ir kasdienio gyvenimo bei komunikaciniams įgūdžiams ugdyti;

98.3. turinčio kurčneregystę mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedu;

98.4. su sutrikusia kalba ir kita komunikacija mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90, 101 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

98.4.1. specialiosioms pratyboms skiriamos I–II gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 18 pamokų per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

98.4.2. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosioms pratyboms I–II gimnazijos klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

98.5. judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90, 101 punktais. Individualaus ugdymo plane pamokos turėtų būti skiriamos gydomajai kūno kultūrai, sensomotorikai lavinti, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti:

98.5.1. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), I–II gimnazijos klasėse individualioms gydomosios fizinio ugdymo pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 36 pamokos per metus;

98.5.2. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, I–II gimnazijos klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų ir komunikacinės, pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

98.5.3. 4–8 mokinių grupei gali būti skiriama iki 108 pamokų per metus sveikata stiprinančiam fiziniam ugdymui;

98.6. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90, 101 punktais:

98.6.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją, esant dideliems specialiesiems poreikiams – specialiojoje klasėje;



98.6.2. specialiosios paskirties klasėje besimokančiam mokiniui rekomenduojama įtraukti ir suplanuoti dalykus, kurių mokysis su savo bendraamžiais bendrosios paskirties klasėje;

98.6.3. individualiame ugdymo plane turi būti numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustatius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualaus ugdymo/pagalbos vaikui planas;

98.6.4. rekomenduojama (gimnazijoje įkurta atsipalaidavimo erdvė) mokiniui turėti pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudojant sieneles / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

98.6.5. rengiant individualaus ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemonės netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

98.6.6. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatyti mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukti mokinį į veiklas būtina pagal jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirinkti individualiame ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;

98.6.7. sudarant tvarkaraščius individualaus ugdymo planui įgyvendinti, turi būti užtikrintos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu arba pamokų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);

98.6.8. užtikrinti, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lentelės ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).

99. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

100. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

101. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokinys palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje ir vadovaujantis „Gargždų „Vaivorykštės“

gimnazijos mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2022 m. lapkričio 23 d. įsakymu Nr. V1-433.

### **TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS**

102. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina Gimnazija vadovaudamasi „Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2022 m. lapkričio 23 d. įsakymu Nr. V1-433, „Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2022 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. V1-234, „Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos socialinės pedagoginės pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-252.

103. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualaus ugdymo plane.

104. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

105. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

105.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

105.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMAS NAMUOSE**

106. Mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Gimnazija pagal gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui.

107. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namuose Gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 53 punktu, iš jų iki 72 pamokų per metus gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

108. Mokiniui, besimokančiam namuose, sudaromos galimybės dalyvauti gimnazijos organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo programose.

#### **SUDERINTA**

Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos tarybos posėdyje 2025 m. birželio 20 d.  
protokolo Nr. 2



