

PATVIRTINTA

Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos direktoriaus
pavadootojo ugdymui, atliekančio direktoriaus pareigas,
2024 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V1-93

GARGŽDŲ „VAIVORYKŠTĖS“ GIMNAZIJA
GIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Kontaktinė informacija. Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos (toliau - gimnazija) adresas: Vingio g. 6, Gargždai, LT-96140, Klaipėdos r., tel. nr. (8 46) 45 39 64, ei. p.: info@vaivorykstesgimnazija.lt, interneto svetainė: <https://vaivorykstesgimnazija.lt/>

Mokyklos darbuotojai. Mokykloje dirba 99 darbuotojai. Iš viso 112,87 pareigybės, iš jų 68,42 mokytojų pareigybės. 65 (79,42 etato) pedagoginiai darbuotojai, iš jų 5 pagalbos mokiniui specialistai (1 pareigybė specialiojo pedagogo, 2 pareigybės psichologo, 2 pareigybės socialinio pedagogo), 2 karjeros specialistai (1,2 pareigybės karjeros specialisto). TŪM pažangos programos įgyvendinimui skirtos 2 pareigybės (1 pareigybė koordinatoriaus, 1 pareigybė laboranto). Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams skirtos 1,5 mokytojo padėjėjo pareigybės. Aptarnaujančio personalo 28,75 pareigybės. 7 pedagoginiai darbuotojai turi eksperto, 30 metodininko, 9 vyresniojo mokytojo, 13 mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos 2024 metų veiklos planas (toliau - planas) parengtas atsižvelgus į gimnazijos 2023-2025 metų veiklos prioritetus, gimnazijos 2023-2025 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2023 m. vasario 23 d. įsakymu Nr. VI-97, gimnazijos 2023-2024 mokslo metų ugdymo planą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. VI-320, gimnazijos 2023 metų veiklos kokybės įsivertinimo ir švietimo stebėsenos rezultatus.

2. Planą įgyvendins gimnazijos administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau – tėvai).
3. Plane vartojami sutrumpinimai: vaiko gerovės komisija – VGK, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas – PUPP, brandos egzaminai – BE, informacinės komunikacinės technologijos – IKT, ugdymo planas – UP, neformalusis vaikų švietimas – NVŠ, bendrosios programos – BP, ugdymo turinio atnaujinimas – UTA, veiklos vertinimas pagal stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes – veiklos vertinimas pagal SSGG, direktoriaus pavaduotojas ugdymui – pavaduotojas, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.

GIMNAZIJS 2023–2025 METŲ VEIKLOS STRATEGIJA GIMNAZIJS VIZIJA. MISIJA. VERTYBĖS.

VIZIJA – tapti pažangos siekiančia mokykla, vedančia inovacijų ir profesinio meistriškumo keliu, siekiančia aukščiausių rezultatų.

MISIJA – teikti kokybišką pagrindinį (II dalies) ir vidurinį išsilavinimą, sudaryti tinkamas sąlygas siekti aukštos ugdymo(si) kokybės, įgyti kompetencijų, būtinų tolimesniam mokymuisi, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio įgimtas galimybes, ugdyti visaverčius demokratinės visuomenės narius.

VERTYBĖS:

Sąmoningas ugdymas(is) – atsakomybė, branda, partnerystė.

Kūrybiškumas – smalsumas, kritinis mąstymas.

Pilietiškumas – socialinis teisingumas, dora, pagarba, iniciatyvumas.

GIMNAZIJS 2023–2025 METŲ VEIKLOS STRATEGINIAI PRIORITETAI

1 PRIORITETAS – Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos stiprinimas.

2 PRIORITETAS – Ugdymo turinio kaita.

3 PRIORITETAS – Sveikatai naudingų įpročių ir nuostatų stiprinimas.

GIMNAZIJS 2023–2025 METŲ VEIKLOS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 TIKSLAS – Tobulinti Gimnazijos ugdymo proceso organizavimą skatinant kiekvieną mokinį siekti jo gebėjimus, įgūdžius ir poreikius atitinkančios ugdymosi pažangos, didinant jo atsakomybę už savo akademinis pasiekimus.

1.1. UŽDAVINYS: Besimokančios bendruomenės kūrimas.

1.2. UŽDAVINYS: Motyvuojantis mokinių pažinimo kompetencijos ugdymas.

2 TIKSLAS – Diegti atnaujintas bendrąsias pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas siekiant maksimalaus teigiamo poveikio mokinių mokymosi pažangai ir akademiniam rezultatams.

2.1. UŽDAVINYS: Palankių sąlygų atnaujintoms BP diegti sudarymas.

3 TIKSLAS – Kurti gimnazijos bendruomenei saugią, emociškai tvarią aplinką skatinant sveiką gyvenseną, diegiant sveikatai naudingus įpročius ir nuostatas.

3.1. UŽDAVINYS: Sveikatos stiprinimo bei tausojimo žinių gilinimas bei sveikos gyvensenos įgūdžių tobulinimas.

II SKYRIUS

GIMNAZIJS 2023 METŲ VEIKLOS PRIEMONIŲ PLANO ĮGYVENDINIMO VEIKSMINGUMO ANALIZĖ

2024 metais gimnazijos bendruomenė siekė 2023–2025 m. strateginiame plane išsikeltų strateginių tikslų. Įgyvendindami pirmą tikslą – *Tobulinti gimnazijos ugdymo proceso organizavimą skatinant kiekvieną mokinį siekti jo gebėjimus, įgūdžius ir poreikius atitinkančios ugdymosi pažangos, didinant jo atsakomybę už savo akademinis pasiekimus* – numatėme du uždavinius – *Užtikrinti tikslingą mokytojų kvalifikacijos tobulinimą bei įgytų kompetencijų panaudojimą ugdymo kokybei gerinti. Tikslingai panaudoti išteklius bei priemones mokinių savivaldžiam ugdymui(si) bei individualiai pažangai.* Pagal susitarimus vykdytos planuotas ir neplanuotas priemonės uždaviniams įgyvendinti, vertindami rezultata vadovavomės susitarimais dėl kiekybinių ir kokybinių rodiklių (lūkesčių), sudariusių mums galimybę pamatuoti pokyčius; uždaviniai įgyvendinti, dalis kiekybinių ir kokybinių rodiklių – viršyti.

Įgyvendindami antrą tikslą – *Diegti atnaujintas bendrąsias pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas siekiant maksimalaus teigiamo poveikio mokinių mokymosi pažangai ir akademiniams rezultatams* – numatėme vieną uždavinį: *Palankių sąlygų atnaujintoms BP diegti sudarymas*. Uždavinys įgyvendintas, dalis kiekybinių ir kokybinių rodiklių – viršyti.

Įgyvendindami trečią tikslą – *Kurti gimnazijos bendruomenei saugią, emociškai tvarią aplinką skatinant sveiką gyvenseną, diegiant sveikatai naudingus įpročius ir nuostatas* – numatėme vieną uždavinį: *Stiprinti sveikatą ir skatinti aktyvumą bendruomenėje*. Uždavinys įgyvendintas, dalis kiekybinių rodiklių – viršyti.

Gimnazijoje 2023–2024 m. m. sukomplektuotos 28 klasės, ugdomi 780 mokiniai: I kl. – 238, II kl. – 212, III kl. – 169, IV kl. – 161 mok. 2023–2024 m. m. suformuota viena inžinerinė klasė. Visi gimnazijos mokiniai turi galimybę pagal savo poreikius pasirinkti NVŠ veiklas, dalyvauti gimnazijos renginiuose. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. I klasėse vedamos gyvenimo įgūdžių pamokos.

Valstybinių brandos egzaminų ir PUPP rezultatai

Valstybiniai brandos egzaminai

Mokslo metai / bendra informacija	2022–2023 m. m. (132 abiturientai)
Laikytų valstybinių egzaminų skaičius	522
Laikytų valstybinių egzaminų skaičius vienam mokiniui	3,95
Su pagyrimu baigė	1
Gauti 100 balų įvertinimai	8 (1,53%)
Egzaminai išlaikyti aukštesnioju lygiu (86-100 balais) (procentais)	53 (10,15 %)
Egzaminai išlaikyti pagrindiniu lygiu (36-85 balais) (procentais)	271 (51,93 %)
Egzaminai išlaikyti patenkinamu lygiu (16-35 balais) (procentais)	170 (32,56 %)
Neišlaikyta egzaminų (procentais)	3,83%

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai pagal dalykus

Valstybinis brandos egzaminas	Mokinių, laikusių egzaminą skaičius	Gimnazijos mokinių egzamino taškų vidurkis	Šalies mokinių egzamino taškų vidurkis	Gimnazijos ir šalies mokinių egzamino vidurkio skirtumas

Lietuvių kalba ir literatūra	128	51,66	56,3	-4,64
Užsienio kalba (anglų)	126	66,41	61,7	+4,71
Istorija	47	43,13	43,3	-0,17
Geografija	35	50,46	48,3	+2,16
Matematika	110	37,6	23,9	+13,7
Informacinės technologijos	3	46	47,1	-1,1
Biologija	45	50,24	49,5	+0,74
Chemija	6	50,17	50	+0,17
Fizika	22	38,42	48,1	-9,68

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai pagal dalykus ir lygius

Valstybinis brandos egzaminas	Aukštesniojo lygio (86-100 balai) egzaminą išlaikiusių gimnazijos mokinių %	Pagrindinio lygio (36-85 balai) egzaminą išlaikiusių gimnazijos mokinių %	Patenkinamu lygiu (16-35 balai) egzaminą išlaikiusių gimnazijos mokinių %
Lietuvių kalba ir literatūra	11	54,6	29,7
Užsienio kalba (anglų)	8,73	62,7	28,57
Istorija	2,13	55,32	42,55
Geografija	5,72	62,85	31,43
Matematika	1,82	32,73	53,6
Informacinės technologijos	-	100	-
Biologija	6,66	60	33,34
Chemija	16,66	33,34	50

Fizika	9,14	27,27	59
--------	------	-------	----

Abiturientai, pasirinkę inžinerines ir pedagogines studijas

Baigimo metai	Baigė vidurinio ugdymo programą ir įgijo vidurinį išsilavinimą	Įstojo į inžinerines specialybes	Įstojo į pedagogines specialybes
2022 m.	158	27 (17,08 %)	8 (5,26 %)
2023 m.	132	24 (18,18 %)	9 (6,82 %)

PUPP

	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių dalis (%)
Lietuvių kalba ir literatūra	4,6	35	48,8	11,6
Matematika	6,2	17,1	51	25,7

Mokinių pasiekimai šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose, viktorinose

Metai	Mokinių skaičius pagal mokslo metus	Rajono, apskrities/regiono olimpiados, konkursai, varžybos	Šalies olimpiados, konkursai, varžybos	Tarptautiniai konkursai, varžybos
2023 m.	2023–2024 m. m. – 780 2022–2023 m. m. – 736	301 40%	229 30%	60 10%
2022 m.	2022–2023 m. m. – 736	378 51,4%	430 58,4%	41 5,6%
2021 m.	2021–2022 m. m. – 723	322 44,5%	284 39,3%	88 12,2%
2020 m.	2020–2021 m. m. – 671	276 41,1%	124 18,5%	30 4,5%

Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas

	2023 metai (vid. dienu)	2022 metai (vid. dienu)	2021 metai (vid. dienu)	2020 metai (vid. dienu)
Mokytojai ir kiti darbuotojai	15,34	14,04	14,7	11
Pagalbos mokiniui specialistai	18,23	19,13	23,4	13
Vadovai	27,23	23,55	23,3	8,2

Tėvų domėjimasis gimnazijos gyvenimu, savo vaikų ugdymu(si) dalyvaujant susirinkimuose ir konsultacijose

	2023–2024 m. m. 1 pusm. (780)	2022–2023 m. m., 2 pusm. (730)	2022–2023 m. m., 1 pusm. (730)	2022–2023 m. m., 1 pusm. (731) B	2021–2022 m. m., 2 pusm. (717)	2021–2022 m. m., 1 pusm. (723)	2020–2021 m. m., 2 pusm. (671) ❖	2020–2021 m. m., 1 pusm. (671) ❖	2019–2020 m. m., 2 pusm. (640) ❖	2019–2020 m. m., 1 pusm. (640)
Iš viso	111	102	84	251	288	273	391	257	356	201
%	14,2%	14%	11,6%	34,3%	40,3%	37,8%	58,3%	38,3%	55,6%	31,41%

🚩 Kontaktinis

❖ Nuotolinis

B Bendras susirinkimas

Mokymasis. Pokyčių dinamika.

I–II klasės

Mokslo metai	Mokinių skaičius	9–10 balų		Papildomi darbai	
		skaičius	procentas	skaičius	procentas
2011–2012	414	17	4,1%	30	7,2%
2012–2013	387	13	3,4%	13	3,4%
2013–2014	379	13	3,4%	11	2,9%

2014–2015	447	26	5,8%	14	3,1%
2015–2016	417	29	7,0%	23	5,5%
2016–2017	385	27	7,0%	20	5,2%
2017–2018	335	25	7,5%	10	3,0%
2018–2019	347	26	7,5%	3	0,9%
2019–2020	356	17	4,8%	0	0,0%
2020–2021	375	12	3,2%	19	5,1%
2021–2022	426	10	2,3%	21	4,9%
2022–2023	432	21	4,9%	5	1,2%

III–IV klasės

Mokslo metai	Mokinių skaičius	9–10 balų		Papildomi darbai	
2011–2012	300	29	9,7%	14	4,7%
2012–2013	408	33	8,1%	23	5,6%
2013–2014	367	23	6,3%	23	6,3%
2014–2015	336	17	5,1%	17	5,1%
2015–2016	345	14	4,1%	29	8,4%
2016–2017	389	21	5,4%	20	5,1%
2017–2018	372	19	5,1%	16	4,3%
2018–2019	331	13	3,9%	13	3,9%
2019–2020	281	20	7,1%	1	0,4%
2020–2021	294	21	7,1%	7	2,4%
2021–2022	291	9	3,1%	5	1,7%
2022–2023	295	10	3,4%	6	2,0%

Mokinių mokymosi pasiekimų lygiai pagal vertinimo skalę bendrajame ugdyme

Klasė	Mokinių skaičius	Aukštesnysis pasiekimų lygis (%) 10–9 (vid.)	Pagrindinis pasiekimų lygis (%) 6–8 (vid.)	Patenkinamas pasiekimų lygis (%) 4–5 (vid.)	Nepatenkinamas pasiekimų lygis (%) 1–3 (vid.)
I klasės	216	21,8%	66,1%	12,1%	0%
II klasės	217	12,6%	72,8%	14,6%	0%
III klasės	163	11%	85%	4%	0%
IV klasės	132	8%	84%	8%	0%
I–IV klasės	728	13,35%	76,975%	9,675%	0%

**Mokymosi 9–10 balais dinamika
Pagrindinis ugdymas, 2 dalis (I–II(9–10))**

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Mokiniai, kurie mokosi 9–10 balų	
		mok.	%
2011–2012	414	17	4,1%
2012–2013	387	13	3,4%
2013–2014	379	13	3,4%
2014–2015	447	26	5,8%
2015–2016	417	29	7,0%
2016–2017	385	27	7,0%
2017–2018	335	25	7,5%
2018–2019	347	26	7,5%
2019–2020	356	17	4,8%
2020–2021	375	12	3,2%
2021–2022	426	10	2,3%
2022–2023	432	21	4,9%

Vidurinis ugdymas (III–IV(11–12))

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Mokiniai, kurie mokosi 9–10 balų	
		mok.	%
2011–2012	300	29	9,7%
2012–2013	408	33	8,1%
2013–2014	367	23	6,3%
2014–2015	336	17	5,1%
2015–2016	345	14	4,1%
2016–2017	389	21	5,4%
2017–2018	372	19	5,1%
2018–2019	331	13	3,9%
2019–2020	281	20	7,1%
2020–2021	294	21	7,1%
2021–2022	291	9	3,1%
2022–2023	295	10	3,4%

Mokymosi pažangos dinamika (pagal klases ir dalykus)

	I 2022– 2023	I 2021– 2022	I 2020– 2021	II 2022– 2023	II 2021– 2022	II 2020– 2021	III 2022– 2023	III 2021– 2022	III 2020– 2021	IV 2022– 2023	IV 2021– 2022	IV 2020– 2021
Lietuvių kalba ir literatūra	63%	39%	55%	84%	45%	67%	73,3%	46%	60%	85%	73%	47%
Anglų kalba	55%	54%	41%	69%	37%	79%	61%	34%	68%	84%	65%	88%
2-oji užsienio kalba	86%	52%	75%	85%	48%	95%	46,5%	100%	80%	80%	49%	68%
Istorija	28%	60%	45%	61%	30%	59%	66,2%	19%	33%	78%	64%	0%
Geografija	62%	58%	31%	84%	24%	75%	77,8%	31%	57%	71%	48%	49%
Matematika	56%	52%	34%	65%	37%	74%	58,8%	31%	73%	55%	54%	73%
Informacinės technologijos	73%	64%	50%	84%	56%	69%	42,7%	45%	44%	71%	68%	56%
Biologija	45%	43%	35%	74%	40%	69%	57,8%	47%	61%	68%	58%	39%
Chemija	54%	57%	40%	46%	28%	91%	82,7%	20%	46%	93%	72%	47%