**GARGŽDŲ „VAIVORYKŠTĖS“ GIMNAZIJA**  
**VEIKLŲ LAIKARAŠTIS**  
**2025–2026 M. M.**

| Eil. Nr.                               | Renginio pavadinimas                                                         | Data                 | Dalyviai                                           |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------|
| <b>TRADICINIAI RENGINIAI</b>           |                                                                              |                      |                                                    |
| 1.                                     | Rugsėjo 1-osios šventė: mokslo ir žinių diena                                | 09–01                | Gimnazijos bendruomenė                             |
| 2.                                     | Tarptautinė mokytojų diena                                                   | 10–03                | Gimnazijos bendruomenė                             |
| 3.                                     | Pirmųjų gimnazistų šventė „Mėlyna“                                           | 10                   | I–II klasių mokiniai                               |
| 4.                                     | Advento rytas                                                                | 12 mėn. 1 savaitė    | Gimnazijos bendruomenė, Gargždų parapijos bažnyčia |
| 5.                                     | Šimtadienio šventė abiturientams                                             | Vasaris              | III–IV klasių mokiniai, mokytojai, tėvai           |
| 6.                                     | Bendruomenės diena „Mes einam, „Vaivorykšte“, tavo keliu“                    | Gegužė               | Gimnazijos bendruomenė                             |
| 7.                                     | Paskutinio skambučio šventė                                                  | 05–29                | III–IV klasių mokiniai, mokytojai, tėvai           |
| 8.                                     | Kalėdinė verslumo mugė                                                       | 12                   | III–IV klasių mokiniai                             |
| <b>VALSTYBINIŲ ŠVENČIŲ PAMINĖJIMAS</b> |                                                                              |                      |                                                    |
| 1.                                     | Respublikinė pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“                   | 01–13                | Gimnazijos bendruomenė                             |
| 2.                                     | Tarptautinė Holokausto aukų atminimo paminėjimo diena                        | 01 mėn. 4 sav.       | Gimnazijos bendruomenė                             |
| 3.                                     | Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas. Protų kovos „Patriotai“        | 02–13                | I klasių mokiniai                                  |
| 4.                                     | Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas. Protų kovos „Patriotai“ | 03–10                | II klasių mokiniai                                 |
| 5.                                     | Respublikinė pilietinė akcija, skirta Gedulo ir vilties dienai               | 06 mėn.              | I–III klasių mokiniai                              |
| <b>AKCIJOS</b>                         |                                                                              |                      |                                                    |
| 1.                                     | Akcija „Darom 2025“                                                          | 10 mėn.              | I–IV klasių mokiniai                               |
| 2.                                     | „Vilko vaikų“ dienos minėjimas                                               | 10–16                | I–IV klasių mokiniai                               |
| 3.                                     | Tolerancijos diena (respublikinė pilietinė akcija)                           | 11 mėn. 2 savaitė    | Gimnazijos bendruomenė                             |
| 4.                                     | „Papuoškime gimnaziją“                                                       | 12 mėn. 1 savaitė    | Gimnazijos bendruomenė                             |
| 5.                                     | Gerumo pietūs                                                                | 12 mėn. 2, 3 savaitė | Gimnazijos bendruomenė                             |