Fizika	42%	54%	42%	79%	55%	68%	36%	55%	68%	84%	58%	55%
Dailė	84%	71%	51%	71%	51%	58%	83,8%	100%	73%	96%	91%	53%
Technologijos	83%	83%	63%	88%	58%	69%	96%	95%	96%	89%	94%	70%
Muzika	83%	76%	66%	65%	57%	67%	90,2%	60%	99%	60%	61%	83%
Fizinis ugdymas	91%	88%	79%	79%	46%	87%	84,2%	46%	80%	93%	90%	88%

Aukštesnysis pasiekimų lygis (pagal klases ir dalykus)

	I	II	III	IV
Lietuvių kalba ir literatūra	23%	13%	14%	14%
Anglų kalba	37%	28%	23%	26%
2-oji užsienio kalba	59%	47%	30%	80%
Istorija	14%	14%	17%	10%
Geografija	33%	42%	59%	26%
Matematika	20%	11%	11%	5%
Informacinės technologijos	67%	62%	41%	56%
Biologija	18%	15%	14%	11%
Chemija	19%	12%	69%	47%
Fizika	18%	12%	13%	19%
Dailė	78%	70%	87%	81%
Technologijos	91%	92%	96%	90%
Muzika	79%	69%	79%	60%
Fizinis ugdymas	91%	81%	86%	93%

Pagrindinis pasiekimų lygis (pagal klases ir dalykus)

	I	II	III	IV
Lietuvių kalba ir literatūra	57%	54%	65%	58%
Anglų kalba	46%	51%	56%	58%
2-oji užsienio kalba	26%	38%	22%	0%

Istorija	52%	53%	67%	47%
Geografija	46%	52%	31%	48%
Matematika	46%	52%	57%	44%
Informacinės technologijos	28%	35%	53%	38%
Biologija	49%	52%	57%	55%
Chemija	28%	44%	23%	53%
Fizika	57%	70%	56%	74%
Dailė	18%	24%	11%	10%
Technologijos	8%	7%	4%	8%
Muzika	17%	26%	21%	0%
Fizinis ugdymas	9%	8%	22%	3%

Patenkinamas pasiekimų lygis (pagal klases ir dalykus)

	I	II	III	IV
Lietuvių kalba ir literatūra	21%	32%	17%	25%
Anglų kalba	16%	21%	20%	16%
2-oji užsienio kalba	8%	14%	17%	0%
Istorija	35%	33%	14%	41%
Geografija	21%	6%	7%	26%
Matematika	34%	37%	32%	51%
Informacinės technologijos	4%	3%	14%	5%
Biologija	30%	34%	26%	33%
Chemija	53%	45%	16%	0%
Fizika	26%	18%	30%	7%
Dailė	3%	6%	2%	8%
Technologijos	0%	1%	0%	2%
Muzika	4%	5%	0%	0%
Fizinis ugdymas	1%	5%	6%	3%

**Nepatenkinamo pasiekimų lygio dinamika
Pagrindinis ugdymas, 2 dalis (I–II(9–10))**

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Nepatenkinamas pasiekimų lygis (papildomi darbai)	
		mok.	%
2020–2021	375	19	5,1%
2021–2022	426	21	4,9%
2022–2023	432	5	1,2%

Vidurinis ugdymas (III–IV(11–12))

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Nepatenkinamas pasiekimų lygis (papildomi darbai)	
		mok.	%
2020–2021	294	7	2,4%
2021–2022	291	5	1,7%
2022–2023	295	6	2%

Mokymosi pažangumo ir kokybės dinamika

Klasė	Mokymosi pažangumas (e-dienyno duomenys) 2022–2023 m. m.	Mokymosi pažangumas (e-dienyno duomenys) 2021–2022 m. m.	Mokymosi pažangumas (e-dienyno duomenys) 2020–2021 m. m.	Mokymosi kokybė (e-dienyno duomenys) 2022–2023 m. m.	Mokymosi kokybė (e-dienyno duomenys) 2021–2022 m. m.	Mokymosi kokybė (e-dienyno duomenys) 2020–2021 m. m.
I	97,7%	93,9%	93,6%	43,6%	46,7%	48%
II	100%	96%	96,4%	42,4%	27,5%	54,1%
III	96,4%	98,5%	98,8%	48%	43,6%	52,8%
IV	99,3%	98%	96,1%	37,9%	39%	41,8%
I–IV	98,5%	96,6%	96,23%	43%	39,2%	49,2%

Lankomumas

	Iš viso vid. 1 mok.	Dėl ligos vid. 1 mok.	Nepateisinta vid. 1 mok.	Dėl kitų priežasčių vid. 1 mok.
I	103,24	71,35	6,31	28,21
II	118,26	71,73	19,6	26,94
III	127,05	61,21	28,66	33,22

IV	98,55	47,86	21,39	29,3
I-IV	112,19	64,93	18,01	29,15

Gimnazijos veiklos vertinimas pagal SSGG

Stiprybės	Silpnybės
Gimnazijos švietimo stebėseną sudaro sąlygas stebėti ugdymo(si) pokyčius ir numatyti veiklos tobulinimo aspektus.	Gimnazijos vidaus ir išorės aplinkos iš dalies atitinka šiuolaikiniam ugdymui(si) keliamus reikalavimus (sporto aikštynas, kabinetai).
Kryptingas profesinis tobulėjimas atnaujinant ugdymo turinį, siekiant kolegialaus mokymosi tikslų įgyvendinant ES projekto „Kokybės krepšelis“ ir TŪM pažangos programos tikslus ir uždavinius.	Nepakankamas tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimas sprendžiant vaikų ugdymosi problemas.
Gimnazijos veiklos dermė su gimnazijos 2023–2025 metų strateginiais prioritetais ir tikslais	Dalis mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) yra pasyvūs, neįsitraukia į gimnazijos bendruomenės gyvenimą.
Aukšta pedagogų kvalifikacija.	Dalies mokinių atsakomybės už mokymąsi stoka.
Kryptingas gimnazijos veiklos ir ugdymo turinio planavimas atnaujinant BP.	Mažesnės dalies pedagogų pasyvumas įsitraukiant į gimnazijos veiklos tobulinimą.
Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo įtaka gimnazijos pažangai.	Internetinio ryšio pasiekiamumas.
Metodinės tarybos sprendimų įtaka organizuojant gimnazijos ugdymo procesą.	Gimnazijos bendruomenės bendravimo kultūra.
Formalių ir neformalių lyderių įsipareigojimas telkti gimnazijos bendruomenę pokyčių, inovacijų įgyvendinimui ugdymo srityje. (Išorinis teminis vertinimas)	
Nuosekliai įgyvendintas ES KK+ projektas sudarė sąlygas ugdymo(si) kokybei.	
Pedagoginės pagalbos būdai padedant mokiniams likviduoti mokymosi spragas, siekti aukštesnių ugdymosi pasiekimų.	
Sąlygų tiriamajai, kūrybinei veiklai, ugdymo(si) pažangai sudarymas kuriant naujas šiuolaikiškas ugdymo(si) aplinkas, panaudojant ES KK+ projekto, TŪM pažangos programos teikiamas galimybes mokinių ugdymo(si) pažangai ir savęs pažinimui.	

Galimybių sudarymas mokinių tėvams konsultuotis su mokytojais vaikų ugdymo(si) klausimais, stebėti vaikų ugdymo(si) pokyčius.	
Mokyklos tradicijų puoselėjimas.	
Gimnazijos tinklaveika sukuria galimybes kryptingam mokinių ugdymui(si).	
Galimybės	Grėsmės
Socialinės veiklos galimybių mokiniams plėtojimas, gabių ir kūrybingų mokinių potencialo didesnis panaudojimas stiprintų mokinių įsitraukimą į gimnazijoje vykstančias veiklas.	Praleidžiamų pamokų skaičius lemia mokinių mokymosi spragas, turi įtakos jų ugdymosi pasiekimams.
Savivaldaus mokymosi strategijų ugdymo(si) procese taikymas.	Kai kurių dalykų mokytojų trūkumas neleidžia tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, trukdys organizuoti ugdymo procesą.
Socialinė ir psichologinė pagalba sudarant sąlygas mokiniams siekti ugdymosi pažangos.	Neaiškumas dėl tarpinių ir brandos egzaminų turinio bei vertinimo.
Atnaujintų bendrųjų programų analizavimas gimnazijos MG, rajono metodiniuose rateliuose padėtų dar geriau pasirengti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.	Žmogiškųjų išteklių stoka, dideli mokytojų darbo krūviai.
Bendradarbiavimo su miesto progimnazijų mokytojais plėtojimas sudarytų geresnes galimybes pažinti naujus mokinius.	Nepakankamas dalies tėvų dalyvavimas vaiko ugdymo(si) procese ir tėvų pareigų perkėlimas ugdymo įstaigai.
Mokinių aktyvumo, verslumo ir iniciatyvumo skatinimas, vertybinis ugdymas.	Didelis mokinių skaičius klasėse, srautuose.
Sveikatą stiprinančių įgūdžių ugdymas ir plėtojimas.	Patalpų trūkumas.
Ugdymo(si) diferencijavimas, personalizavimas ir individualizavimas atsižvelgiant į asmeninius mokinių poreikius, interesus ir gebėjimus.	
Mokytojų bendradarbiavimas siekiant grįžtamojo ryšio apie pamokų kokybę, mokinių individualią sėkmę bei metodų panaudojimą.	
Karjeros ugdymo veiklų plėtra rengiant IUP bei renkantis BE.	
Ugdymo(si) aplinkų atnaujinimas, naujų kūrimas.	
Naujų mokytojų pritraukimas į mokyklą.	

III SKYRIUS

GIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS TIKSLO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Gimnazijos bendruomenė sieks 2023–2025 metų strateginiame plane išsikeltų strateginių tikslų įgyvendindama 2024 metų veiklos

1. TIKSLĄ – Stiprinant sąmoningą mokymąsi, atsakomybę ir bendruomeniškumą ugdyti mokinių kompetencijas. Tikslui įgyvendinti pasirinksiu 4 uždavinius.

1.1. UŽDAVINYS: Gerinti ugdymo kokybę užtikrinant mokinių mokymosi pažangą.

LŪKESČIAI	MOKINIŲ PASIEKIMAI IR PAŽANGA
Kokybiniai rodikliai	Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas baigia ir išsilavinimą įgyja beveik visi (100 %) gimnazijos II ir IV klasių mokiniai. PUPP ir VBE įvertinimų vidurkiai 2–3% viršija atitinkamus šalies įvertinimų vidurkius. Aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygį pagal vertinimo skalę bendrajame ugdyme pasiekia ne mažesnis negu 2022–2023 m. m. mokinių skaičius (%). 2% daugiau abiturientų renkasi inžinerinės krypties bei pedagoginių studijų programas. Ne mažiau kaip 80% mokytojų pamokų atitinka Š (mokymosi paradigma) ir BDŠ (sąveikos paradigma) požymius, lanksčiai derinama su poveikio paradigma (T).

Kiekybiniai rodikliai	Atsakingas (-i)	Terminai
Organizuoti Mokytojų tarybos posėdį, kuriame bus pristatyti pedagogų susitarimai dėl šiuolaikinės pamokos standarto „Kas yra gera pamoka gimnazijoje?“. Gimnazijos vadovų ugdomošios stebėsenos išvados leis daryti išvadą, kad ne mažiau kaip 80% mokytojų pamokų atitinka Š (mokymosi paradigma) ir BDŠ (sąveikos paradigma) požymius, lanksčiai derinama su poveikio paradigma (T).	Gimnazijos vadovai, MT pirmininkė R. Kundrotienė, MT	Sausio mėn.
Organizuoti ugdomąją stebėseną kartu su mokytojais ieškant veiksmingų mokinių, kurių pasiekimų lygis nepatenkinamas, mokymo strategijų (į šią veiklą įsijungs visi (100%) pagal TŪM pažangos programą parengti mentorai ir mokytojai, turintys didesnę patirtį mokant dalyko spragų turinčius mokinius mokytojai ekspertai (visi (100%) ir kt. (30%) kvalifikacinę kategoriją įgiję mokytojai).	Gimnazijos vadovai, specialistai, mentorės mokyt. D. Bendikienė, R. Kundrotienė, pav. I. Agajan	Mokslo metai
Atsižvelgus į strateginį gimnazijos 2023–2025 metų veiklos prioritetą – <i>Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos stiprinimas</i> , gimnazijos 2023 metų ugdymo(si) pasiekimus, pritarus Gimnazijos tarybai: 2024 metais tobulinti tą patį gimnazijos veiklos aspektą – rodiklis 2.3.1. Mokymasis (raktinis žodis – <i>savivaldumas mokantis</i>) – Sritis 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys. Tema 2.3. Mokymosi patirtys.	Gimnazijos taryba, gimnazijos vadovai, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Mokslo metai

Bus susitarta dėl tobulinimo srities. Metų pabaigoje atliktas giluminis įsivertinimas: išsiaiškinsime sėkmes ir problemas, kad galėtume priimti sprendimus dėl šio antrus metus tobulinamo gimnazijos veiklos aspekto.		
Organizuoti direktijos posėdžius lankomumo situacijai vadovaujantis „Gimnazijos mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašu“, 2023 m. rugsėjo 27 d., aptarti.	Direktorius, specialistai pagal klasių koncentrus	Kovo, birželio mėn.
Vykdyti papildomas dalykų konsultacijas I–IV klasių mokiniams, nedarantiems mokymosi pažangos. Konsultacijose dalyvaus 50–70% mokinių, turinčių mokymosi sunkumų.	Mokytojai	Nuo kovo 1 d.
Inicijuoti ir organizuoti metodinę dieną ir aptarti sąlygas įtraukiojo ugdymo strategijoms įgyvendinti. Aptarimas vyks visais gimnazijos lygmenimis: gimnazijos vadovai–specialistai–mokytojų ir klasių vadovų atstovai.	Pav. ugdymui N. Balčikonytė, MT pirmininkė R. Kundrotienė, MT, gimnazijos vadovai, specialistai	Vasario mėn.
Organizuoti mokytojų konsultacijas tėvams (pagal poreikį kartu su vaikais) iš anksto registruojantis. Didės galimybė konsultuotis pasinaudojančių tėvų skaičius. Bus atlikta tėvų apklausa „Ar konsultacijos patenkino Jūsų lūkesčius?“ (ne mažiau kaip 90% konsultacijose dalyvavusių tėvų pozityviai vertins gimnazijos administracijos ir mokytojų iniciatyvą skatinant juos domėtis vaikų ugdymusi).	Pav. ugdymui N. Balčikonytė, administracija, mokytojai	Balandžio, gruodžio mėn.
I klasėse vykdyti diagnostinius kontrolinius darbus (matematika, gamtos mokslai, lietuvių kalba ir literatūra, socialiniai mokslai). Dalyvaus ne mažiau kaip 90% I klasių mokinių (nedalyvavimo priežastys: liga ar kitos pateisinamos priežastys).	Gimnazijos vadovai pagal koordinuojamas veiklos sritis ir kuruojamus dalykus, mokytojai	Rugsėjo 2 p.
Organizuoti mokomųjų dalykų, kurių VBE laikys abiturientai, bandomuosius egzaminus. Metodinėse grupėse bus aptarta, kokių dalykų bandomuosius egzaminus reikėtų organizuoti. Dalyvaus 90–100% mokinių, pasirinkusių laikyti VBE.	Gimnazijos vadovai pagal koordinuojamas veiklos sritis ir kuruojamus dalykus, mokytojai	1 pusmetis
Parengti visų (100%) dalykų teminius planus gimnazijos II ir IV klasėms pagal atnaujintas bendrąsias programas. Visose I–IV klasėse mokytojai dirbs (mokiniai mokysis) pagal atnaujintas BP, tikslingai ir kryptingai panaudojamas unikalūs ugdymo turinys (30%, kiti MG susitarimai).	Gimnazijos vadovai pagal kuruojamus dalykus, mokytojai	1 pusmetis
Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 60–80% gimnazijos pedagogų patobulins klasės valdymo, individualizuoto, diferencijuoto darbo pamokose organizavimo, ugdymo dizaino, lyderystės ugdymui ir mokymuisi būtinas kompetencijas.	Gimnazijos vadovai, mokytojai, klasių vadovai, specialistai	Mokslo metai

Įgyti aukštesnę (metodininko, vyresn. mokytojo) kvalifikacinę kategoriją. 2024 m. 2 pusmetį aukštesnę kategoriją įgys 4 mokyt. (D. Agintas, D. Galeckienė, G. Mogilaitė, A. Naujokienė).	Gimnazijos vadovai pagal kuruojamus dalykus, mokytojai, siekiantys aukštesnės kvalifikacinės kategorijos	Mokslo metai
Teikti lanksčią karjeros ugdymo pagalbą visiems mokiniams, didesnę dėmesį skirti aukštesnę mokymosi motyvaciją turintiems mokiniams, skatinant juos rinktis pedagoginių studijų programas. 2% daugiau abiturientų pasirinks inžinerinės krypties bei pedagogines studijas.	Ugdymo karjerai specialistės B. Dotienė ir L. Tamošaitienė	Mokslo metai

1.2. UŽDAVINYS: Įgyvendinti inžinerinės krypties dalykų ugdymo(si) strategijas siekiant I–II klasių mokinių tikslų (matematikos) ir gamtos mokslų (biologijos, fizikos, chemijos) mokymosi pažangos.