|                                           |                                                                                 |                   |                                              |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------|
| 6.                                        | Pasveikinkim vieni kitus                                                        | 12 mėn. 3 savaitė | Gimnazijos bendruomenė                       |
| 7.                                        | Kraujo donorystės akcija „Mes – laukiančiojo pagalbos viltis“                   | 04 mėn.           | III–IV klasių mokiniai                       |
| 8.                                        | Draugystės kodas                                                                | 03 mėn.           | I klasių mokiniai                            |
| 9.                                        | Kūrybinis pleneras (pagal aplinkybes)                                           | 06 mėn.           | III–IV klasių mokiniai                       |
| <b>DIENOS, VARŽYBOS</b>                   |                                                                                 |                   |                                              |
| 1.                                        | Bendruomenės ir sveikatinimosi diena                                            | 09–02             | Gimnazijos bendruomenė                       |
| 2.                                        | Europos kalbų diena                                                             | 09 mėn.           | I–IV klasių mokiniai                         |
| 3.                                        | Salės tinklinio turnyras                                                        | 10 mėn.           | Gimnazijos ir Klaipėdos r. 14–19 m. jaunimas |
| 4.                                        | Konstitucijos diena                                                             | 10-25             | I–IV klasių mokiniai                         |
| 5.                                        | Pyragų diena                                                                    | 11–10             | Gimnazijos bendruomenė                       |
| 6.                                        | Krepšinio turnyras „Vaivorykštės taurė“                                         | 12 mėn.           | Gimnazijos bendruomenė                       |
| 7.                                        | Valentino dienos šventė                                                         | 02 mėn.           | I–IV klasių mokiniai                         |
| 8.                                        | Vandens diena                                                                   | 03 mėn.           | Gimnazijos bendruomenė                       |
| 9.                                        | Psichoaktyvių medžiagų prevencijos diena                                        | 04–05             | I klasių mokiniai                            |
| 10.                                       | Mokslo metų pabaigos šventė                                                     | 06 mėn. 3, 4 sav. | I ir III klasių mokiniai                     |
| 11.                                       | „Vaivorykštės“ gimnazijos olimpinės žaidynės                                    | 06 mėn.           | Gimnazijos bendruomenė                       |
| 12.                                       | Tyrėjo diena                                                                    | 03 mėn. 3 sav.    | I–IV klasių mokiniai                         |
| 13.                                       | Europos diena                                                                   | 05 mėn.           | I–III klasių mokiniai                        |
| <b>EDUKACIJOS, INICIATYVOS, KONKURSAI</b> |                                                                                 |                   |                                              |
| 1.                                        | Lietuvos žydų genocido atminimo diena (pilietinė iniciatyva „Atminties kelias“) | 09–23             | Gimnazijos bendruomenė                       |
| 2.                                        | Moksleivių čempionatas „Makaronų tiltai“                                        | 10 mėn.           | I–II klasės                                  |
| 3.                                        | Regioninis konkursas „Creative Writing“                                         | 10–11 mėn.        | I–IV klasės                                  |
| 4.                                        | Kalėdinis tritaškių, krepšinio technikos estafėčių konkursas                    | 12 mėn.           | Gimnazijos bendruomenė                       |
| 5.                                        | „Padėkime kitokiems“. Koncertas V. Gaigalaičio globos namuose                   | 12 mėn. 2 savaitė | I–IV klasių mokiniai                         |
| 6.                                        | Lietuvių kalbos savaitės renginiai                                              | vasario–kovo mėn. | I–IV klasių mokiniai                         |
| 7.                                        | Literatūrinė popietė „Aš – kūrėjas“.                                            | 05 mėn.           | I–IV klasių mokiniai                         |



|     |                                                                                                     |                 |                                                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------|
| 8.  | Konferencija „Matematika už lango“                                                                  | 03 mėn.         | I–IV klasių mokiniai                                         |
| 9.  | Socialinės-pilietinės veiklos gerųjų patirčių forumas                                               | 04 mėn.         | I–IV klasių mokiniai                                         |
| 10. | Patyriminė savaitė „Žemės kvapai ir spalvos“                                                        | kovo 16 – 20 d. | I–IV klasių mokiniai                                         |
| 11. | Socialinė veikla. Pagalba V. Gaigalaičio globos namams tvarkant kapines ir teritoriją               | 04 mėn.         | I–II klasių mokiniai, V. Gaigalaičio globos namų bendruomenė |
| 12. | Konkursas „Gamtos mokslų mozaika“                                                                   | 05 mėn.         | Klaipėdos rajono 8–9 (I) klasių mokiniai                     |
| 13. | Regioninis expo                                                                                     | 04-05           | Regiono 5-8 ir 9-12 klasių mokinių mokomosios bendrovės      |
| 14. | XVII Klaipėdos apskrities vaikų ir jaunimo tautinės muzikos ir šokio festivalis „Garsų vaivorykštė“ | 05 mėn.         | Regiono 5-12 klasių mokinių kolektyvai                       |