LŪKESČIAI	MOKINIŲ PATIRTYS IR MOKYMASIS
Kokybiniai rodikliai	Ne mažiau kaip 85% I–II klasių mokinių dalyvauja elicejus personalizuotoje mokymosi kelionėje, jiems pateikiamos įdomios matematikos vaizdo pamokos bei visų sudėtingumo lygių užduotys; mokiniai turi galimybę mokytis savarankiškai. Visiems (100%) mokiniams sudarytos sąlygos siekti pažangos praktinėje veikloje gamtos mokslų, robotikos, FotoLabas laboratorijose, kūrybinio mąstymo erdvėje. Ne mažiau kaip 30% mokinių padarys pažangą mokydami inžinerinės krypties dalykus.

Kiekybiniai rodikliai	Atsakingas (-i)	Laikas
Sudaryti galimybes visiems I–II klasių mokiniams naudotis matematikos platforma (asmeninis mokymosi kelias su interaktyviu vaizdo ir užduočių turiniu). Platforma skirta mokiniams pasiekti aukščiausią pasiekimų lygį. Ne mažiau kaip 85% I–II klasių mokinių – aktyvūs dalyviai, siekiantys matematikos mokymosi pažangos.	Matematikos mokytojai	Mokslo metai
Ne mažiau kaip 3 mokytojai įgys naujų kompetencijų, reikalingų darbui naujose laboratorijose ir kūrybinio mąstymo erdvėje. Bus įveiktos visos naujos ugdomosios aplinkos. Ugdymas(is) bus patrauklesnis pedagogams ir mokiniams. Įgyvendintos visos TŪM pažangos programoje 2024 m. numatytos veiklos naujose ugdymo(si) aplinkose.	Robotikos laboratorijos vadovas D. Agintas, kūrybinio mąstymo erdvės vadovė R. Rusteikienė, FotoLabas vadovas G. Našlėnas	Mokslo metai

Plėtoti inžinerinių I–II klasių mokinių kūrybinius, tiriamuosius įgūdžius. Projektinėse veiklose dalyvaus 90–100% I–II kl. mokinių. Bus vykdomi susitarimai dėl projektinės veiklos organizavimo.	Pav. ugdymui V. Liuksienė, gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai	Mokslo metai
Sudaryti galimybes visiems I–IV klasių mokiniams ugdytis tiriamojo, kūrybinio darbo įgūdžius gamtos mokslų, robotikos, FotoLabas laboratorijose, kūrybinio mąstymo erdvėje. Ne mažiau kaip 30% mokinių padarys pažangą mokydami inžinerinės krypties dalykus.	Inžinerinės krypties dalykų mokytojai, laboratorijų, erdvių vadovai	Mokslo metai
Sudaryti tinkamas sąlygas mokymui(si) gamtos mokslų laboratorijoje.	Laborantė V. Valaitytė-Ivachnenko, pav. ūkio reikalams	Mokslo metai
Sudaryti tinkamas sąlygas skaitykloje vesti užsiėmimus gimnazijos bendruomenei. Skaityklos įranga veiks be priekaištų.	D. Agintas, D. Žurkauskienė, T. Papievis, pav. ūkio reikalams	Vasario mėn.
Vykdyti konsultacijas, teikti pedagoginę pagalbą mokymosi spragų, mokymosi sunkumų turintiems mokiniams ir mokiniams, kurie bus rengiami ar rengsis savarankiškai olimpiadoms, konkursams. Dalyvaus ne mažiau kaip 30% tokių poreikių turinčių mokinių. Statistinį tyrimą atliks pav. I. Agajan.	Mokytojai	Mokslo metai
Įgyvendinti respublikinės (ar regioninės) patyriminės konferencijos „Matematika už lango“ idėją. Bus parengti beveik visų, ne tik inžinerinės krypties, dalykų pranešimai; 2023 metais aptariant konferenciją organizatoriams buvo pateikta organizacinių pasiūlymų, patarimų; į juos bus atsižvelgta, įgyvendinant pagrindinį siekį – kūrybingumo, patyriminis ugdymas mokiniams siekiant pažangos pagal jų gebėjimus. Konferencijos aptarime bus pateikti duomenys apie dalyvių pagilintas kompetencijas ir pan.	Mokytoja D. Bendikienė, matematikos ir kitų dalykų mokytojai, gimnazijos vadovai	Kovo mėn.
Organizuoti metodinės tarybos posėdį, kuriame būtų apsispręsta dėl inžinerinės klasės formavimo 2024–2025 m. m. principų. 2024–2025 m. m. bus suformuota viena inžinerinė I (9) klasė.	Pav. ugdymui N. Balčikonytė, MT pirmininkė R. Kundrotienė, MT	Gegužės mėn.
Organizuoti Mokytojų tarybos posėdį, kuriame būtų analizuojami inžinerinės krypties dalykų mokymosi rezultatai. Žinosime, kokių pokyčių pasiekta atnaujinus, įrengus naujas ugdymo(si) aplinkas, kokią mokymosi pažangą daro mokiniai.	Pav. ugdymui N. Balčikonytė, V. Liuksienė ir I. Agajan, inžinerinės krypties mokytojai	Birželio mėn.

1.3. UŽDAVINYS: Plėtoti pedagogų bendradarbiavimo ir dalinimosi kultūrą.

LŪKESČIAI	LYDERYSTĖ IR VADYBA. BESIMOKANTI BENDRUOMENĖ.
-----------	---

Kokybiniai rodikliai	Ne mažiau kaip 90% pedagogų tobulins kvalifikaciją ir kompetencijas ne mažiau kaip 5 d./m. Ne mažiau kaip 30% mokytojų dalinsis patirtimi su mažesnę patirtį turinčiais kolegomis ir su tais, kurie norėtų patobulinti pamokos vadybą (atskirus pamokos aspektus). Ne mažiau kaip 70% mokytojų dalyvaus svarstant rengiamus gimnazijos dokumentus. Ne mažiau kaip 2023 m. dalyvaus gimnazijoje veikiančių darbo grupių, komisijų veiklose.
----------------------	--

Kiekybiniai rodikliai	Atsakingas (-i)	Laikas
Organizuoti metodinės tarybos posėdį „Gimnazijos metodinės veiklos organizavimo tvarkos aprašo V skyriuje apibrėžtų funkcijų vykdymas skatinant mokytojų bendradarbiavimą“, aptartas Gimnazijos profesinio tobulėjimo tvarkos aprašas. Metodinė taryba skatins mokytojus dalintis patirtimi. Atviras pamokas 2024 m. inicijuos, ves/stebės ne mažiau kaip 50% gimnazijos mokytojų. Mokytojai dalyvaus rengiant, svarstant rengiamus gimnazijos dokumentus, mokyklos savivaldoje, darbo grupių, komisijų veiklose. Šiose veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 2023 m. Esant reikalui, bus susitarta dėl Aprašo koregavimo.	Pav. ugdymui N. Balčikonytė, MT pirmininkė R. Kundrotienė, MT, gimnazijos vadovai	Sausio mėn.
Skatinti visus mokytojus dalyvauti profesinio tobulėjimo renginiuose ir įgytas žinias ir gebėjimus taikyti savo praktinėje veikloje suprantant atsakomybę už ugdymo kokybę, sudaryti sąlygas profesinės patirties sklaidai gimnazijoje. Visi mokytojai tobulins profesines kompetencijas ne mažiau kaip 5 dienas per mokslo metus (vienos kvalifikacijos tobulinimo dienos trukmę atitinka kvalifikacijos tobulinimo renginių 6 akademinų valandų trukmė), gimnazijos vadovai aptars su mokytojais jų KT poreikius ir profesinio tobulėjimo įtaką jų praktinei veiklai, susitars dėl profesinės patirties sklaidos.	Gimnazijos vadovai pagal koordinuojamas veiklos sritis ir kuruojamus dalykus	Mokslo metai
Profesinį tobulėjimą sieti su gimnazijos tikslų ir uždavinių įgyvendinimu, dalyko specifika, veiklos sritimis, savęs tobulinimo lūkesčiais. Visi pedagogai tobulins profesines kompetencijas ne mažiau kaip 5 dienas per mokslo metus (vienos kvalifikacijos tobulinimo dienos trukmę atitinka kvalifikacijos tobulinimo renginių 6 akademinų valandų trukmė).	Pedagogai	Mokslo metai
Individualų profesinį tobulėjimą aptarti ir derinti su kuruojančiu vadovu, patirtį skleisti gimnazijoje. Bus vykdomi susitarimai, reglamentuojami Gimnazijos profesinio tobulėjimo tvarkos aprašo. Gimnazijos vadovai, specialistai, mokytojai, klasių vadovai prisiims bendrą atsakomybę už profesinio tobulėjimo plano įgyvendinimą.	Specialistai, mokytojai, klasių vadovai, gimnazijos vadovai pagal kuruojamus dalykus	Mokslo metai

Organizuoti Mokytojų tarybos posėdį, kuriame būtų aptarti mentorystės principai ir gairės ateičiai. Gimnazijoje pritaikytas Auga modelis.	Pav. ugdymui N. Balčikonytė ir I. Agajan, mokytojos mentorės D. Bendikienė ir R. Kundrotienė	Sausio mėn.
Parengti 1 Erasmus projektą.	Mokyt. L. Tamošaitienė, darbo grupė	Vasario mėn.
Inicijuoti 2–3 edukacines išvykas atsižvelgiant į gimnazijos 2024 metų veiklos tikslus, išsiaiškinti poreikius, padėti jas organizuoti. Bus idėjų, iniciatyvų, suformuotos darbo grupės, kurios prisidės prie edukacinių išvykų organizavimo.	Gimnazijos vadovai, MT, visi pedagogai	Mokslo metai
Organizuoti metodinės tarybos posėdį, kuriame būtų aptartas edukacinių išvykų poreikiai, organizavimo galimybės. Su gimnazijos poreikiais sausio pr. supažindintas KRŠC direktorius.	MT pirmininkė R. Kundrotienė, gimnazijos vadovai	Vasario mėn.
Organizuoti 1–2 kvalifikacijos tobulinimo renginius gimnazijos pedagogams atsižvelgiant į 2024 metų profesinio tobulinimo kryptis; juose dalyvaus ne mažiau kaip 70% gimnazijos pedagogų.	Gimnazijos vadovai pagal veiklos sritis ir kuruojamus dalykus, MT	Mokslo metai
Informuoti (darbiniame el. pašte) pedagogus apie profesinio tobulėjimo renginių pasiūlą, aptarti su pedagogais jų profesinio tobulėjimo lūkesčius, susitarimus.	Gimnazijos vadovai pagal veiklos sritis ir kuruojamus dalykus	Mokslo metai
Organizuoti metodinę dieną-patirties sklaidą „Kolega – kolegai: geros pamokos gimnazijoje požymiai“. Patirtimi dalinsis ne mažiau kaip 70% gimnazijos pedagogų. Gimnazijos vadovai pagal kuruojamus dalykus su mokytojais aptars ugdomosios stebėsenos išvadas. Patirties sklaidą aptars bendrame direktorijos ir metodinės tarybos posėdyje.	Direktorius, metodinė taryba, gimnazijos vadovai pagal veiklos sritis ir kuruojamus dalykus	III ketvirtis (spalio mėn.)
Mokytojai dalinsis patirtimi, mokysis vieni iš kitų vesdami ir stebėdami pamokas. Atviras pamokas ves ir stebės ne mažiau kaip 30% gimnazijos mokytojų. Bus įgyvendinti susitarimai (metiniai pokalbiai).	Gimnazijos vadovai pagal kuruojamus dalykus, pedagogai	Mokslo metai
Mokytojai bus skatinami dalyvauti ir dalyvaus rengiant, svarstant rengiamus gimnazijos dokumentus, mokyklos savivaldoje, darbo grupių, komisijų veiklose. Šiose veiklose dalyvaus ne mažiau pedagogų kaip 2023 m.	Gimnazijos vadovai pagal koordinuojamas veiklos sritis, pedagogai	Mokslo metai
Koreguoti Gimnazijos savianalizės anketą. Bus peržiūrėtas ir pakoreguota Savianalizės anketa, pagal poreikį – kiti dokumentai.	Direktorius, mokyt. I. Jančauskienė, mokyt. R. Kundrotienė, pav. ugdymui	Gegužės mėn.
Organizuoti metinius pokalbius. Bus aptartos mokytojų metinės užduotys, vadovaujantis Metinių pokalbių tvarkos aprašu ir Atmintine atliktas pasiektų rezultatų vykdant užduotis vertinimas ir kt.	Gimnazijos vadovai, pedagogai	Gruodžio mėn.

1.4. UŽDAVINYS: Gerinti ugdymo(si) sąlygas atnaujinant ir modernizuojant ugdymo(si) aplinkas.

LŪKESČIAI	UGDYMO SI APLINKA. FINANSINĖ SITUACIJA.
Kokybiniai rodikliai	Užtikrinama saugi, moderni ir sveika gimnazijos aplinka, 100% atitinkanti higienos normas

Kiekybiniai rodikliai	Atsakingas (-i)	Laikas
Pagal finansines galimybes bus įrengta Kūrybinė mąstymo erdvė 1 a. panaudojant 100% TŪM pažangos programos lėšų.	Direktorius, mokyt. R. Rusteikienė, pav. ūkio reikalams ir administratorius	Mokslo metai
Pagal finansines galimybes bus įrengta Robotikos laboratorija panaudojant 100% TŪM pažangos programos lėšų.	Direktorius, mokyt. D. Agintas, pav. bendriesiems klausimams ir administratorius	Mokslo metai
Pagal mokyklos finansines galimybes įrengta FotoLabas laboratorija panaudojant 100% TŪM pažangos programos lėšų.	Direktorius, mokyt. G. Našlėnas, pav. ūkio reikalams ir administratorius	Mokslo metai
Kurti jaukias mokyklos vidaus erdves. Pagal mokyklos finansines galimybes palaipsniui bus įrengiama elektroninė radijo sistema: skambutis, garso aparatūra tiksliniam informavimui mokyklos viduje ir kt. Kuriant/atnaujinant mokyklos vidaus erdves aktyviai dalyvaus gimnazijos bendruomenė. Aktyviai dirbs gimnazijos įvaizdžio formavimo darbo grupė (dailės ir technologijų mokytojai); prie jų iniciatyvų prisidės kiti pedagogai ir mokiniai bei tėvai.	Direktorius, pav. ūkio reikalams ir administratorius, gimnazijos įvaizdžio formavimo darbo grupė (dailės ir technologijų mokytojai)	Mokslo metai
Atlikti gimnazijos mikroklimato tyrimą. Išsiaiškinsime, kas gimnazijos bendruomenei padeda jaustis gerai, ir numatysime, kas padėtų gerinti bendruomenės mikroklimatą.	Direktorius, specialistai	I ketvirtis
Įgyvendinti mokinių iniciatyvų projektą panaudojant 100% Klaipėdos r. savivaldybės dalyvaujamojo biudžeto lėšų. Mokiniai parengs ne mažiau kaip 5 projektus; laimėjusio projekto įgyvendinimas prisidės prie mokyklos jaukios ir saugios aplinkos kūrimo; projektuojant idėjas dalyvaus ne mažiau kaip 50% gimnazijos mokinių.	Direktorius, pav. ugdymui I. Agajan	Mokslo metai
Įsigyti vadovėlius II ir IV klasei, skirtus darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas. Vadovėlių pirkimui panaudoti 100% skiriamų lėšų.	Bibliotekininkė B. Dotienė, pav. ūkio reikalams ir administratorius	Mokslo metai