**GARGŽDŲ „VAIVORYKŠTĖS“ GIMNAZIJA**  
**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO (NŠ)**  
**PROGRAMOS**  
**2025–2026 M. M.**

| <b>Eil. Nr.</b>                                                                       | <b>Būrelio pavadinimas</b>                        | <b>Klasė</b> | <b>Val./sav.</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------|------------------|
| 1.                                                                                    | Gimnazijos mokinių savivalda                      | I            | 1                |
| 2.                                                                                    | Šokių būrelis                                     | I            | 1                |
| 3.                                                                                    | Lietuvių liaudies pučiamųjų instrumentų ansamblis | I            | 2                |
| 4.                                                                                    | Merginų choras                                    | I            | 3                |
| 5.                                                                                    | Literatūros tekstai erdvėse                       | I            | 2                |
| 6.                                                                                    | Kartoninis stendinis modeliavimas                 | I            | 1                |
| 7.                                                                                    | Judrieji žaidimai                                 | I            | 2                |
| 8.                                                                                    | Atrask. Pažink. Patirk                            | I            | 3                |
| 9.                                                                                    | Sportas ir lyderystė                              | I            | 2                |
| 10.                                                                                   | Publicistinių tekstų kūrimas                      | I            | 1                |
| 11.                                                                                   | Merginų choras                                    | II           | 4                |
| 12.                                                                                   | Lietuvių liaudies pučiamųjų instrumentų ansamblis | II           | 2                |
| 13.                                                                                   | Šokių būrelis                                     | II           | 1                |
| 14.                                                                                   | Kartoninis stendinis modeliavimas                 | II           | 1                |
| 15.                                                                                   | Tinklinio būrelis                                 | II           | 2                |
| 16.                                                                                   | Kompiuterinė grafika                              | II           | 1                |
| 17.                                                                                   | Emocinio ugdymo būrelis                           | II           | 1                |
| 18.                                                                                   | Gimnazijos mokinių savivalda                      | II           | 1                |
| 19.                                                                                   | Atrask. Pažink. Patirk                            | II           | 1                |
| 20.                                                                                   | Sportas ir lyderystė                              | II           | 2                |
| 21.                                                                                   | Merginų choras                                    | III          | 3                |
| 22.                                                                                   | Lietuvių liaudies pučiamųjų instrumentų ansamblis | III          | 1                |
| 23.                                                                                   | Krepšinio būrelis                                 | III          | 2                |
| 24.                                                                                   | Gimnazijos mokinių savivalda                      | III          | 1                |
| 25.                                                                                   | Šokių būrelis                                     | III          | 1                |
| 26.                                                                                   | Literatūros tekstai erdvėse                       | III          | 2                |
| 27.                                                                                   | Debatų klubas (anglų k.)                          | III          | 2                |
| 28.                                                                                   | Atrask. Pažink. Patirk                            | III          | 1                |
| 29.                                                                                   | Tinklinio būrelis                                 | IV           | 2                |
| 30.                                                                                   | Gimnazijos mokinių savivalda                      | IV           | 2                |
| 31.                                                                                   | Šokių būrelis                                     | IV           | 1                |
| <b>Iš viso: I kl. – 18 val., II kl. – 16 val., III kl. – 13 val., IV kl. – 5 val.</b> |                                                   |              |                  |



**GARGŽDŲ „VAIVORYKŠTĖS“ GIMNAZIJA**  
**ILGALAIKĖS PROJEKTOINĖS VEIKLOS PROGRAMOS**  
**2025–2026 M. M.**

| Projekto pavadinimas                                                                | Klasė   | Val. |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|
| Tarptautinė programa The Duke of Edinburgh's International Award                    | I kl.   | 3    |
|                                                                                     | II kl.  | 3    |
| „Kūrybinė matematika“                                                               | I kl.   | 1    |
|                                                                                     | II kl.  | 1    |
| „Kultūros objektai integruotose pamokose“                                           | II kl.  | 2    |
| „Olimpinės kartos veiklos“                                                          | II kl.  | 4    |
| „Ateities miestas: darni gyvenamoji aplinka“                                        | III kl. | 2    |
| „Išsaugokime gamtą ateinančioms kartoms“                                            | III kl. | 2    |
| „Gimnazijos istorijos puslapiai“                                                    | IV kl.  | 5    |
| <b>Iš viso: I kl. – 4 val., II kl. – 10 val., III kl. – 4 val., IV kl. – 5 val.</b> |         |      |