Įsigyti ugdymo procese reikalingų metodinių, skaitmeninių priemonių. Aprūpinimas pagal gimnazijos galimybes atitiks ne mažiau kaip 80% gimnazijos pedagogų ir mokinių poreikius.	Administracija, pav. ūkio reikalams ir administratorius	Mokslo metai
Organizuoti rajono ugdymo įstaigų direktorių pavaduotojams ugdymui naujų, atnaujintų gimnazijos aplinkų pristatymą. Bus pasidalinta išvalgomis, kokią įtaką ugdymo aplinkos daro (gali turėti) mokinių ugdymosi pažangai.	Gimnazijos vadovai, mokytojai, pav. ūkio reikalams ir administratorius	III ketvirtis
Parengti higienos normas atitinkančią ir mokinių ugdymosi poreikius tenkinančią pamokų tvarkaraštį (įgyvendinti 2024–2025 m. m. UP). Dėl mokytojų didelio kontaktinių valandų krūvio trūkstant kai kurių dalykų mokytojų gali būti sunku įgyvendinti šiuos lūkesčius.	Direktorius, pav. ugdymui V. Liuksienė (pasikeitus aplinkybėms, kitas gimnazijos darbuotojas)	Mokslo metai

IV SKYRIUS GIMNAZIJOS TARYBOS POSĖDŽIAI

Planas gali būti koreguojamas
Gimnazijos tarybos pirmininkas – M. Šunokas

Posėdžio tema	Data	Atsakingas asmuo
Direktoriaus 2024 metų veiklos ataskaitos aptarimas. Gimnazijos 2024 m. veiklos tikslų ir uždavinių, priemonių jiems įgyvendinti aptarimas.	Sausio mėn.	M. Šunokas, gimnazijos direktorius
Bendruomenės įsitraukimo į ugdymo(si) procesus strategijos įgyvendinant gimnazijos 2024 m. veiklos tikslus ir uždavinius. Sporto aikštyno įrengimo perspektyvos. Gimnazijos renovacijos perspektyvos.	Kovo mėn.	M. Šunokas, gimnazijos direktorius
Gimnazijos 2024–2025 m. m. ugdymo plano projekto aptarimas.	Birželio mėn.	M. Šunokas, gimnazijos direktorius, pav. I. Agajan
Gimnazijos 2024–2025 m. m. ugdymo plano aprobavimas.	Rugpjūčio mėn.	M. Šunokas, gimnazijos direktorius, pav. I. Agajan
Gimnazijos 2024–2025 m. m. veiklos pokyčių, tikslų ir uždavinių jiems įgyvendinti analizė.	Rugsėjo mėn.	M. Šunokas, gimnazijos direktorius

Gimnazijos 2024 m. m. veiklos įsivertinimo išvadų aptarimas. Gimnazijos 2023–2025 m. strateginio plano įgyvendinimas.	Gruodžio mėn.	M. Šunokas, gimnazijos direktorius
--	---------------	---------------------------------------

V SKYRIUS
GIMNAZIJS MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Planas gali būti koreguojamas

Mokytojų tarybos pirmininkė – pav. ugdymui N. Balčikonytė

Tema(-os)	Data	Atsakingas(-i)
Gimnazijos direktorės 2023 metų veiklos ataskaita. Gimnazijos finansinė situacija. Gimnazijos 2024 metų veiklos tikslas, uždaviniai. Gimnazijos 2024 metų veiklos kokybės įsivertinimas: išvados, rekomendacijos. Gimnazijos 2024 metų metodinės veiklos tikslas, susitarimai. Profesinio tobulėjimo kryptys. Mentorstės principai, jų įgyvendinimo gimnazijoje gairės. 1 pusmečio IV klasių mokinių mokymo(si) rezultatai. Gimnazijos darbo apmokėjimo sistema, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2024-01-02 Įs. Nr. V1-1.	Sausio mėn.	Direktorė O. Sturonienė, pavaduotojai ugdymui, mokyt. A. Kalinauskienė, mentorės pav. I. Agajan, mokytojos D. Bendikienė ir R. Kundrotienė, IV klasių vadovai
Sąlygų įtraukiojo ugdymo strategijoms įgyvendinti gimnazijoje sudarymas visais lygmenimis: administracija–specialistai–mokytojai ir klasių vadovai. 1 pusmečio I–III klasių mokinių mokymo(si) rezultatai. Inžinerinės krypties dalykų mokymosi situacija I–IV klasėse.	Vasario mėn.	Administracija pagal klasių koncentrus, MT pirmininkė R. Kundrotienė, I–IV kl. vadovai, specialistai
Karjeros ugdymo strategijų įgyvendinimas gimnazijoje (MT posėdžio refleksija). IV klasių mokinių mokymo(si) rezultatai.	Gegužės mėn.	Ugdymo karjerai specialistės B. Dotienė ir L. Tamošaitienė, administracija pagal veiklos sritis, IV klasių vadovai, MT pirmininkė R. Kundrotienė, IV kl. mokytojai
III klasių mokinių mokymo(si) rezultatai. Inžinerinės krypties dalykų mokymo(si) situacija. Kėlimas į aukštesnę klasę. Papildomų darbų skyrimas.	Birželio mėn.	Gimnazijos vadovai pagal koordinuojamas veiklos sritis ir kuruojamus dalykus, gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai, III klasių vadovai

Gimnazijos 2023–2024 m. m. ugdymo plano įgyvendinimas. Gimnazijos 2024–2025 m. m. ugdymo planas. I–II klasių mokinių mokymo(si) rezultatai. Inžinerinės krypties dalykų mokymo(si) situacija. Kėlimas į aukštesnę klasę. Papildomų darbų skyrimas. PUPP rezultatų lyginamoji analizė.	Birželio mėn.	Gimnazijos vadovai pagal veiklos sritis ir klasių koncentrus, gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai, I–II klasių vadovai
Pasirengimas naujiems mokslo metams, darbui I(9), III(11) klasėse pagal atnaujintas programas, įtraukiojo ugdymo tikslų įgyvendinimui. TŪM pažangos programos veiklų įgyvendinimas modernizuojant ugdymo aplinkas. Abiturientų ir II klasių mokinių tolesnis mokymasis, inžinerinės krypties, pedagoginių ir kt. studijų pasirinkimas. BE rezultatų lyginamoji analizė. I, III klasių mokinių kėlimas į aukštesnę klasę, pagrindinio ugdymo programos baigimas po papildomų darbų.	Rugpjūčio mėn.	Administracija pagal veiklos sritis, pav. ūkio reikalams ir administratorius, specialistai
Gimnazijos 2024–2025 m. m. ugdymo plano įgyvendinimas atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius bei pagalbos mokiniams mokantis organizavimas.	Rugsėjo mėn.	Pav. ugdymui I. Agajan, administracija
Naujų mokinių adaptavimasis. I signalinio pusmečio situacijos analizė.	Lapkričio mėn.	Psichologės R. Lukošienė, N. Gerdauskytė, gimnazijos vadovai pagal kuruojamus dalykus

VI SKYRIUS GIMNAZIJOS DIREKCIJOS POSĖDŽIAI

Planas gali būti koreguojamas

Posėdžių pirmininkas – gimnazijos direktorius

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingas
1.	Gimnazijos 2023–2025 metų veiklos strateginiai prioritetai ir tikslai. Gimnazijos 2024 metų veiklos kokybės įsivertinimas. Gimnazijos 2024 m. veiklos planavimas. Sąlygų įtraukiojo ugdymo strategijoms įgyvendinti gimnazijoje sudarymas.	Sausio mėn.	Direkcija, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės pirmininkė A. Kalinauskienė, darbo grupė
2.	Pasirengimas 2024 metų tarpiniams patikrinimams. 2023–2024 m. m. 1 pusmečio I–IV klasių mokinių mokymo(si) situacija. Inžinerinės krypties dalykų mokymosi situacija I–IV klasėse. Mokytojų konsultacijų tėvams veiksmingumas.	Vasario mėn.	Direkcija, pav. ūkio reikalams, mokyt. D. Agintas, inžinierius T. Pakamorė, MG pirmininkai, darbo grupės

	TŪM pažangos programos įgyvendinimas, įtaka mokinių pasiekimams ir pažangai. Individualios pažangos stebėsenos įrankių paieška ir pritaikymas.		
3.	Lankomumo situacija vadovaujantis „Gimnazijos mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašu“, 2023 m. rugsėjo 27 d. Mokinių iniciatyvų projektų idėjos. Pasirengimas Vaivos vardadieniui. TŪM pažangos programos įgyvendinimas. Pedagogų poreikio 2024–2025 m. m. analizė. Mentorystės principai, jų įgyvendinimas gimnazijoje.	Kovo mėn.	Direkcija, specialistai. darbo grupės
4.	2023–2024 m. m. I–IV kl. mokinių 2 signalinio pusmečio situacijos analizė. Pasirengimas tėvų konsultavimui. Projektinės veiklos planavimas ir įgyvendinimas. birželio mėn. Karjeros ugdymo strategijų įgyvendinimas gimnazijoje. 2024 metų tarpinių patikrinimų situacijos analizė. TŪM pažangos programos įgyvendinimas.	Balandžio mėn.	Direkcija, karjeros specialistai, darbo grupės
5.	Pasirengimas regioniniam eXpo 2024. 2023–2024 m. m. IV kl. mokinių pasiekimų situacijos analizė. Projektinės veiklos planavimas ir įgyvendinimas. Ugdymo proceso organizavimas birželio mėn. TŪM pažangos programos įgyvendinimas.	Gegužės mėn.	Direkcija, ekonomikos mokytojai, darbo grupės
6.	I–III kl. mokinių pasiekimų ir pažango situacijos analizė. Inžinerinės krypties dalykų mokymo(si) situacijos analizė. Mokytojų darbo krūvio planavimas. Mokinių priėmimas į gimnaziją, klasių komplektavimas. TŪM pažangos programos įgyvendinimas.	Birželio mėn.	Direkcija, darbo grupės
7.	Pasirengimas naujiems mokslo metams, darbui II(10), IV(12) klasėse pagal atnaujintas programas, įtraukiojo ugdymo strategijų plėtojimui. 2024 m. BE rezultatų bei PUPP analizė. I–III kl. mokinių papildomų darbų rezultatų analizė. Abiturientų ir II klasių mokinių tolesnio mokymosi analizė. TŪM pažangos programos įgyvendinimas.	Rugpjūčio mėn.	Direkcija, darbo grupės

8.	Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano įgyvendinimas atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius. I–II kl. mokinių projektiniai darbai, socialinės-pilietinės veiklos, iniciatyvos. TŪM pažangos programos įgyvendinimas.	Rugsėjo mėn.	Direkcija, darbo grupės
9.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymo(si), teikiamos pagalbos ir jų ugdymo(si) poreikių įgyvendinimo situacijos analizė. Edukacinių erdvių, naujų IKT įrankių, priemonių bei programų panaudojimas ugdymo(si) veikloje. Bendradarbiavimas su kitomis rajono mokyklomis skatinant mokinių inžinerinį ugdymą(si) žemesnėse ugdymo(si) pakopose. TŪM pažangos programos įgyvendinimas.	Spalio mėn.	Direkcija, gamtos ir tikslųjų mokslų mokslų mokytojai, metodinė taryba
10.	2024–2025 m. m. I signalinio pusmečio situacijos analizė. I kl. mokinių adaptacijos tyrimo išvados. 2023–2025 m. strateginio plano įgyvendinimas. TŪM pažangos programos įgyvendinimas.	Lapkričio mėn.	Direkcija, darbo grupės
11.	Gimnazijos 2024 metų veiklos kokybės įšvertinimas. Gimnazijos 2024 m. profesinio tobulėjimo veiklos priemonių plano įgyvendinimas. Gimnazijos 2025 m. veiklos planavimas. TŪM pažangos programos įgyvendinimas.	Gruodžio mėn.	Direkcija, gimnazijos veiklos kokybės įšvertinimo grupės pirmininkė A. Kalinauskienė, darbo grupė

VII SKYRIUS GIMNAZIJOS METODINĖS TARYBOS POSĖDŽIAI

Planas gali būti koreguojamas

Metodinės veiklos koordinatorė – pav. ugdymui N. Balčikonytė

Tema(-os)	Laikas	Atsakingas(-i)
Gimnazijos metodinės veiklos organizavimo tvarkos aprašo V skyriuje apibrėžtų funkcijų vykdymas skatinant mokytojų bendradarbiavimą. Gimnazijos pedagogų profesinį tobulėjimą reglamentuojantis tvarkos aprašas. Susitarimai dėl šiuolaikinės pamokos gimnazijoje. Gimnazijos 2024 metų metodinės veiklos ir profesinio tobulėjimo tikslai, veiklos priemonių uždaviniams įgyvendinti planas. Gimnazijos 2024 m. metodinės veiklos ir	Sausio mėn.	MT pirmininkė R. Kundrotienė, MT, gimnazijos vadovai

profesinio tobulėjimo kryptys. Gimnazijos veiklą reglamentuojančių tvarkos aprašų koregavimas (susitariama dėl poreikio koreguoti Aprašus).		
Sąlygų įtraukiojo ugdymo strategijoms įgyvendinti sudarymas gimnazijoje visais lygmenimis: administracija–specialistai–mokytojai ir klasių vadovai.	Vasario mėn.	MT pirmininkė R. Kundrotienė, MT, gimnazijos vadovai, specialistai
Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programų, neformaliojo švietimo programų, susijusių su mokinių poreikiais, interesais, pasiūla. TŪM pažangos programos veiklų įgyvendinimas. Edukacinės išvykos „Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas“ organizavimas: STEAM kompetencijų plėtojimas susipažįstant su Latvijos ugdymo įstaigų patirtimi: galimybės kokybiškai organizuoti ugdymo procesą, taikyti ugdymo mokslo ir praktikos sintezę.	Kovo mėn.	MT pirmininkė R. Kundrotienė, MT, pav. ugdymui I. Agajan, administracija
Pasirengimas pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo turinio atnaujinimui (<i>kur esame, ką darome gerai, ką turime padaryti, kad nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. sklandžiai dirbtume pagal atnaujintas programas II(10), IV(12) klasėse</i>).	Balandžio mėn.	MT pirmininkė R. Kundrotienė, MT, administracija
Karjeros ugdymo strategijų įgyvendinimas gimnazijoje: administracija–specialistai–mokytojai ir klasių vadovai. I klasių formavimo nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. principai, strategija.	Gegužės mėn.	MT pirmininkė R. Kundrotienė, MT, gimnazijos vadovai, karjeros ir pagalbos mokiniui specialistai
Gimnazijos 2024–2025 m. m. ugdymo plano projektas. TŪM programos veiklų poveikis ugdymo(si) kokybei ir rezultatams, mokinių įtraukčiai ir pasiekimams. Kandidatų Metų mokytojo nominacijai atranka.	Birželio mėn.	MT pirmininkė R. Kundrotienė, MT, pav. ugdymui I. Agajan, gimnazijos vadovai, specialistai
Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijų įgyvendinimas, susitarimų vadovaujantis gimnazijos veiklą reglamentuojančiais tvarkų aprašais vykdymas. Patirties sklaida „Kolega – kolegai: geros pamokos gimnazijoje požymiai“ (susitarimai; stebėtų pamokų įžvalgos).	Rugsėjo mėn.	MT pirmininkė R. Kundrotienė, mokyt. A. Kalinauskienė, gimnazijos vadovai, specialistai
Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų turinio atnaujinimas (kaip mums sekasi?).	Spalio mėn.	MT pirmininkė R. Kundrotienė, MT, gimnazijos vadovai
Grįžtamasis ryšys įgyvendinant 2024 m. metodinės tarybos nutarimus. Gimnazijos 2024 m. metodinės veiklos ir profesinio tobulėjimo tikslų įgyvendinimas.	Lapkričio mėn.	MT pirmininkė R. Kundrotienė, MT, gimnazijos vadovai, specialistai
Gimnazijos metodinės veiklos ir profesinio tobulėjimo į(si)vertinimas. Susitarimai dėl gimnazijos metodinės veiklos ir profesinio tobulėjimo gairių 2025 m. Gimnazijos veiklos problemų, išreiškiančių neatitikimą tarp esamos ir pageidaujamos padėties, identifikavimas.	Gruodžio mėn.	MT pirmininkė R. Kundrotienė, MT, administracija

VIII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

28. Gimnazijos 2024 metų veiklos plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo gimnazijos direktorius.
 29. Apie plano įvykdymą, tarpinius rezultatus informuojami gimnazijos pedagogai, nepedagoginiai darbuotojai, savivaldos institucijų nariai, mokiniai ir jų tėvai.
 30. Duomenys teikiami ir viešinami teisės aktų nustatyta tvarka.
 31. Planas skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje.
 32. Esant poreikiui, planas gali būti koreguojamas.
-